

***Интеграция английского  
языка и предметов  
школьного курса –  
инновационный поход в  
школьном обучении.***

В его возрасте(да и всегда) есть только две науки, в пользу которых можно быть твёрдо уверенным – это языки и математика. Я бы, по крайней мере, приохочивал ребёнка только к этим двум наукам.

Л.Н. Толстой

**Актуальность** *проблемы интеграции в обучении обусловлена объективными процессами в современном мире и продиктована новыми требованиями, предъявляемыми к школе, социальным заказом общества.*

# **Интегрированный урок - это**

**специально организованный урок ,цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных предметов, направленный на рассмотрение и решение какой-либо пограничной проблемы, позволяющий добиться целостного, синтезированного восприятия учащимся исследуемого вопроса, гармонично сочетающий в себе методы различных наук, имеющих практическую направленность.**

**Главной целью** *является*  
*формирование целостного*  
*восприятия мира у*  
*школьников, развитие*  
*научного стиля мышления*  
*характерного для*  
*современного человека по*  
*средствам интегрированных*  
*уроков английского языка и*  
*математики.*

## **Задачи:**

- Повысить качество образования;**
- Отыскать точки соприкосновения предметов английского языка и математики;**
- Показать пример широкого сотрудничества предметов на уроке через сотрудничество учителей и школьников как новой формы урочной деятельности;**
- Способствовать развитию творческих возможностей учащихся, помогать более глубокому осознанию и усвоению программного материала основного курса английского языка и математики;**
- Расширить кругозор учеников, повысить их познавательную активность, развить интерес**

**Урок математики в  
начальной школе с  
использованием английского  
языка.**