

The background features a repeating pattern of numbers (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9) and mathematical symbols (%, +, x) in various colors and sizes. On the left side, there is a stylized Christmas tree made of numbers, a gift box, and a gift bag with a percentage sign and mathematical symbols.

Портфоліо вчителя
математики
Верхньоворітської ЗОШ
I-III ступенів Мігалик Т.
В.

2014-2015 н.р

Загальні Відомості:



Дата народження: 23.09.1975

Освіта: вища, Ужгородський державний університет, 1997 рік

Посада: вчитель
математики

Стаж роботи: 15
років

Спеціальність за дипломом:
викладач математики

Категорія: спеціаліст I кваліфікаційної
категорії

Категорія: спеціаліст I кваліфікаційної
категорії

Курси підвищення кваліфікації: 2014
рік



Педагогічне

кредо:
"Знання складаються з рібних крихт
щоденного досвіду.

Ніколи не зупиняйся на досягнутому, бо життя –
це процес, тому потрібно завжди рухатися
вперед"



Проблемне питання:

Використання інформаційно-
комунікаційних технологій на уроках
математики



Використання ІКТ

Пакет динамічної геометрії DG



Пакет AV Математика + 1.0

Програма для створення презентацій PowerPoint для уроків

*ППЗ "Математика 5-6", "Алгебра 8", "Геометрія 9", "Алгебра 11",
"Геометрія 11"*



**“Мікроф
он”**

**“Мозков
ий
штурм”**

**“Навчаю
чи –
учусь”**

*Інтерактивні
форми роботи*

**Незакінче
не
речення**

**“Робота
в парах”**

**Робота
в малих
групах**



Короткочасні форми самостійної роботи

математичне
лото

математични
й
диктант

“хрестики-
нулики”

математична
естафета

бліц-тест



Способи перевірки робіт

Перевірка вчителем

Допомога
консультантів
Самоперевірка

Взаємоперевірка

Розшифрування
слів



Участь у роботі методичних об'єднань

- Голова шкільного методичного об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики
- Творча група вчителів Верхньоворітської ЗОШ
- Презентація досвіду «Технології групового навчання на уроках математики»
- Шкільний координатор міжнародного математичного конкурсу "Кенгуру"



Кабінет математики



Класний керівник 8 класу

Цілі і завдання виховної роботи:

Формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією

Виховання моральних якостей: доброти, милосердя, чесності, гідності, терпимості, поваги до старших

Виховання національної свідомості, любові до рідного краю, свого народу

Розвивати учнівський колектив, як частину шкільної спільноти





Резюме

Як тільки розв'язана одна проблема, на її місце впливають нові проблеми.



ерт Д.)

