

# Мастер-класс «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛЕПБУК»



Азербаета Л.В., Варенцова Л.Е.  
2017 г



# ЧТО ТАКОЕ **ЛЭПБУК** ?

## ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА



# ***ЛЭПБУК СООТВЕТСТВУЕТ ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ***

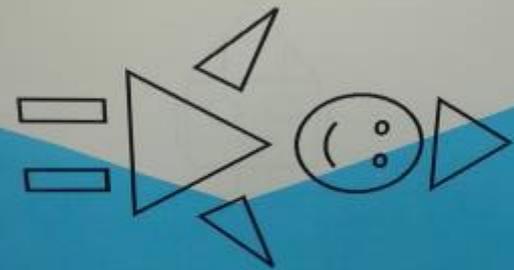
- **ВКЛЮЧЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
НАРАВНЕ С ДЕТЬМИ**
- **ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ВО  
ВРЕМЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **ОТКРЫТЫЙ ВРЕМЕННОЙ КОНЕЦ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ В СВОЕМ ТЕМПЕ)**

### Занимательные задачи

- Сколько ушей у трех мышей?
- Сколько дней жила пчелка?
- У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестер?
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь цифрой!
- Гарзик 7 летей. Сколько летиком. Сколько летей оставит? (Отгадай 2 летей (то, которые летели), и столько летиком)
- В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?  
( одно яблоко яблоко яблоко и корзину)
- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тонких веточки. На каждой тонкой веточке по одному яблоку. Сколько всего яблок? (Почему на берёзе яблоки не растут?)

### Логические задачи.

### Логические задачи.



Собери картину из геометрических фигур.

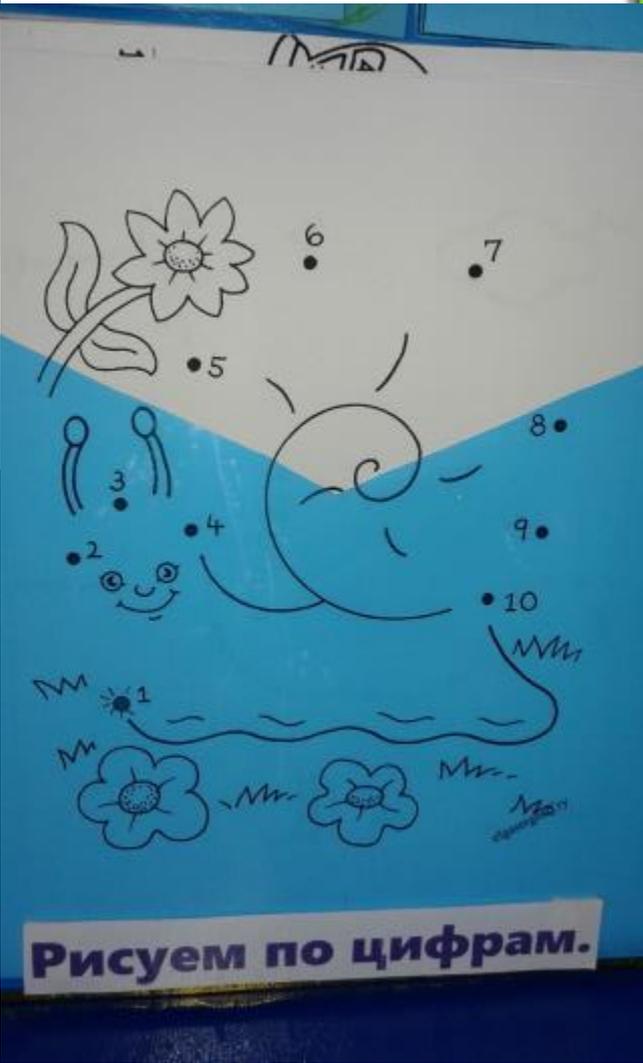
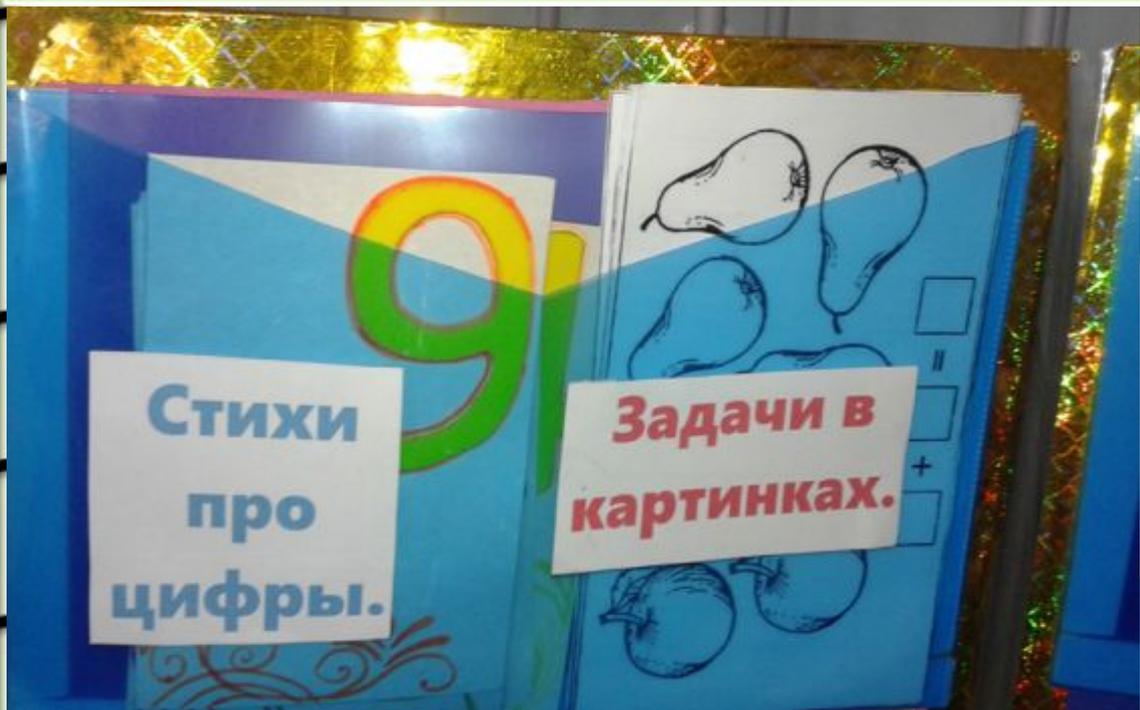


**Математические пазлы.**

**СОСТАВ ЧИСЛА 3**

<p>На плетень взлетел петух. Повстречал еще там двух. <i>Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (3)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>(1+2=3)</b></p>	<p>В класс вошла Маринка, А за ней Аринка, А потом Игнат. <i>Сколько стало ребят? (3)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>(1+1+1=3)</b></p>
<p>Три яблока из сада Ежик притащил. Самое румяное Белке подарил. Получила Белка Сосчитайте яблоки <i>У ежа в тарелке? (2)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>(3-1=2)</b></p>	<p>Испугались медвежонка Еж с ежикой и ежонком. <i>Сколько было всех ежей? Посчитай-ка поскорей! (3)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>(1+1+1=3)</b></p>
<p>На полянке у дубка Крот увидит два грибка. А подальше, у осин, Он нашел еще один. <i>Кто ответит нам скорей, Сколько крот нашел грибов? (3)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>(2+1=3)</b></p>	<p>Ежик осенью по лесу шел, На обед он грибочков нашел. Два – под березой, Один – у осины, <i>Сколько их будет В ежатиной тарелке? (3)</i></p> <p style="text-align: right;"><b>(2+1=3)</b></p>
<p>У меня есть братик Миша И сестричка Ирина. Сосчитайте поскорей, <i>Сколько же в семье детей?</i></p> <p style="text-align: right;"><b>(1+1+1=3)</b></p>	<p>У кошки – три котенка. Они мяукают звонко. В лукошко мяг гладкие – Куда пропал один? Варуг видны из-под лавки Его выносит кошка. Он первый вышел на лавку И выплел из лукошка.</p> <p style="text-align: right;"><b>там (2)</b></p>

**Состав числа.**





**Собери картинку.**



**ВСЕ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ ПОХОЖИ НА ПРЯМОУГОЛЬНИК.  
НАЗОВИ ИХ.**



**На какие фигуры  
похожи предметы.**

## ***ЭСТЕТИЧНОСТЬ***

ДОЛЖНО ПОЯВИТЬСЯ ЖЕЛАНИЕ ВЗЯТЬ ЛЭПБУК В РУКИ

## ***ДОЛГОВЕЧНОСТЬ***

ИЗГОТАВЛИВАЯ ЛЭПБУК, СТОИТ УЧЕСТЬ, ЧТО С НИМ БУДУТ ЗАНИМАТЬСЯ ДЕТИ. ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОСТАТОЧНО КРЕПКИМ

## ***МИНИМУМ ПОДПИСЕЙ***

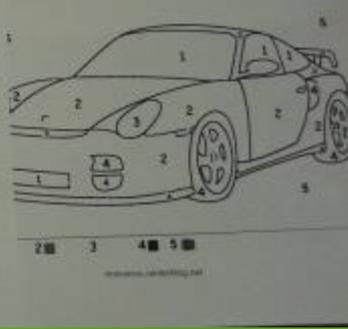
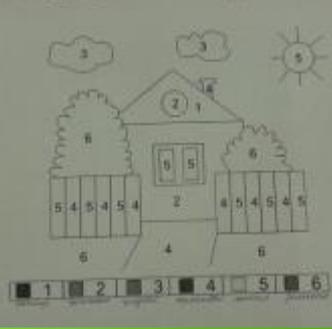
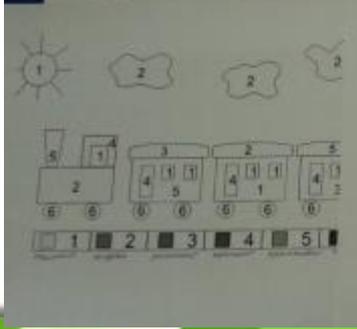
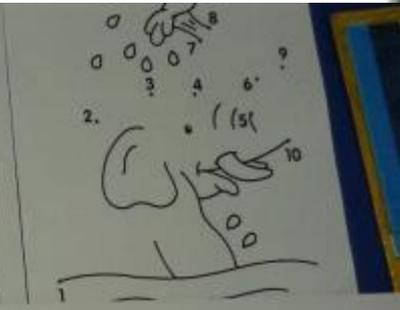
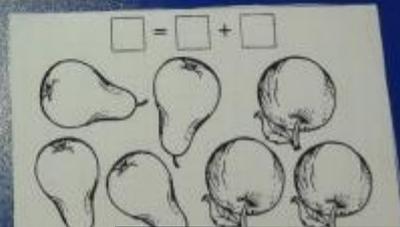
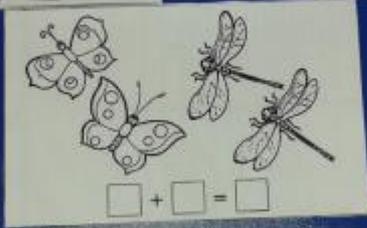
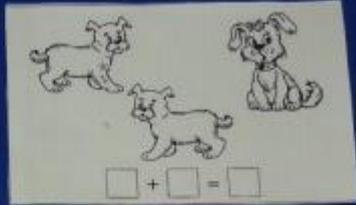
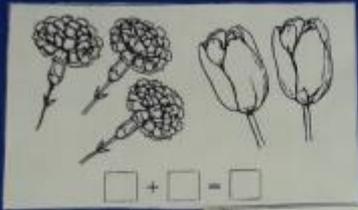
НИКАКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, БОЛЬШИХ ТЕКСТОВ С ОПИСАНИЯМИ, ЛИШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ

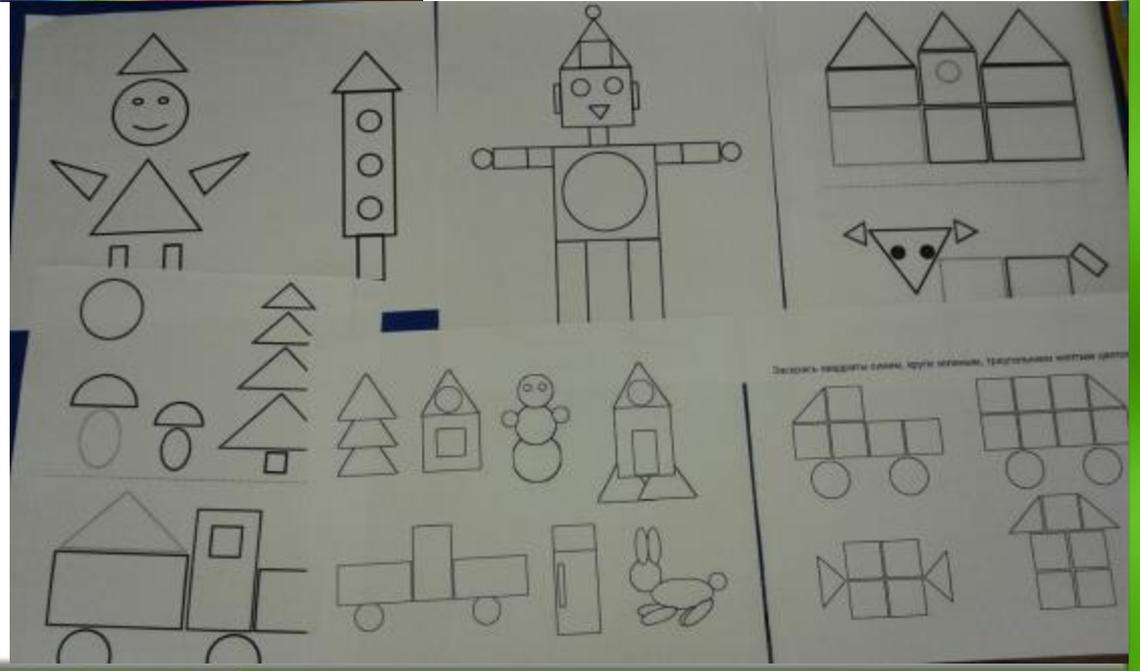
## ***ДОСТУПНОСТЬ***

ВЗЯВ ЛЭПБУК, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ, ЧТО ЕМУ ИНТЕРЕСНО, КАК С ЭТИМ ОБРАЩАТЬСЯ

***В ЛЭПБУКЕ ПРИВЕТСТВУЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО УДОБНО ОТКРЫВАЕМЫХ КАРМАШКОВ С РАЗНЫМИ «СЮРПРИЗАМИ»***







<p>Математика</p> <p>1. Заполните пропуски:      1) 10 + 10 = ...      2) 10 + 10 = ...      3) 10 + 10 = ...</p> <p>2. Заполните пропуски:      1) 10 + 10 = ...      2) 10 + 10 = ...      3) 10 + 10 = ...</p>	<p>Математика</p> <p>1. Заполните пропуски:      1) 10 + 10 = ...      2) 10 + 10 = ...      3) 10 + 10 = ...</p> <p>2. Заполните пропуски:      1) 10 + 10 = ...      2) 10 + 10 = ...      3) 10 + 10 = ...</p>	<p>Математика</p> <p>1. Заполните пропуски:      1) 10 + 10 = ...      2) 10 + 10 = ...      3) 10 + 10 = ...</p> <p>2. Заполните пропуски:      1) 10 + 10 = ...      2) 10 + 10 = ...      3) 10 + 10 = ...</p>	<p>Математика</p> <p>1. Заполните пропуски:      1) 10 + 10 = ...      2) 10 + 10 = ...      3) 10 + 10 = ...</p> <p>2. Заполните пропуски:      1) 10 + 10 = ...      2) 10 + 10 = ...      3) 10 + 10 = ...</p>
---	---	---	---

**Овал**

Воскресный шарик      Еловая шишка  
 Огурец      Лимон

**Круг**

**Треугольник**

**Квадрат**

**Пятиугольник**

**Шестьугольник**

**Семьугольник**

**Восьмиугольник**

**Десятиугольник**

## **С ЧЕГО НАЧАТЬ?**

**ТЕМА - ПЛАН - МАКЕТ - ОФОРМЛЕНИЕ**  
**СОЗДАНИЕ ЛЭПБУКА СОДЕРЖИТ ВСЕ ЭТАПЫ**

**ПРОЕКТА:**

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (ВЫБОР ТЕМЫ)**

**РАЗРАБОТКА ЛЭПБУКА (СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА)**

**ВЫПОЛНЕНИЕ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА**

**ПРОЕКТА)**

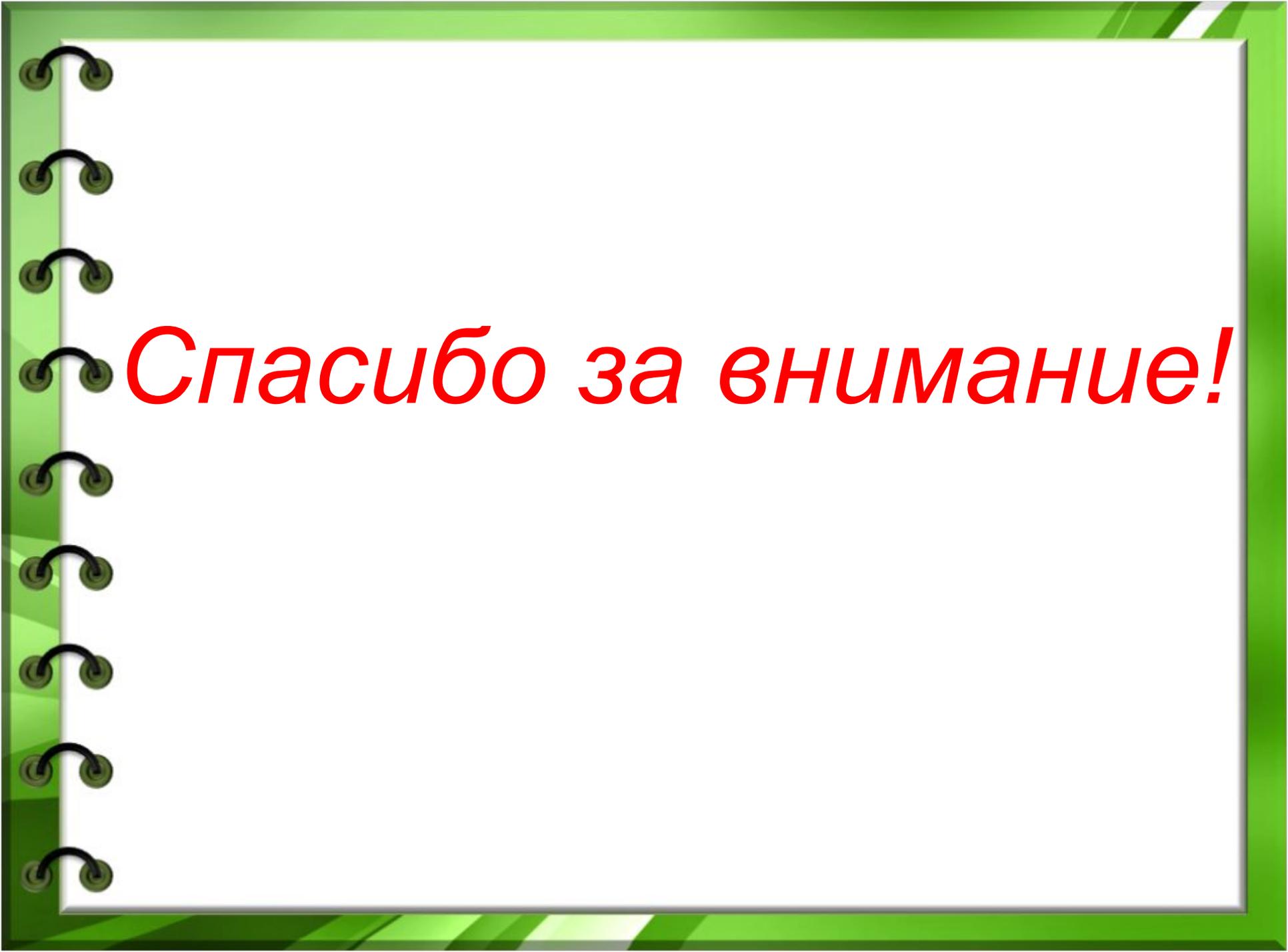
## ***ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛЭПБУК И В ЧЕМ ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА?***

**АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**

**ПОЗВОЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОБИРАТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, РАЗВИВАЕТ КРЕАТИВНОСТЬ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ.**

**ПОМОГАЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ ЗАНЯТИЯ, СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО ВЗРОСЛЫМ, ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ),**

**ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ.**

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is written in red, italicized font across the center of the page.

*Спасибо за внимание!*