

«Методика обучения делению предметов и геометрических фигур на две и четыре равные части »

Замечание: задача относится сразу к трем разделам:  
«Количество» — определяется количество частей  
(понятие дроби);

«Величина» — сравниваются по размеру части и  
целое, части между собой;

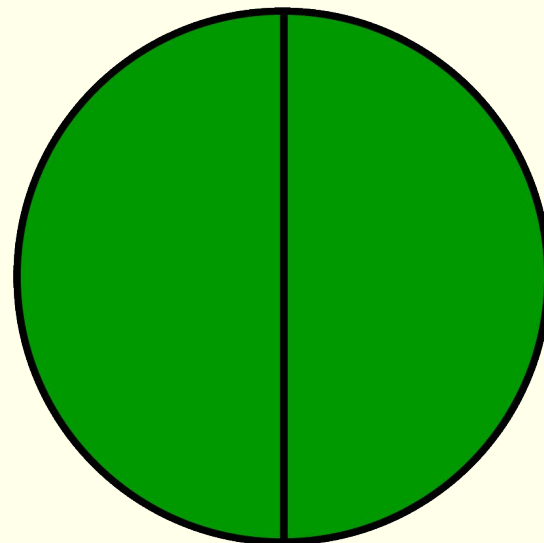
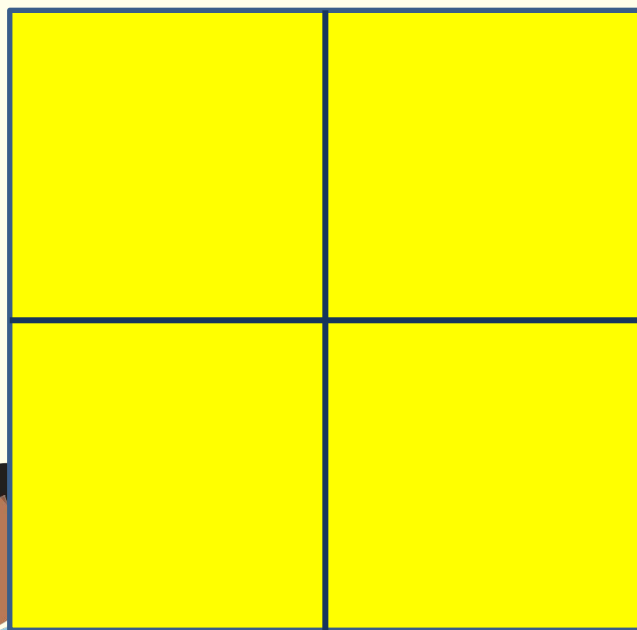
«Форма» — делятся на части геометрические  
фигуры и определяется форма частей.



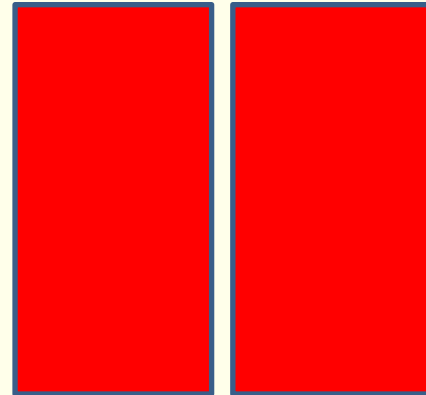
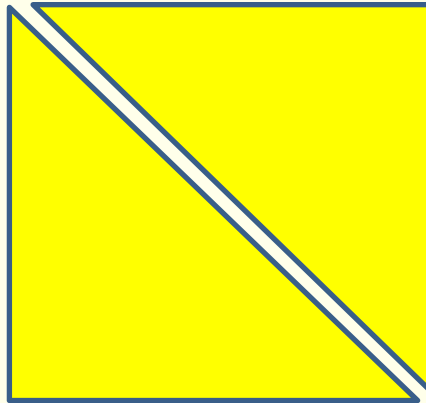
В старшей или подготовительной группе начинаем обучение с объемных предметов



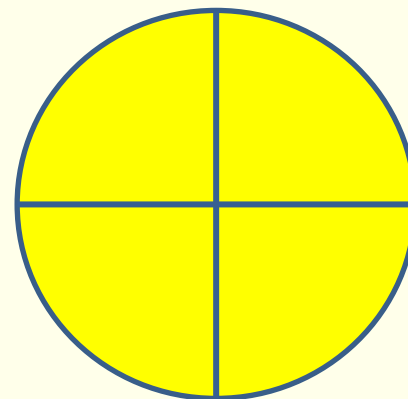
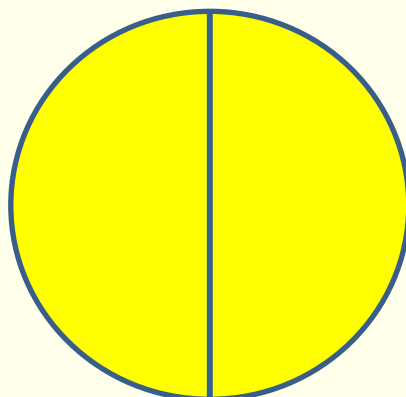
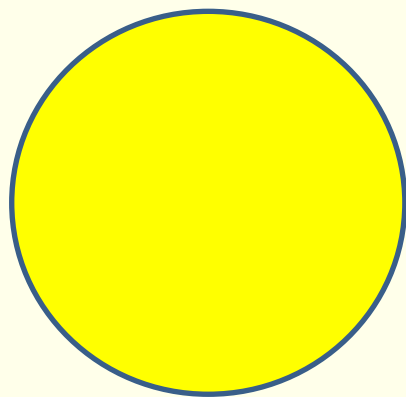
Затем делим на части плоские предметы ярко выраженной формы



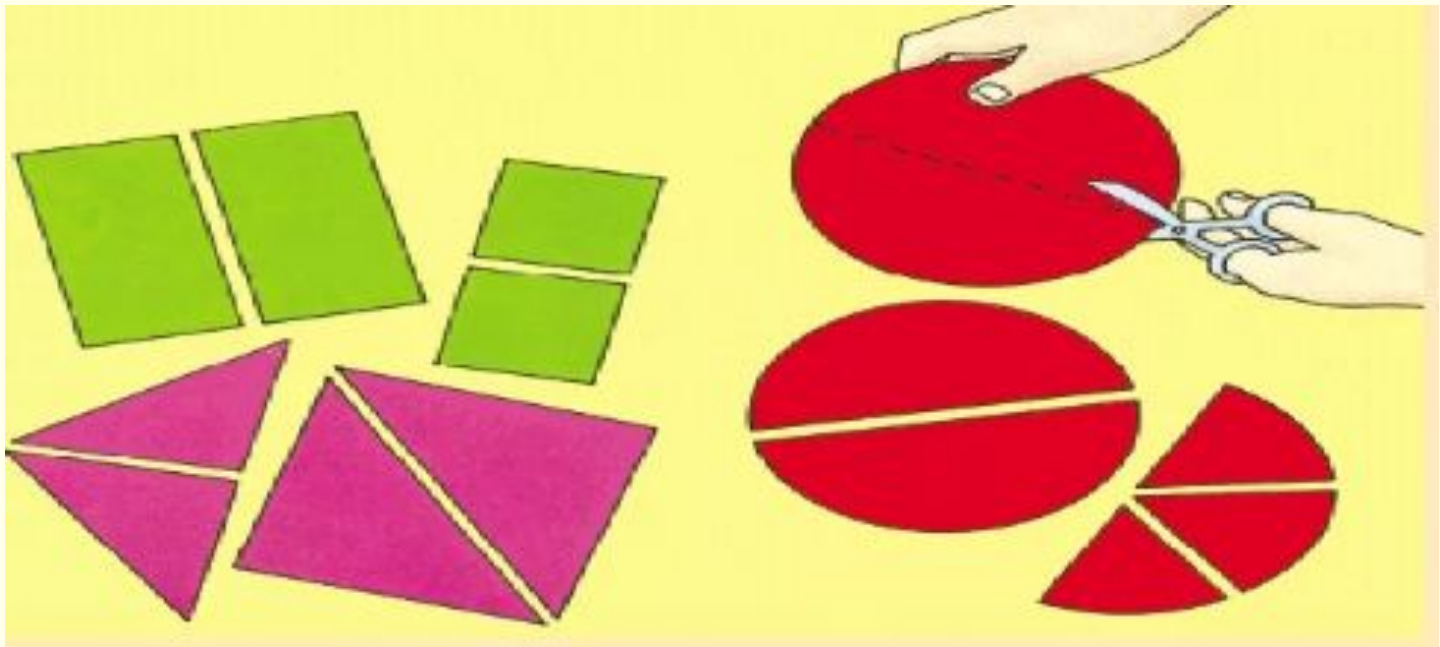
Потом рассматриваем геометрические фигуры( квадрат, круг, треугольник и т.д.) Что это? (Квадрат) Что вы про него знаете? (У квадрата 4 угла, 4 равные стороны.) Посмотрите, какие фигуры я из него сделаю.



— Что это? (Круг.) — Как его разделить на 4 равные части?  
(Сначала круг делим пополам, потом каждую половину еще пополам.) — Сколько получилось частей? — Какие они между собой? (Равные.) — Одну часть можно назвать «четверть».  
Повторите. — Сравните целое и четверть. — Сравните половину и четверть. — Сравните две четверти и половину. —  
...



Сначала учим делить на 2, затем на 4  
равные части.



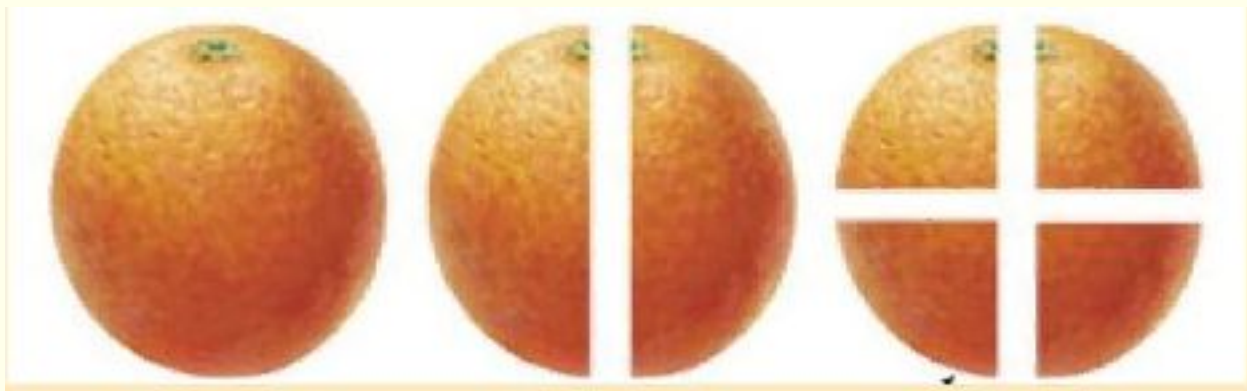
Учим называть форму частей, сравнивать по размеру части и целое, части между собой.

Знакомим с отношением: чем больше предмет, тем больше его часть. Учим составлять из частей целое.





Задание: Покажи целый апельсин, половину апельсина,  
четверть апельсина



Что больше: целое или половина?

Целое больше, чем половина

Сколько половинок в целом?

В целом две половинки

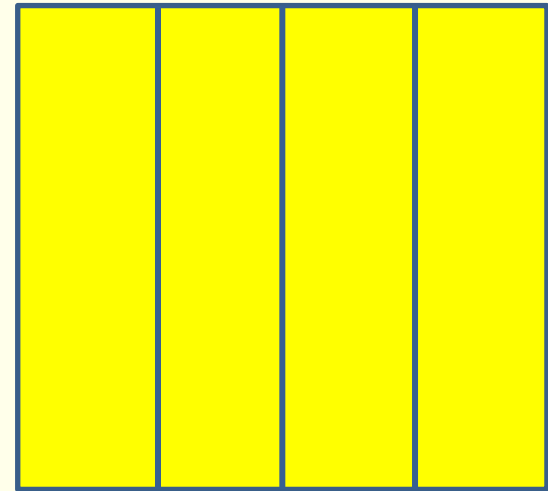
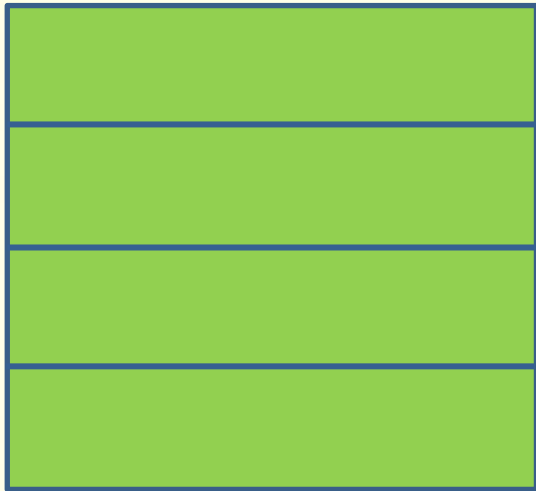
Сколько четвертей в целом?

В целом четыре четверти

Сколько четвертей в половинке?

В половинке две четверти

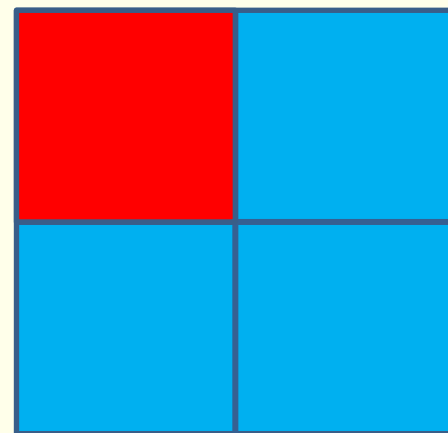
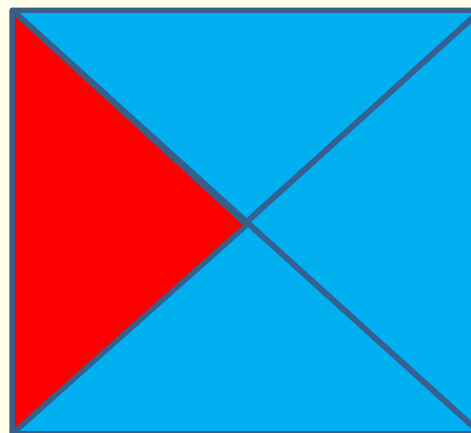
## Задание: части квадрата:



- |   |                        |
|---|------------------------|
| На сколько равных частей разделены квадраты?      | На четыре равные части |
| Как называется одна из четвертых частей квадрата? | Одна четвертая части   |
| А две части из четвертых?                         | Две четвертых части    |
| А три части из четвертых?                         | Три четвертых части    |

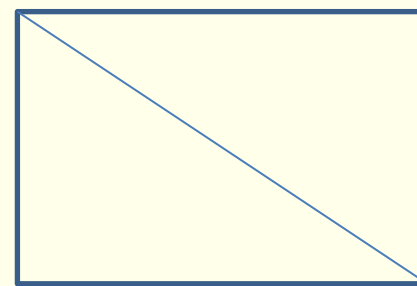
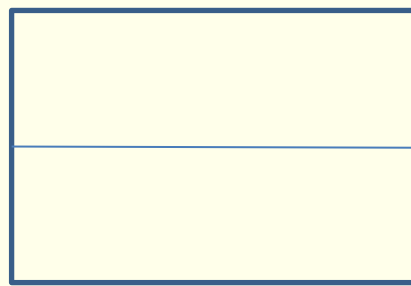
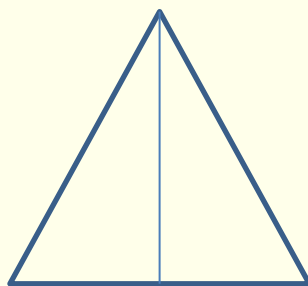
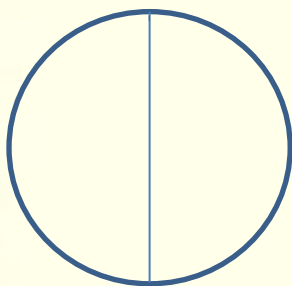
Задание: Определи части квадрата.

Раскрась одну часть каждого квадрата красным карандашом, а три четвертых частей этих квадратов - синим карандашом.



Задание: Части геометрических фигур.

Назови геометрические фигуры. Заштрихуй у каждой фигуры вторую её часть.



Задание: У Лены одно яблоко. Пришел Миша.  
Как быть?

Разделим яблоко пополам. Сколько получилось частей? (две)

Какие части между собой? (Равные, одинаковые.)

Как можно назвать каждую часть?(Половина)

Сравните часть и целое между собой.



Задание: Вале подарили 1 ленточку, а у нее 2 косички.  
Как быть?

Сложим ленточку пополам. Подравняем уголки, сделаем линию сгиба и разрежем.

Сколько частей получилось?

Какие части между собой?

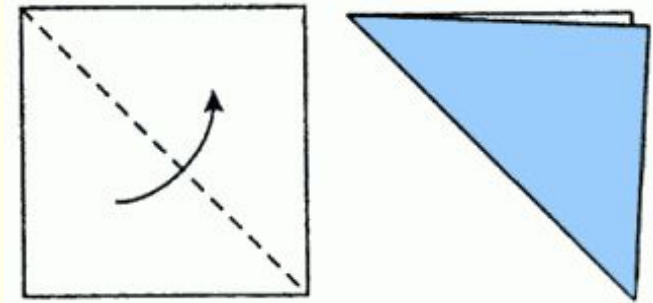
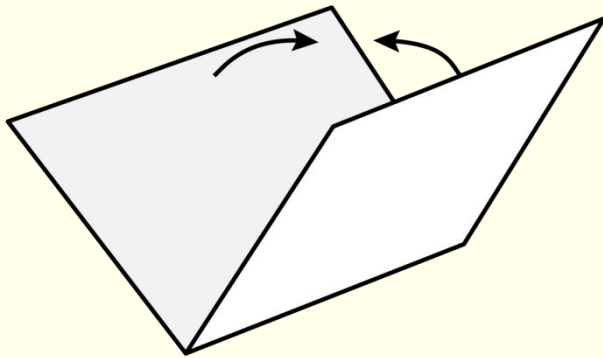
Что длиннее-целая лента или ее половина?

Что короче?



Аналогичная работа на раздаточном материале.  
Учим делить на две равные части (пополам) полоски бумаги прямоугольной формы: правильно складывать так, чтобы уголки совпали, делать линию сгиба, разрезать по ней.

Задаем аналогичные вопросы на закрепление.



Замечание!!!

Правильно говорить: «пополам», а не  
«напополам». «равные части», а не  
«ровные части».

