

# Портфолио

**методического объединения  
учителей математики**

**и информатики**

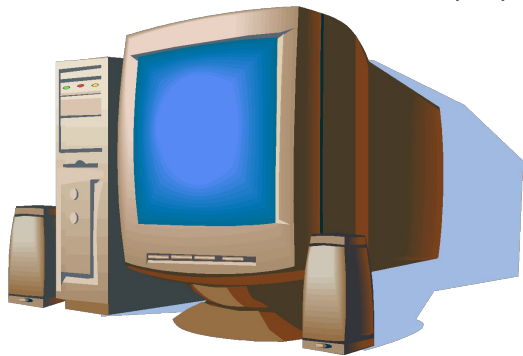
**МОУ « СОШ №5 г. Валуйки »**

**на 2009-2010 учебный год**

Методическое объединение

учителей математики

и



информатики



- Устинова Ирина Анатольевна
- Учитель I квалификационной категории
- Руководитель МО учителей математики и информатики



- Педагогический стаж 21 год
- Губанова Светлана Дмитриевна
- Учитель математики высшей квалификационной категории
- Завуч «СОШ №5 г. Валуйки»
- Педагогический стаж 20 лет

- **Проценко Лилия  
Анатольевна**
- **Учитель математики  
I квалификационной  
категории**
- **Педагогический стаж 23  
года**



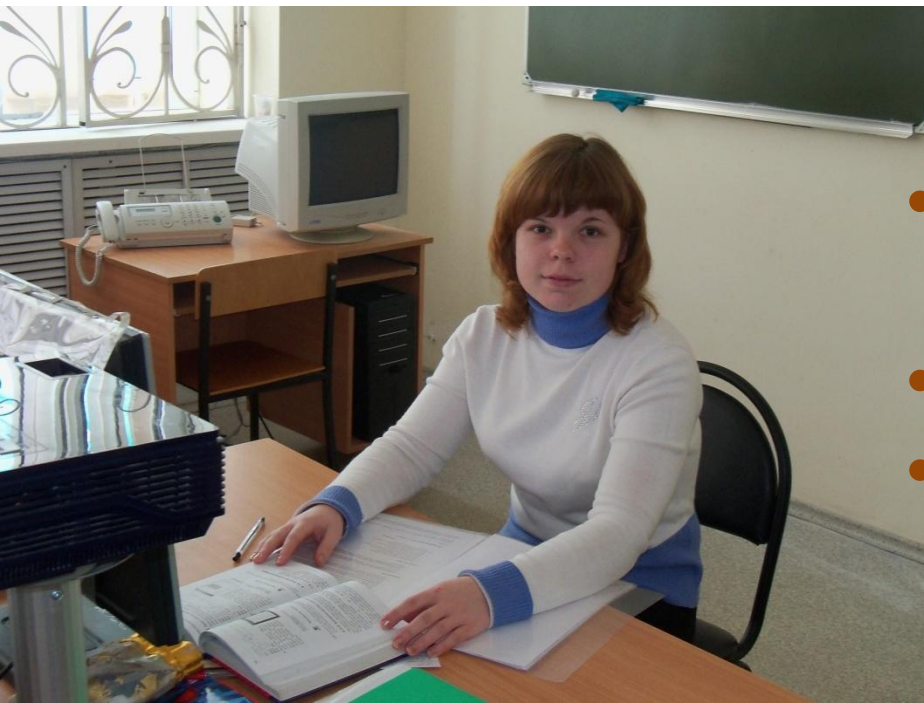
- **Горягин Виктор  
Михайлович**
- **Учитель информатики  
I квалификационной  
категории**
- **Педагогический стаж 32**







- **Махмутьянова Марина Николаевна**
- **Учитель математики II квалификационной категории**
- **Педагогический стаж 5 лет**



- **Рябина Ирина Станиславовна**
- **Учитель информатики**
- **Начинающий педагог**

# Уважаемые коллеги

Скажите, вам не бывает, ну, если не больно, то хотя бы обидно слышать, что математика - скучная наука?



Если – да,

то продолжим!..

Народная молва гласит, что  
все математики – «сухари»...



Но наши многолетние  
наблюдения показали,  
что среди математиков  
«зануд» ничуть не  
больше, чем среди  
литераторов или  
историков.

**Наш девиз:**

**Не можешь - научим.**

**Не хочешь - заставим!**

**(шутка)**

**А если серьезно,  
то мы считаем, что  
математику нельзя  
изучать, наблюдая, как это  
делает сосед!**



# Цели методического объединения

- Воспитание логического мышления, так как дороги не те знания, которые отлагаются в мозгу как жир; дороги те, которые превращаются в умственные мышцы.
- Воспитание ребенка в любви к систематическим занятиям, так как смысленность учеников растет постоянно во время их математических занятий, также как мышцы человека крепнут и ловкость его увеличивается, когда он занимается гимнастикой.

## *Пояснительная записка*

- Проблема, над которой работает школа:

*« Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся и воспитания духовно–нравственной личности»*

- Проблема, над которой работает МО учителей математики и информатики:

*«Организация учебно-познавательной деятельности путем внедрения новых технологий обучения с целью повышения*

# Учебная работа

Учебная работа по математике  
и информатике проводится в  
соответствии с:

- программой для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 класс.**
- примерной программой по математике министерства образования РФ**
- программой для общеобразовательных учреждений. Информатика 2 – 11 класс.**

# Задачи на 2009-2010 учебный год

- ❖ **Повысить качество знаний учащихся; качество преподавания предметов.**
- ❖ **Уделять больше внимания самостоятельной работе учащихся на различных этапах урока, создавать на уроках комфортную, доброжелательную обстановку.**
- ❖ **Продолжать вести углубленное изучение математики.**
- ❖ **Способствовать тому, чтобы каждый ученик смог овладеть многими конкретными математическими знаниями, необходимыми для ориентации в окружающем мире и для подготовки к будущей профессиональной деятельности.**
- ❖ **Систематически включать в работу на уроках**

# Характеристика педагогических кадров

<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Образование, разряд, стаж</b>	<b>Что закончил, когда</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Повышение квалификации (курсы, год)</b>
<b>Губанова С.Д.</b> •Завуч школы •Учитель математики	Высшее 14 20	МГПИ им. Ленина 1989г.	1967г.	НМЦСО г. Белгорода 2007г.
<b>Горягин В.М.</b> •Учитель информатики	Высшее 13 32	ВГПИ им. Ленина 1978г.	1949г	НМЦСО г. Белгорода 2001г.
<b>Махмутьянова М. Н.</b> •Учитель математики	Высшее 12 5	БелГУ 2004г.	1982г.	



# Характеристика педагогических кадров

<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Образование, разряд, стаж</b>	<b>Что закончил, когда</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Повышение квалификации (курсы, год)</b>
<b>Проценко Л.А.</b> •Учитель математики	Высшее 13 23	ВГУ 1986г.	1964г.	НМЦСО г. Белгорода 2005г.
<b>Устинова И.А.</b> •Руководитель МО •Учитель математики	Высшее 13 21	БГПИ им. Ольминск ого 1991г.	1968г	НМЦСО г. Белгорода 2008г.
<b>Рябинина И.С.</b> •Учитель информатики	Среднее специальное - -	Валуйский пед. колледж 2009г.	1990г.	

# Анализ деятельности МО

## 1. Успеваемость (1 полугодие)

учебные результаты успеваемости по математике

Класс	Учитель	предмет	Кол во	I четверть					II четверть				
				5	4	3	2	%	5	4	3	2	%
5А	Махмутьянова М.Н	математика	17	7	7	3	-	82%	6	6	5	-	71%
5Б	Устинова И.А	математика	25	9	15	1	-	96%	9	13	3	-	88%
5В	Махмутьянова М.Н	математика	18	-	6	11	-	35%	-	7	11	-	39%
6А	Устинова И.А	математика	26	6	14	6	-	77%	5	12	9	-	65%
6Б	Устинова И.А	математика	25	3	8	14	-	44%	3	9	13	-	48%

**учебные результаты успеваемости**  
**по алгебре и геометрии**

Класс	Учитель	Предме т	Кол -во	I четверть					II четверть				
				5	4	3	2	%	5	4	3	2	%
7А	Устинова И.А	алгебра	20	4	13	3	-	85%	3	13	4	-	80%
		геометрия	20	4	11	5	-	75%	1	14	5	-	75%
7Б	Губанова С.Д.	алгебра	25	7	10	8	-	68%	6	11	8	-	68%
		геометрия	25						8	10	7	-	72%
8А	Устинова И.А	алгебра	27	6	10	11	-	59%	4	12	11	-	59%
		геометрия	27	6	12	9	-	67%	5	11	11	-	59%
8Б	Проценко Л.А.	алгебра	25	1	8	16	-	36%	1	9	15	-	40%
		геометрия	25	1	10	14	-	44%	1	9	15	-	40%
8В	Махмутьянова М.Н	алгебра	19	1	5	13	-	32%	2	3	14	-	26%
		геометрия	19	3	3	13	-	32%	2	4	13	-	32%

# учебные результаты успеваемости по алгебре и геометрии

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во	I четверть					II четверть				
				5	4	3	2	%	5	4	3	2	%
9А	Губанова С.Д.	алгебра	25	2	10	13	-	48%	3	9	13	-	48%
		геометрия	25	4	9	12	-	52%	2	10	13	-	48%
9Б	Проценко Л.А.	алгебра	15	3	9	3	-	80%	3	8	4	-	73%
		геометрия	15	6	6	3	-	80%	1	11	3	-	80%
9В	Проценко Л.А.	алгебра	16	-	5	11	-	31%	-	1	15	-	6%
		геометрия	16	-	6	10	-	38%	-	3	13	-	19%
10А	Проценко Л.А.	алгебра	25	-	8	17	-	32%	-	8	17	-	32%
		геометрия	25	1	7	17	-	32%	-	6	19	-	24%
10Б	Махмутьянова М.Н	алгебра	21	1	7	13	-	38%	-	5	16	-	24%
		геометрия	21	-	6	15	-	29%	-	4	17	-	19%
11	Проценко Л.А.	алгебра	16	2	4	1	-	35%	2	3	11	-	31%
		геометрия	16	2	2	13	-	24%	1	4	11	-	31%

# учебные результаты успеваемости по информатике

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во	I полугодие				
				5	4	3	2	%
10А	Горягин В.М.	информатика	25	4	14	7	-	72%
10Б	Горягин В.М	информатика	21	1	11	9	-	57%
11	Горягин В.М	информатика	16	4	5	7	-	56%



## 2. Внеклассная работа

*Губанова С.Д.*

❖ *Кружок «Квант» в 9А, 7Б*

*Горягин В.М.*

❖ *Кружок «Программирование» в 10А,10Б*

*Махмутьянова М.Н.*

❖ *Кружок «Роботландия» в 8В*

*Проценко Л.А.*

❖ *Кружок «Математическая шкатулка» в 9Б*

*Устинова И.А.*

❖ *Кружок «Занимательная*

# Участие в олимпиадах

## Районная олимпиада

**2 место. Математика.**

**Самохоткин Андрей. 7 «Б» класс.**

**Учитель: Губанова С.Д.**

**3 место. Математика.**

**Катасонов Дмитрий. 8 «А» класс**

**Учитель: Устинова И.А.**

# Работа учителей по темам самообразования

<b>Учитель</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>	<b>Где заслушивался</b>
Губанова Светлана Дмитриевна	Использование ИКТ в процессе организации предэкзаменационного повторения математики в 9 классах как средство повышения качества знаний	Апробируется на практике	Открытые уроки, заседание МО
Горягин Виктор Михайлович	Развитие информационной культуры учащихся через работу с ресурсами сети Интернет	Используется на практике	Заседание МО
Махмутьянова Марина Николаевна	Использование технологий развивающего обучения на уроках математики с целью формирования творческих качеств личности	Оформить рефератом	Открытые уроки, заседание МО

<b>Проценко Лилия Анатольевна</b>	<b>Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики и во внеурочной деятельности через проблемное изучение материала</b>	<b>Рекомендовано в использовании в практике</b>	<b>Педсовет</b>
<b>Устинова Ирина Анатольевна</b>	<b>Формирование познавательной активности на уроках математики через привлечение школьников к созданию мультимедийных презентаций</b>	<b>Продолжить изучение</b>	<b>Заседание МО</b>

# Открытые уроки

В рамках декады учителей математики и информатики планируем провести открытые уроки:

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>
<b>Губанова С.Д.</b>	<b>Геометрия. Признаки параллельности двух прямых</b>	<b>7Б</b>
<b>Горягин В.М.</b>	<b>Информатика. Компьютерный практикум. Проект «Факториал числа».</b>	<b>10А</b>
<b>Махмутьянова М.Н.</b>	<b>Математика. Сложение и вычитание десятичных дробей.</b>	<b>5А</b>
<b>Проценко Л.А.</b>	<b>Алгебра. Обобщающий урок по теме: «Последовательности».</b>	<b>9Б</b>
<b>Устинова И.А.</b>	<b>Алгебра. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.</b>	<b>7А</b>



# Открытые внеклассные мероприятия

В рамках декады учителей математики и информатики планируем провести открытые внеклассные мероприятия:

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>
<b>Губанова С.Д.</b>	<b>Игра « Математический калейдоскоп»</b>	<b>7Б</b>
<b>Горягин В.М.</b>	<b>Открытое заседание кружка «Программирование»</b>	<b>10А</b>
<b>Махмутьянова М.Н.</b>	<b>Математический КВН.</b>	<b>5А, 5В</b>
<b>Проценко Л.А</b>	<b>Математическая игра «На вершине знаний»</b>	<b>9Б</b>
<b>Устинова И.А.</b>	<b>«Математическое кафе»</b>	<b>7А, 8А</b>

**Среди всех наук **Математика** пользуется особенным уважением; основанием этому служит то *единственное* обстоятельство, что её положения абсолютно верны и неоспоримы, в то время как положения других наук до известной степени спорны, и всегда существует опасность их опровержения новыми открытиями.**

***Эйнштейн А.***

# Иновационная деятельность членов МО учителей математики и информатики

№	Направления	Кто занимается	Объект	Цели и задачи
1	Технология индивидуализации обучения	Устинова И.А. Проценко Л.А. Губанова С.Д.	6Б, 8А	Развивать познавательный интерес к предмету, использовать индивидуальный опыт уч-ся, активизировать деятельность уч-ся.
2	Модульно-рейтинговая технология обучения	Губанова С.Д. Махмутьянова М.Н. Устинова И.А.	7Б, 9А	Укрупнение блоков теоретического материала с постепенным переводом циклов познания в циклы деятельности, рейтинговая шкала оценки знаний
3	Технологии дифференцированного обучения	Все учителя МО	5-11	Дифференцировать постановку целей обучения, осуществлять принцип демократизации образования
4.	Технология развивающего обучения	Махмутьянова М.Н. Проценко Л.А.	8В, 10Б 10А, 11	Развивать самостоятельность уч-ся, повышать мотивацию обучения
5	Углубленное, профильное изучение предмета	Проценко Л.А. Устинова И.А. Горягин В.М.	9Б, 10А 8А 10А	Повышать качество знаний, создавать ситуацию успеха, активизировать работу учащихся на уроках

# Сильные стороны методической работы

1	Губанова Светлана Дмитриевна	Создает на уроках поисковые ситуации, ставит проблемные вопросы, проводит активные самостоятельные работы
2	Проценко Лилия Анатольевна	Умело использует на уроках наглядность, дидактический материал, развивает творческие способности учащихся
3	Устинова Ирина Анатольевна	Использует игровые моменты, проектную деятельность, решение нестандартных задач
4	Махмутьянова Марина Николаевна	Развивает на уроках самостоятельность. Работает с дополнительной литературой
5	Горягин Виктор Михайлович	Использует индивидуальный, групповой, фронтальный способ проверки домашнего задания
6	Рябинина Ирина Станиславовна	Работает над практической направленностью преподавания предмета

Я помню вас, учитель  
математики,  
Ваш долгий вздох из глубины  
души,  
Походку, взгляд  
пронзительный,  
внимательный,  
Как будто говорящих:  
«Дореши!»  
Вы были сам Евклид, само  
пространство!  
Тень Сиракуз вам на плечи  
легла!  
Вы без труда доказывали  
равенство  
И вычисляли градусы угла.  
Теория в беседу  
превращалась,  
Галактика летела по кривой,  
Окно светилось, а доска  
вращалась,  
Швыряя цифры книзу головой.

Ошибка исправлялась, так  
нелепа,  
Биномы плыли, словно корабли.  
А за окном скворцы просили  
хлеба,  
Намокший хлеб клевали  
воробыи.  
Коническая клумба возле школы  
Сияла первозданной чернотой,  
И алгеброй сраженные глаголы  
Глотали дым за огненной  
чертой.  
Дано ушли те годы, те  
проблемы,  
Но этот дым я в сердце берегу.  
Доказанные с детства теоремы  
До старости забыть я не смогу!

О. Юрков