

**Интегрированный урок в 5
классе математики с Основами
православной культуры**

«Микрокалькулятор»

«Икона»

Учитель математики

Исайкина Н.С.

П. Козыревск Камчатский край

Тема :
Математика
«Микрокалькулятор»

Основы православной
культуры
«Икона»



Цель:

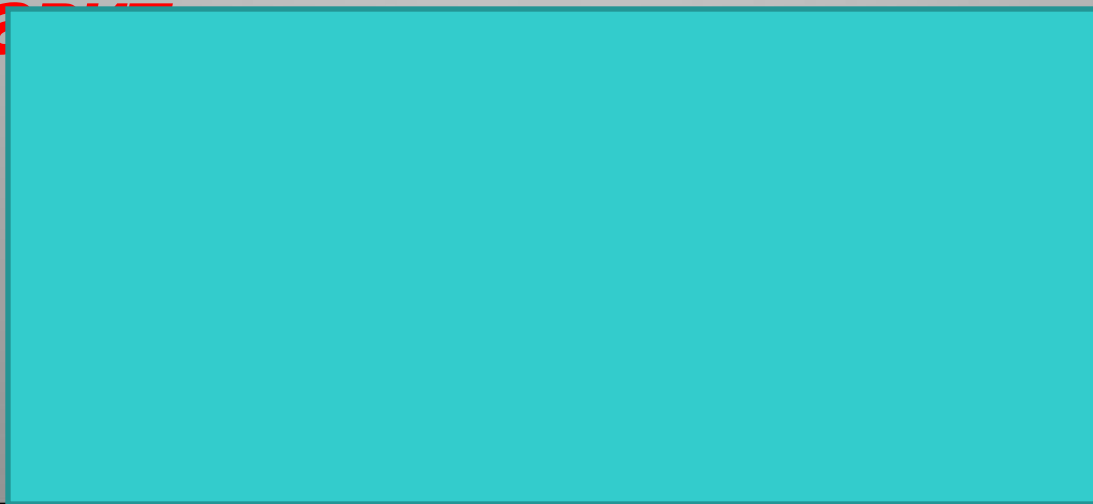
- ***1. Учить выполнять вычислительные операции на микрокалькуляторе;***
- ***2. Совершенствовать вычислительные навыки;***
- ***3. Уточнить, закрепить и расширить представление о культуре как творчестве народа.***

Задачи урока:

- 1. Выработать начальные навыки при работе с калькулятором;**
- 2. Узнать: Почему икона так необычна**
- 3. Расширить представление детей об историческом и духовном единстве православной культуры мира.**
- 4. Формировать интерес к отечественной истории и культуре, мотивацию к ее изучению.**

Отгадайте загадку и сформулируйте тему урока по математике

- *Этот друг надежен очень-*
- *Мал, удобен, быстр и точен.*
- *Думать много не заставит, запятые все расставит*



Выполните вычисления.

Запишите в таблицу буквы,
соответствующие найденным

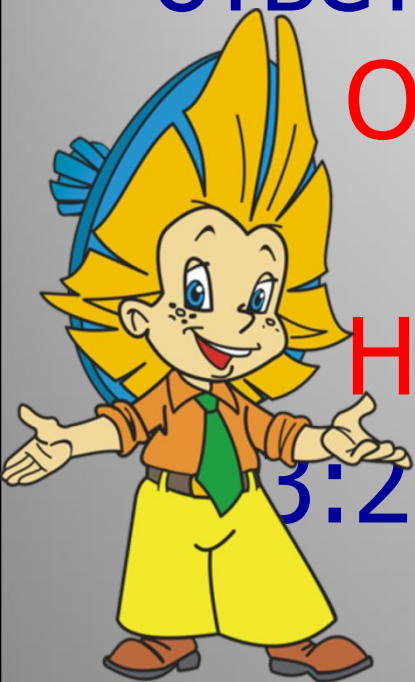
ответам **К** $0,2+0,6=$

О $6,4-4,8=$

А $4,3:43=$

Н $0,5 \times 0,5=$

$3:2=$



1,5	0,8	1,6	0,25	0,1

Ввести числа:

4

28,65

5

1131

1395

0

1

6

129,975

13,734

0

1547



**Владимирская икона
Пресвятой
Богородицы
(Божией Матери)**



- В 1131 году Цареградский патриарх прислал в Киев в дар великому князю Юрию Долгорукому икону.
- Однажды архиереи, войдя в храм, увидели, что икона сошла со стены и висит посередине церкви в воздухе, и чудесное сияние исходит от нее. Узнав про это, Князь размышлял - «Если Она уходит с места, значит, оно Ей не угодно». Икону перевезли во Владимир, возвели для нее Успенский собор. И с тех пор она стала именоваться Владимирской.
- В 1395 году Владимирской иконе суждено было прославиться на всю Святую Русь: В конце *XIV* века на востоке объявился страшный завоеватель Тамерлан. Покорив многие народы, хан вступил на Русскую землю, сжигая села и города. 26 августа Тамерлан увидел во сне великую гору, с вершины которой спускались старцы, а над ними в воздухе стояла лучезарная Дева, ее окружало множество ангелов с мечами в руках. И вдруг, подняв

Попрактикуемс

я

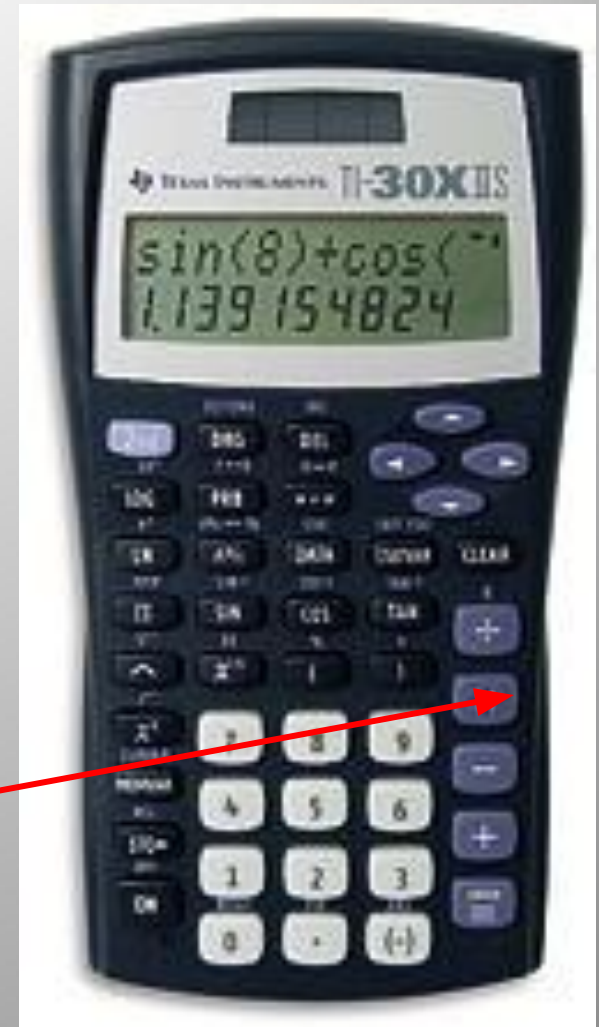
С калькулятором

45^2

16^4

78^5

Используйте
кнопку
(x)



1 вариант

2 Вариант

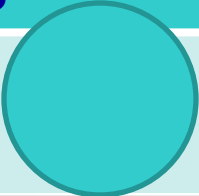
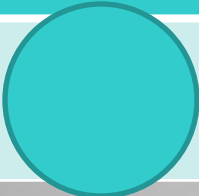
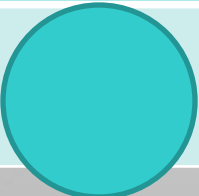
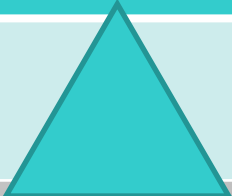


Е $412,89 + 306,24 - 678,5$ **В** $24,78 \times 51,8 + 248,713$
9

У $8,508 + 9,439 - 2,52$ **Р** $(280,65 + 317,25) \times 4,24$
4

Б $0,759 \times 5,142 \times 3,71$ **Л** $(953,54 - 369,41) : 75,8 \times 4,12$



Ответы 1 и 2 варианта
помещаются в сводную
таблицу

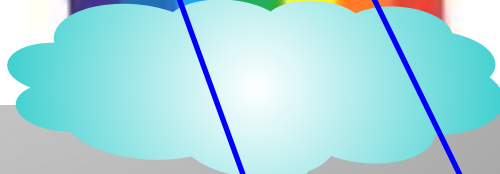
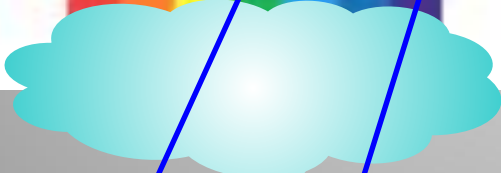
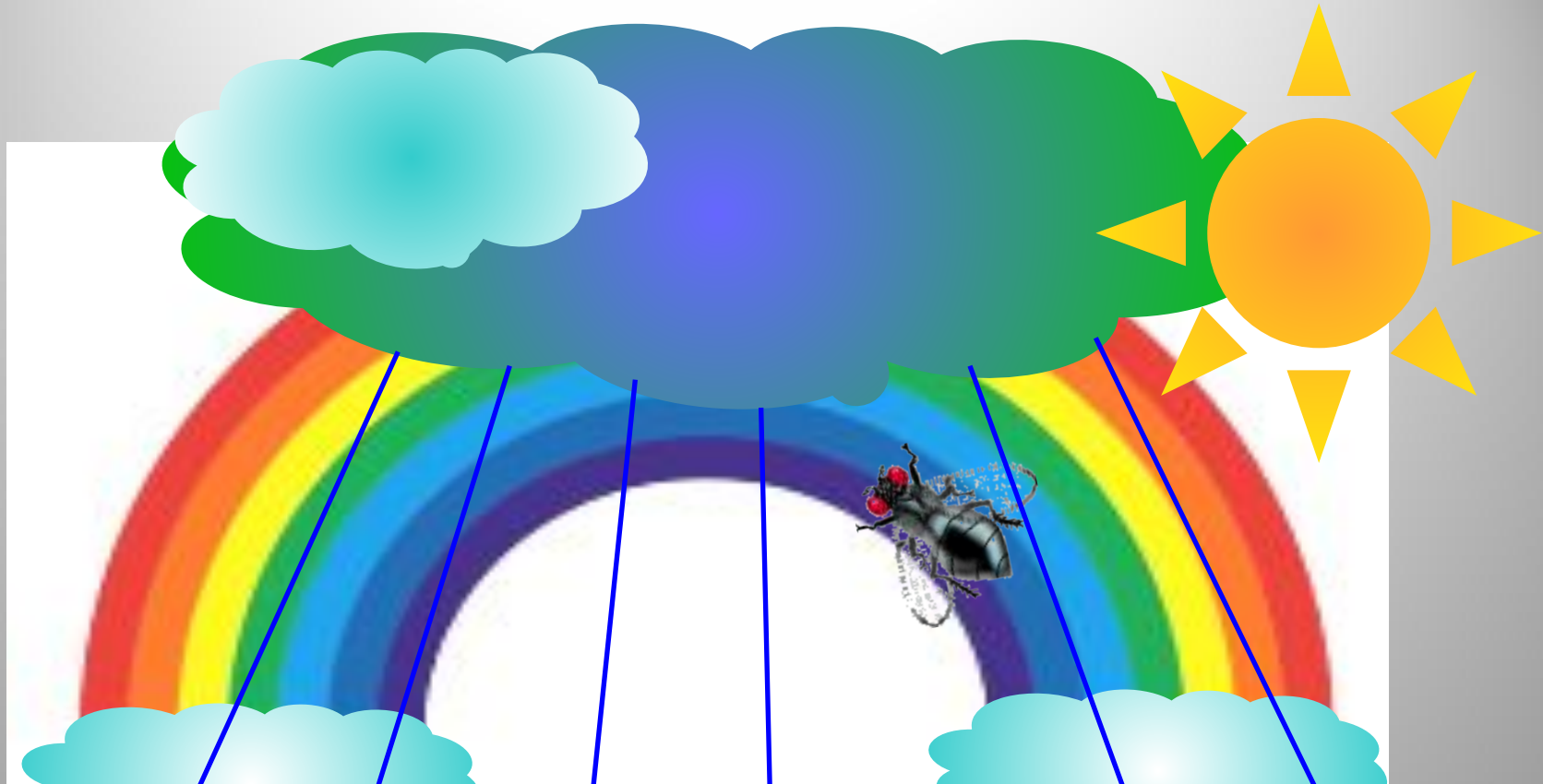
2535,09 6	15,423	14,6700745 8	30,282	40,54	1532,317
					



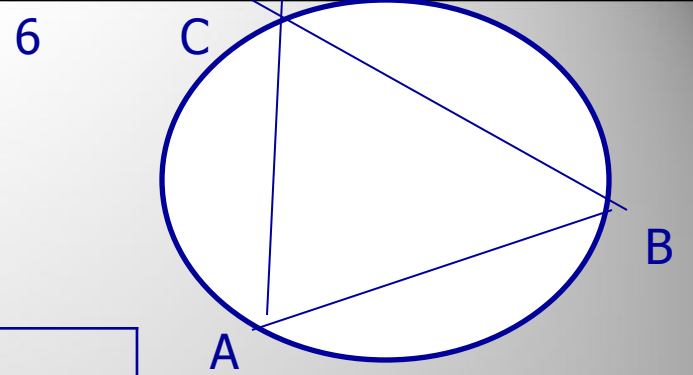
Андрей Рублев
«Троица»
(1425-1427гг)



- **Образы Рублева покорили его современников: люди увидели на иконе свою мечту о безмятежном счастье, дружеском понимании, взаимной поддержке.**
- **«Троицу» прилежно переписывали, но никому не удалось повторить небесные краски рублевской иконы.**
- **В то время на Центральную Русь обрушились**



Разгадайте кроссворд, используя чертежи

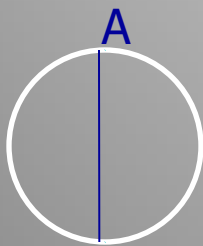


crossword grid with 6 numbered starting points:

- 1: 7 cells
- 2: 10 cells
- 3: 8 cells
- 4: 10 cells
- 5: 8 cells
- 6: 10 cells

- 1. АВ-
- 2. ,, ,3. ОА-...
- 5
- 4 Название инструмента
- 6 .АВС
...треугольник

1



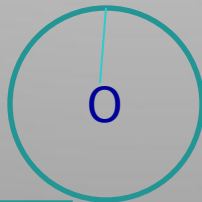
B

2



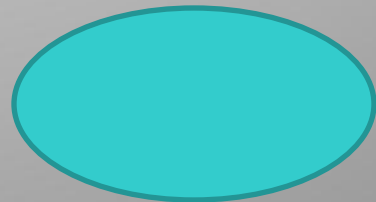
3

A

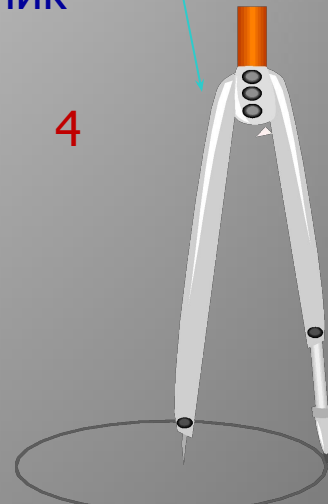


O

5



4



ОТВЕТ

Герб России



**«Великомученик
Георгий
Победоносец» (XIV
век)**



- В победоносном алом сиянии легко парит на белом коне молодой всадник, спасший целый город.
- Предание гласит, что близ города Ласия жил змей. Он похищал молодых девушек и поедал их.
- Пришла очередь и царской дочери. В ужасе приближалась девушка к логову змея и вдруг увидела всадника с копьем.
- Георгий ударил копьем чудовище и оно притихло.
- Царевна завязала на шее змея свой пояс и, как послушного пса повела змея в город.
- С тех пор Георгия стали

Расшифруйте название прибора для вычислений у древних греков и римлян. Для этого решите примеры с помощью микрокалькулятора, найдите в таблице буквы, соответствующие названным ответам. Запишите их последовательно

1

$$0,0,27 \\ \times 211$$

2

$$10,7 + 34,2$$

3

$$128,99 - 72,0$$

4

$$128,8872 : 21,6$$

2

56,97

5,697

44,97

27,6

5,697

36,594

А

Я

Б

Д

К

М



Что я делал на уроке

Зачем я это делал на

уроке

Как я это делал на

уроке

Что я научился на

уроке

Что мне понравилось на
уроке

Математика . Н.Я. Виленкин . п.39; №1556;
№1557; №1560

Основы православной культуры. А.В.Кураев.
Учебное пособие для 4-5 класса. стр 52-55
Вопросы и задания на стр 55.

