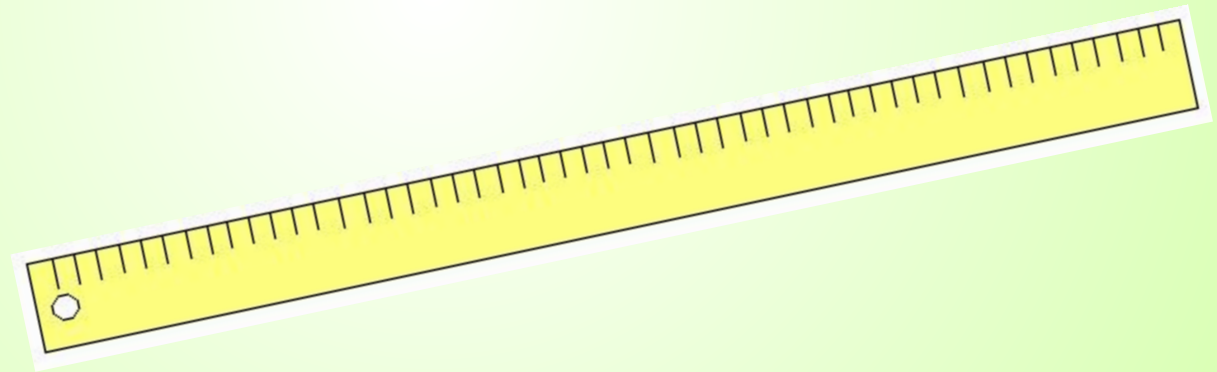
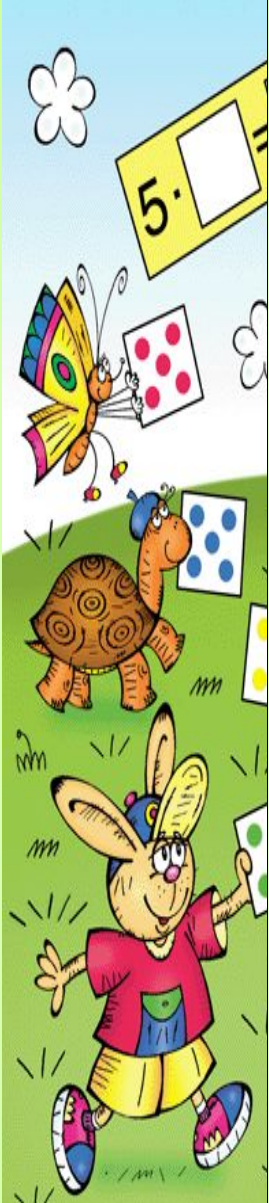


# Математика «Гармония» 2 класс

# Метр



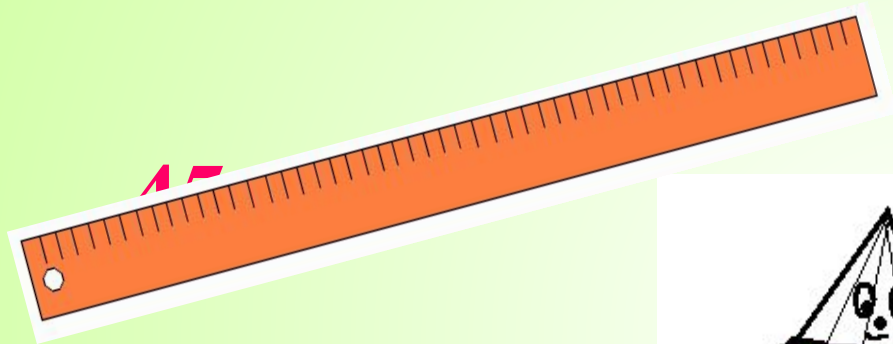
**Соотношение единиц длины.**



*Наш девиз:*

***«За всякое  
дело берись  
умело»***

# Молодцы

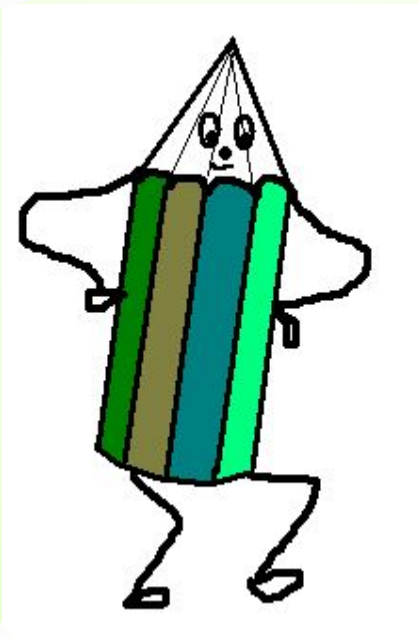


$73 - 60$

2  
2

5  
7

2  
6



$30 - 16$

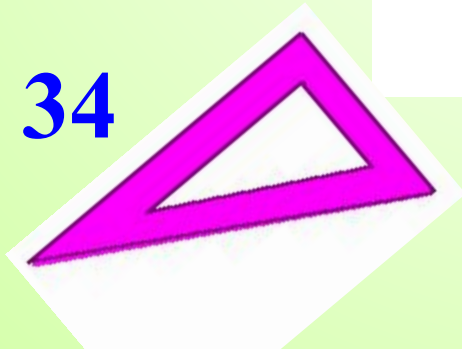
1  
3

1  
4



$60 - 34$

5  
0



$38 + 12$



13, 14, 22, 26, 50, 57

1 дм 3 см; 14 мм; 22 см;

2 см 6 мм;

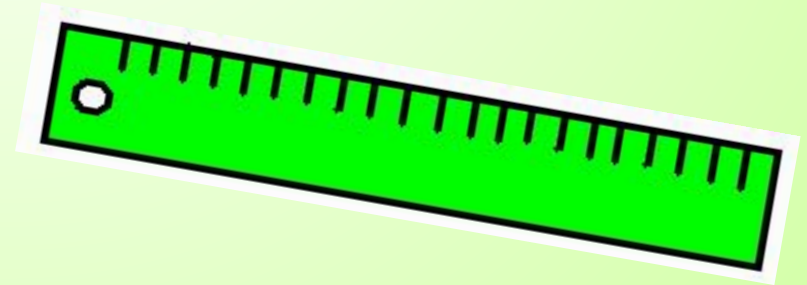
50 мм; 5 дм 7 см

## *Измерить длину*

- 1 группа – рабочей тетради;
- 2 группа – дневника;
- 3 группа – карандаша;
- 4 группа – пенала;

# *Тема урока:*

*"Метр. Соотношение единиц длины"*



# *План действий*

- 1) Определить соотношение метра с дециметром и сантиметром.
- 2) Найти информацию о метре:
  - как записывается эта единица в математике;
  - познакомиться с разными моделями метра;
- 3) Выбрать наиболее удобный инструмент для измерения длины крышки ученического стола.

# *План действий*

- 1) Найти информацию о метре:
  - как записывается эта единица в математике;
  - познакомиться с разными моделями метра;
- 2) Определить соотношение метра с дециметром и сантиметром.
- 3) Выбрать наиболее удобный инструмент для измерения длины крышки ученического стола.



# Древние единицы измерения:



**Косая  
сажень**



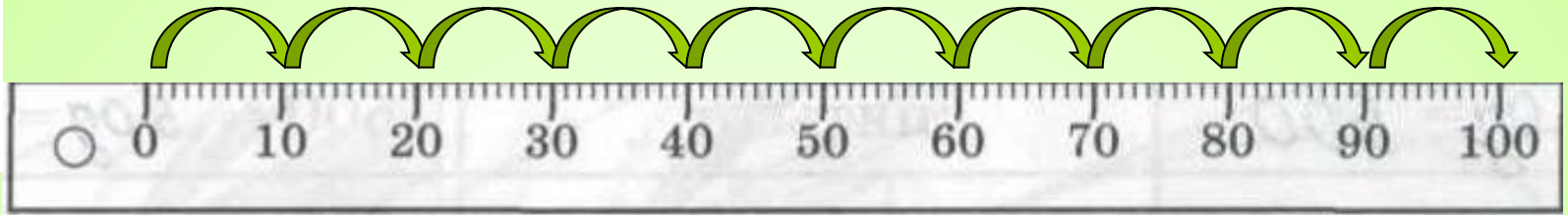
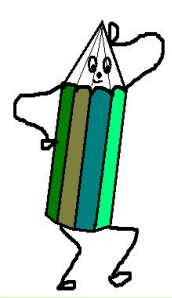
**Маховая  
сажень**



**Локоть**

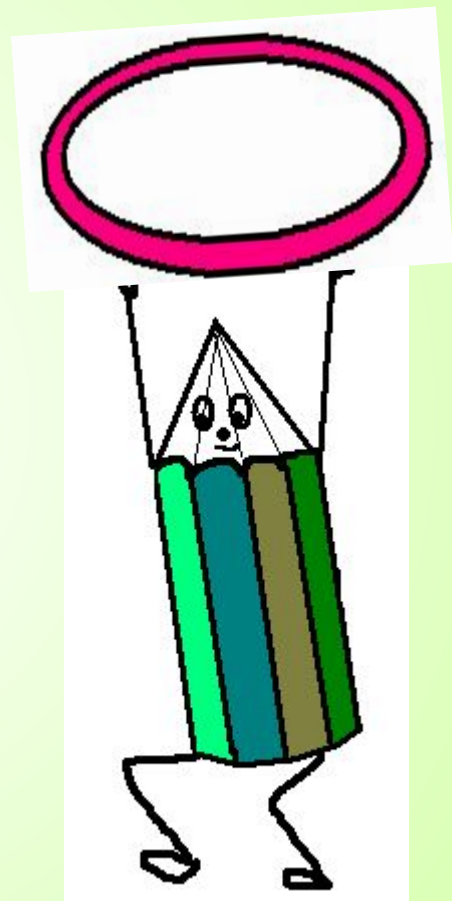
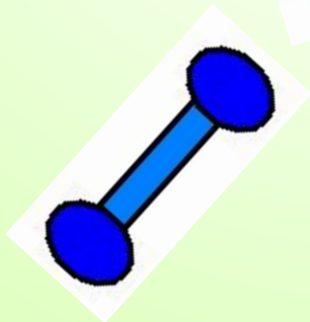
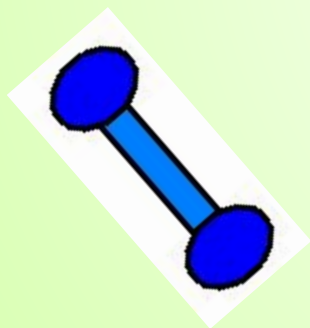


**Пядь**



$$1\text{ M} = 10\text{ дм}$$
$$1\text{ M} = 100\text{ см}$$

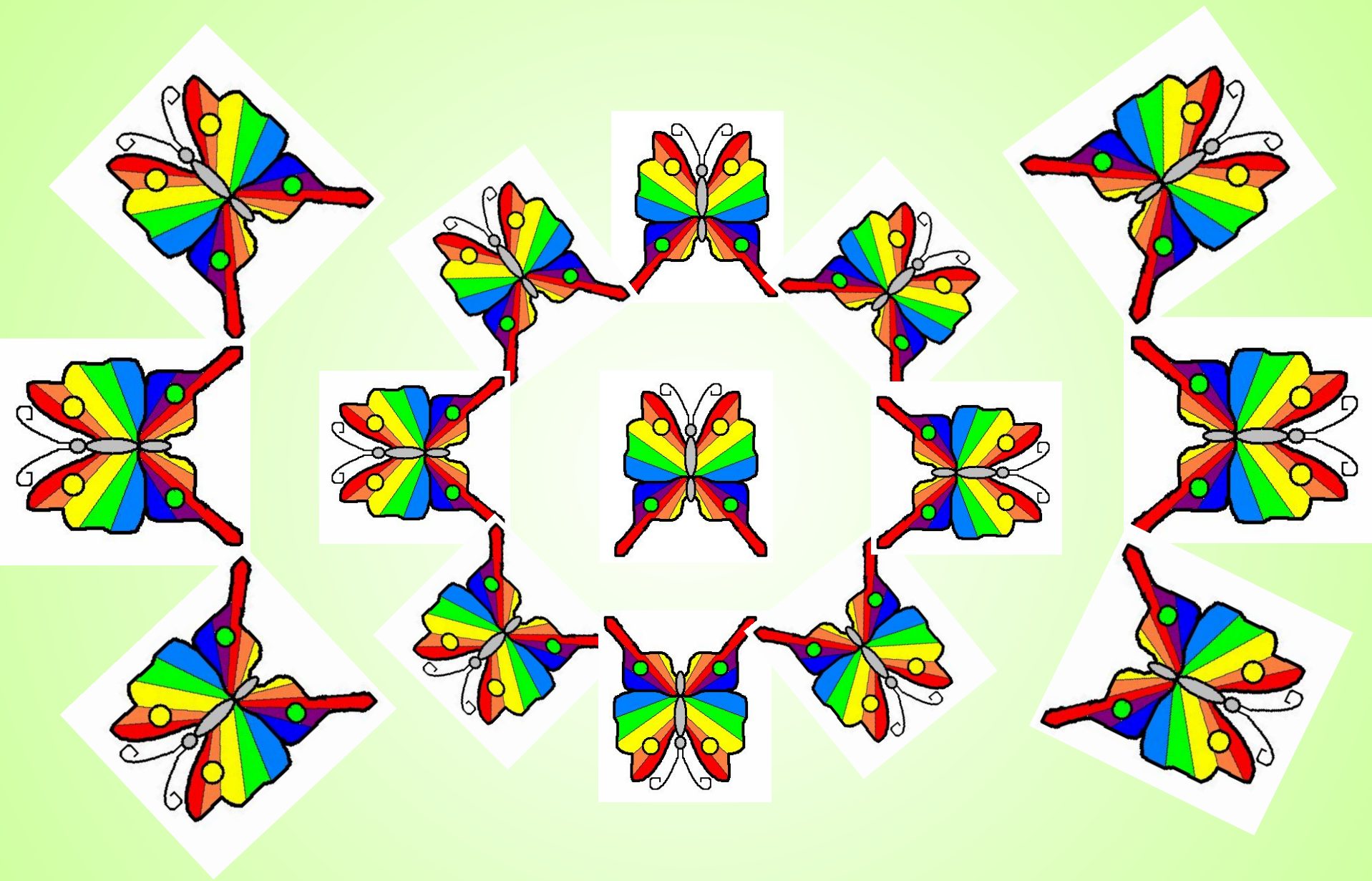
**Пришло  
время  
отдохнуть!**



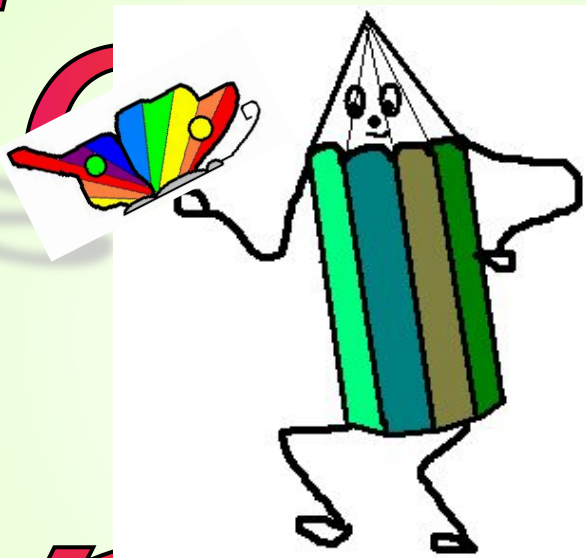






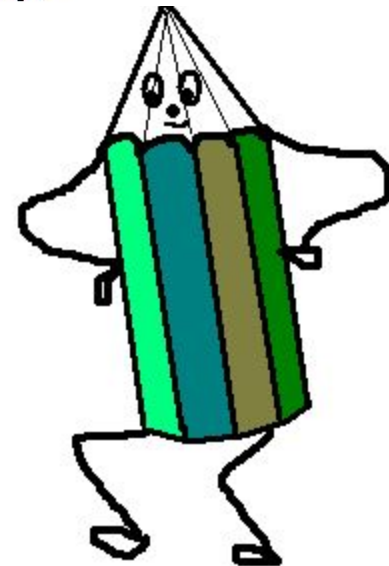
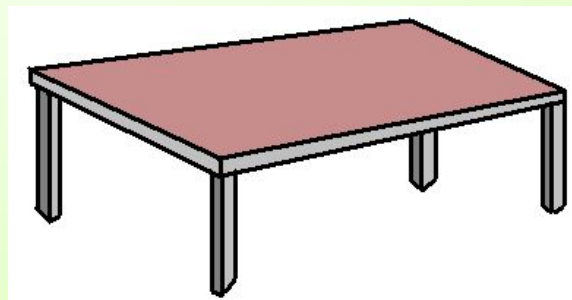
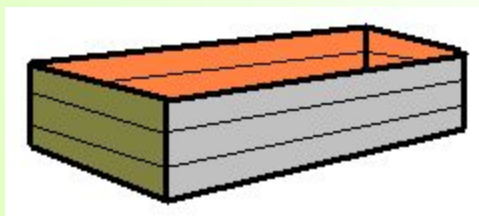
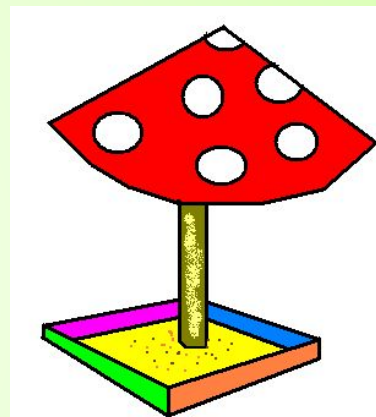


Беззуб

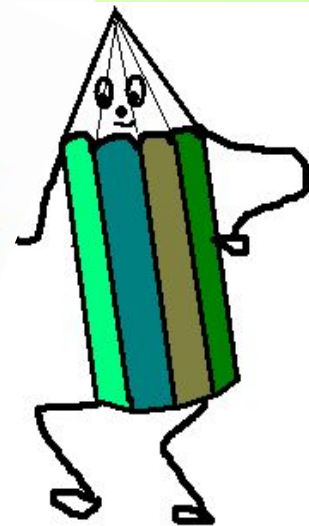


Зрение





# Вырази в метрах:



# Домашнее задание:

- 1) Выполнить задание из учебника: стр. 49 № 166
- 2) Определить длину и ширину ковра прямоугольной формы для своей комнаты. Найти его периметр.

Молодці