

***Мини-проект по  
теме:  
«Движения»***

Выполнила ученица 11 класса  
«Б»

МБОУ «ЦОН №10» им. А.В.  
Чернова

Колкова Ирина

Проверил учитель по

2017 г.



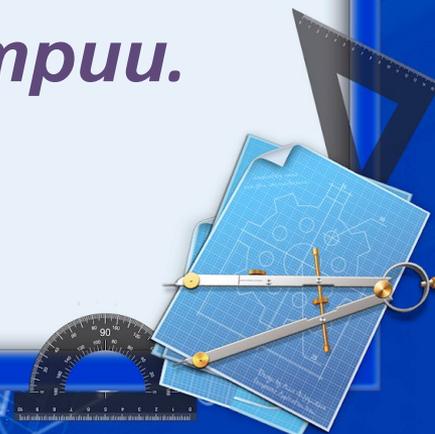
**Герман Вейль  
(1885-1955) – немецкий  
математик.**

*«Математика играет  
весьма существенную роль в  
формировании нашего  
духовного облика. Занятие  
математикой подобно  
мифотворчеству,  
литературе или музыке –  
это одна из наиболее  
присущих человеку областей  
его творческой  
деятельности, в которой  
проявляется его  
человеческая сущность,  
стремление к  
интеллектуальной сфере  
жизни, являющейся одним из  
проявлений мировой  
гармонии».*



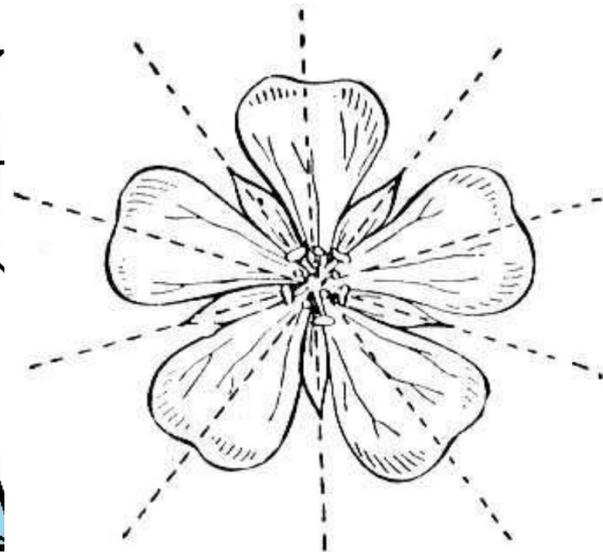
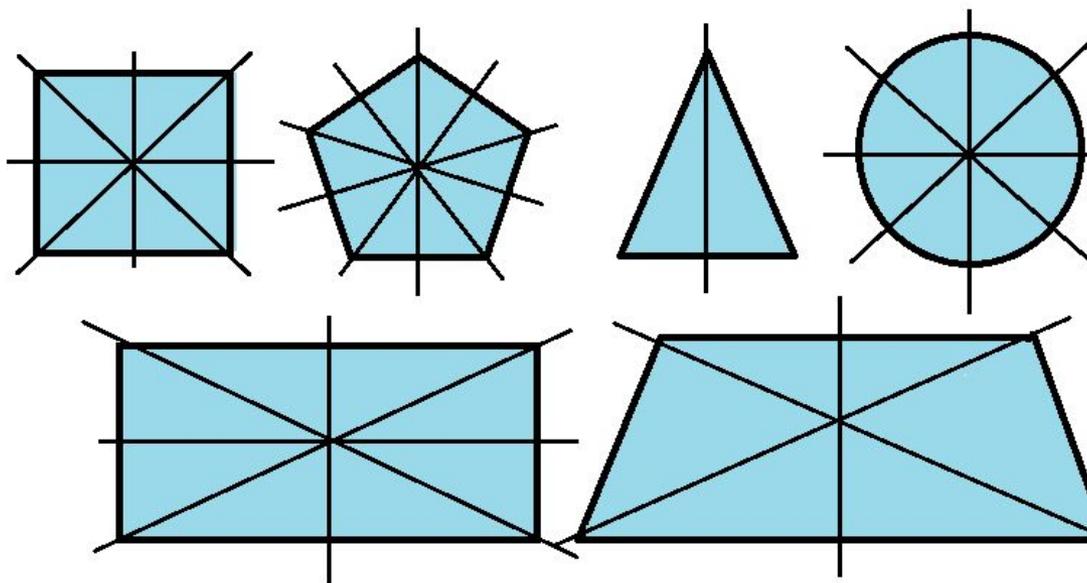
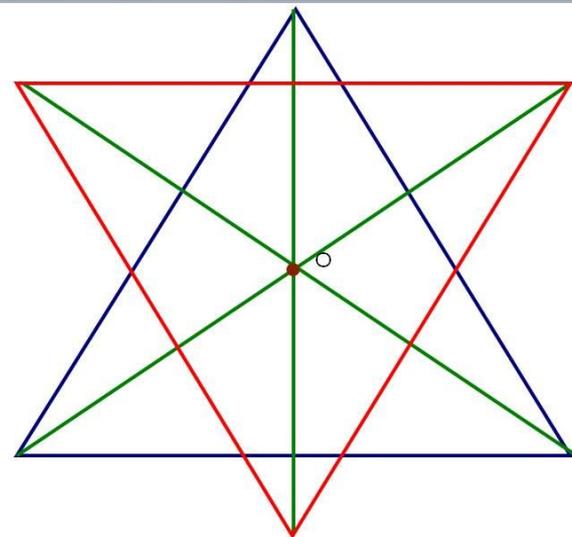
***Принципы симметрии играют важную роль в физике и математике, химии и биологии, технике и архитектуре, живописи и скульптуре, поэзии и музыке.***

***Законы природы, управляющие неисчерпаемой в своём многообразии картиной явлений, в свою очередь, также подчиняются принципам симметрии.***



*«Симметрия, как бы широко или узко мы не понимали это слово, есть идея, с помощью которой человек пытался объяснить и создать порядок, красоту и совершенство».*

*Г. Вейль*



# Движение. Виды движения.

Движение пространства - это отображение пространства на себя, сохраняющее расстояние между точками.

*Виды движений:*

1. *Симметрия:*

- центральная
- осевая
- зеркальная

2. *Параллельный перенос*

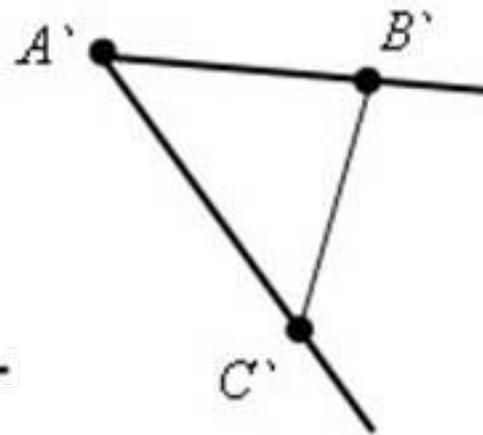
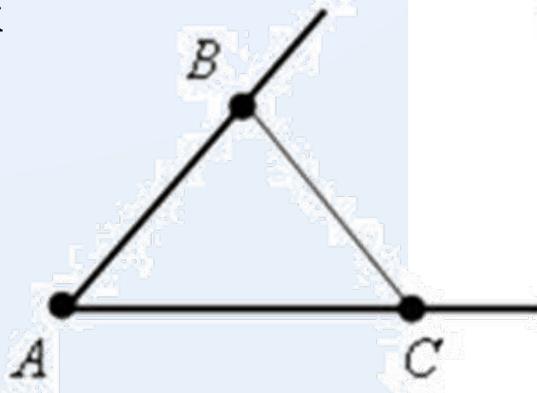
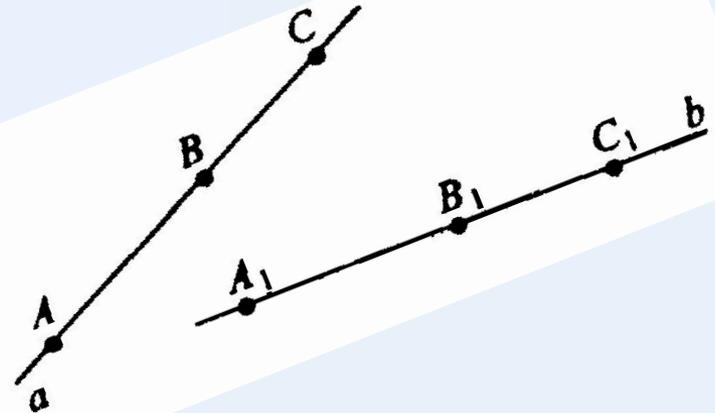
3. *Поворот*

4. *Преобразование подобия*



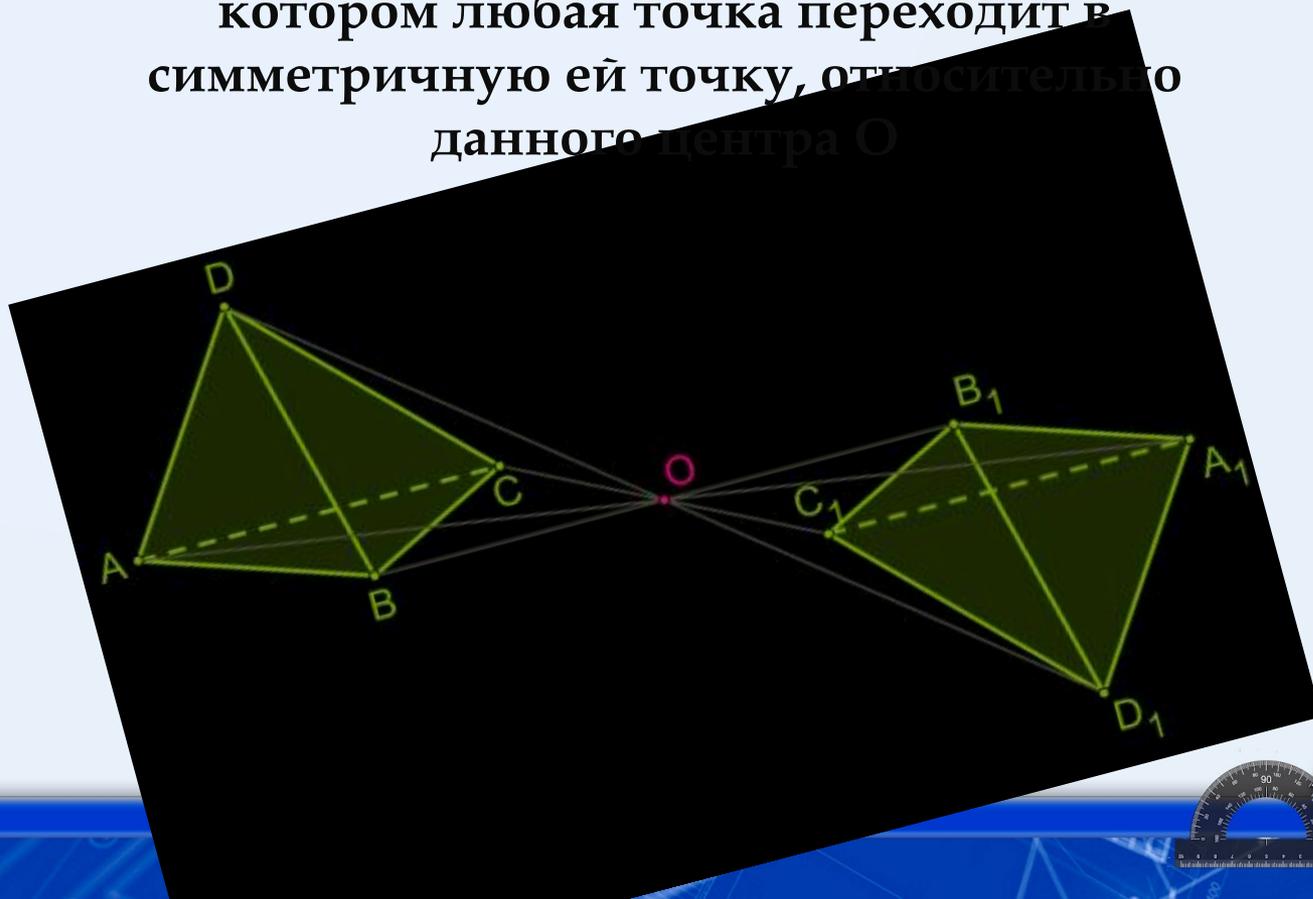
# Свойства движения

- ❖ Точки прямой при движении переходят в точки прямой и при этом сохраняется порядок их взаимного расположения
- ❖ Прямые при движении переходят в прямые, отрезки в отрезки
- ❖ При движении сохраняются углы
- ❖ При движении многоугольник переходит в равный ему многоугольник

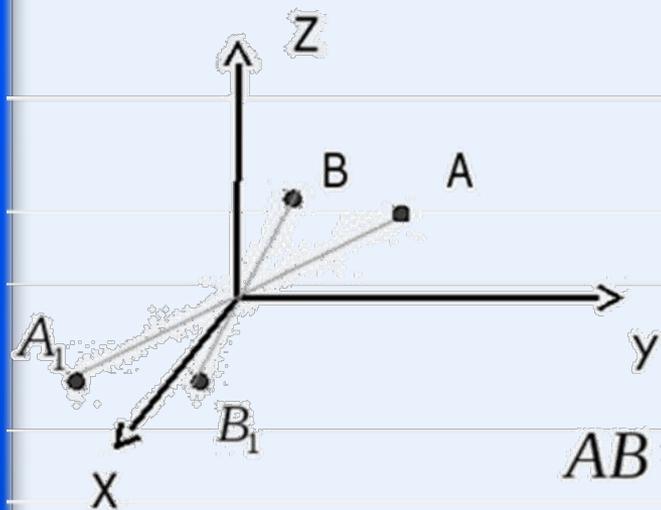


# Центральная симметрия (симметрия относительно точки)

Отображение пространства на себя, при котором любая точка переходит в симметричную ей точку, относительно данного центра  $O$



# Центральная симметрия, есть движение.



$$A(x_1; y_1; z_1) \quad A_1(-x_1; -y_1; -z_1)$$

$$B(x_2; y_2; z_2) \quad B_1(-x_2; -y_2; -z_2)$$

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

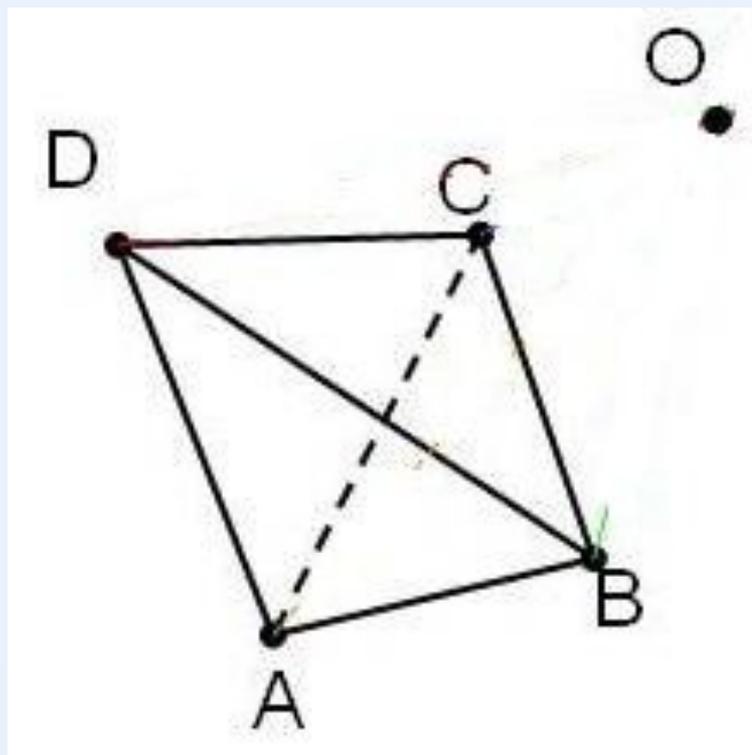
$$A_1B_1 = \sqrt{(-x_2 + x_1)^2 + (-y_2 + y_1)^2 + (-z_2 + z_1)^2}$$

$$AB = A_1B_1$$

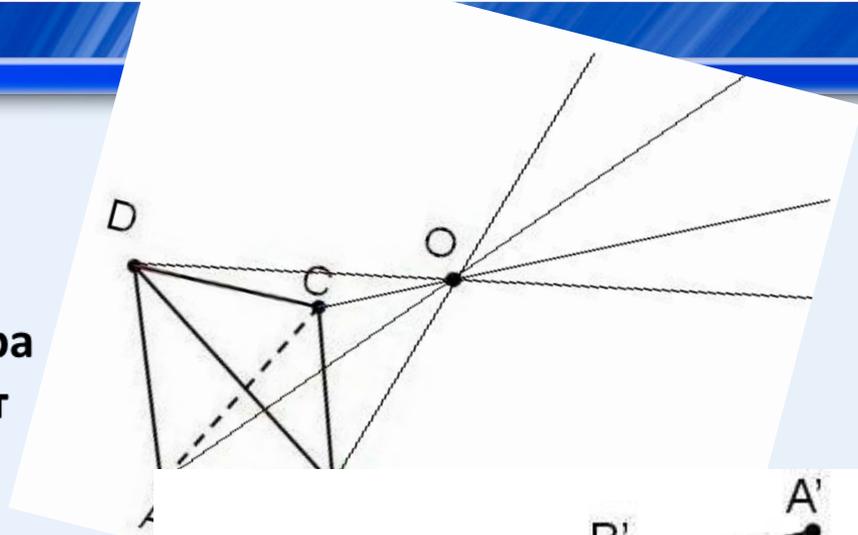
Ч.т.д.



**№1 Постройте центральную симметрию тетраэдра, относительно точки  $O$ , изображенных на рисунке**

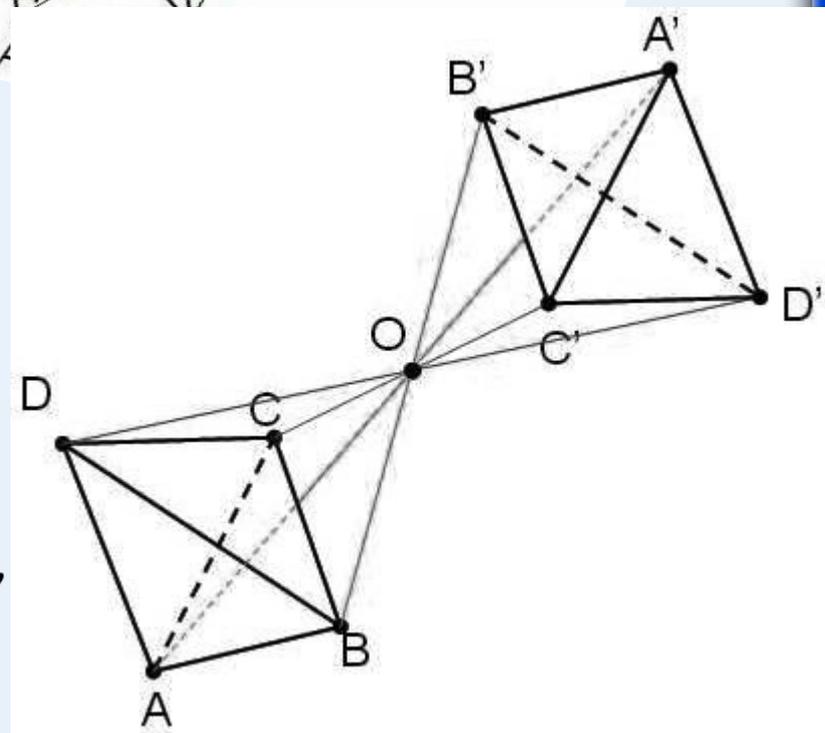


- 1. Для построения такой центральной симметрии сначала проведем через все точки тетраэдра прямые, каждая из которых будет проходить через *точку O*



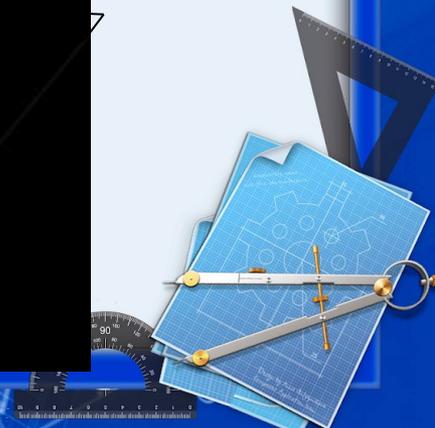
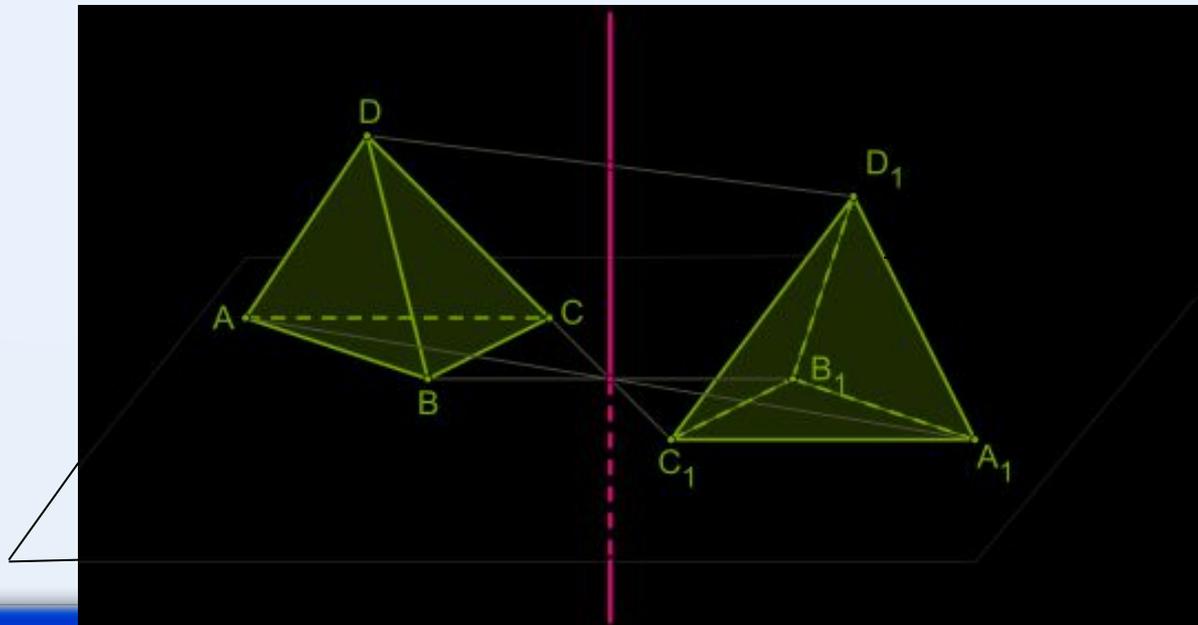
- 2. Точка *A* перейдет в такую точку *A'*, которая будет принадлежать прямой (*AO*). Точка *B* перейдет в такую точку *B'*, которая будет принадлежать прямой (*BO*). Точка *C* перейдет в такую точку *C'*, которая будет принадлежать прямой (*CO*). Аналогично, и точка *D* перейдет в такую точку *D'*, которая будет принадлежать прямой (*DO*). Причем, при этом выполняются равенства:

$$|AO| = |A'O|, |BO| = |B'O|, |CO| = |C'O|, \\ |DO| = |D'O|$$



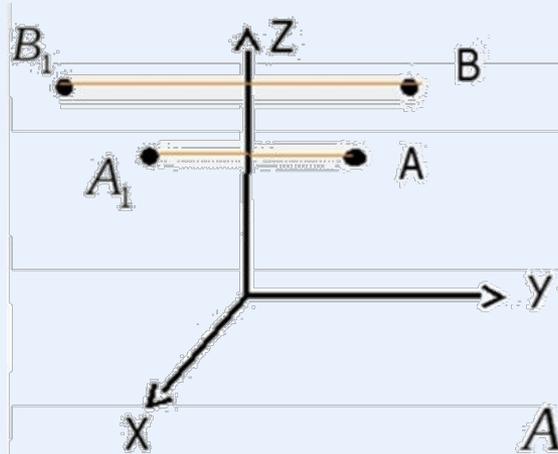
# Осевая симметрия (симметрия относительно прямой)

Отображение пространства на себя,  
при котором любая точка переходит  
в симметричную ей точку  
относительно оси  $a$



# Осевая симметрия, есть движение.

Ось OZ



$$A(x_1; y_1; z_1) \quad A_1(-x_1; -y_1; z_1)$$

$$B(x_2; y_2; z_2) \quad B_1(-x_2; -y_2; z_2)$$

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

$$A_1B_1 = \sqrt{(-x_2 + x_1)^2 + (-y_2 + y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

$$AB = A_1B_1$$

Ч.т.д.



№2 Известно,  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  — куб, длина ребра  $AB$  равна  $a$ . Точка  $D$  отображается в точку  $D_2$  при осевой симметрии относительно прямой  $B_1 D_1$ . Найти  $BD_2$ .

Дано:  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ -куб,  $AB=a$ ,  
 $D \rightarrow D_2$  при симметрии относительно  
 $B_1 D_1$

Найти:  $BD_2$ .

Решение:

1.  $DD_1 \perp (A_1 C_1 D_1)$

$DD_1 = D_1 D_2 = a \Rightarrow DD_2 = 2a$

2.  $\triangle ABD$ -прямоугольный.

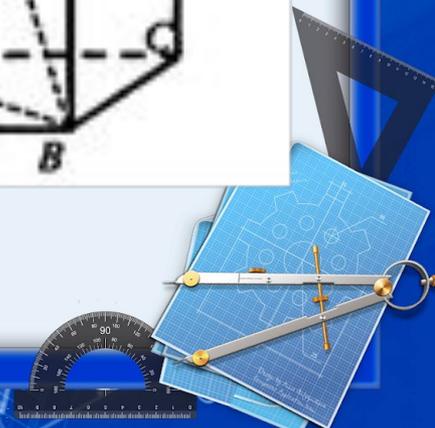
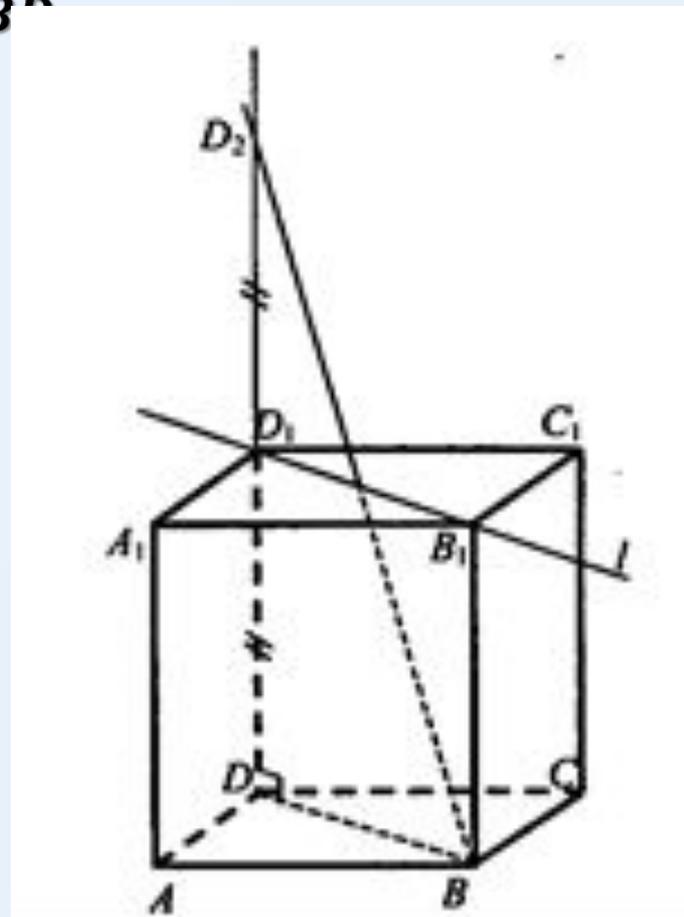
По теореме Пифагора:

$$BD = \sqrt{AD^2 + AD^2} = \sqrt{a^2 + a^2} = a\sqrt{2}$$

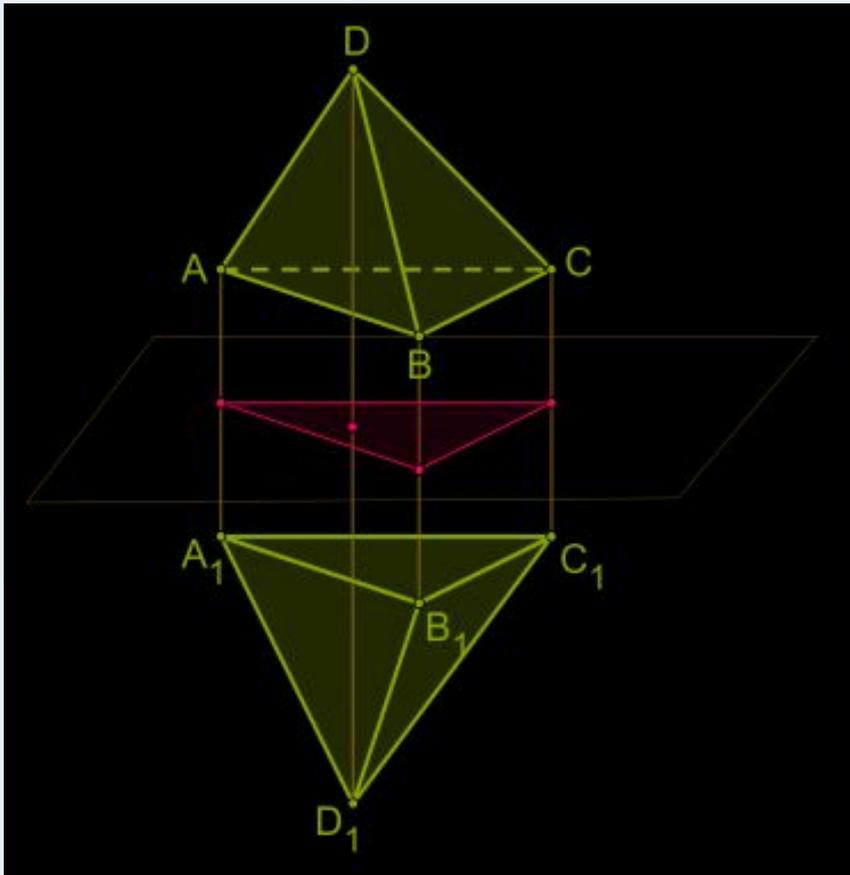
3.  $\triangle BDD_2$ -прямоугольный.

По теореме Пифагора:

$$BD_2 = \sqrt{DD_2^2 + BD^2} = \sqrt{(2a)^2 + (a\sqrt{2})^2} = \sqrt{4a^2 + 2a^2} = a\sqrt{6}$$



# ***Зеркальная симметрия (симметрия относительно плоскости)***

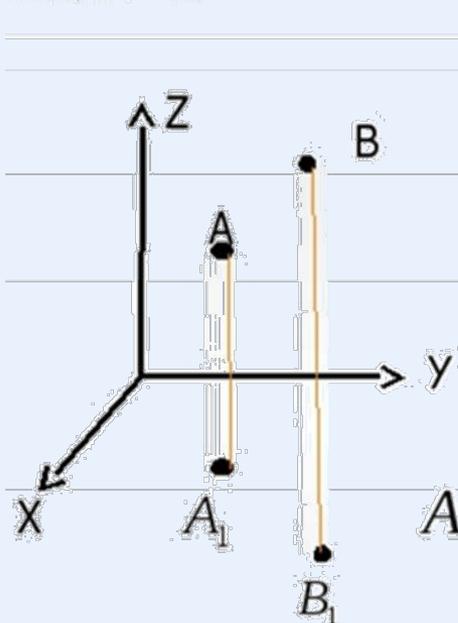


Отображение пространства на себя, при котором любая точка переходит в симметричную ей относительно плоскости  $\alpha$  точку



# Зеркальная симметрия, есть движение.

© 2007-2010, ООО "ИТЭР"



XOY

$$A(x_1; y_1; z_1) \quad A_1(x_1; y_1; -z_1)$$

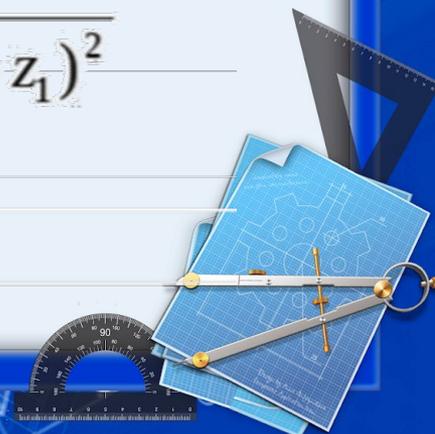
$$B(x_2; y_2; z_2) \quad B_1(x_2; y_2; -z_2)$$

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

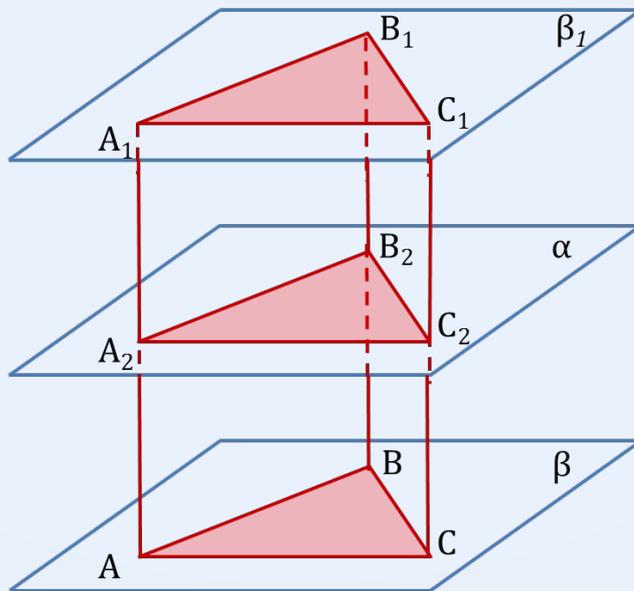
$$A_1B_1 = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (-z_2 + z_1)^2}$$

$$AB = A_1B_1$$

Ч.т.д.



● №3 При зеркальной симметрии относительно плоскости  $\alpha$  плоскость  $\beta$  отображается на плоскость  $\beta_1$ . Доказать, что если плоскость  $\beta$  параллельна плоскости  $\alpha$ , то плоскость  $\beta_1$  также параллельна плоскости  $\alpha$ .



Дано:  $\alpha$ -плоскость симметрии.

$\beta \rightarrow \beta_1$  при зеркальной симметрии,  $\beta \parallel \alpha$

Доказать:  $\beta_1 \parallel \alpha$

**Доказательство:**

1.  $A, B, C \in \beta$

2. Д.п.  $AA_2 \perp \alpha$ ,  $BB_2 \perp \alpha$ ,  $CC_2 \perp \alpha$ .

$A_2A_1 = AA_2$ ,  $B_2B_1 = BB_2$ ,  $C_2C_1 = CC_2 \Rightarrow$

$AA_1B_1B_1$ -прямоугольник ( $AA_1 = BB_1$  и  $AA_1 \parallel BB_1$ ).

3.  $A_1B_1 \parallel AB$ ,  $BB_1 = CC_1$  и  $BB_1 \parallel CC_1 \Rightarrow$

$B_1C_1B_1C_1$ -прямоугольник  $\Rightarrow$

$B_1C_1 \parallel BC$ .

4. Плоскость  $\beta$  проходит через точки

$A_1, B_1, C_1$  и эта плоскость

единственна.

5.  $\beta \parallel \beta_1$  (по признаку параллельности

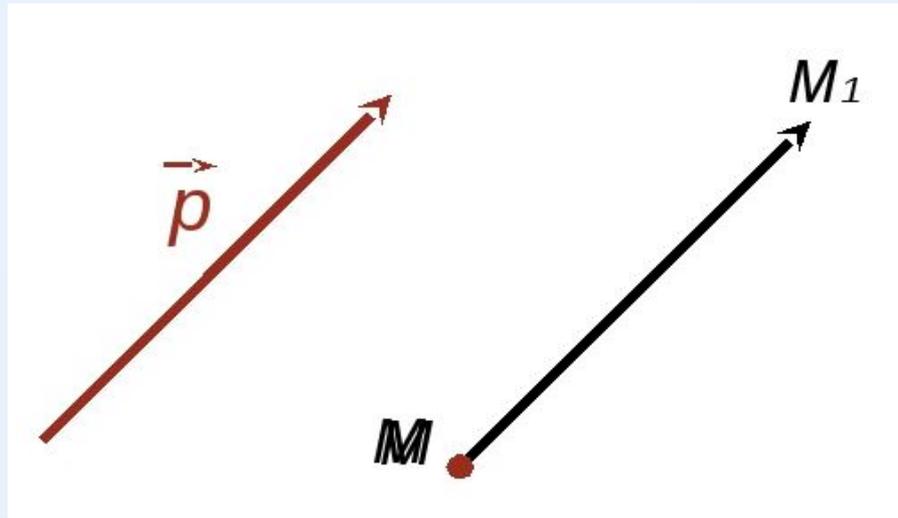
плоскостей).

Ч.т.д.



# Параллельный перенос

На вектор  $\vec{p}$  называется  
отображение пространства на  
себя, при котором любая точка  
 $M$  переходит в такую точку  $M_1$ ,  
что  $\overrightarrow{MM_1} = \vec{p}$



# Параллельный перенос, есть движение.

При параллельном переносе на вектор  $\vec{p}$  любые две точки  $A$  и  $B$  переходят в такие точки  $A_1$  и  $B_1$ , что

$$\overrightarrow{AA_1} = \vec{p} \text{ и } \overrightarrow{BB_1} = \vec{p}.$$

Сложим по правилу треугольника векторы:

$$\overrightarrow{AB_1} = \overrightarrow{AA_1} + \overrightarrow{A_1B_1}, \quad \overrightarrow{AB_1} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BB_1}$$

Поскольку левые части равенств равны, следовательно, равны и правые части равенств.

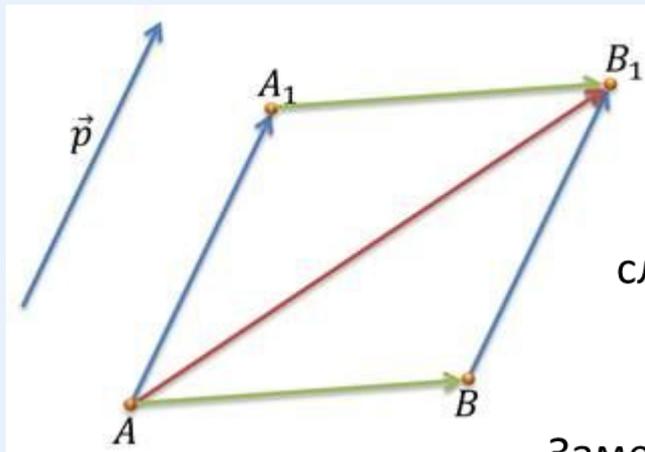
Значит, можно записать, что

$$\overrightarrow{AA_1} + \overrightarrow{A_1B_1} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BB_1}.$$

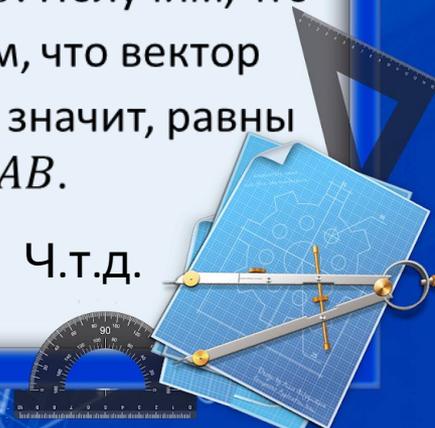
Заменим вектора  $\overrightarrow{AA_1}$  и  $\overrightarrow{BB_1}$  на вектор  $\vec{p}$ . Получим, что

$$\vec{p} + \overrightarrow{A_1B_1} = \overrightarrow{AB} + \vec{p}.$$

Отсюда получаем, что вектор  $\overrightarrow{A_1B_1} = \overrightarrow{AB}$ . Поскольку векторы равны, значит, равны и их длины, то есть  $A_1B_1 = AB$ .



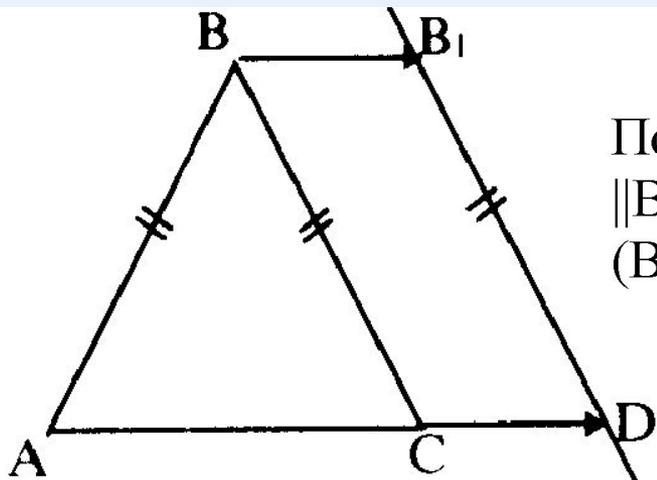
Ч.т.д.



№4 Даны равнобедренный треугольник  $ABC$  с основанием  $AC$  и точка  $D$  на прямой  $AC$ , такая, что точка  $C$  лежит на отрезке  $AD$ . Постройте отрезок  $B_1D$ , который получается из отрезка  $BC$  параллельным переносом на вектор  $CD$ .

$\triangle ABC$ ,  $AB=BC$ ,  $D \in AC$ ,  $A-C-D$

а) построить:  $B_1D$ :  $BC \rightarrow B_1D$  при переносе на  $CD$

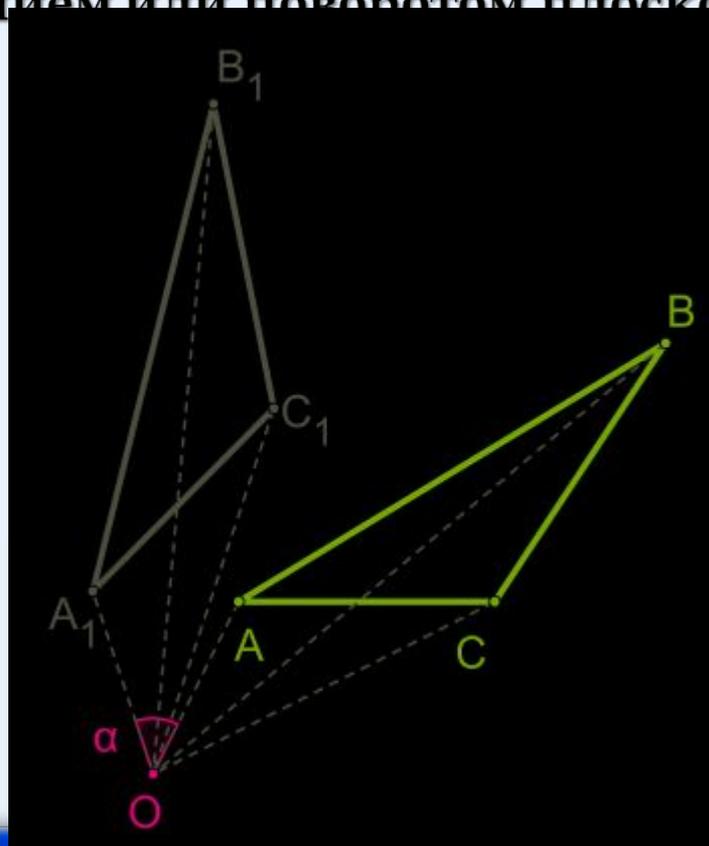


Построить прямую  $l$ , проходящую через т.  $D$  и  $\parallel BC$ ; от  $D$  вверх отложить отрезок, равный  $CB$  ( $B_1D=CB$ );  $B_1D$  – искомый.



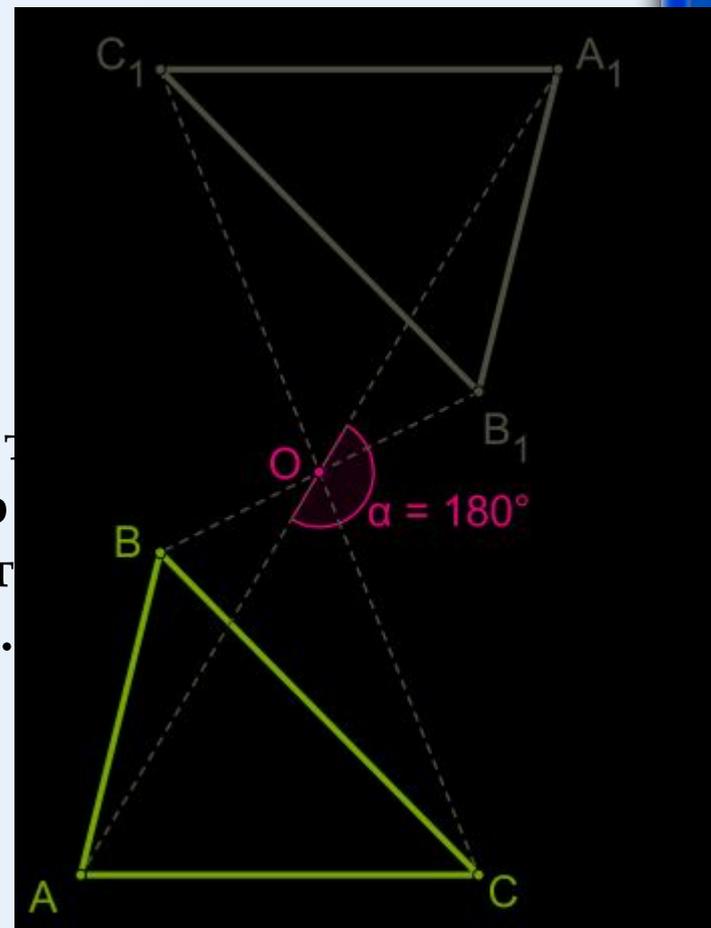
# Поворот

- Преобразование, при котором каждая точка фигуры (тела) поворачивается на один и тот же угол  $\alpha$  вокруг заданного центра  $O$ , называется вращением или поворотом плоскости



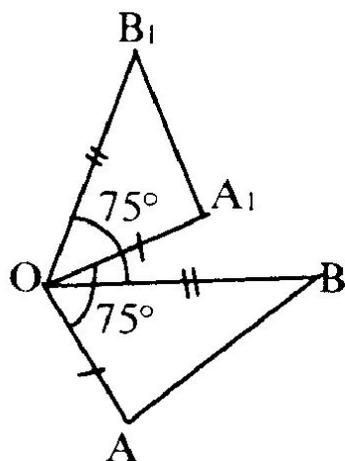
Точка  $O$  называется центром вращения, а угол  $\alpha$  - углом вращения.

Если угол поворота равен  $180$  градусам, то фигура отображается как центрально симметричная данной, и этот поворот называется центральной симметрией.



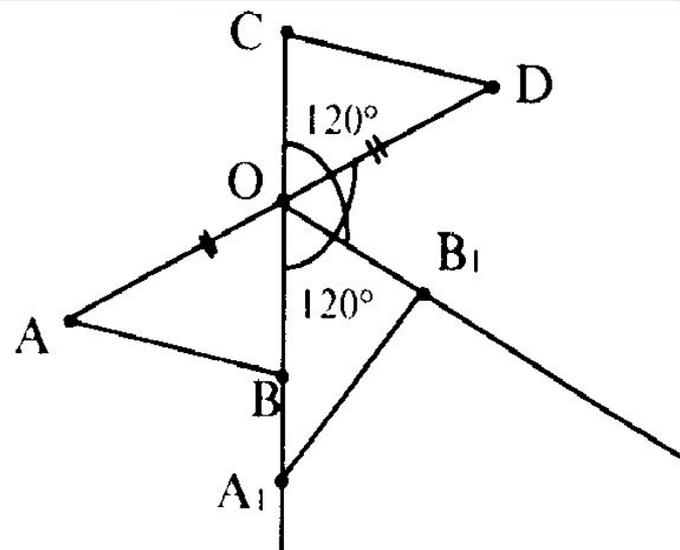
№5 Постройте отрезок  $A_1B_1$ , который получается из данного отрезка  $AB$  поворотом вокруг данного центра  $O$ : а) на  $75^\circ$  против часовой стрелки; б) на  $120^\circ$  по часовой стрелке

а)



при повороте на  $75^\circ$ :  $A \rightarrow A_1$ ,  
 $B \rightarrow B_1$

б)



При центральной симметрии  $A \rightarrow D$ ,  $B \rightarrow C$ , а затем при повороте на  $120^\circ$   $C \rightarrow B_1$ ,  $D \rightarrow A_1$



# Симметрия в живой природе

С симметрией мы повсюду встречаемся и в живой природе. Симметричны формы жука, червяка, гриба, листа, цветка и др.



Обратимся к растениям. Переходя от одного поколения данного растения к другому, будем наблюдать сохранение определенных свойств. Так из семечка вырастает новый подсолнух с таким же огромным соцветием-корзинкой, также исправно поворачивающимся к Солнцу.

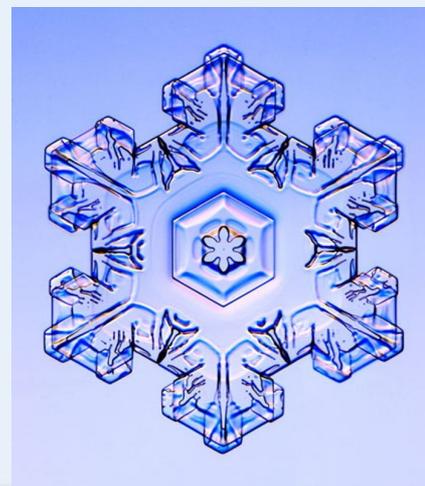
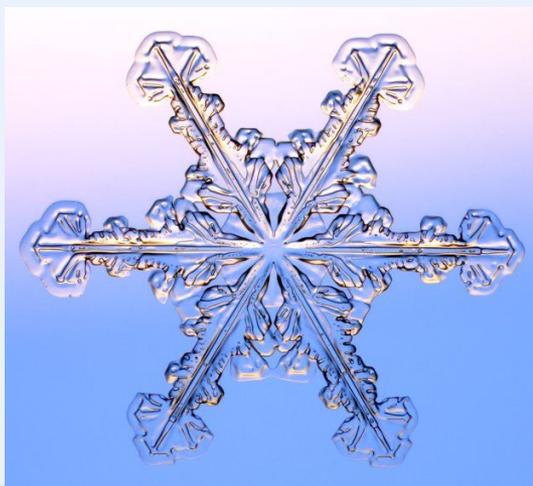
Это тоже есть симметрия.



# Симметрия в неживой природе



Каждая снежинка – это маленький кристалл замерзшей воды. Форма снежинок может быть очень разнообразной, но все они обладают симметрией – поворотной симметрией и зеркальной симметрией. У природных снежинок всегда шесть осей симметрии.



**Однако симметрия существует  
и там где её не видно на  
первый взгляд.**

**Химик скажет, что все тела  
состоят из атомов. А многие  
атомы располагаются в  
пространстве по принципу  
симметрии.**

**Знаменитый кристаллограф  
Евграф Степанович Фёдоров  
сказал: «Кристаллы блещут  
симметрией».**



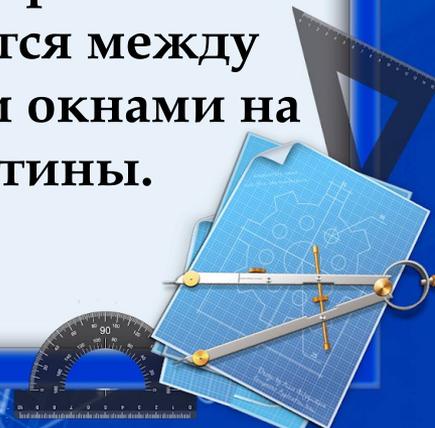
# Симметрия в живописи



Леонардо да  
Винчи

«Мадонна Лиза»

Фигуры мадонны и ребенка вписываются в правильный треугольник, который вследствие своей симметричности особенно ясно воспринимается глазом зрителя. Благодаря этому мать и ребенок сразу же оказываются в центре внимания, как бы выдвигаются на передний план. Голова мадонны совершенно точно, но в то же время естественно помещается между двумя симметричными окнами на заднем плане картины.



**Свойство симметричности, присущее живой и неживой природе, человек использовал в своих достижениях: изобрел самолет, создал уникальные здания архитектуры. Да и сам человек является фигурой симметричной.**

