

# Проект «Математика и цирк»

## Цель проекта:

1. Дать понятие о применении математических знаний в цирковой работе.
2. Вызвать интерес к деятельности по конструированию из «бросового» материала
3. Развивать познавательную активность через занимательные и простейшие эксперименты.
4. Закреплять название цифр и умение ориентироваться на плоскости. П\

**Проект выполнила воспитатель  
Пичугина Ирина Львовна**



# Занятие « Цирк на льду» или «Цифры на льду»

ПЕРЕД ЗАНЯТИЕМ НУЖНО  
ВЫБРАТЬ КОРОНУ С ЦИФРАМИ  
И НАЗВАТЬ ИХ.

МАНКА ЗАМЕНИТ ЛЁД.



# ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЕ ПО ПЕРЕСЫПАНИЮ МАНКИ В ЁМКОСТЬ С УЗКИМ ГОРЛОМ.

ПРОВЕРЯЕМ СВОЙСТВО  
ВОРОНКИ.

А СИТО ОТЛОЖИМ В  
СТОРОНУ.





ПРИ ПЕРЕСЫПАНИИ НУЖНО  
ВОВРЕМЯ ОСТАНОВИТЬСЯ.



Теперь можно засыпать манкой поле.



Этот способ «сухой лёд» помогает ориентироваться на плоскости, закрепить название геометрической формы-прямоугольник и написать диктант из цифр

Не забыли и цифры.



# Вместо «коньков» предлагалось использовать разный материал(колпачки от зубной пасты, палочки)

Тогда линии получаются разные. Так  
закрепили понятие толстый- тонкий.

У каждого свой след от «коньков»



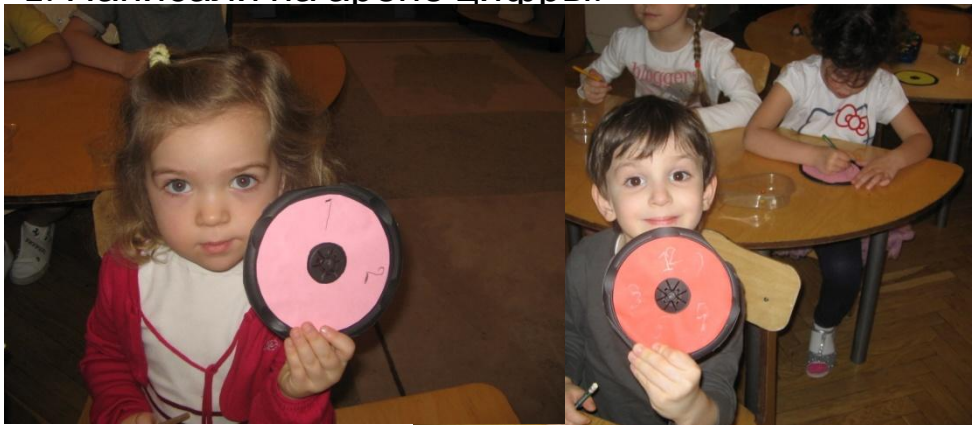


*Пишу  
диктант,  
старательно  
вывожу цифры*



# Занятие 2 « Цифровая арена»

1. Написали на арене цифры.



2. Арена готова и персонаж выступает.





Один большой общий цирк на цифровой  
арене.

