

Многофункциональное – дидактическое пособие « Чудо-дерево»



ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА



Воспитатель старшей группы №6
Белюсова Э.М.

Воспитатель старшей группы №7
Гишварова А.А.



Воспитатель старшей группы №11
Чехонина Е.А.

Актуальность:

Дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения, развития важных интегративных качеств: любознательный, активный; эмоционально-отзывчивый; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; способный управлять своим поведением и планировать свои действия.

Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дух соревнования ускоряет умственные процессы, рождает познавательную активность, заряжает чувством, ведет к сильным эмоциональным переживаниям. Развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.



Предпосылки: обогащение материально- технической базы и развивающей среды группы.

Вид : учебно – методического пособия.

Предназначение: для детей 3-7 лет, по ФЭМП.

Продолжительность: 1.09 – 1.11 2015 г



Цель: развитие познавательных способностей детей через игру.

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей умение считать на основе наглядности.

Формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами добавляя к меньшей группе, или убирая из большей группы предмет.

Умение выделять особые признаки фигур с помощью зрительного анализатора.

Развивать у детей умение определять пространственное направление: влево на право, впереди, сзади, сверху снизу, далеко, близко.

Закреплять цвет, понятия «больше, меньше», «высокий низкий».

Развивающие :

Формировать интерес к дидактическим играм.

Развивать коммуникативные и познавательные способности детей.

Развивать у детей навыки быстрого произвольного внимания, памяти, мышления и зрительного восприятия, зрительно-моторной координации.

Воспитательные:

Воспитывать умение играть по правилам, соблюдая норму поведения.



Описание пособия:

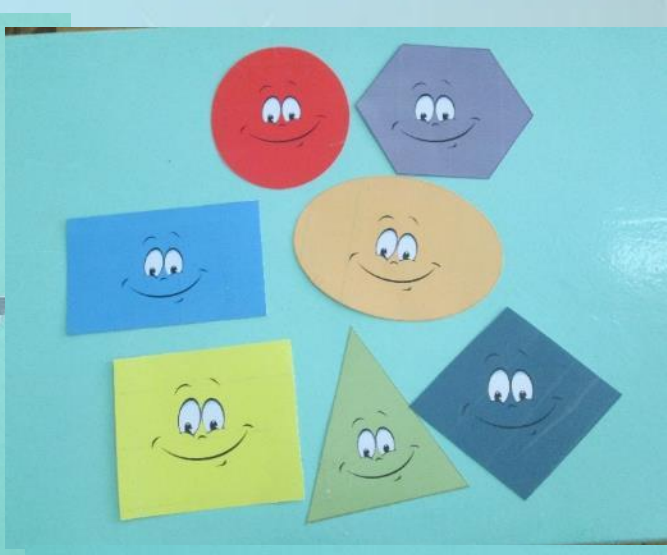
Пособие представлено в виде дерева. Дерево (100 см * 50 см) изготовлено из фанеры, состоит из 3-х секторов. Плоскостной счетный материал: большие и маленькие яблоки и груши по 10 шт., геометрические фигуры, звери, птицы, корзины - 2 шт., осенние листья по 10 шт.



Этапы работы:

1 этап : подготовительный (сентябрь 2015 – октябрь 2015):

Создание условий, необходимых для методической разработки – изготовление пособия.



2 этап: формирующий (творческий)(октябрь 2015- ноябрь2015)

Знакомство с дидактической игрой «Собери урожай», слушание сказки «Лесная сказка»

- «Собери урожай»



- «Лесная сказка»



Дидактические игры

- «Чего не стало? Кого не стало?»
- «Посчитай и скажи сколько?»



Организованная образовательная деятельность



«Путешествие в стану математики»



3 этап: заключительный

Обобщение материалов и результатов предстоит на педсовете 19 ноября 2015 года.

Ожидаемый результат:

Сформируются элементарные математические представления, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, размере, количестве, числе и пространстве.

Играя с развивающим пособием «Чудо-дерево», у детей вырабатываются навыки быстрого произвольного переключения внимания, повышается уровень наглядно-действенного мышления и зрительного восприятия, развивается зрительно-моторная координация.



Составляющие элементы:

- внесение пособия на занятия (части занятия)
- в НОД создание игровой мотивации;
- варианты сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин».

Возможны вариации:

- по используемому материалу; по размеру;
- по количеству составляющих частей.

Возможные формы работы: НОД, игры и игровые ситуации, задания, сказки, картинки, слайды.

Основные достоинства:

- многофункциональность;
- можно переставлять, переносить;
- объемный, плоскостной;
- участие одного ребенка, подгруппы, всей группы детей;
- дает возможность использовать пособие в различных видах игр, методах и формах при работе с детьми.

