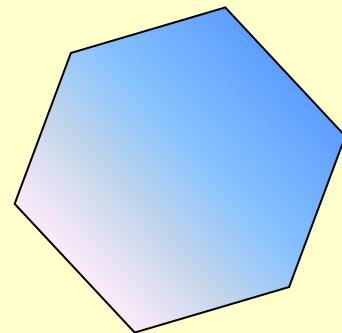
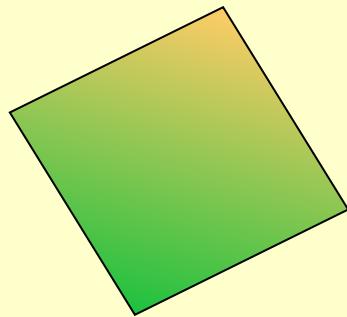
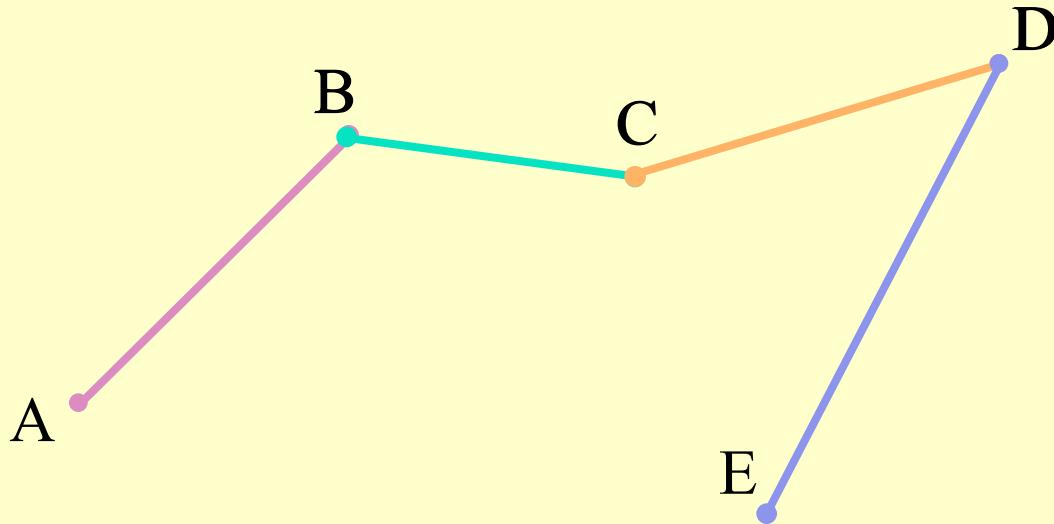


# МНОГОУГОЛЬНИКИ

5 класс



# ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ

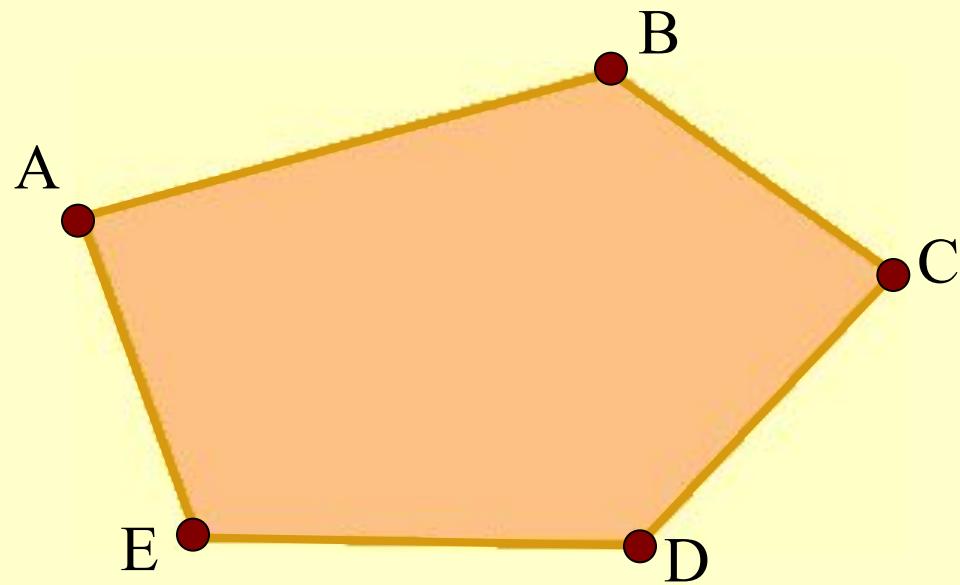


точки А, В, С, Д, Е – вершины ломаной

отрезки АВ, ВС, СД, ДЕ – стороны (звенья) ломаной

ломаная АВСДЕ - незамкнутая

# Замкнутая ломанная линия



Многоугольник-это геометрическая фигура, образованная замкнутой ломаной линией

# МНОГОУГОЛЬНИК

Вершина  
A

C  
B  
D

E

A

B

сторона  
BC

CD

ED

EA

AB

угол  
при вершине E

A  
B  
D  
C

сторон - 5

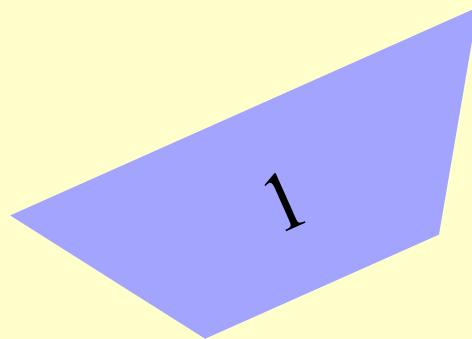
вершин - 5

углов - 5

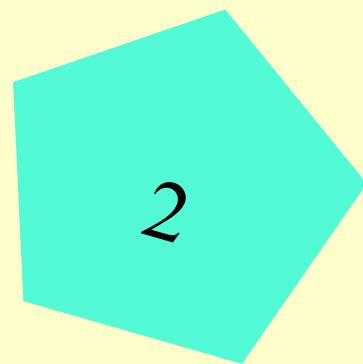
многоугольник - пятиугольник



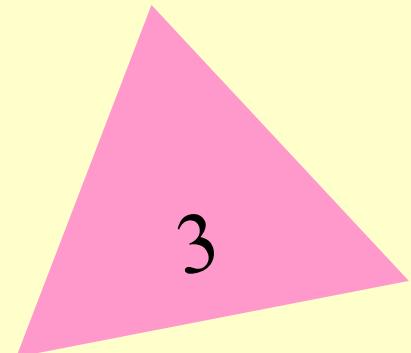
# Определите вид многоугольника



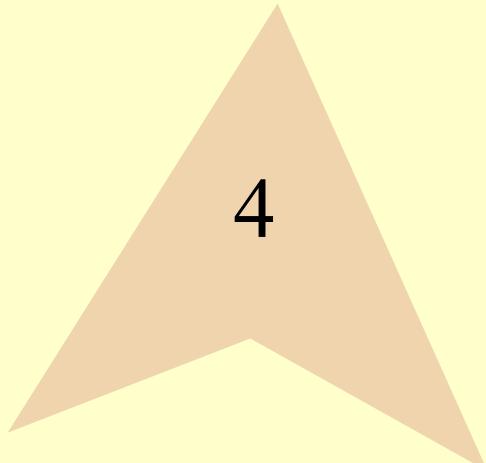
1



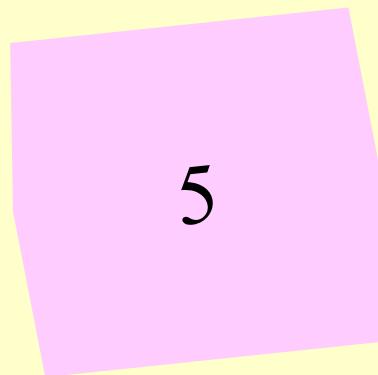
2



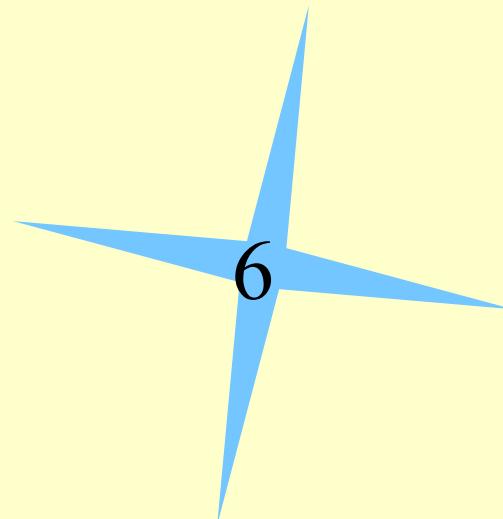
3



4

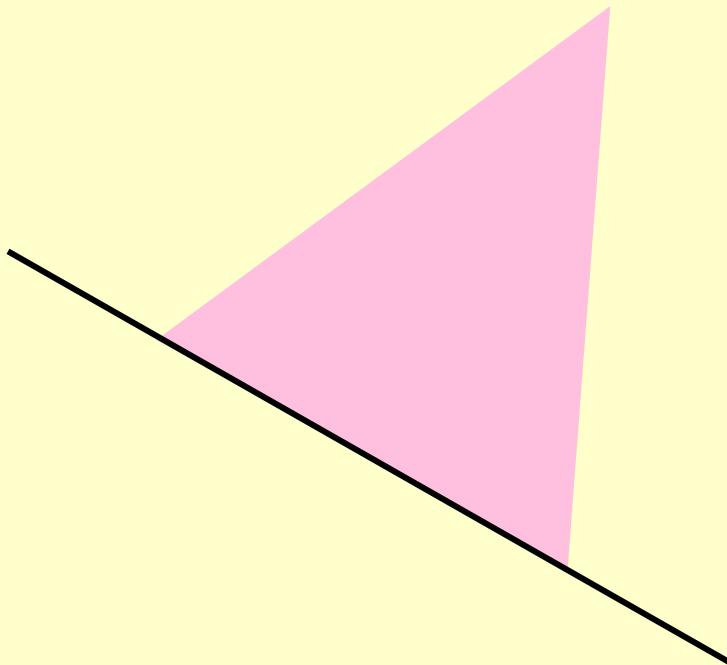


5

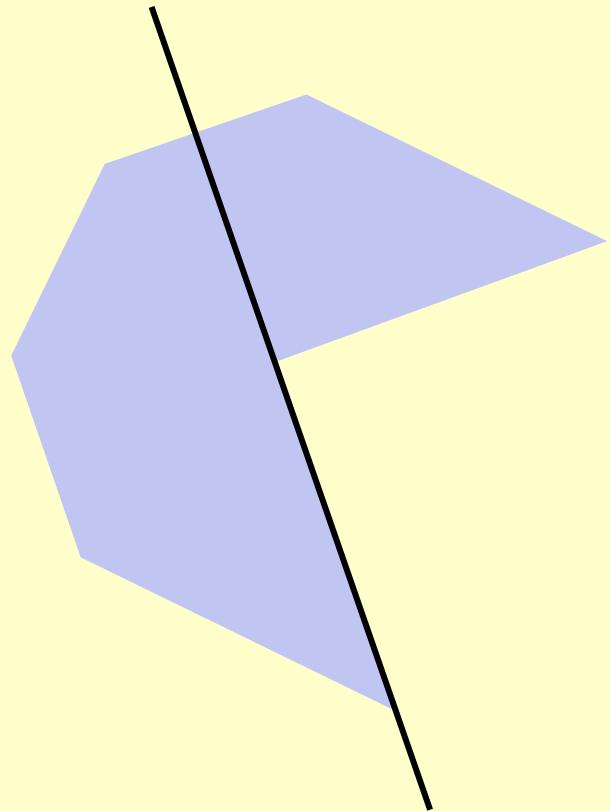


6

# Выпуклые и невыпуклые многоугольники



выпуклый треугольник

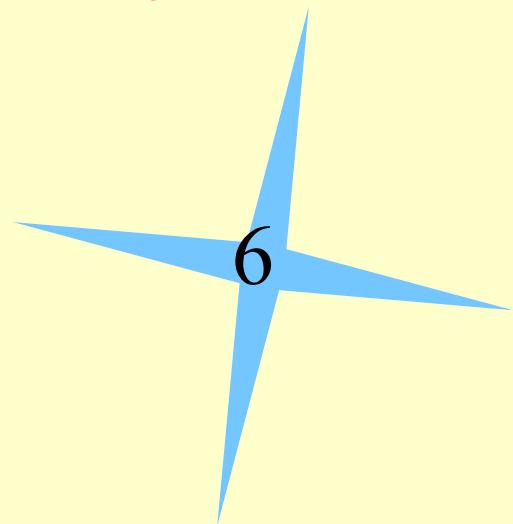
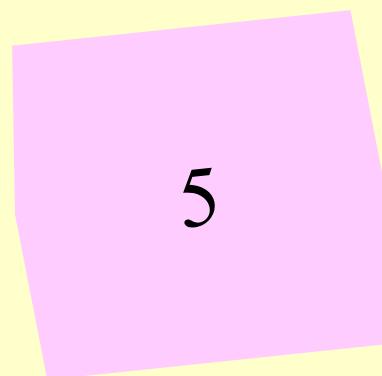
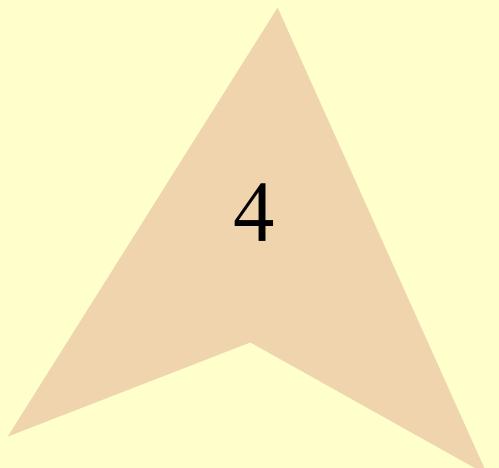
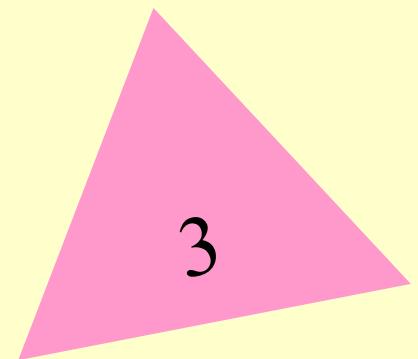
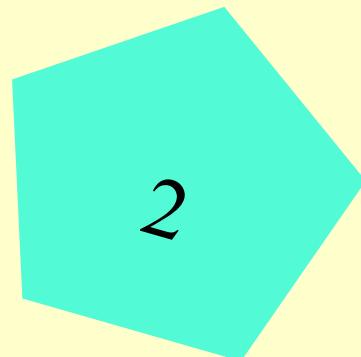
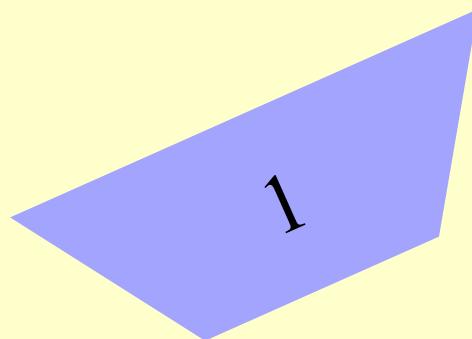


невыпуклый семиугольник

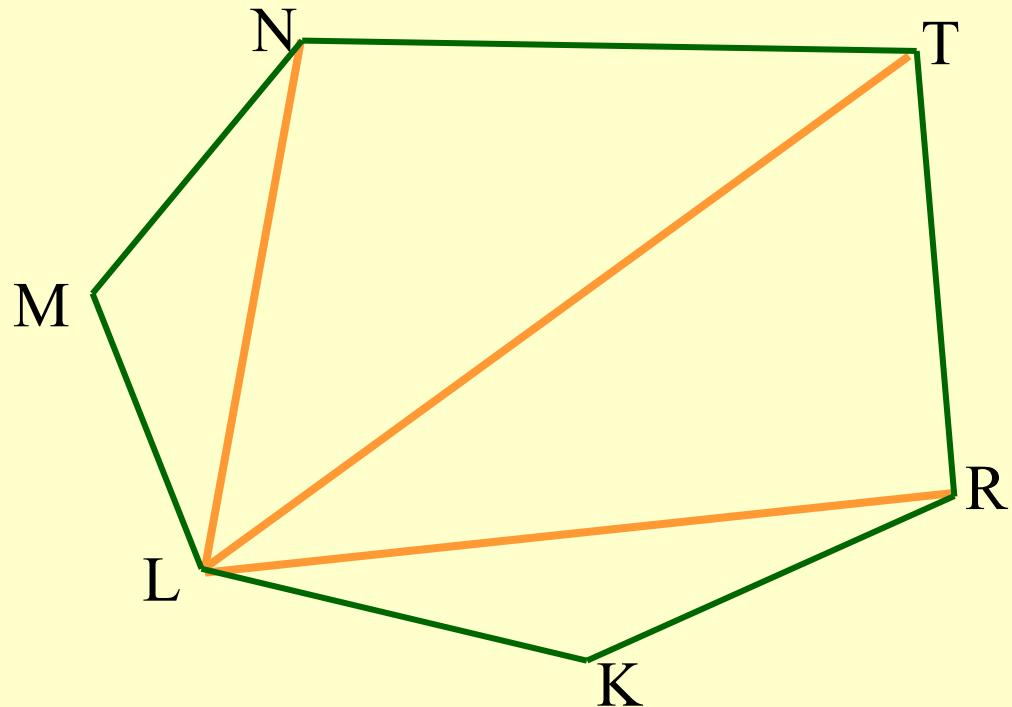
# Назовите:

выпуклые многоугольники

невыпуклые многоугольники



# ДИАГОНАЛЬ



Диагональ  
LT

L  
R

LN

ДИАГОНАЛЬ – это отрезок, соединяющий любые две не соседние вершины многоугольника.



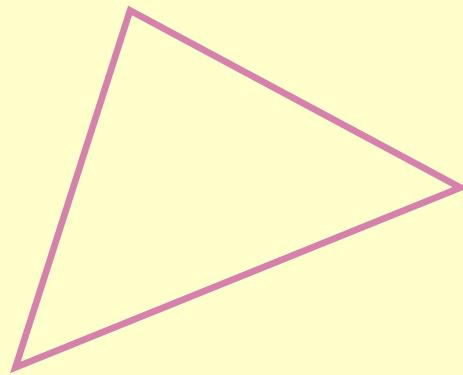
# Задача I

Определите для каждого многоугольника:

- сколько диагоналей можно провести из одной вершины?
- сколько всего диагоналей можно провести в многоугольнике?

Ответ запишите в таблицу.

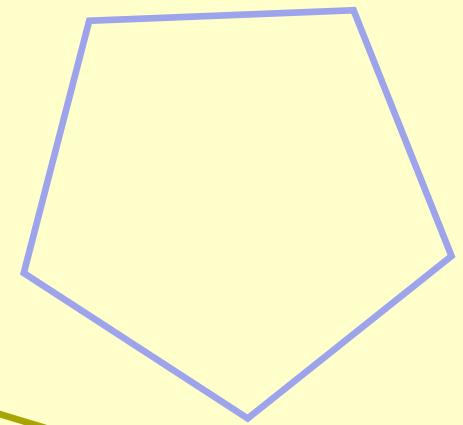
I



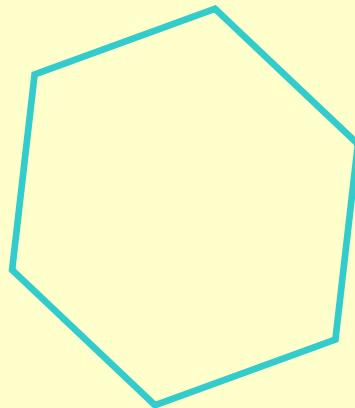
II



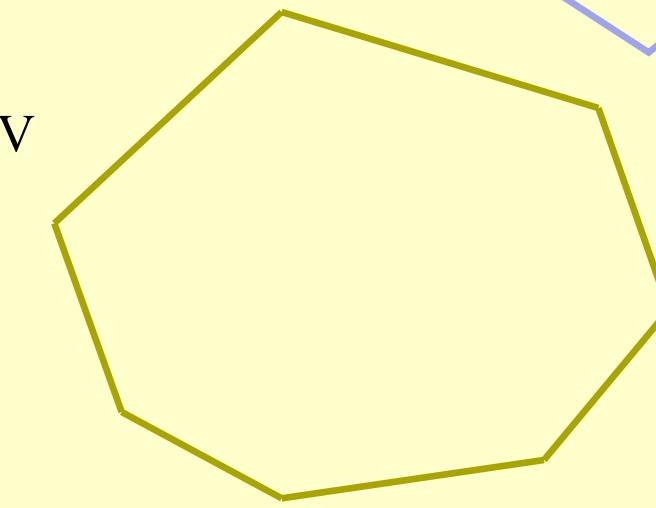
III



IV



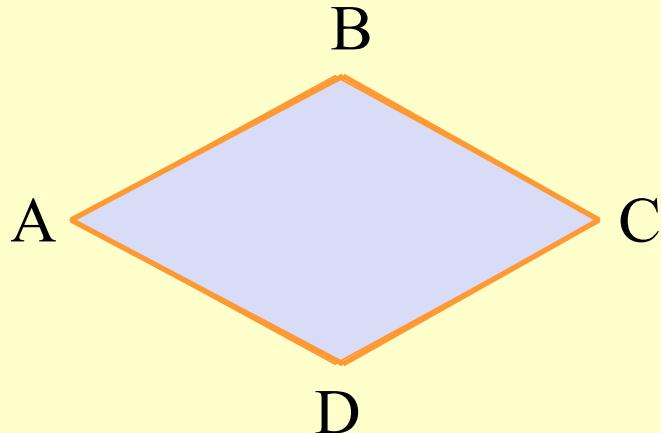
V



# ПЕРИМЕТР

Длину границы фигуры называют периметром

Это слово греческого происхождения. Оно означает «измеряю вокруг»

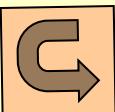


Периметр обозначают буквой **P**

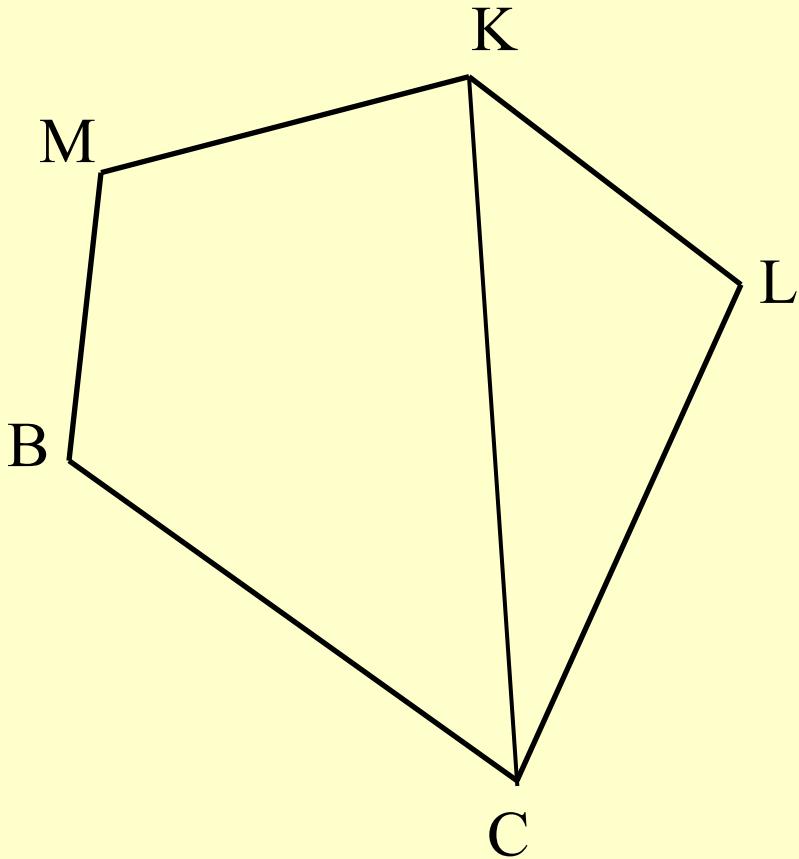
$$P_{ABCD} = AB + BC + CD + AD$$

=

Периметр - это сумма длин сторон многоугольника



## Задача II



1. Какой многоугольник изображен на рисунке?

Ответ запишите.

2. Запишите: а) вершины

б) стороны

в) углы

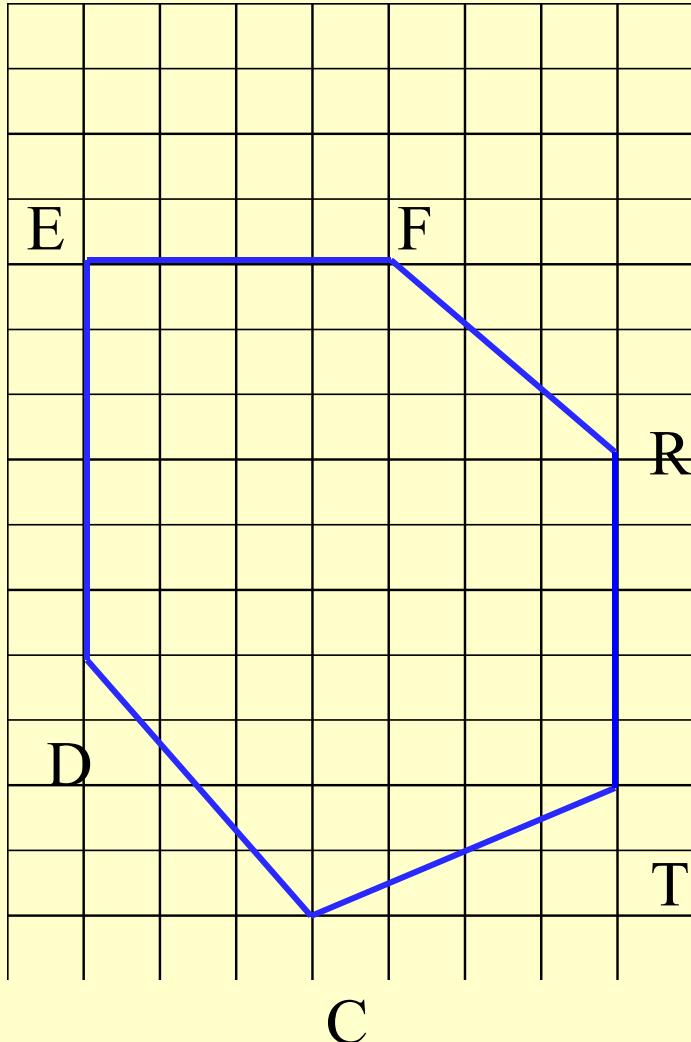
многоугольника.

3. На какие два многоугольника разбивает диагональ КС данный многоугольник?  
Запишите их.

4. Сколько диагоналей можно провести из вершины В?  
Запишите их.



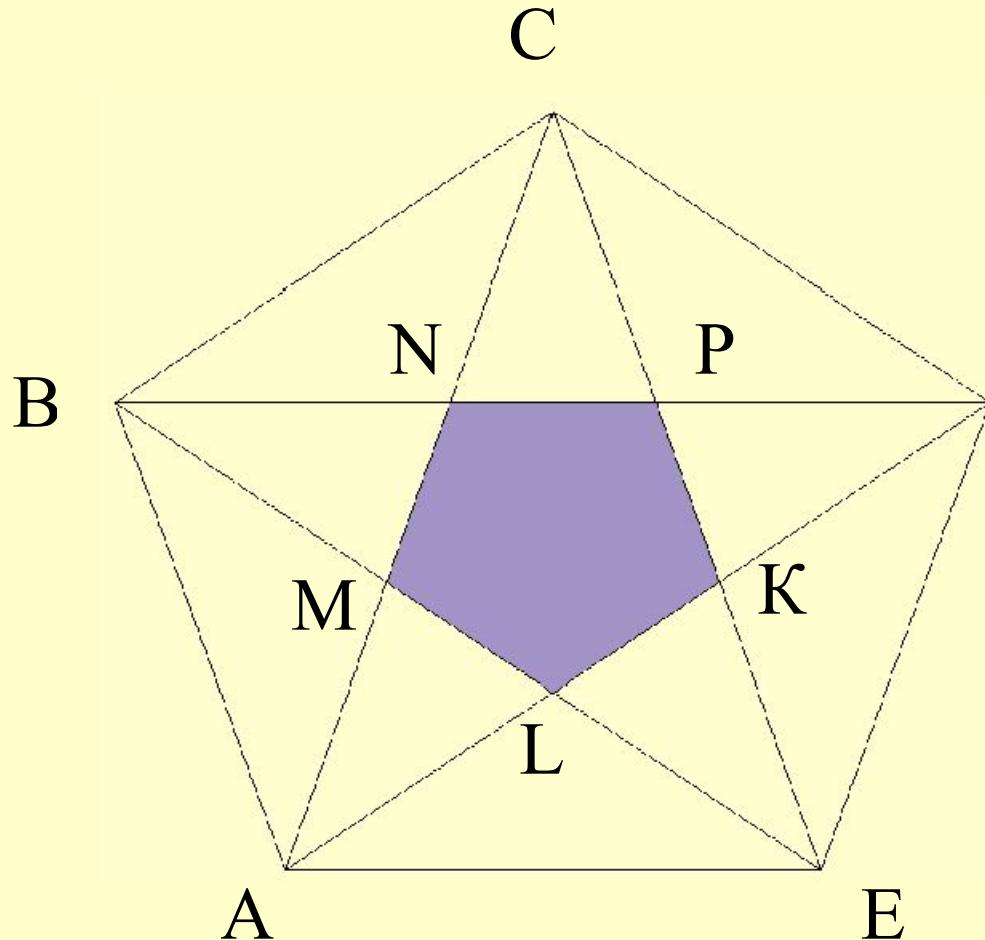
# ЗАДАЧА III



1. Скопируйте многоугольник на рабочий лист.  
Определите вид многоугольника и запишите ответ.
2. Измерьте его стороны и найдите периметр.
3. Какие виды углов имеет многоугольник?



# ЗАДАЧА IV



Назовите  
треугольники,  
которые можно  
найти на данном  
рисунке.