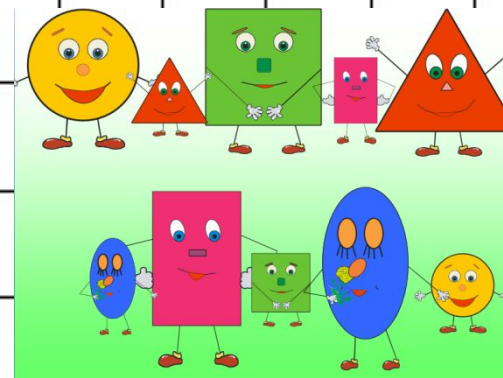
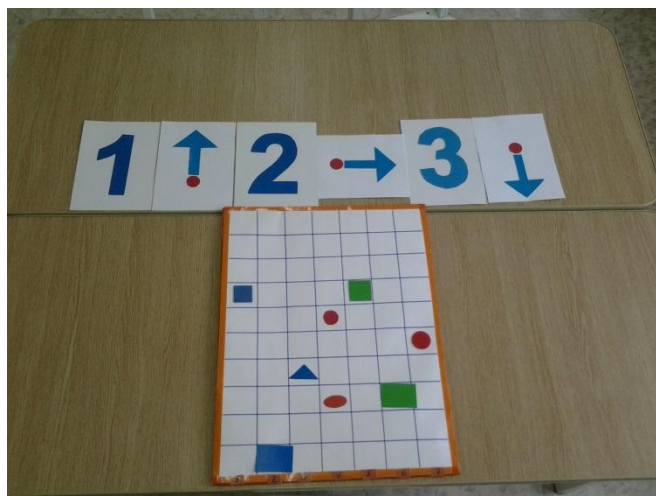


Многофункциональное  
дидактическое пособие «Умные  
клеточки» для формирования  
математических представлений



Составила воспитатель средней группы №3.  
Канеева А.Б.



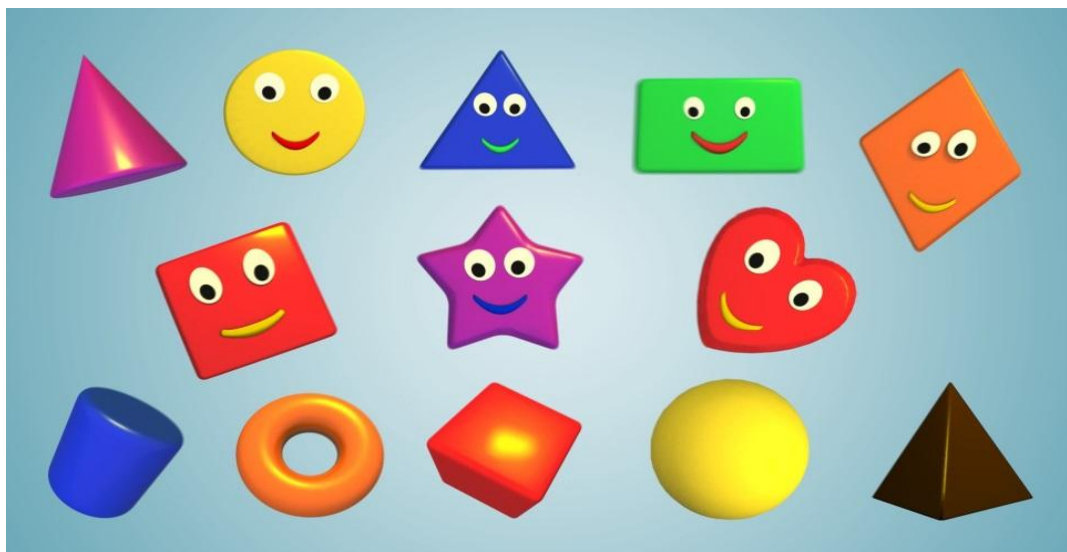
## Актуальность:

Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей дошкольного возраста при изучении математики. С помощью настольно-печатных игр можно успешно развивать математические способности, речевые навыки, логику, внимание, также учиться моделировать жизненные схемы. Ценность дидактических игр заключается в том, что через них ребенок развивает свою зрительную память, сообразительность, овладевает навыками самоконтроля, осваивает игровую этику.

**Предпосылки:** обогащение материально- технической базы и развивающей среды группы.

**Вид:** учебно – методическое пособие.

**Предназначение:** для детей 5-7 лет, по ФЭМП.



**Цель:** развитие познавательных способностей через игру.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепление представления детей о геометрических фигурах.

Развитие у дошкольников мыслительных операций ,внимания, умение ориентироваться в пространстве, определять направления :влево-направо ,сверху- снизу, умение читать схемы.

**Развивающие:**

Формирование интереса к настольно-печатным играм.

Развитие памяти, логического мышления, а именно установление простейших закономерностей, порядок чередования фигур по цвету .форме ,размеру.

Развитие мелкой

моторики, зрительно-двигательной координации.

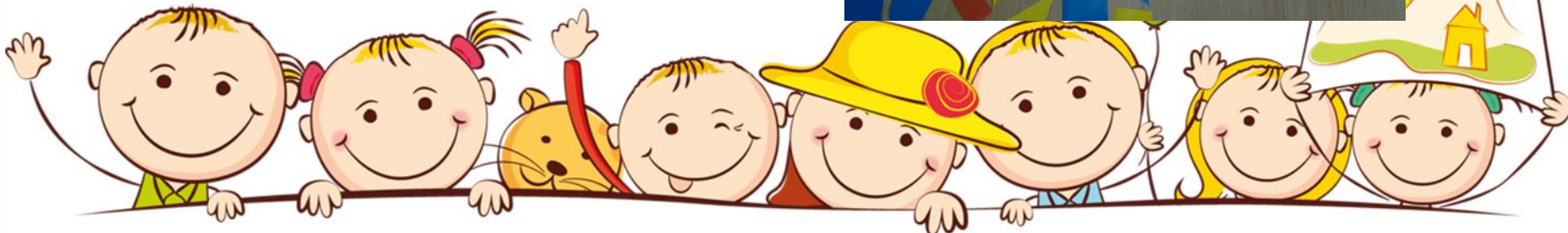
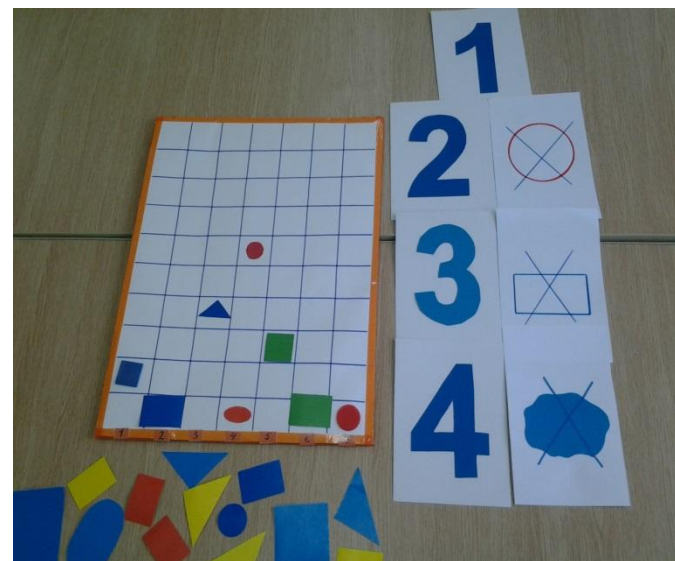
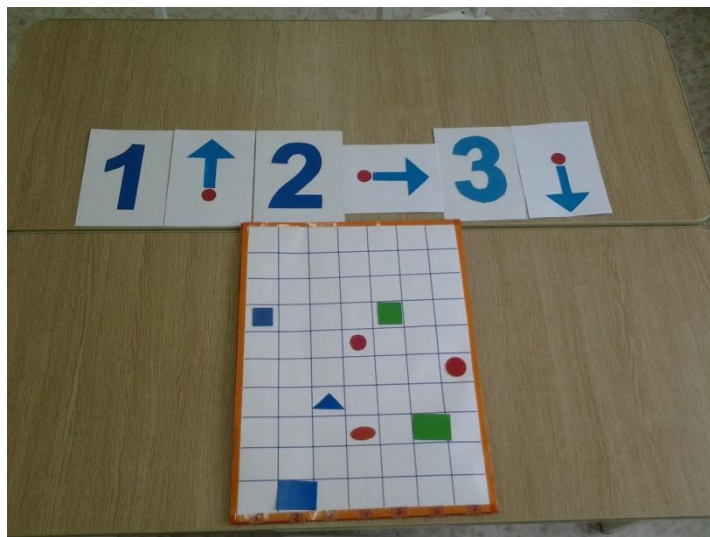
**Воспитательные:**

Воспитание усидчивости, умение работать в коллективе..



## Описание пособия:

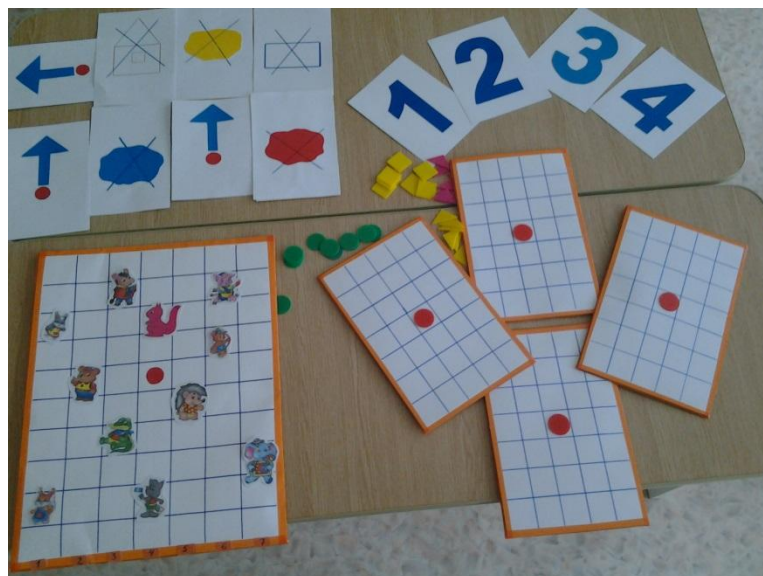
Пособие представлено в виде прямоугольного игрового поля, разделенного на сектора (40 см \* 60 см), изготовлено из картона. Края оформлены самоклеющейся пленкой. Число колонок и рядов клеточек может быть произвольным, ряды клеточек пронумерованы цифрами разного цвета. Плоскостных изображений геометрических фигур, разных по цвету, форме, величине; карточки со знаками-символами. Плоскостные изображения зверей.



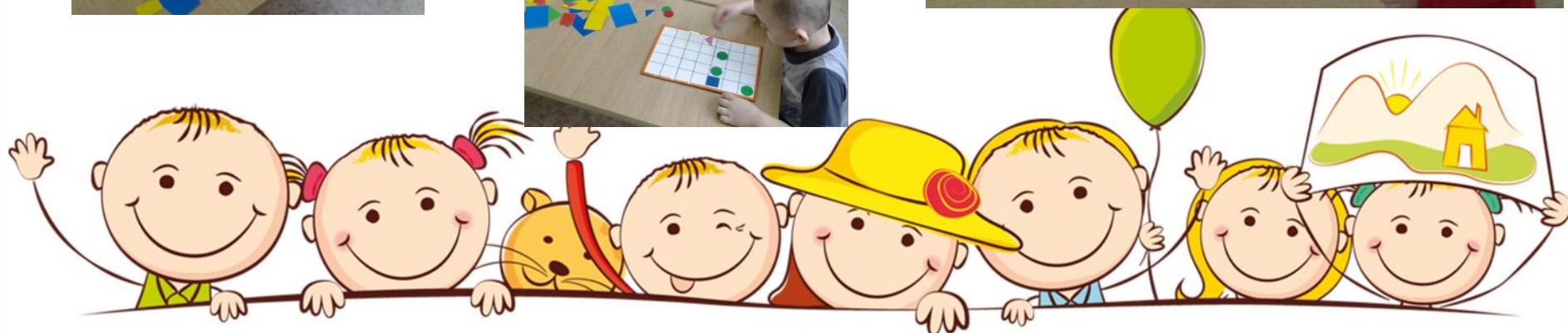
## Этапы работы:

1 этап – подготовительный (октябрь 2016г)

Создание условий для методической разработки –  
создание пособия



2 этап :формирующий(творческий) октябрь-ноябрь 2016г.  
Знакомство с дидактической игрой «Геометрическая мозайка»





Чтение математических сказок ,отгадывание загадок, совместные игры воспитателя с детьми.



## Организованная образовательная деятельность



3 этап заключительный

Обобщение материалов и результатов на педсовете 19 ноября 2016 года

Ожидаемый результат:

Сформируются элементарные математические представления ,  
о геометрических фигурах, их форме, размере, количестве ,порядковом  
счете.

Играя с развивающим пособием «Умные клеточки» дети закрепляют навыки  
ориентировки в пространстве. В подготовительной группе это пособие  
поможет закрепить умение ориентироваться в тетради в клеточку.



Спасибо за  
внимание!

