



Мастер-класс «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛЕПБУК»



Азербаета Л.В., Варенцова Л.Е.
2017 г



ЧТО ТАКОЕ **ЛЭПБУК** ?

ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА



ЛЭПБУК СООТВЕТСТВУЕТ ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ

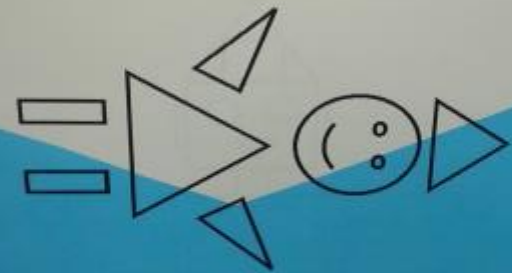
- **ВКЛЮЧЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НАРАВНЕ С ДЕТЬМИ**
- **ДОБРОВОЛЬНОЕ ПРИСОЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ВО
ВРЕМЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **ОТКРЫТЫЙ ВРЕМЕННОЙ КОНЕЦ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ В СВОЕМ ТЕМПЕ)**

Занимательные задачи

- Сколько ушей у трех мышей?
- Сколько дней жила обезьяна?
- У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестер?
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответишь - дай!
- Гарзик 7 летей. Сколько летиком. Сколько летей оставит? (Отгадай 2 летей (т.е. сколько летиком), сколько летей оставит.)
- В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?
(остать одно яблоко вместе с корзиной)
- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тонких веточки. На каждой тонкой веточке по одному яблоку. Сколько всего яблок? (Помогают - на берёзе яблоки не растут.)

Логические задачи.

Логические задачи.



Собери картину из геометрических фигур.



Математические пазлы.

СОСТАВ ЧИСЛА 3

<p>На плетень взлетел петух. Повстречал еще там двух. Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (3)</p> <p style="text-align: right;">$(1+2=3)$</p>	<p>В класс вошла Маринка, А за ней Аринка, А потом Игнат. Сколько стало ребят? (3)</p> <p style="text-align: right;">$(1+1+1=3)$</p>
<p>Три яблока из сада Ежик притащил. Самое румяное Белке подарил. С радостью подарок Получила Белка. Сосчитайте яблоки У ежа в тарелке! (2)</p> <p style="text-align: right;">$(3-1=2)$</p>	<p>Испугались медвежонка Еж с ежикой и ежонком. Сколько было всех ежей? Посчитай-ка поскорей! (3)</p> <p style="text-align: right;">$(1+1+1=3)$</p>
<p>На полянке у дубка Крот увидит два грибка. А подальше, у осин, Он нашел еще один. Кто ответит нам готов, Сколько крот нашел грибов? (3)</p> <p style="text-align: right;">$(2+1=3)$</p>	<p>Ежик осенью по лесу шел, На обед он грибочков нашел. Два – под березой, Один – у осины, Сколько их будет В ежатиной тарелке? (3)</p> <p style="text-align: right;">$(2+1=3)$</p>
<p>У меня есть братик Миша И сестреночка Ирина. Сосчитайте поскорей, Сколько же в семье детей? (1+1+1=3)</p> <p style="text-align: right;">$(1+1+1=3)$</p>	<p>У кошки – три котенка. Они мяукают звонко. В лукошко мягладки – Куда пропал один? Варуг видны из-под лавки Его выносит кошка. Он первый вышел на лавку И выпел из лукошка.</p> <p style="text-align: right;">Состав числа. (2)</p>





Собери картинку.



**ВСЕ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ ПОХОЖИ НА ПРЯМОУГОЛЬНИК.
НАЗОВИ ИХ.**



**На какие фигуры
похожи предметы.**

ЭСТЕТИЧНОСТЬ

ДОЛЖНО ПОЯВИТЬСЯ ЖЕЛАНИЕ ВЗЯТЬ ЛЭПБУК В РУКИ

ДОЛГОВЕЧНОСТЬ

ИЗГОТАВЛИВАЯ ЛЭПБУК, СТОИТ УЧЕСТЬ, ЧТО С НИМ БУДУТ ЗАНИМАТЬСЯ ДЕТИ. ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОСТАТОЧНО КРЕПКИМ

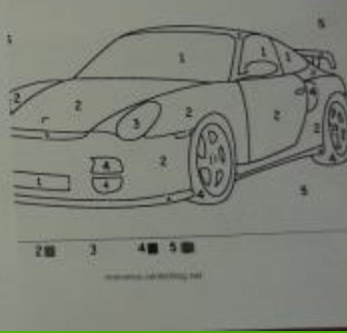
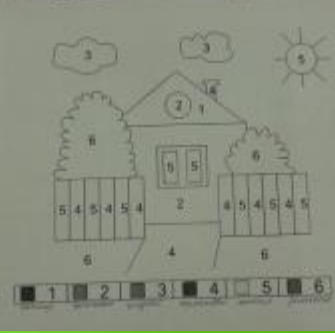
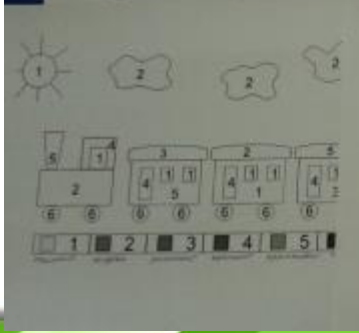
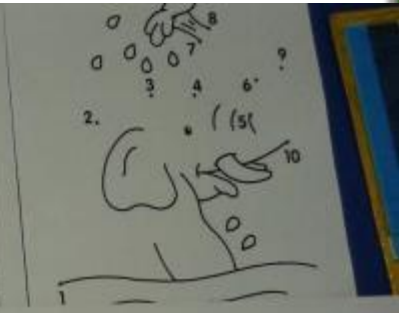
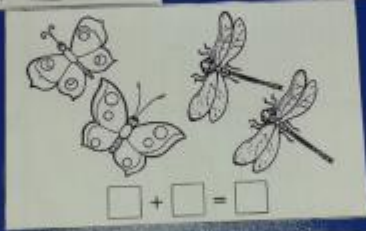
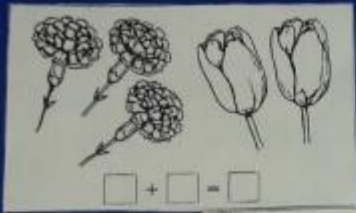
МИНИМУМ ПОДПИСЕЙ

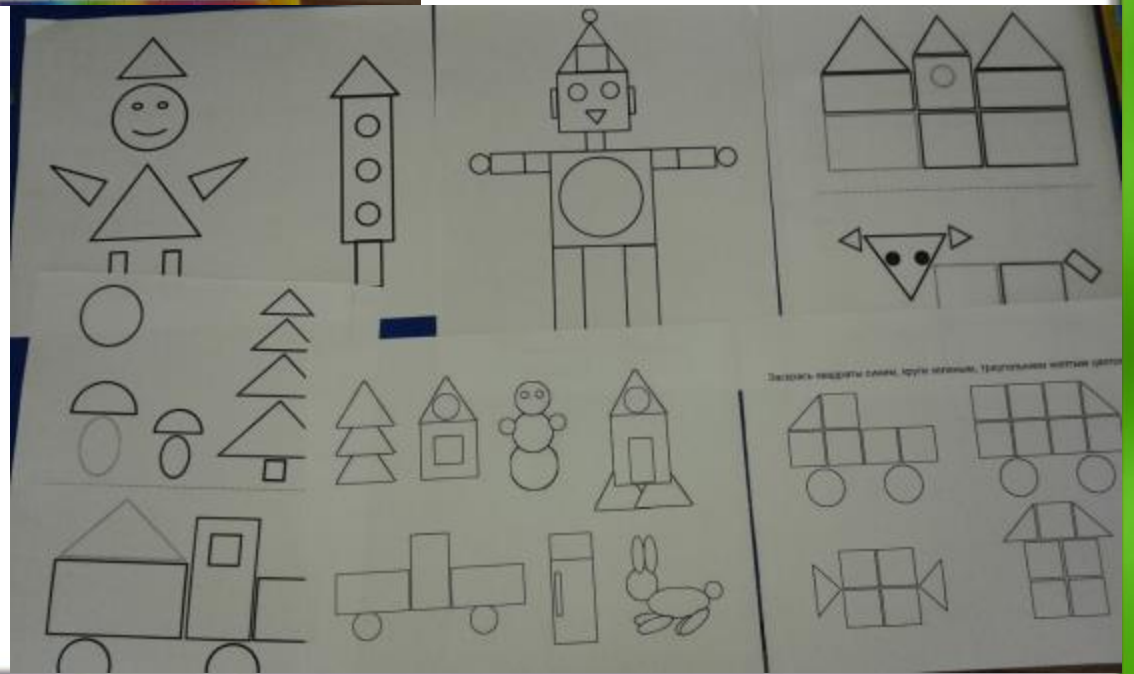
НИКАКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, БОЛЬШИХ ТЕКСТОВ С ОПИСАНИЯМИ, ЛИШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ

ДОСТУПНОСТЬ

ВЗЯВ ЛЭПБУК, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ, ЧТО ЕМУ ИНТЕРЕСНО, КАК С ЭТИМ ОБРАЩАТЬСЯ

В ЛЭПБУКЕ ПРИВЕТСТВУЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО УДОБНО ОТКРЫВАЕМЫХ КАРМАШКОВ С РАЗНЫМИ «СЮРПРИЗАМИ»





<p>Математика</p> <p>1. Задача: В саду собрали 12 кг яблок, а груш в 3 раза больше. Сколько груш собрали?</p> <p>Решение: $12 \times 3 = 36$ (кг)</p>	<p>Математика</p> <p>2. Задача: В саду собрали 12 кг яблок, а груш в 3 раза больше. Сколько груш собрали?</p> <p>Решение: $12 \times 3 = 36$ (кг)</p>	<p>Математика</p> <p>3. Задача: В саду собрали 12 кг яблок, а груш в 3 раза больше. Сколько груш собрали?</p> <p>Решение: $12 \times 3 = 36$ (кг)</p>	<p>Математика</p> <p>4. Задача: В саду собрали 12 кг яблок, а груш в 3 раза больше. Сколько груш собрали?</p> <p>Решение: $12 \times 3 = 36$ (кг)</p>
<p>Математика</p> <p>5. Задача: В саду собрали 12 кг яблок, а груш в 3 раза больше. Сколько груш собрали?</p> <p>Решение: $12 \times 3 = 36$ (кг)</p>	<p>Математика</p> <p>6. Задача: В саду собрали 12 кг яблок, а груш в 3 раза больше. Сколько груш собрали?</p> <p>Решение: $12 \times 3 = 36$ (кг)</p>	<p>Математика</p> <p>7. Задача: В саду собрали 12 кг яблок, а груш в 3 раза больше. Сколько груш собрали?</p> <p>Решение: $12 \times 3 = 36$ (кг)</p>	<p>Математика</p> <p>8. Задача: В саду собрали 12 кг яблок, а груш в 3 раза больше. Сколько груш собрали?</p> <p>Решение: $12 \times 3 = 36$ (кг)</p>

Овал

Воздушный шарик Еловая шишка

Огурец Лимон

Круг

Треугольник

Квадрат

Параллелограмм

Параллелограмм

Шар

Круг

Треугольник

Квадрат

Параллелограмм

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

ТЕМА - ПЛАН - МАКЕТ - ОФОРМЛЕНИЕ
СОЗДАНИЕ ЛЭПБУКА СОДЕРЖИТ ВСЕ ЭТАПЫ

ПРОЕКТА:

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (ВЫБОР ТЕМЫ)

РАЗРАБОТКА ЛЭПБУКА (СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА)

ВЫПОЛНЕНИЕ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА

ПРОЕКТА)

ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛЭПБУК И В ЧЕМ ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА?

АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

ПОЗВОЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОБИРАТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, РАЗВИВАЕТ КРЕАТИВНОСТЬ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ.

ПОМОГАЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ ЗАНЯТИЯ, СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО ВЗРОСЛЫМ, ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ),

ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is written in red, italicized font across the center of the page.

Спасибо за внимание!