

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ



Много. Один. Числа 1, 2

Цели:

1. Закрепление понятий «много», «один»; образование числа 2, повторить написание цифр 1 и 2; сравнение чисел 1 и 2.
2. Развивать внимание, речь, память, логическое мышление, мелкую моторику пальцев.
3. Воспитание познавательной активности.



1

да

1

2



1

<

2

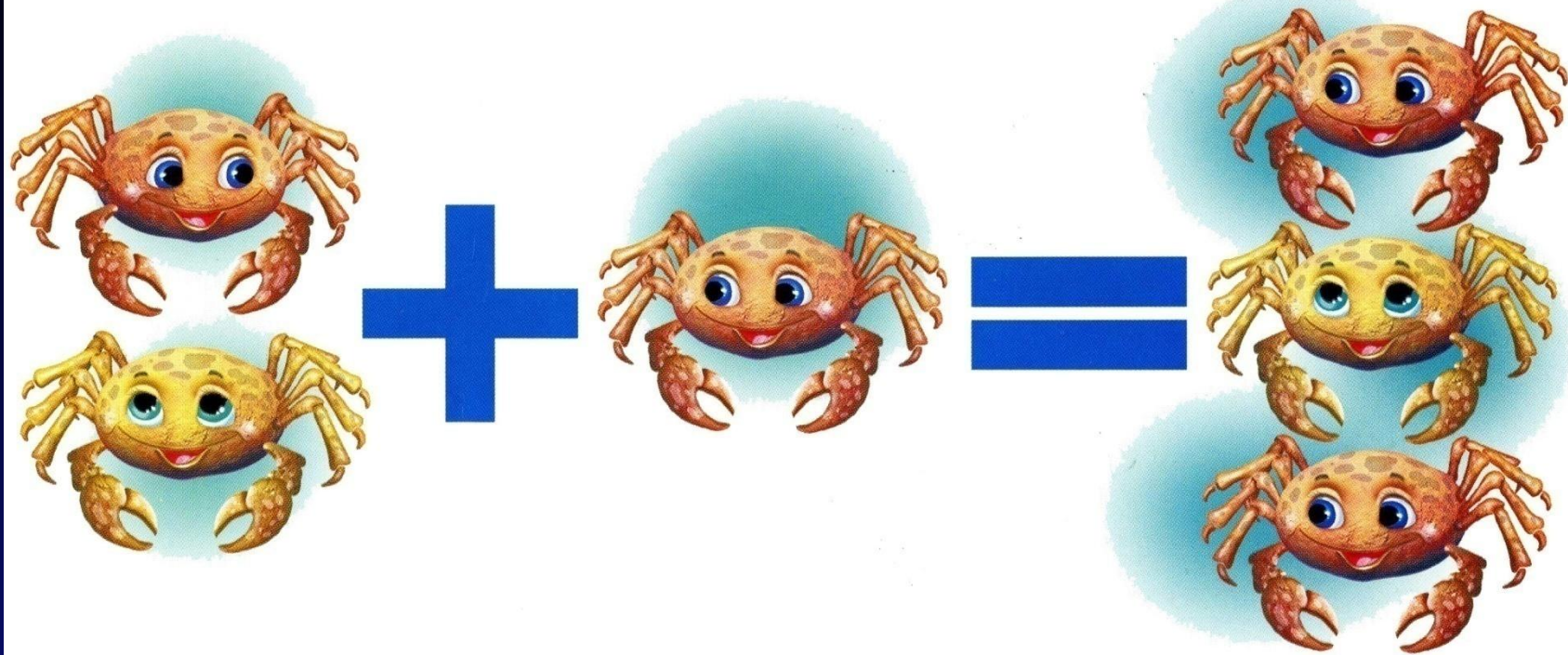
МЕНЬШЕ

Найди среди животных
одного и обозначь его
цифрой

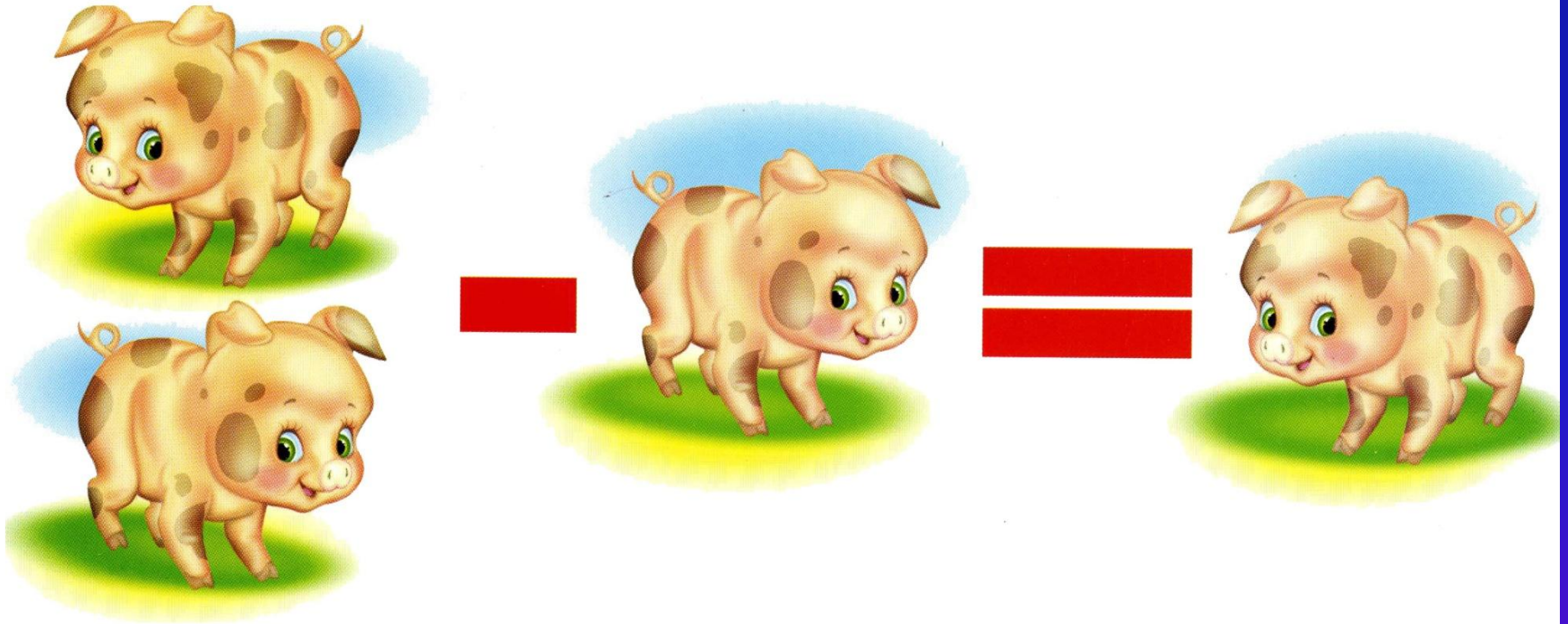


Число и цифра 3. Знаки +, -, =

- Цели:**
1. Ознакомить детей с образованием числа 3, смыслом знаков «+», «-», «=»; написанием цифры 3.
 2. Развивать внимание, речь, память и логическое мышление.



$$2 + 1 = 3$$

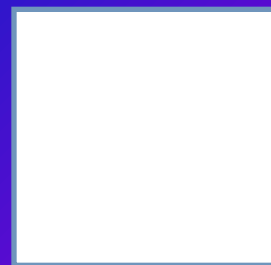
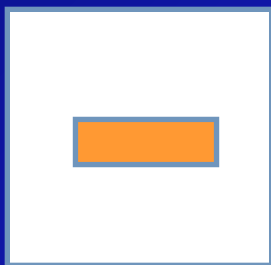


$$2 - 1 = 1$$

Реши, запиши решение



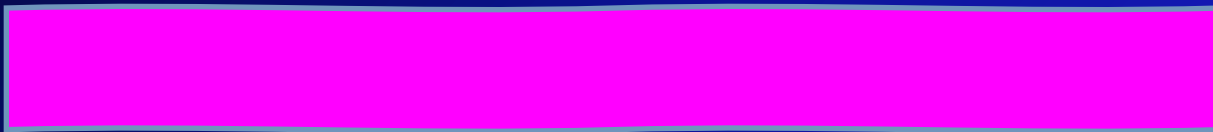
Реши, запиши решение



Число и цифра 4. Длиннее, короче, одинаковые по длине

- Цели:**
1. Повторить образование числа 4 и соответствующую цифру; уточнение и формирование отношений «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
 2. Развивать внимание, речь, память и логическое мышление

Какая из лент длиннее
остальных? Короче?
Одинаковые по длине?



Число и цифра 5.

Состав числа 5 из двух слагаемых

- Цели:**
1. Закрепить у детей образование числа 5, продолжить работу над нумерацией чисел 1 - 5; рассмотреть состав числа 5.
 2. Развивать внимание, речь, память и логическое мышление.

Запиши состав числа

5



5



5



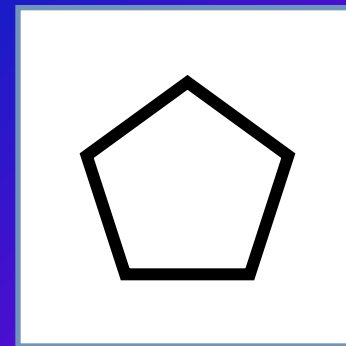
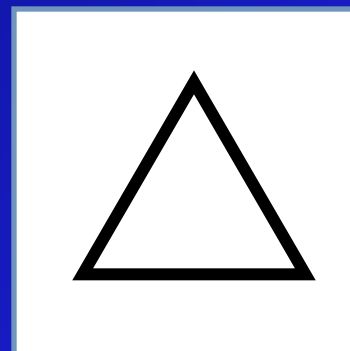
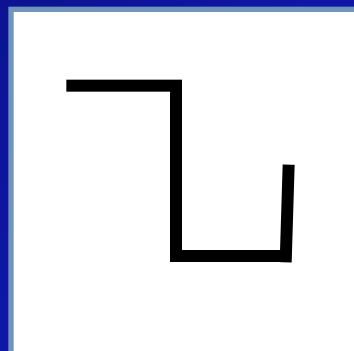
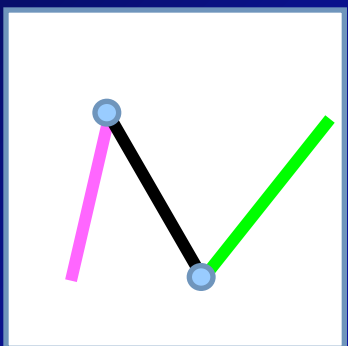
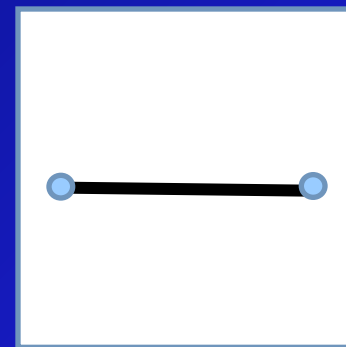
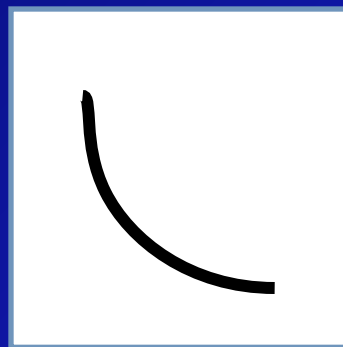
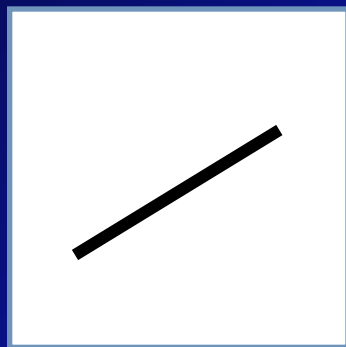
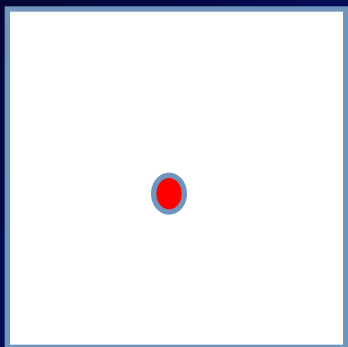
5



Точка. Линия: кривая, прямая.
Отрезок. Ломаная линия.
Звено ломаной линии, вершины

- Цели:**
1. Сформировать представление о понятиях «точка», «кривая линия», «прямая», «отрезок»; познакомить с ломаной линией.
 2. Развивать внимание, речь, память и логическое мышление.

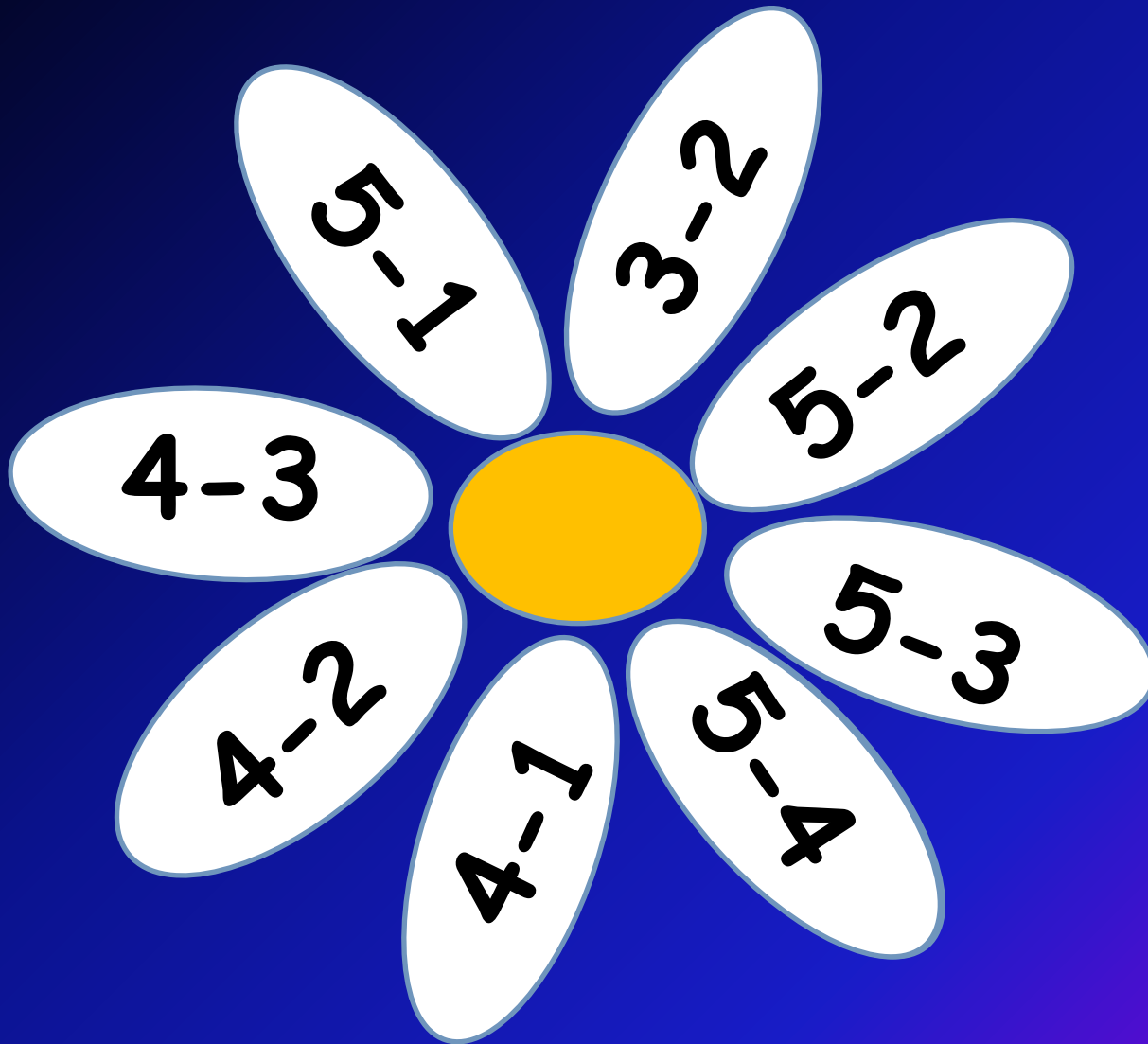
Назови фигуры



Закрепление пройденного материала

- Цели:**
1. Закрепить изученный материал; выяснить, в какой мере каждый из учеников класса овладел теми знаниями, умениями, которые формировались на предыдущих уроках.
 2. Развивать внимание, речь, память и логическое мышление.

Реши примеры и раскрась



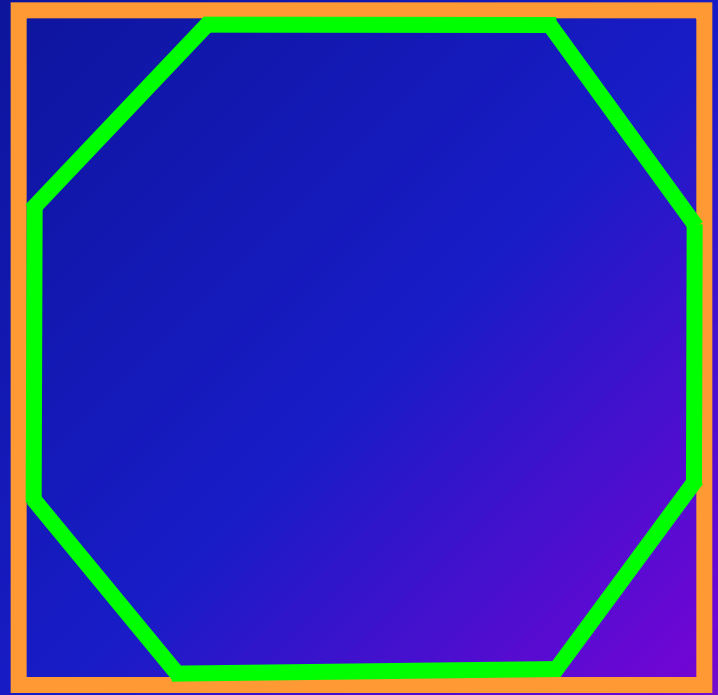
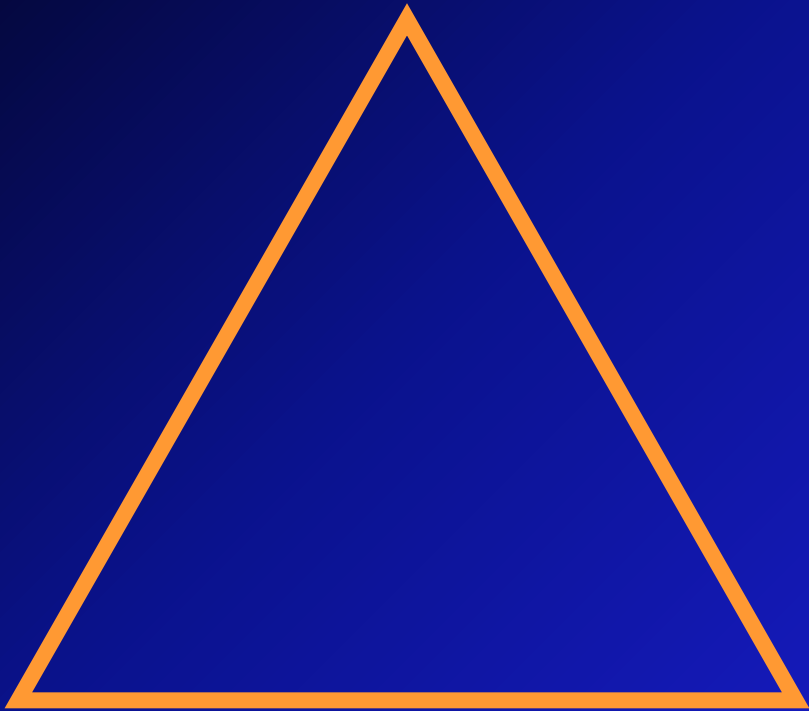
Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше),
 $=$ (равно). Равенство, неравенство

- Цели:**
1. Формирование умения сравнивать числа и числовые выражения с помощью знаков «+», «-», «=»; познакомить детей с терминами «равенство», «неравенство».
 2. Развивать внимание, речь, память и логическое мышление.

Многоугольник. Числа и цифры 6 и 7

- Цели:**
1. Познакомить учащихся с различными видами многоугольников, с числами и цифрами 6 и 7.
 2. Развивать внимание, речь, память и логическое мышление.

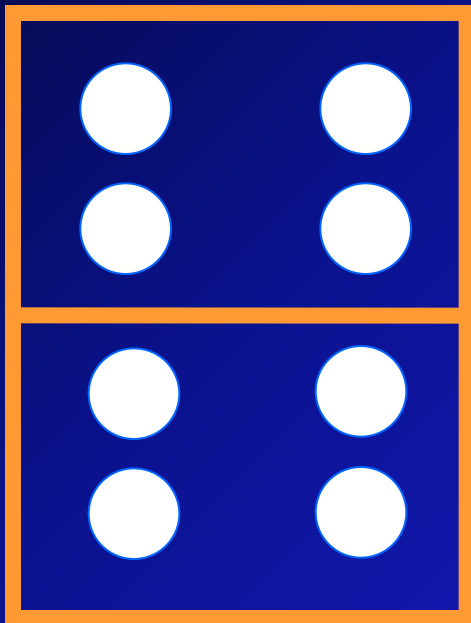
Сказка про Треугольник и Четырехугольник



Числа и цифры 8 и 9

- Цели:**
1. Познакомить учащихся с числами и цифрами 8, 9 и соответствующими цифрами.
 2. Развивать внимание, речь, память и логическое мышление.

8





$$9 = 8 + 1$$

Число 10

- Цели:**
1. Познакомить учащихся с числом 10, его образованием и записью.
 2. Развивать внимание, речь, память и логическое мышление.

10

1 **9**

2 **8**

3 **7**

4 **6**

5 **5**



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Сантиметр

- Цели:**
1. Познакомить учащихся с использованием сантиметра для измерения длины; упражнять в измерении.
 2. Развивать внимание, речь, память, логическое мышление, мелкую моторику пальцев.

Начерти отрезки
на 1 см больше данных



Увеличить, уменьшить

- Цели:**
1. Познакомить учащихся с понятиями «увеличить», «уменьшить».
 2. Развивать внимание, восприятие, речь, память и логическое мышление.

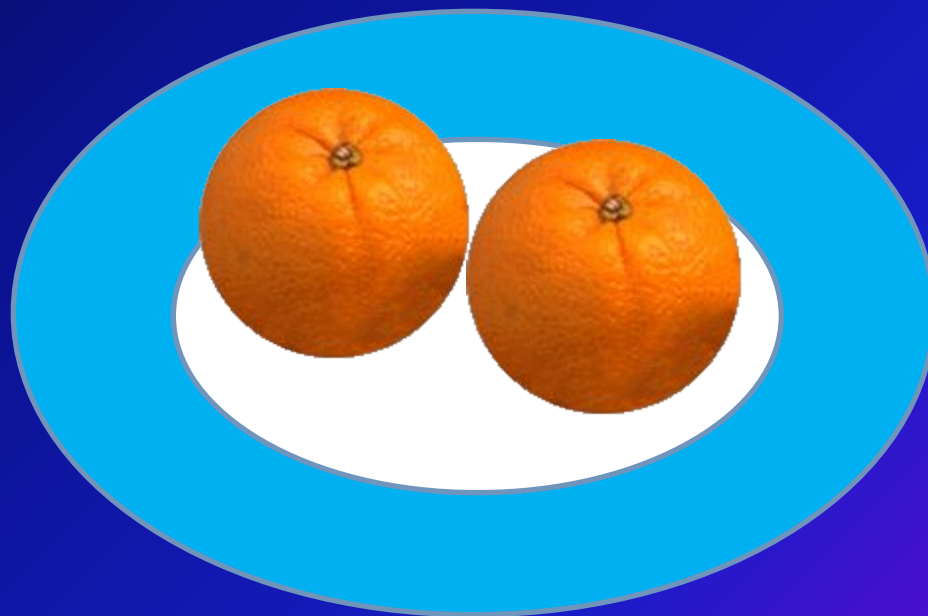
Увеличь число яблок
на 1



Число 0

- Цели:**
1. Познакомить учащихся с числом и цифрой 0.
 2. Развивать внимание, речь, память, логическое мышление, воображение.

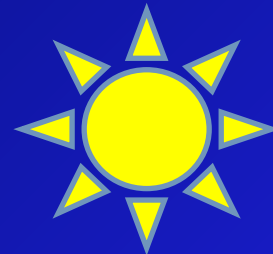
Составь и реши
задачу



Закрепление пройденного материала (2)

- Цели:**
1. Повторение и закрепление пройденного материала; подготовка к контрольной работе.
 2. Развивать внимание, речь, память и логическое мышление.

Соревнование



$4 + 1$

$5 + 1$

$2 + 1$

$5 - 1$

$7 - 1$

$9 - 1$

$8 + 1$

$3 + 2$

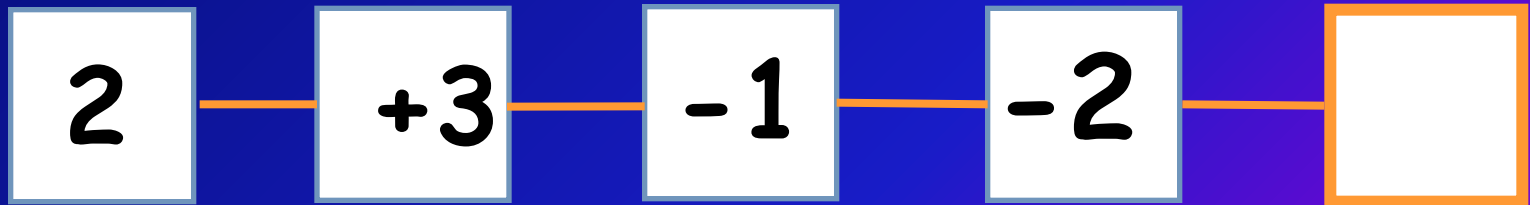
$6 + 1$

$6 - 0$

$5 - 5$

$7 + 0$

Цепочка



Контрольная работа по теме «Числа от 0 до 10 и число 0. Нумерация»

- Цели:**
1. Проверить знания учащихся по изученной теме.
 2. Развивать внимание, память, логическое мышление, навыки самоконтроля.

Вариант I

1. Задача.

У Вити 5 тетрадей, а у Коли 1.
Сколько тетрадей у ребят?

2. Реши примеры

$1+1$ $2+3$ $6+1$ $3-3$

$4-1$ $4-2$ $8-1$ $5-0$

$5-4$ $3-2$ $9+1$ $0+7$

3. Сравни: $>$ $<$ $=$

$5 * 4$ $3 * 9$

$1 * 2$ $2 * 2$

4. Начерти отрезок 6 см

Вариант II

1. Задача.

У Лены 4 куклы, а у Кати 1.
Сколько кукол у девочек?

2. Реши примеры

$2+2$ $3+2$ $7+1$ $4-4$

$3-1$ $5-2$ $9-1$ $6-0$

$4-3$ $2-1$ $8+1$ $0+8$

3. Сравни: $>$ $<$ $=$

$6 * 5$ $7 * 9$

$3 * 4$ $8 * 8$

4. Начерти отрезок 8 см

Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе

- Цели:**
1. Отработать темы, которые слабо усвоены детьми.
 2. Развивать внимание, речь, память и логическое мышление.

Структура урока «Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе»

1. Оргмомент.
2. Результаты контрольной работы.
3. Анализ проверочной работы.
4. Отработка тем, слабо усвоенными детьми.
5. Индивидуальные карточки.
6. Итог.