

# Метр. Соотношение между единицами длины

**1 октября.**

**Классная работа.**





Отгадайте, имя какого сказочного героя здесь зашифровано.

$11 + 8$

Й

$11 - 7$

И

$12 - 9$

Л

$13 - 8$

Ч

$14 - 6$

О

$15 - 8$

А

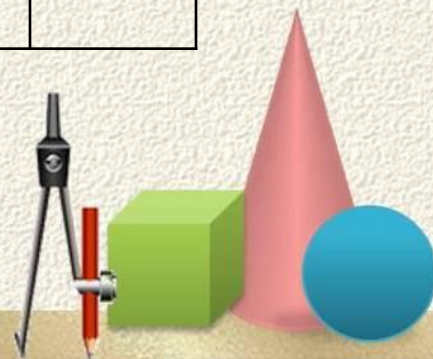
$13 + 5$

Б

$9 + 5$

Т

<b>7</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>14</b>





## Анализ задач.

Какую из этих задач вы можете решить, а какую – нет?

Почему?

а) Таня полила шесть грядок огурцов.

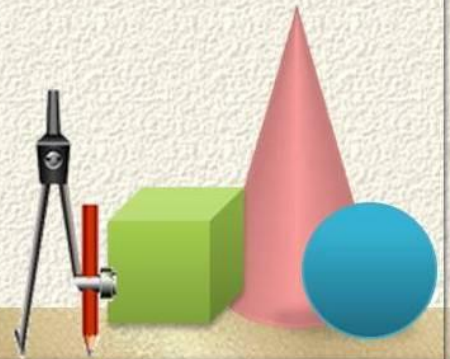
Сколько грядок ей осталось полить?

б) На шахматной доске 20 фигур. Из них 13 черных, остальные – белые. Сколько белых фигур на шахматной доске?





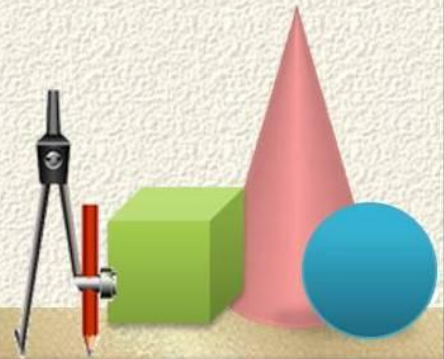
3. Маша, Оля и Настя заняли призовые места в соревнованиях на коньках. Маша не заняла ни первое, ни второе место. Оля не пришла первой. **Какое место заняла каждая из девочек?**





**Прочитайте записи на доске:**

4 м, 45 м, 4 м 8 дм, 42 м 8 дм 9 см





# Задание № 4 (с. 31) в учебнике



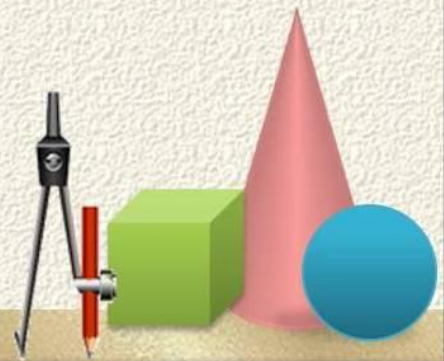


# Работа в печатной тетради № 1.





*10 см меньше 1 м;  
49 дм меньше 5 м;  
80 см больше 7 дм;  
5 дм меньше 60 см*





$$10 \text{ см} < 1 \text{ м};$$

$$49 \text{ дм} < 5 \text{ м};$$

$$80 \text{ см} > 7 \text{ дм};$$

$$5 \text{ дм} < 60 \text{ см}$$





# Задание № 43.

Длина  
ручки

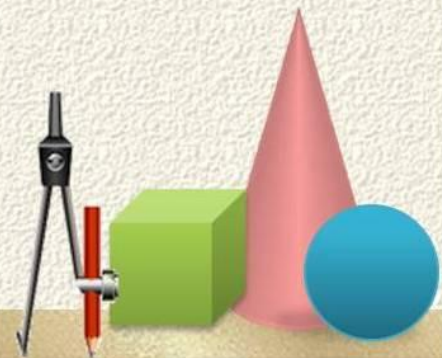
14

СМ

ЭТО

ДМ

СМ





## 2. Работа по учебнику.

**Задание № 10 (с. 32).**

Проведём игру «Соревнование».

– Сколько вам удастся решить примеров за одну минуту?

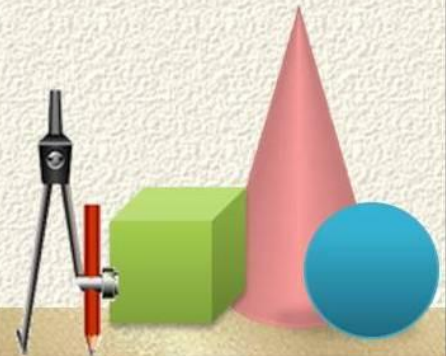
Через минуту определим победителя игры.





## Задание № 13 (с. 33).

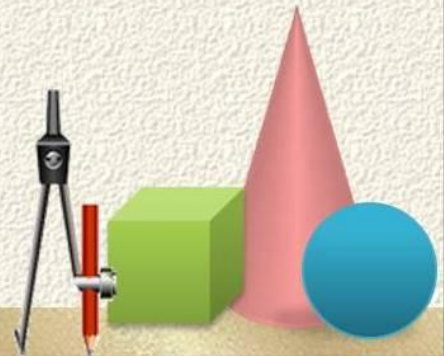
– Дополните текст, придумайте вопрос так, чтобы получилась задача.



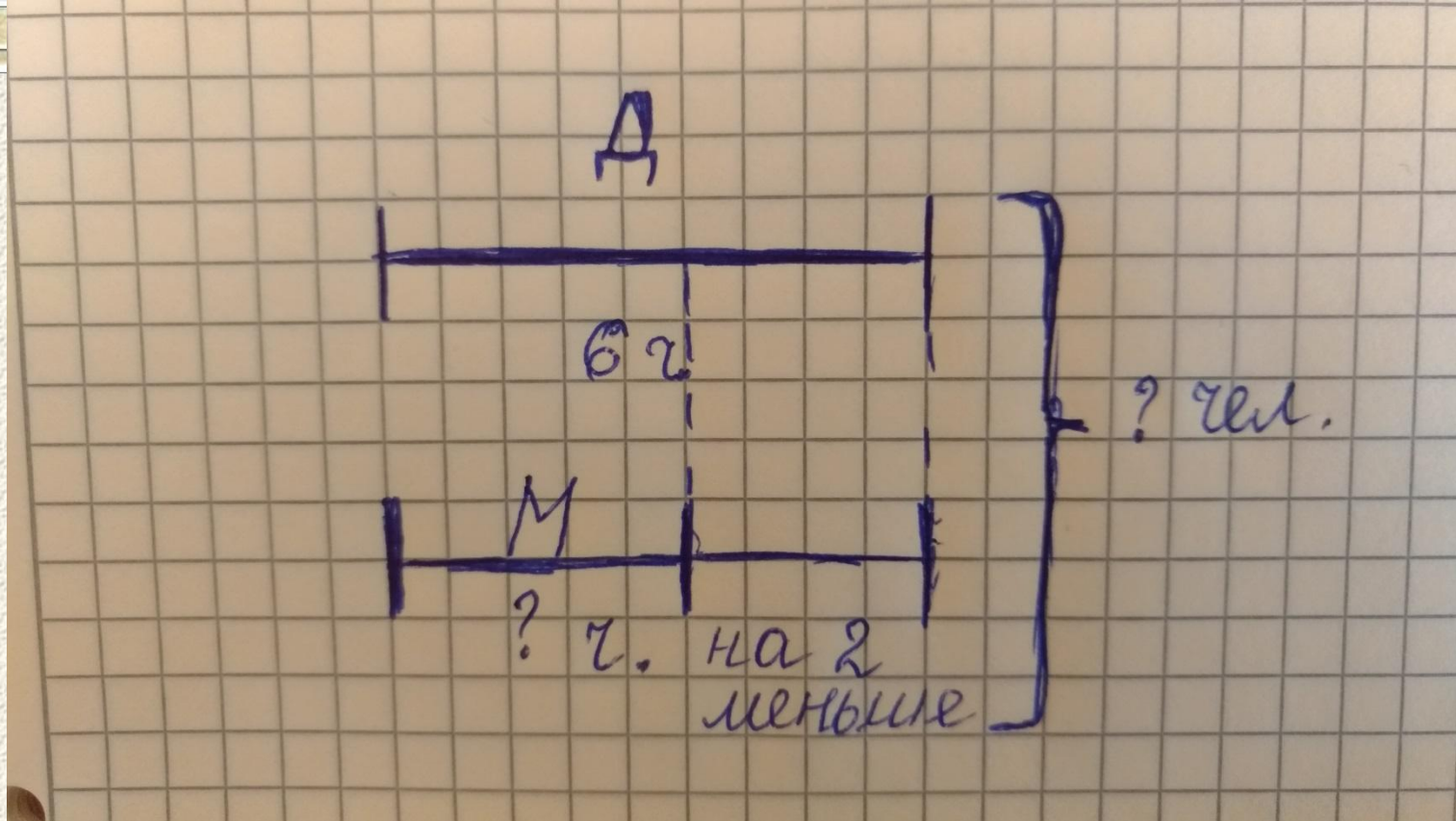


## Задание № 12 (с. 33).

- Прочитайте задачу.
- Что известно? Что требуется узнать?
- Запишите кратко условие задачи.







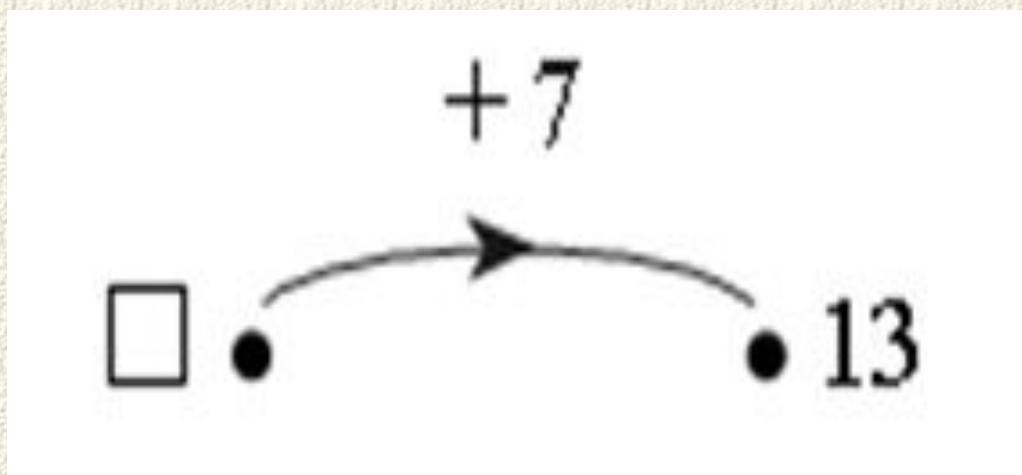
– Решите задачу по действиям



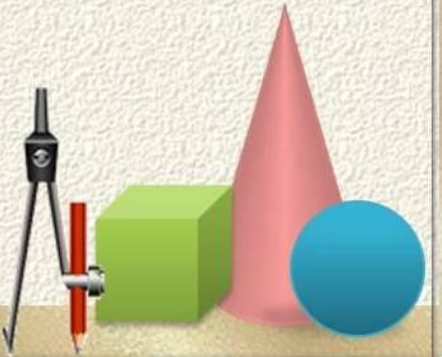
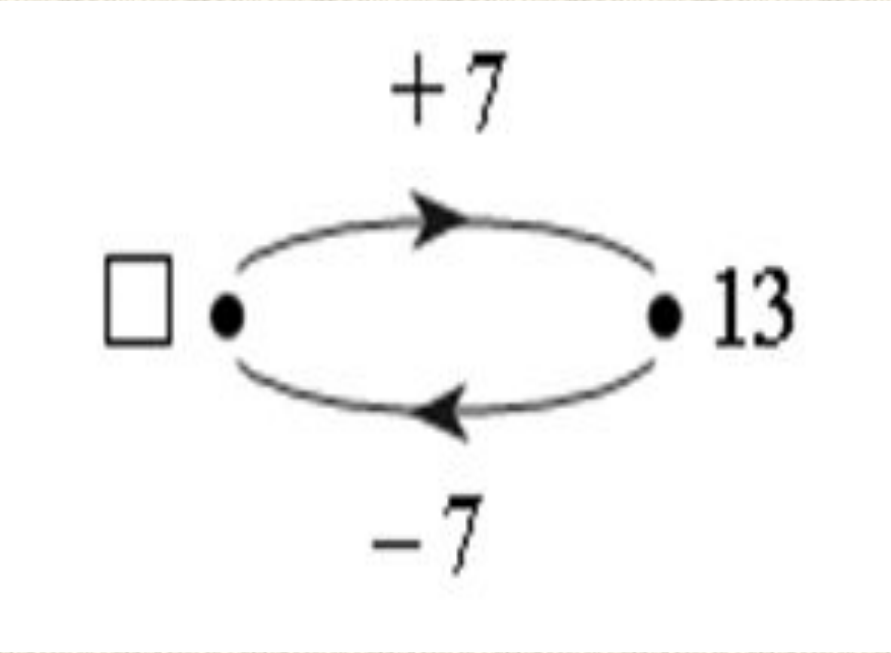


## Задание № 47.

– Какие числа ввели в «машину»?









## VI. Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Назовите крупную единицу длины.
- Какие инструменты используют для измерения длины?

