

**Интегрированный урок
математики с Основами
православной культуры 5 класс**

«Микрокалькулятор»

«Икона»

**Учитель математики п. Козыревск Камчатского края
Исайкина Н.С.**

Тема :

Математика

«Микрокалькулятор»

Основы православной

культуры

«Икона»



Цель:

- 1. Учить выполнять вычислительные операции на микрокалькуляторе;
- 2. Совершенствовать вычислительные навыки;
- 3. Уточнить, закрепить и расширить представление о культуре как творчестве народа.

Задачи урока:

- 1. Выработать начальные навыки при работе с калькулятором;**
- 2. Узнать: Почему икона так необычна**
- 3. Расширить представление детей об историческом и духовном единстве православной культуры мира.**
- 4. Формировать интерес к отечественной истории и культуре, мотивацию к ее изучению.**

Отгадайте загадку и сформулируйте тему урока по математике

- *Этот друг надежен очень-*
- *Мал, удобен, быстр и точен.*
- *Думать много не заставит, запятые
все расставит*



Выполните вычисления.

Запишите в таблицу буквы,
соответствующие найденным

ответам **К** $0,2+0,6=$

О $6,4-4,8=$

А $4,3:43=$

Н $0,5 \times 0,5=$

$3:2=$



1,5	0,8	1,6	0,25	0,1

Ввести числа:

1131

45

0

28,65

1395

1160

129,975

13,734

1547



**Владимирская икона
Пресвятой
Богородицы
(Божией Матери)**



- В 1131 году Цареградский патриарх прислал в Киев в дар великому князю Юрию Долгорукому икону.
- Однажды архиереи, войдя в храм, увидели, что икона сошла со стены и висит посередине церкви в воздухе, и чудесное сияние исходит от нее. Узнав про это, Князь размышлял: «Если Она уходит с места, значит, оно Ей не угодно». Икону перевезли во Владимир, возвели для нее Успенский собор. И с тех пор она стала именоваться Владимирской.
- В 1395 году Владимирской иконе суждено было прославиться на всю Святую Русь: В конце XIV века на востоке объявился страшный завоеватель Тамерлан. Покорив многие народы, хан вступил на Русскую землю, сжигая села и города. 26 августа Тамерлан увидел во сне великую гору, с вершины которой спускались старцы, а над ними в воздухе стояла лучезарная Дева, ее окружало множество ангелов с мечами в руках. И вдруг, подняв блистающие на солнце мечи, ангелы устремились на Тамерлана...

Попрактикуемс

я

С

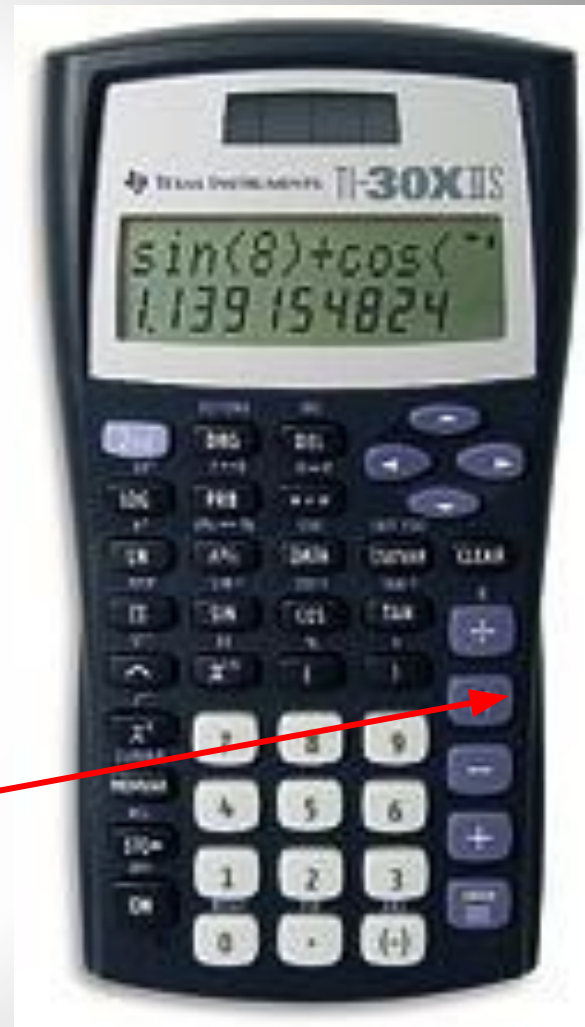
калькулятором

45^2

16^4

78^5

Используйте
кнопку
(x)



1 вариант

2 Вариант

Е $412,89 + 306,24 - 678,59$

В $24,78 \times 51,8 + 248,713$

У $8,508 + 9,439 - 2,524$

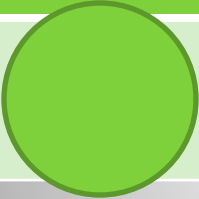
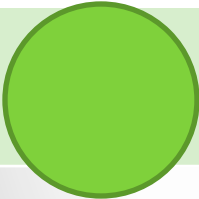
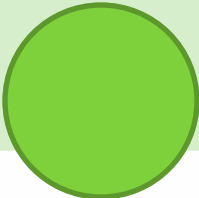
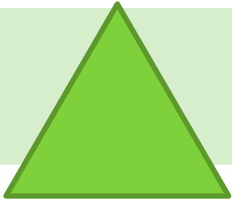


Р $(280,65 + 317,25) \times 4,24$

Б $0,759 \times 5,142 \times 3,71$

Л $(953,54 - 369,41) : 75,8 \times 4,12$



Ответы 1 и 2 варианта помещаются в сводную таблицу

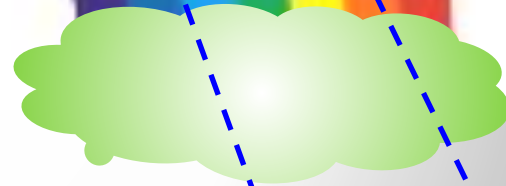
2535,096	15,423	14,67007458	30,282	40,54	1532,317
					



Андрей Рублев
«Троица»
(1425-1427гг)



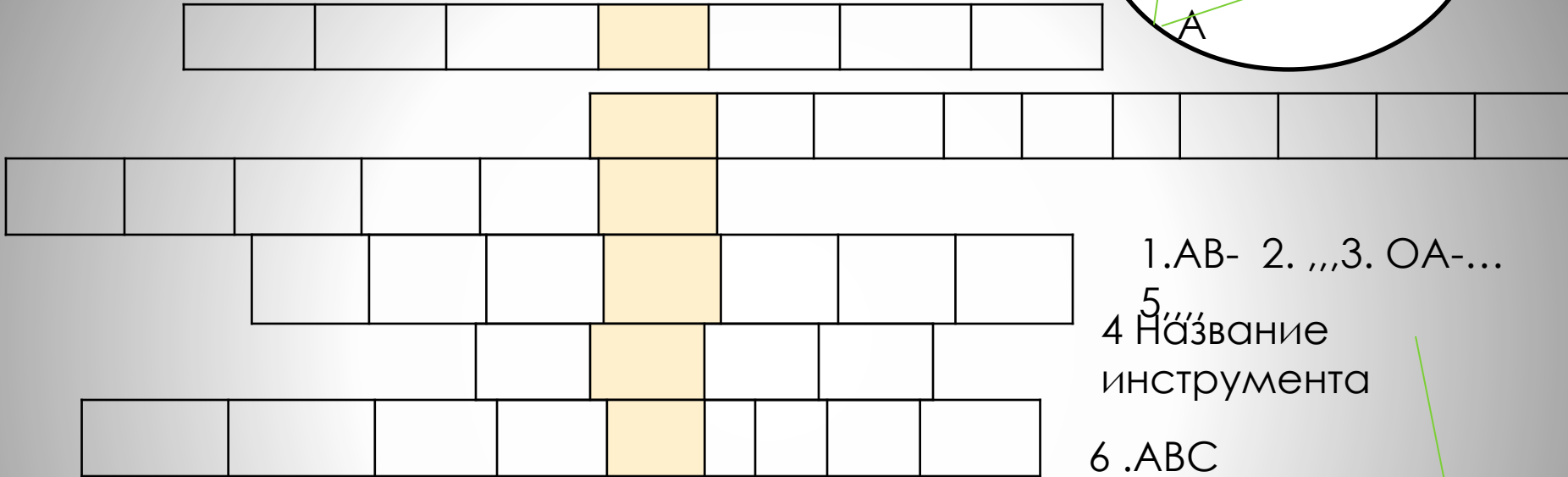
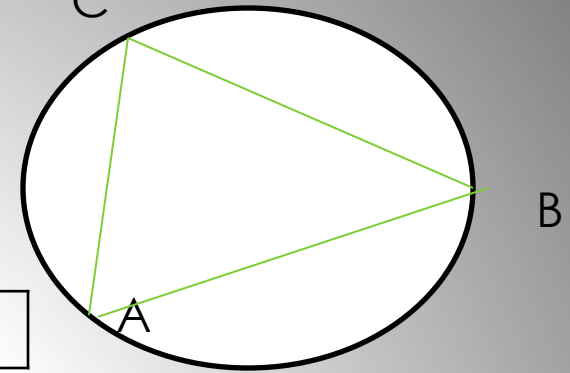
- Образы Рублева покорили его современников: люди увидели на иконе свою мечту о безмятежном счастье, дружеском понимании, взаимной поддержке.
- «Троицу» прилежно переписывали, но никому не удалось повторить небесные краски рублевской иконы.
- В то время на Центральную Русь обрушились неведанные бедствия-



Разгадайте кроссворд, используя чертежи

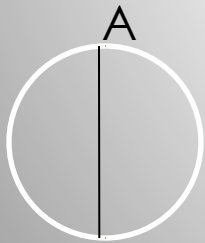
6

C



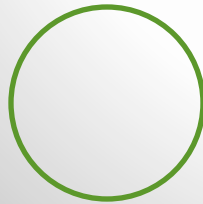
- 1. АВ-
- 2. ...
- 3. ОА-...
- 5. Название инструмента
- 6. АВС
...треугольник

1



B

2



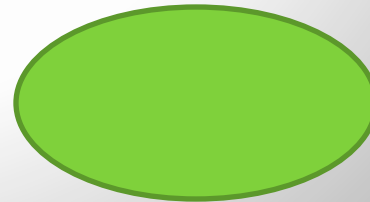
3

A

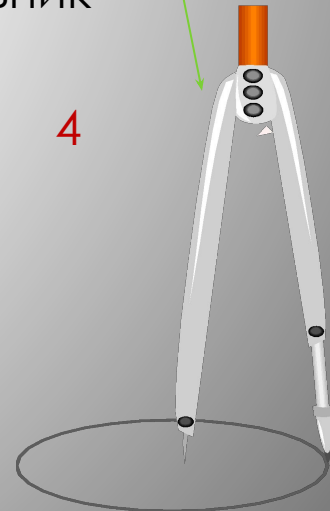


O

5



4



ОТВЕТ

Герб России



**«Великомученик
Георгий
Победоносец» (XIV
век)**



- В победоносном алом сиянии легко парит на белом коне молодой всадник, спасший целый город.
- Предание гласит, что близ города Ласия жил змей. Он похищал молодых девушек и поедал их.
- Пришла очередь и царской дочери. В ужасе приближалась девушка к логову змея и вдруг увидела всадника с копьем.
- Георгий ударил копьем чудовище и оно притихло.
- Царевна завязала на шее змея свой пояс и, как послушного пса повела змея в город.
- С тех пор Георгия стали называть Победоносцем.

Расшифруйте название прибора для вычислений у древних греков и римлян. Для этого решите примеры с помощью микрокалькулятора, найдите в таблице буквы, соответствующие названным ответам. Запишите их последовательно

1 $0,0,27 \times 211$

2 $10,7 + 34,2$

3 $128,99 - 72,02$

4 $128,8872 : 21,6$

56,97	5,697	44,97	27,6	5,697	36,594
А	Я	Б	Д	К	М



Что я делал на уроке

Зачем я это делал на

уроке
Как я это делал на

уроке
Чему я научился на

уроке
Что мне понравилось на

уроке

Математика . Н.Я. Виленкин . п.39; №1556;
№1557; №1560

Основы православной культуры. А.В.Кураев.
Учебное пособие для 4-5 класса. стр 52-55
Вопросы и задания на стр 55.

