



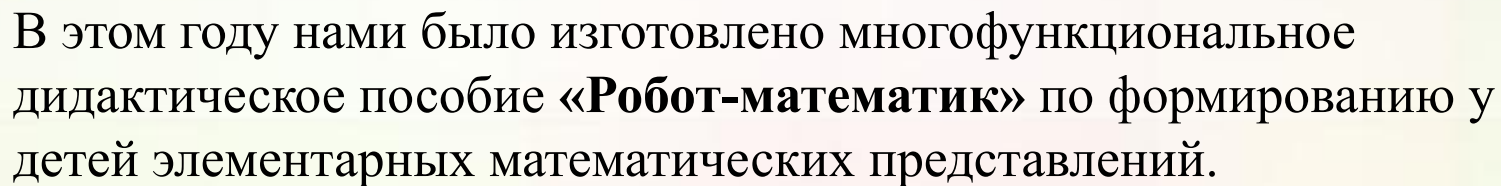
Многофункциональное пособие по ФЭМП «Робот – математик»

Изготовили воспитатели
Азербаева Л.В., Варенцова Л.Е.



Многофункциональное пособие по ФЭМП
«Робот – математик»





В этом году нами было изготовлено многофункциональное дидактическое пособие «**Робот-математик**» по формированию у детей элементарных математических представлений.

Цель: посредством занимательных игр и упражнений развивать у детей полученные элементарные математические знания, представления, умения.

Задачи.

Обучающие:

формировать у детей элементарные математические представления;
различать и называть геометрические фигуры;
закреплять прямой и обратный счёт в пределах 10.

Развивающие:

развивать у детей познавательный интерес;
развивать логическое мышление, память, внимание;
развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

воспитывать интерес к занятиям математике;
воспитывать коммуникативные качества.



Описание игрушки.

Пособие состоит из четырёх поролоновых квадратов, которые обшиты материей разного цвета и соединены между собой разноцветными верёвочками.



Методика работы с «Роботом-математиком»

Работая по теме самообразования «Использование игровых приёмов по ФЭМП у дошкольников», для детей младшего дошкольного возраста мы в своей группе оформили уголок «Весёлая математика», который пополняли различными настольными дидактическими играми. В старшей группе мы стали замечать, что интерес у детей к этим играм постепенно стал угасать. Тогда мы решили изготовить многофункциональное пособие «Робот-математик», с которым ребята могут играть не только за столами, но и располагать его на полу, на стульях, на мольберте, а также можно взять его на прогулку. Наше пособие лёгкое, безопасное, оно удобно складывается и раскладывается, что позволяет детям самим перемещать его по своему усмотрению.



Задания.

- 1. Квадрат – игра «Ромашка».** Цель: закрепление цифр в пределах 10 и счёта в прямом и обратном порядке.
- 2. Квадрат – игра «Ремни».** Цель: развитие мелкой моторике (застёгивание и расстёгивание ремней), закрепление понятий «широкий – узкий».
- 3. Квадрат – игра «Счёты».** Цель: закрепление счёта в пределах 10, соотношения множества с числом.
- 4. Квадрат – игра «Застегни «молнии».** Цель: развитие мелкой моторики, закрепление понятий «длинный – короткий».
- 5. Квадрат – игра «Составь лицо робота из геометрических фигур».** Цель: закрепление фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, трапеция и многоугольник)
(круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, трапеция, многоугольник).

На оставшихся пустых квадратах пришиты кармашки, в которых находится необходимый материал для игр.



© stopilina

ed
9

Дети играют за столом



вешают на мольберт



размещают на паласе



выносят на прогулку



в летний период