

Портфолио

**методического объединения
учителей математики**

и информатики

МОУ « СОШ №5 г. Валуйки »

на 2009-2010 учебный год

Методическое объединение

учителей математики и



информатики



- Устинова Ирина Анатольевна
- Учитель I квалификационной категории
- Руководитель МО учителей математики и информатики



- Педагогический стаж 21 год
- Губанова Светлана Дмитриевна
- Учитель математики высшей квалификационной категории
- Завуч «СОШ №5 г. Валуйки»
- Педагогический стаж 20 лет

- **Проценко Лилия
Анатольевна**
- **Учитель математики
I квалификационной
категории**
- **Педагогический стаж 23
года**

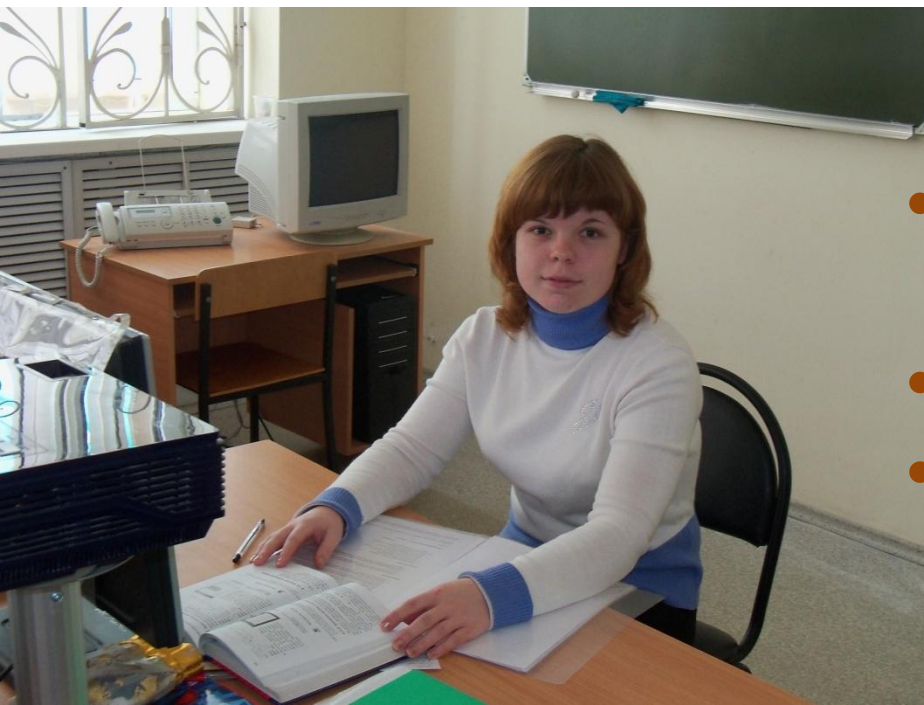


- **Горягин Виктор
Михайлович**
- **Учитель информатики
I квалификационной
категории**
- **Педагогический стаж 32**





- **Махмутьянова Марина Николаевна**
- **Учитель математики II квалификационной категории**
- **Педагогический стаж 5 лет**



- **Рябина Ирина Станиславовна**
- **Учитель информатики**
- **Начинающий педагог**

Уважаемые коллег

Скажите, вам не бывает, ну, если не больно, то хотя бы обидно слышать, что математика - скучная наука?



Если – да,

то продолжим!..

Народная молва гласит, что все математики – «сухари»...

Но наши многолетние наблюдения показали, что среди математиков «зануд» ничуть не больше, чем среди литераторов или историков.



Наш девиз:

Не можешь - научим.

Не хочешь - заставим!

(шутка)

**А если серьезно,
то мы считаем, что
математику нельзя
изучать, наблюдая, как это
делает сосед!**

- Воспитание логического мышления, так как дороги не те знания, которые отлагаются в мозгу как жир; дороги те, которые превращаются в умственные мышцы.
- Воспитание ребенка в любви к систематическим занятиям, так как смеяленность учеников растет постоянно во время их математических занятий, также как мышцы человека крепнут и ловкость его увеличивается, когда он занимается гимнастикой.

Пояснительная записка

- Проблема, над которой работает школа:

«Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся и воспитания духовно–нравственной личности»

- Проблема, над которой работает МО учителей математики и информатики:

«Организация учебно-познавательной деятельности путем внедрения новых технологий обучения с целью повышения

Учебная работа

Учебная работа по математике
и информатике проводится в
соответствии с:

- программой для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 класс.**
- примерной программой по математике министерства образования РФ**
- программой для общеобразовательных учреждений. Информатика 2 – 11 класс.**

Задачи на 2009-2010 учебный год

- ❖ **Повысить качество знаний учащихся; качество преподавания предметов.**
- ❖ **Уделять больше внимания самостоятельной работе учащихся на различных этапах урока, создавать на уроках комфортную, доброжелательную обстановку.**
- ❖ **Продолжать вести углубленное изучение математики.**
- ❖ **Способствовать тому, чтобы каждый ученик смог овладеть многими конкретными математическими знаниями, необходимыми для ориентации в окружающем мире и для подготовки к будущей профессиональной деятельности.**
- ❖ **Систематически включать в работу на уроках**

Характеристика педагогических кадров

| Ф.И.О. должность | Образование, разряд, стаж | Что закончил, когда | Год рождения | Повышение квалификации (курсы, год) |
|---|--|------------------------------------|-------------------------|--|
| Губанова С.Д. •Завуч школы •Учитель математики | Высшее 14 20 | МГПИ им. Ленина 1989г. | 1967г. | НМЦСО г. Белгорода 2007г. |
| Горягин В.М. •Учитель информатики | Высшее 13 32 | ВГПИ им. Ленина 1978г. | 1949г | НМЦСО г. Белгорода 2001г. |
| Махмутьянова М. Н. •Учитель математики | Высшее 12 5 | БелГУ 2004г. | 1982г. | |

Характеристика педагогических кадров

| Ф.И.О. должность | Образование, разряд, стаж | Что закончил, когда | Год рождения | Повышение квалификации (курсы, год) |
|---|--|--|-------------------------|--|
| Проценко Л.А. •Учитель математики | Высшее 13 23 | ВГУ 1986г. | 1964г. | НМЦСО г. Белгорода 2005г. |
| Устинова И.А. •Руководитель МО •Учитель математики | Высшее 13 21 | БГПИ им. Ольминск ого 1991г. | 1968г | НМЦСО г. Белгорода 2008г. |
| Рябинина И.С. •Учитель информатики | Среднее специальное - - | Валуйский пед. колледж 2009г. | 1990г. | |

Анализ деятельности МО

1. Успеваемость (1 полугодие)

учебные результаты успеваемости по математике

| Класс | Учитель | предмет | Кол во | I четверть | | | | | II четверть | | | | |
|-------|---------------------|------------|-----------|------------|----|----|---|-----|-------------|----|----|---|-----|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | % | 5 | 4 | 3 | 2 | % |
| 5А | Махмутьянова М.Н | математика | 17 | 7 | 7 | 3 | - | 82% | 6 | 6 | 5 | - | 71% |
| 5Б | Устинова И.А | математика | 25 | 9 | 15 | 1 | - | 96% | 9 | 13 | 3 | - | 88% |
| 5В | Махмутьянова М.Н | математика | 18 | - | 6 | 11 | - | 35% | - | 7 | 11 | - | 39% |
| 6А | Устинова И.А | математика | 26 | 6 | 14 | 6 | - | 77% | 5 | 12 | 9 | - | 65% |
| 6Б | Устинова И.А | математика | 25 | 3 | 8 | 14 | - | 44% | 3 | 9 | 13 | - | 48% |

учебные результаты успеваемости
по алгебре и геометрии

| Класс | Учитель | Предме т | Кол -во | I четверть | | | | | II четверть | | | | |
|--------------|---------------------|---------------------|--------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | % | 5 | 4 | 3 | 2 | % |
| 7А | Устинова И.А | алгебра | 20 | 4 | 13 | 3 | - | 85% | 3 | 13 | 4 | - | 80% |
| | | геометрия | 20 | 4 | 11 | 5 | - | 75% | 1 | 14 | 5 | - | 75% |
| 7Б | Губанова С.Д. | алгебра | 25 | 7 | 10 | 8 | - | 68% | 6 | 11 | 8 | - | 68% |
| | | геометрия | 25 | | | | | | 8 | 10 | 7 | - | 72% |
| 8А | Устинова И.А | алгебра | 27 | 6 | 10 | 11 | - | 59% | 4 | 12 | 11 | - | 59% |
| | | геометрия | 27 | 6 | 12 | 9 | - | 67% | 5 | 11 | 11 | - | 59% |
| 8Б | Проценко Л.А. | алгебра | 25 | 1 | 8 | 16 | - | 36% | 1 | 9 | 15 | - | 40% |
| | | геометрия | 25 | 1 | 10 | 14 | - | 44% | 1 | 9 | 15 | - | 40% |
| 8В | Махмутьянова М.Н | алгебра | 19 | 1 | 5 | 13 | - | 32% | 2 | 3 | 14 | - | 26% |
| | | геометрия | 19 | 3 | 3 | 13 | - | 32% | 2 | 4 | 13 | - | 32% |

учебные результаты успеваемости по алгебре и геометрии

| Класс | Учитель | Предмет | Кол-во | I четверть | | | | | II четверть | | | | |
|-------|------------------|-----------|--------|------------|----|----|---|-----|-------------|----|----|---|-----|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | % | 5 | 4 | 3 | 2 | % |
| 9А | Губанова С.Д. | алгебра | 25 | 2 | 10 | 13 | - | 48% | 3 | 9 | 13 | - | 48% |
| | | геометрия | 25 | 4 | 9 | 12 | - | 52% | 2 | 10 | 13 | - | 48% |
| 9Б | Проценко Л.А. | алгебра | 15 | 3 | 9 | 3 | - | 80% | 3 | 8 | 4 | - | 73% |
| | | геометрия | 15 | 6 | 6 | 3 | - | 80% | 1 | 11 | 3 | - | 80% |
| 9В | Проценко Л.А. | алгебра | 16 | - | 5 | 11 | - | 31% | - | 1 | 15 | - | 6% |
| | | геометрия | 16 | - | 6 | 10 | - | 38% | - | 3 | 13 | - | 19% |
| 10А | Проценко Л.А. | алгебра | 25 | - | 8 | 17 | - | 32% | - | 8 | 17 | - | 32% |
| | | геометрия | 25 | 1 | 7 | 17 | - | 32% | - | 6 | 19 | - | 24% |
| 10Б | Махмутьянова М.Н | алгебра | 21 | 1 | 7 | 13 | - | 38% | - | 5 | 16 | - | 24% |
| | | геометрия | 21 | - | 6 | 15 | - | 29% | - | 4 | 17 | - | 19% |
| 11 | Проценко Л.А. | алгебра | 16 | 2 | 4 | 1 | - | 35% | 2 | 3 | 11 | - | 31% |
| | | геометрия | 16 | 2 | 2 | 13 | - | 24% | 1 | 4 | 11 | - | 31% |

учебные результаты успеваемости по информатике

| Класс | Учитель | Предмет | Кол-во | I полугодие | | | | |
|-------|--------------|-------------|--------|-------------|----|---|---|-----|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | % |
| 10А | Горягин В.М. | информатика | 25 | 4 | 14 | 7 | - | 72% |
| 10Б | Горягин В.М | информатика | 21 | 1 | 11 | 9 | - | 57% |
| 11 | Горягин В.М | информатика | 16 | 4 | 5 | 7 | - | 56% |

2. Внеклассная работа

Губанова С.Д.

❖ *Кружок «Квант» в 9А, 7Б*

Горягин В.М.

❖ *Кружок «Программирование» в
10А,10Б*

Махмутьянова М.Н.

❖ *Кружок «Роботландия» в 8В*

Проценко Л.А.

❖ *Кружок «Математическая
шкатулка» в 9Б*

Устинова И.А.

❖ *Кружок «Занимательная*

Участие в олимпиадах

Районная олимпиада

2 место. Математика.

Самохоткин Андрей. 7 «Б» класс.

Учитель: Губанова С.Д.

3 место. Математика.

Катасонов Дмитрий. 8 «А» класс

Учитель: Устинова И.А.

Работа учителей по темам самообразования

| Учитель | Тема | Результат | Где заслушивался |
|--------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|
| Губанова Светлана Дмитриевна | Использование ИКТ в процессе организации предэкзаменационного повторения математики в 9 классах как средство повышения качества знаний | Апробируется на практике | Открытые уроки, заседание МО |
| Горягин Виктор Михайлович | Развитие информационной культуры учащихся через работу с ресурсами сети Интернет | Используется на практике | Заседание МО |
| Махмутьянова Марина Николаевна | Использование технологий развивающего обучения на уроках математики с целью формирования творческих качеств личности | Оформить рефератом | Открытые уроки, заседание МО |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| Проценко Лилия Анатольевна | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики и во внеурочной деятельности через проблемное изучение материала | Рекомендовано в использовании в практике | Педсовет |
| Устинова Ирина Анатольевна | Формирование познавательной активности на уроках математики через привлечение школьников к созданию мультимедийных презентаций | Продолжить изучение | Заседание МО |

Открытые уроки

В рамках декады учителей математики и информатики планируем провести открытые уроки:

| Ф.И.О. учителя | Тема урока | Класс |
|--------------------------|---|--------------|
| Губанова С.Д. | Геометрия. Признаки параллельности двух прямых | 7Б |
| Горягин В.М. | Информатика. Компьютерный практикум. Проект «Факториал числа». | 10А |
| Махмутьянова М.Н. | Математика. Сложение и вычитание десятичных дробей. | 5А |
| Проценко Л.А. | Алгебра. Обобщающий урок по теме: «Последовательности». | 9Б |
| Устинова И.А. | Алгебра. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. | 7А |

Открытые внеклассные мероприятия

В рамках декады учителей математики и информатики планируем провести открытые внеклассные мероприятия:

| Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | Класс |
|--------------------------|---|---------------|
| Губанова С.Д. | Игра « Математический калейдоскоп» | 7Б |
| Горягин В.М. | Открытое заседание кружка «Программирование» | 10А |
| Махмутьянова М.Н. | Математический КВН. | 5А, 5В |
| Проценко Л.А | Математическая игра «На вершине знаний» | 9Б |
| Устинова И.А. | «Математическое кафе» | 7А, 8А |

Среди всех наук **Математика пользуется особенным уважением; основанием этому служит то *единственное* обстоятельство, что её положения абсолютно верны и неоспоримы, в то время как положения других наук до известной степени спорны, и всегда существует опасность их опровержения новыми открытиями.**

Эйнштейн А.

Иновационная деятельность членов МО учителей математики и информатики

| № | Направления | Кто занимается | Объект | Цели и задачи |
|----|---|---|----------------------|--|
| 1 | Технология индивидуализации обучения | Устинова И.А. Проценко Л.А. Губанова С.Д. | 6Б, 8А | Развивать познавательный интерес к предмету, использовать индивидуальный опыт уч-ся, активизировать деятельность уч-ся. |
| 2 | Модульно-рейтинговая технология обучения | Губанова С.Д. Махмутьянова М.Н. Устинова И.А. | 7Б, 9А | Укрупнение блоков теоретического материала с постепенным переводом циклов познания в циклы деятельности, рейтинговая шкала оценки знаний |
| 3 | Технологии дифференцированного обучения | Все учителя МО | 5-11 | Дифференцировать постановку целей обучения, осуществлять принцип демократизации образования |
| 4. | Технология развивающего обучения | Махмутьянова М.Н. Проценко Л.А. | 8В, 10Б 10А, 11 | Развивать самостоятельность уч-ся, повышать мотивацию обучения |
| 5 | Углубленное, профильное изучение предмета | Проценко Л.А. Устинова И.А. Горягин В.М. | 9Б, 10А 8А 10А | Повышать качество знаний, создавать ситуацию успеха, активизировать работу учащихся на уроках |

Сильные стороны методической работы

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Губанова Светлана Дмитриевна | Создает на уроках поисковые ситуации, ставит проблемные вопросы, проводит активные самостоятельные работы |
| 2 | Проценко Лилия Анатольевна | Умело использует на уроках наглядность, дидактический материал, развивает творческие способности учащихся |
| 3 | Устинова Ирина Анатольевна | Использует игровые моменты, проектную деятельность, решение нестандартных задач |
| 4 | Махмутьянова Марина Николаевна | Развивает на уроках самостоятельность. Работает с дополнительной литературой |
| 5 | Горягин Виктор Михайлович | Использует индивидуальный, групповой, фронтальный способ проверки домашнего задания |
| 6 | Рябинина Ирина Станиславовна | Работает над практической направленностью преподавания предмета |

Я помню вас, учитель
математики,
Ваш долгий вздох из глубины
души,
Походку, взгляд
пронзительный,
внимательный,
Как будто говорящих:
«Дореши!»
Вы были сам Евклид, само
пространство!
Тень Сиракуз вам на плечи
легла!
Вы без труда доказывали
равенство
И вычисляли градусы угла.
Теория в беседу
превращалась,
Галактика летела по кривой,
Окно светилось, а доска
вращалась,
Швыряя цифры книзу головой.

Ошибка исправлялась, так
нелепа,
Биномы плыли, словно корабли.
А за окном скворцы просили
хлеба,
Намокший хлеб клевали
воробьи.
Коническая клумба возле школы
Сияла первозданной чернотой,
И алгеброй сраженные глаголы
Глотали дым за огненной
чертой.
Дано ушли те годы, те
проблемы,
Но этот дым я в сердце берегу.
Доказанные с детства теоремы
До старости забыть я не смогу!

О. Юрков