

Портфолио

**методического объединения
учителей математики**

и информатики

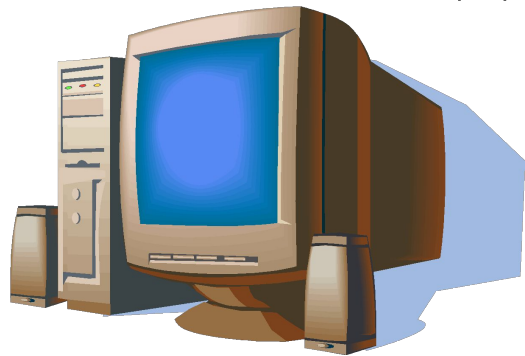
МОУ « СОШ №5 г. Валуйки »

на 2009-2010 учебный год

Методическое объединение

учителей математики

и



информатики



- Устинова Ирина Анатольевна
- Учитель I квалификационной категории
- Руководитель МО учителей математики и информатики



- Педагогический стаж 21 год
- Губанова Светлана Дмитриевна
- Учитель математики высшей квалификационной категории
- Завуч «СОШ №5 г. Валуйки»
- Педагогический стаж 20 лет

- **Проценко Лилия
Анатольевна**
- **Учитель математики
I квалификационной
категории**
- **Педагогический стаж 23
года**

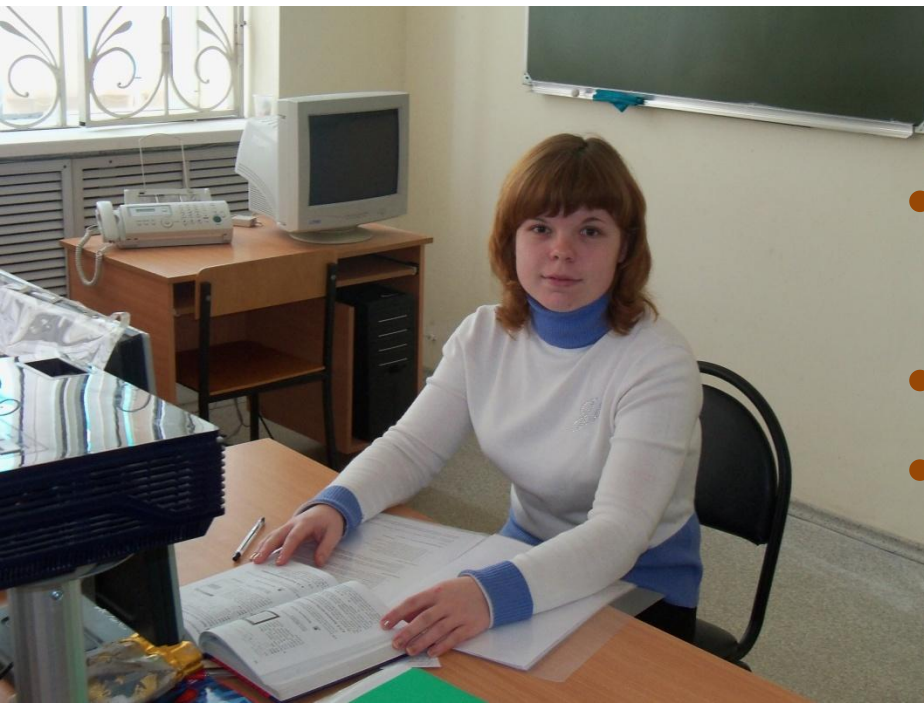


- **Горягин Виктор
Михайлович**
- **Учитель информатики
I квалификационной
категории**
- **Педагогический стаж 32**





- **Махмутьянова Марина Николаевна**
- **Учитель математики II квалификационной категории**
- **Педагогический стаж 5 лет**



- **Рябина Ирина Станиславовна**
- **Учитель информатики**
- **Начинающий педагог**

Уважаемые коллеги

Скажите, вам не бывает, ну, если не больно, то хотя бы обидно слышать, что математика - скучная наука?



Если – да,

то продолжим!..

Народная молва гласит, что
все математики – «сухари»...



Но наши многолетние
наблюдения показали,
что среди математиков
«зануд» ничуть не
больше, чем среди
литераторов или
историков.

Наш девиз:

Не можешь - научим.

Не хочешь - заставим!

(шутка)

**А если серьезно,
то мы считаем, что
математику нельзя
изучать, наблюдая, как это
делает сосед!**

Цели методического объединения

- Воспитание логического мышления, так как дороги не те знания, которые отлагаются в мозгу как жир; дороги те, которые превращаются в умственные мышцы.
- Воспитание ребенка в любви к систематическим занятиям, так как смысленность учеников растет постоянно во время их математических занятий, также как мышцы человека крепнут и ловкость его увеличивается, когда он занимается гимнастикой.

Пояснительная записка

- Проблема, над которой работает школа:

«Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся и воспитания духовно–нравственной личности»

- Проблема, над которой работает МО учителей математики и информатики:

«Организация учебно-познавательной деятельности путем внедрения новых технологий обучения с целью повышения

Учебная работа

Учебная работа по математике
и информатике проводится в
соответствии с:

- программой для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 класс.**
- примерной программой по математике министерства образования РФ**
- программой для общеобразовательных учреждений. Информатика 2 – 11 класс.**

Задачи на 2009-2010 учебный год

- ❖ **Повысить качество знаний учащихся; качество преподавания предметов.**
- ❖ **Уделять больше внимания самостоятельной работе учащихся на различных этапах урока, создавать на уроках комфортную, доброжелательную обстановку.**
- ❖ **Продолжать вести углубленное изучение математики.**
- ❖ **Способствовать тому, чтобы каждый ученик смог овладеть многими конкретными математическими знаниями, необходимыми для ориентации в окружающем мире и для подготовки к будущей профессиональной деятельности.**
- ❖ **Систематически включать в работу на уроках**

Характеристика педагогических кадров

Ф.И.О. должность	Образование, разряд, стаж	Что закончил, когда	Год рождения	Повышение квалификации (курсы, год)
Губанова С.Д. •Завуч школы •Учитель математики	Высшее 14 20	МГПИ им. Ленина 1989г.	1967г.	НМЦСО г. Белгорода 2007г.
Горягин В.М. •Учитель информатики	Высшее 13 32	ВГПИ им. Ленина 1978г.	1949г	НМЦСО г. Белгорода 2001г.
Махмутьянова М. Н. •Учитель математики	Высшее 12 5	БелГУ 2004г.	1982г.	

Характеристика педагогических кадров

Ф.И.О. должность	Образование, разряд, стаж	Что закончил, когда	Год рождения	Повышение квалификации (курсы, год)
Проценко Л.А. •Учитель математики	Высшее 13 23	ВГУ 1986г.	1964г.	НМЦСО г. Белгорода 2005г.
Устинова И.А. •Руководитель МО •Учитель математики	Высшее 13 21	БГПИ им. Ольминск ого 1991г.	1968г	НМЦСО г. Белгорода 2008г.
Рябинина И.С. •Учитель информатики	Среднее специальное - -	Валуйский пед. колледж 2009г.	1990г.	

Анализ деятельности МО

1. Успеваемость (1 полугодие)

учебные результаты успеваемости по математике

Класс	Учитель	предмет	Кол во	I четверть					II четверть				
				5	4	3	2	%	5	4	3	2	%
5А	Махмутьянова М.Н	математика	17	7	7	3	-	82%	6	6	5	-	71%
5Б	Устинова И.А	математика	25	9	15	1	-	96%	9	13	3	-	88%
5В	Махмутьянова М.Н	математика	18	-	6	11	-	35%	-	7	11	-	39%
6А	Устинова И.А	математика	26	6	14	6	-	77%	5	12	9	-	65%
6Б	Устинова И.А	математика	25	3	8	14	-	44%	3	9	13	-	48%

учебные результаты успеваемости
по алгебре и геометрии

Класс	Учитель	Предме т	Кол -во	I четверть					II четверть				
				5	4	3	2	%	5	4	3	2	%
7А	Устинова И.А	алгебра	20	4	13	3	-	85%	3	13	4	-	80%
		геометрия	20	4	11	5	-	75%	1	14	5	-	75%
7Б	Губанова С.Д.	алгебра	25	7	10	8	-	68%	6	11	8	-	68%
		геометрия	25						8	10	7	-	72%
8А	Устинова И.А	алгебра	27	6	10	11	-	59%	4	12	11	-	59%
		геометрия	27	6	12	9	-	67%	5	11	11	-	59%
8Б	Проценко Л.А.	алгебра	25	1	8	16	-	36%	1	9	15	-	40%
		геометрия	25	1	10	14	-	44%	1	9	15	-	40%
8В	Махмутьянова М.Н	алгебра	19	1	5	13	-	32%	2	3	14	-	26%
		геометрия	19	3	3	13	-	32%	2	4	13	-	32%

учебные результаты успеваемости
по алгебре и геометрии

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во	I четверть					II четверть				
				5	4	3	2	%	5	4	3	2	%
9А	Губанова С.Д.	алгебра	25	2	10	13	-	48%	3	9	13	-	48%
		геометрия	25	4	9	12	-	52%	2	10	13	-	48%
9Б	Проценко Л.А.	алгебра	15	3	9	3	-	80%	3	8	4	-	73%
		геометрия	15	6	6	3	-	80%	1	11	3	-	80%
9В	Проценко Л.А.	алгебра	16	-	5	11	-	31%	-	1	15	-	6%
		геометрия	16	-	6	10	-	38%	-	3	13	-	19%
10А	Проценко Л.А.	алгебра	25	-	8	17	-	32%	-	8	17	-	32%
		геометрия	25	1	7	17	-	32%	-	6	19	-	24%
10Б	Махмутьянова М.Н	алгебра	21	1	7	13	-	38%	-	5	16	-	24%
		геометрия	21	-	6	15	-	29%	-	4	17	-	19%
11	Проценко Л.А.	алгебра	16	2	4	1	-	35%	2	3	11	-	31%
		геометрия	16	2	2	13	-	24%	1	4	11	-	31%

учебные результаты успеваемости по информатике

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во	I полугодие				
				5	4	3	2	%
10А	Горягин В.М.	информатика	25	4	14	7	-	72%
10Б	Горягин В.М	информатика	21	1	11	9	-	57%
11	Горягин В.М	информатика	16	4	5	7	-	56%

2. Внеклассная работа

Губанова С.Д.

❖ *Кружок «Квант» в 9А, 7Б*

Горягин В.М.

❖ *Кружок «Программирование» в 10А,10Б*

Махмутьянова М.Н.

❖ *Кружок «Роботландия» в 8В*

Проценко Л.А.

❖ *Кружок «Математическая шкатулка» в 9Б*

Устинова И.А.

❖ *Кружок «Занимательная*

Участие в олимпиадах

Районная олимпиада

2 место. Математика.

Самохоткин Андрей. 7 «Б» класс.

Учитель: Губанова С.Д.

3 место. Математика.

Катасонов Дмитрий. 8 «А» класс

Учитель: Устинова И.А.

Работа учителей по темам самообразования

Учитель	Тема	Результат	Где заслушивался
Губанова Светлана Дмитриевна	Использование ИКТ в процессе организации предэкзаменационного повторения математики в 9 классах как средство повышения качества знаний	Апробируется на практике	Открытые уроки, заседание МО
Горягин Виктор Михайлович	Развитие информационной культуры учащихся через работу с ресурсами сети Интернет	Используется на практике	Заседание МО
Махмутьянова Марина Николаевна	Использование технологий развивающего обучения на уроках математики с целью формирования творческих качеств личности	Оформить рефератом	Открытые уроки, заседание МО

Проценко Лилия Анатольевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики и во внеурочной деятельности через проблемное изучение материала	Рекомендовано в использовании в практике	Педсовет
Устинова Ирина Анатольевна	Формирование познавательной активности на уроках математики через привлечение школьников к созданию мультимедийных презентаций	Продолжить изучение	Заседание МО

Открытые уроки

В рамках декады учителей математики и информатики планируем провести открытые уроки:

Ф.И.О. учителя	Тема урока	Класс
Губанова С.Д.	Геометрия. Признаки параллельности двух прямых	7Б
Горягин В.М.	Информатика. Компьютерный практикум. Проект «Факториал числа».	10А
Махмутьянова М.Н.	Математика. Сложение и вычитание десятичных дробей.	5А
Проценко Л.А	Алгебра. Обобщающий урок по теме: «Последовательности».	9Б
Устинова И.А.	Алгебра. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	7А

Открытые внеклассные мероприятия

В рамках декады учителей математики и информатики планируем провести открытые внеклассные мероприятия:

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Класс
Губанова С.Д.	Игра « Математический калейдоскоп»	7Б
Горягин В.М.	Открытое заседание кружка «Программирование»	10А
Махмутьянова М.Н.	Математический КВН.	5А, 5В
Проценко Л.А	Математическая игра «На вершине знаний»	9Б
Устинова И.А.	«Математическое кафе»	7А, 8А

Среди всех наук **Математика пользуется особенным уважением; основанием этому служит то *единственное* обстоятельство, что её положения абсолютно верны и неоспоримы, в то время как положения других наук до известной степени спорны, и всегда существует опасность их опровержения новыми открытиями.**

Эйнштейн А.

Иновационная деятельность членов МО учителей математики и информатики

№	Направления	Кто занимается	Объект	Цели и задачи
1	Технология индивидуализации обучения	Устинова И.А. Проценко Л.А. Губанова С.Д.	6Б, 8А	Развивать познавательный интерес к предмету, использовать индивидуальный опыт уч-ся, активизировать деятельность уч-ся.
2	Модульно-рейтинговая технология обучения	Губанова С.Д. Махмутьянова М.Н. Устинова И.А.	7Б, 9А	Укрупнение блоков теоретического материала с постепенным переводом циклов познания в циклы деятельности, рейтинговая шкала оценки знаний
3	Технологии дифференцированного обучения	Все учителя МО	5-11	Дифференцировать постановку целей обучения, осуществлять принцип демократизации образования
4.	Технология развивающего обучения	Махмутьянова М.Н. Проценко Л.А.	8В, 10Б 10А, 11	Развивать самостоятельность уч-ся, повышать мотивацию обучения
5	Углубленное, профильное изучение предмета	Проценко Л.А. Устинова И.А. Горягин В.М.	9Б, 10А 8А 10А	Повышать качество знаний, создавать ситуацию успеха, активизировать работу учащихся на уроках

Сильные стороны методической работы

1	Губанова Светлана Дмитриевна	Создает на уроках поисковые ситуации, ставит проблемные вопросы, проводит активные самостоятельные работы
2	Проценко Лилия Анатольевна	Умело использует на уроках наглядность, дидактический материал, развивает творческие способности учащихся
3	Устинова Ирина Анатольевна	Использует игровые моменты, проектную деятельность, решение нестандартных задач
4	Махмутьянова Марина Николаевна	Развивает на уроках самостоятельность. Работает с дополнительной литературой
5	Горягин Виктор Михайлович	Использует индивидуальный, групповой, фронтальный способ проверки домашнего задания
6	Рябинина Ирина Станиславовна	Работает над практической направленностью преподавания предмета

Я помню вас, учитель
математики,
Ваш долгий вздох из глубины
души,
Походку, взгляд
пронзительный,
внимательный,
Как будто говорящих:
«Дореши!»
Вы были сам Евклид, само
пространство!
Тень Сиракуз вам на плечи
легла!
Вы без труда доказывали
равенство
И вычисляли градусы угла.
Теория в беседу
превращалась,
Галактика летела по кривой,
Окно светилось, а доска
вращалась,
Швыряя цифры книзу головой.

Ошибка исправлялась, так
нелепа,
Биномы плыли, словно корабли.
А за окном скворцы просили
хлеба,
Намокший хлеб клевали
воробыи.
Коническая клумба возле школы
Сияла первозданной чернотой,
И алгеброй сраженные глаголы
Глотали дым за огненной
чертой.
Дано ушли те годы, те
проблемы,
Но этот дым я в сердце берегу.
Доказанные с детства теоремы
До старости забыть я не смогу!

О. Юрков