

# **МЕТОДИЧЕСКИЙ ТЕАТР – СКАЗКА «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ»**

Гасанагаева Ф.А  
Воспитатель группы «Росинка»  
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»









# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация ДО)
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
5. Сотрудничество педагогов с семьей
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
8. Возрастная адекватность ДО (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей



# Карта образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

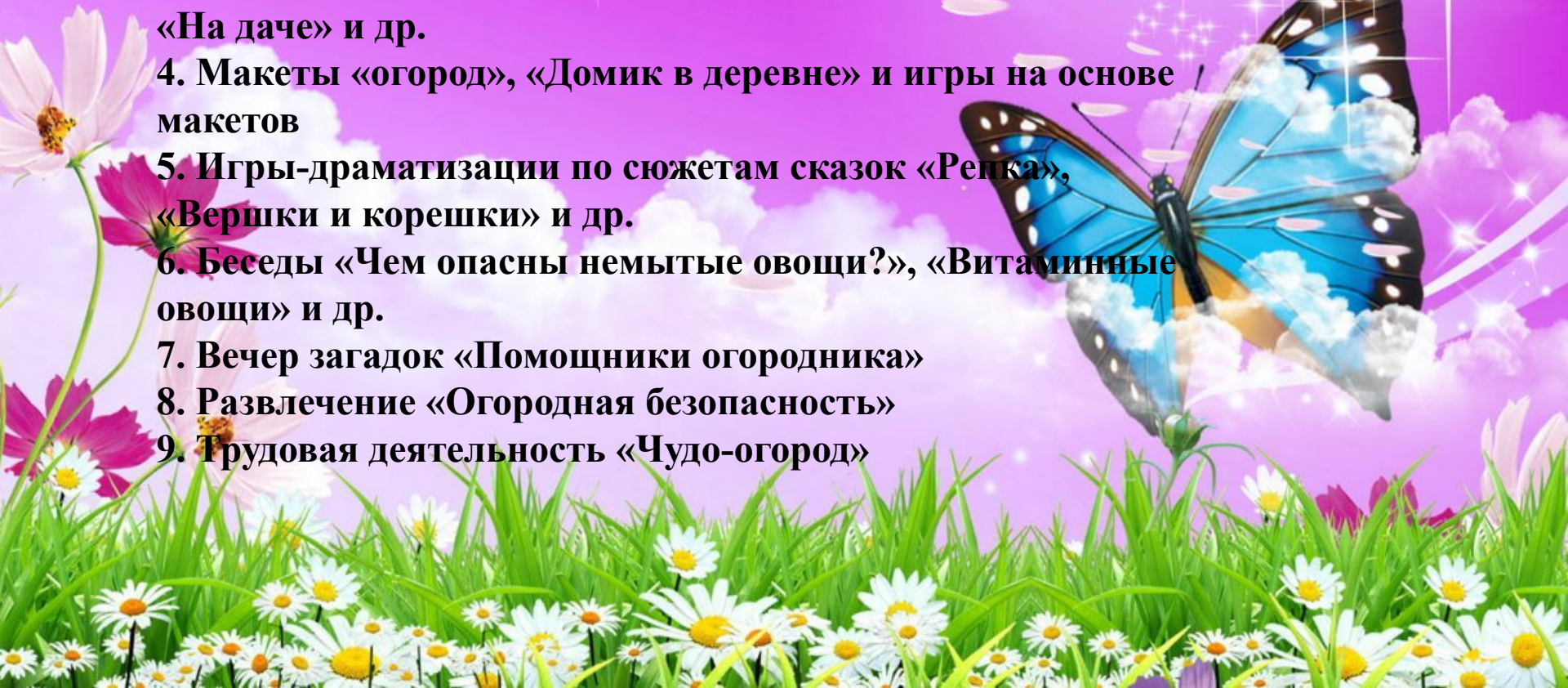
Художественно-эстетическое развитие



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

## «ОВОЩИ»

1. Экскурсия в магазин «Овощи»
2. Составление рассказов «Труд овощевода»
3. С/р игры «Магазин овощей», «Детское кафе», «Повар», «На даче» и др.
4. Макеты «огород», «Домик в деревне» и игры на основе макетов
5. Игры-драматизации по сюжетам сказок «Репка», «Вершки и корешки» и др.
6. Беседы «Чем опасны невымытые овощи?», «Витаминные овощи» и др.
7. Вечер загадок «Помощники огородника»
8. Развлечение «Огородная безопасность»
9. Трудовая деятельность «Чудо-огород»

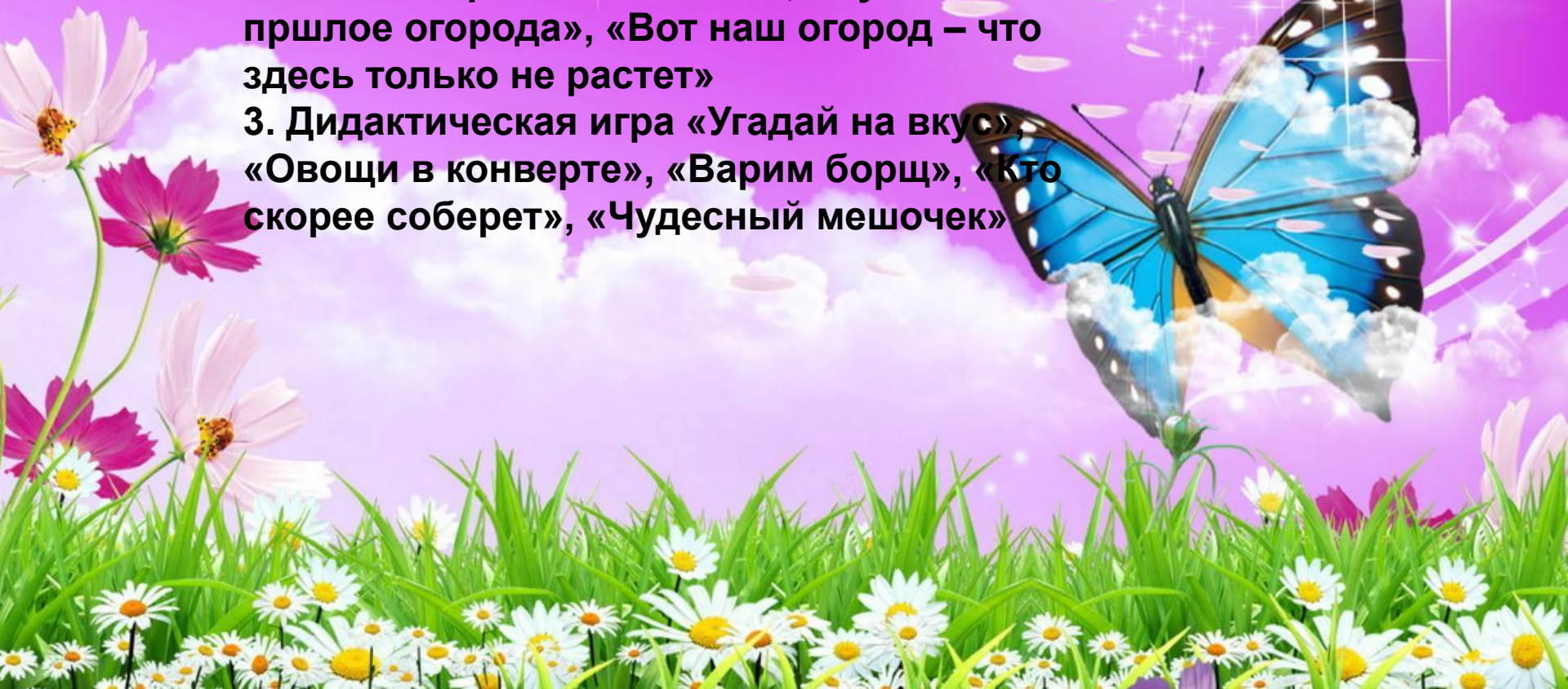




# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## «ОВОЩИ»

1. Проект «Овощи-путешественники»
2. Интегрированные занятия «Как без нашей помощи не родятся овощи», «Путешествие в прошлое огорода», «Вот наш огород – что здесь только не растет»
3. Дидактическая игра «Угадай на вкус», «Овощи в конверте», «Варим борщ», «Кто скорее соберет», «Чудесный мешочек»

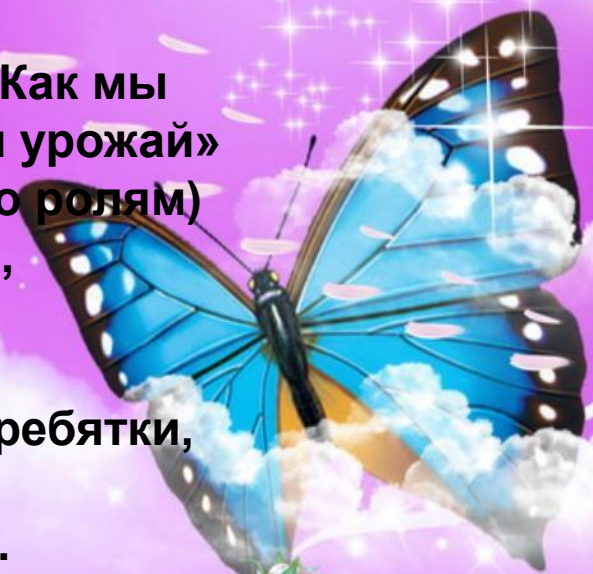




# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

## «ОВОЩИ»

1. Пальчиковые игры «В огород пойдем», «Капуста», «Хозяйка однажды с базара пришла»
2. Речевая игра «У бабушки на грядке выросли загадки»
3. Составление рассказов из опыта «Как мы готовили винегрет», «Как мы сажали урожай»
4. Пересказ сказок «Репка», «Пых» (по ролям)
5. Разучивание пословиц, поговорок,, скороговорок, стихов про овощи
6. Отгадывание загадок про овощи
7. Книжная выставка «Почитайте-ка, ребятки, что растет на нашей грядке»
8. Чтение «Горошина», «Овощи» и др.
9. Литературная викторина «В гости к Чиполлино»

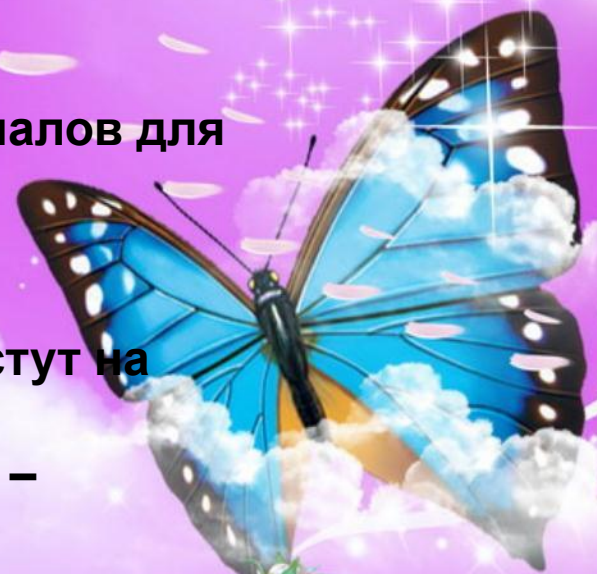




# ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## «ОВОЩИ»

1. Лепка «Заходите в гости к нам – витамины я вам дам»
2. Рисование «Лук от семи недуг»
3. «Аппликация «Овощи на грядке»
4. Поделки из разнофактурных материалов для сюжетных игр «Забавные овощи»
5. Мини-музей «Огородные сказки»
6. Выставка «Овощные натюрморты»
7. Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»
8. Развлечение «У ребят полно хлопот – убирают огород»
9. Разучивание песен, танцев, хороводов, народных игр по тематике

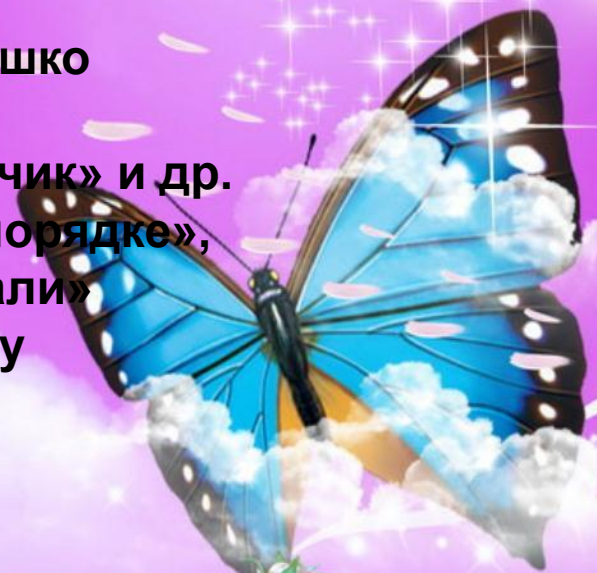




# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## «ОВОЩИ»

1. Утренняя гимнастика «Огород убираем – здоровье получаем!»
2. Ритмическая гимнастика «Танец веселых огородников»
3. Физкультурный досуг «Рано солнышко встает, в огород ребят зовет»
4. Подвижные игры «Чучело», «Огуречик» и др.
5. Физкультминутки «Огород у нас в порядке», «Грабли в руки взяли, грядки причесали»
6. Развлечение «Путешествие в страну полезных продуктов»









**ЖЕЛАЕМ ВАМ  
УДАЧИ И  
ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ!**

