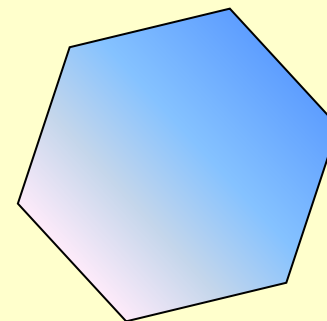
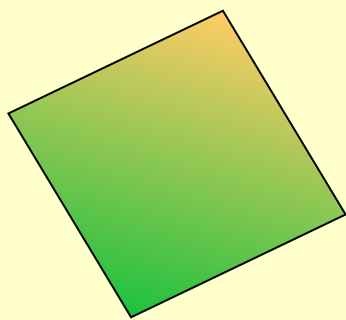
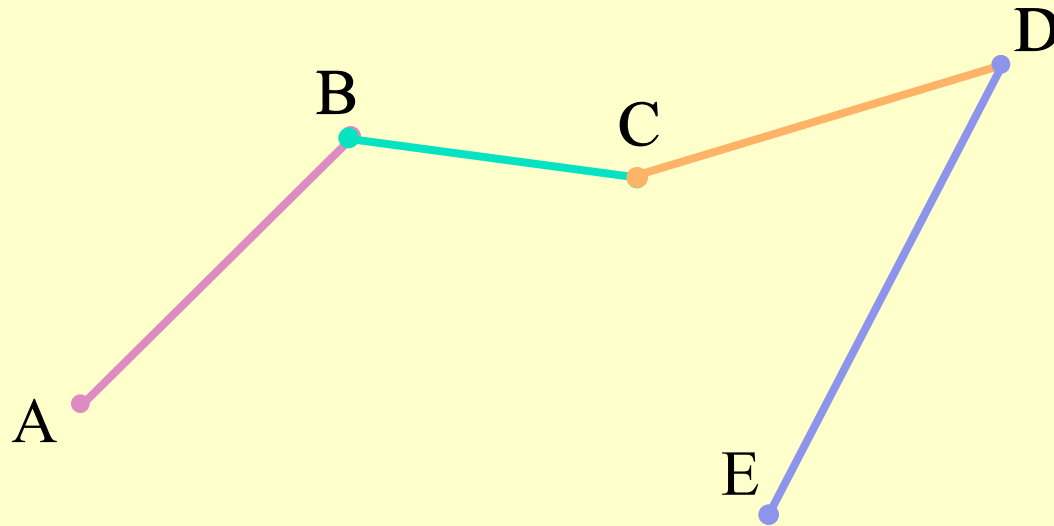


# МНОГОУГОЛЬНИКИ

5 класс



# ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ

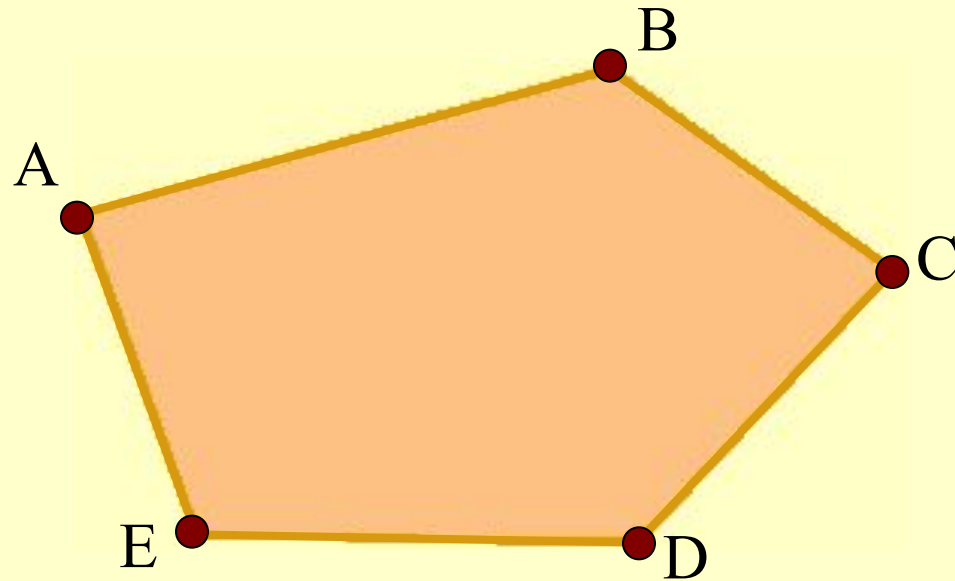


точки A, B, C, D, E – вершины ломаной

отрезки AB, BC, CD, DE – стороны (звенья) ломаной

ломаная ABCDE - незамкнутая

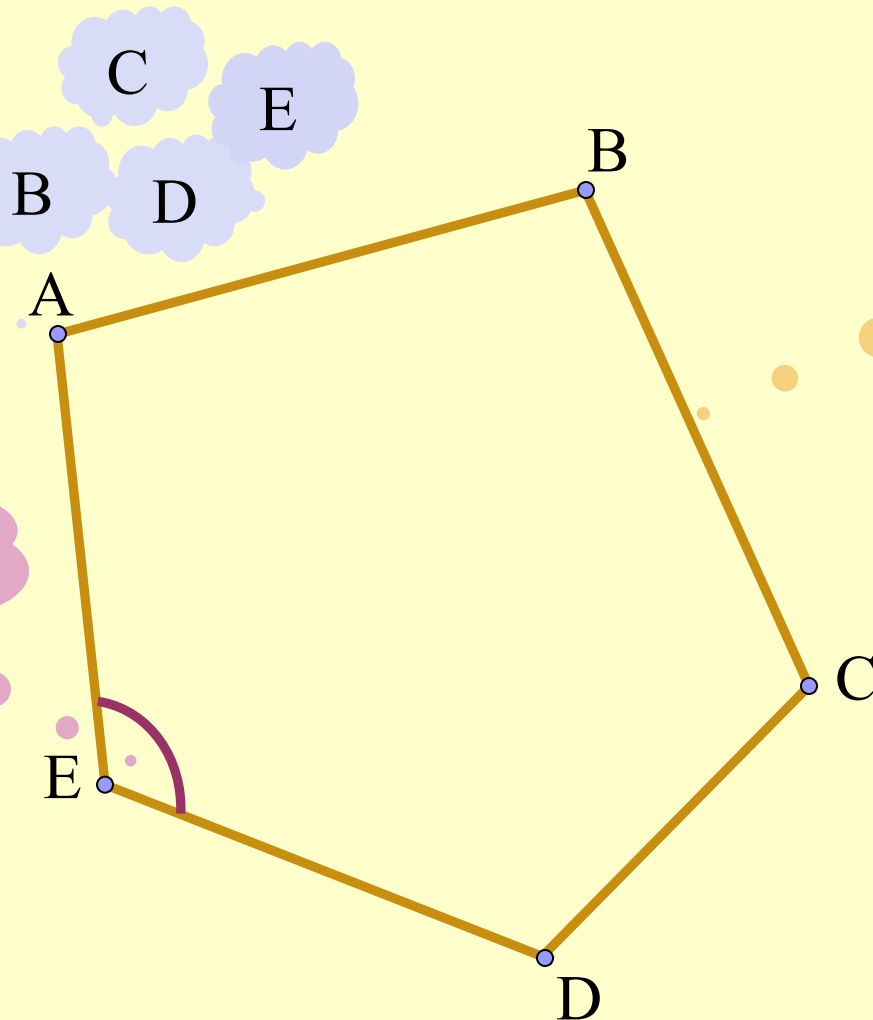
# Замкнутая ломанная линия



Многоугольник-это геометрическая фигура, образованная замкнутой ломаной линией

# МНОГОУГОЛЬНИК

Вершина  
А



сторона  
BC

CD

ED

EA

AB

УГОЛ  
при вершине Е

А

В

Д

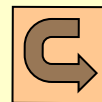
С

сторон - 5

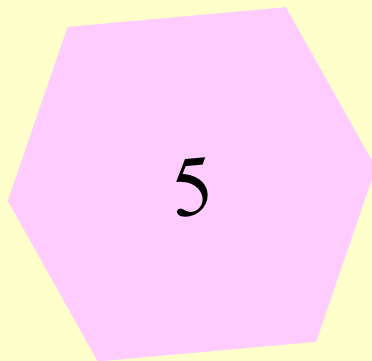
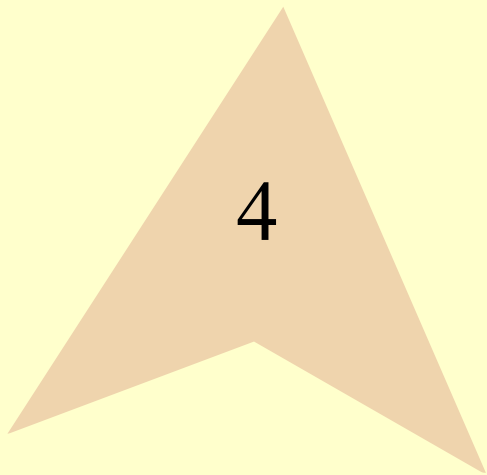
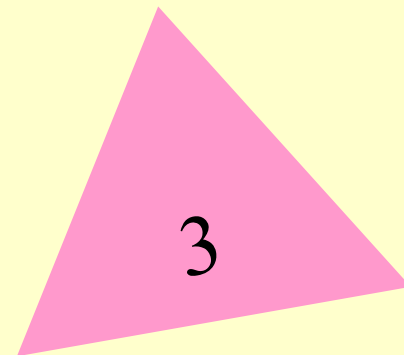
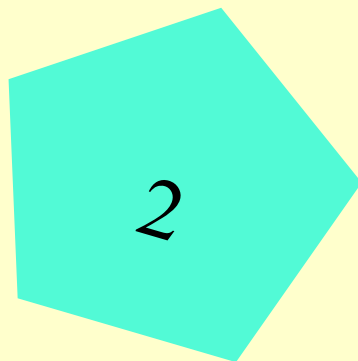
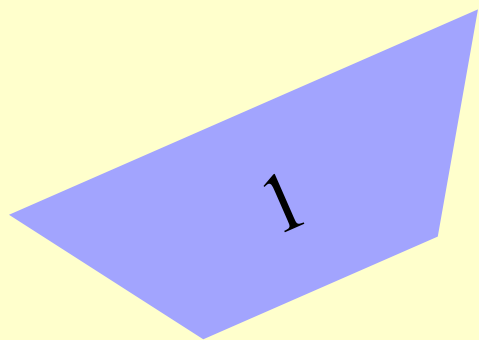
вершин - 5

углов - 5

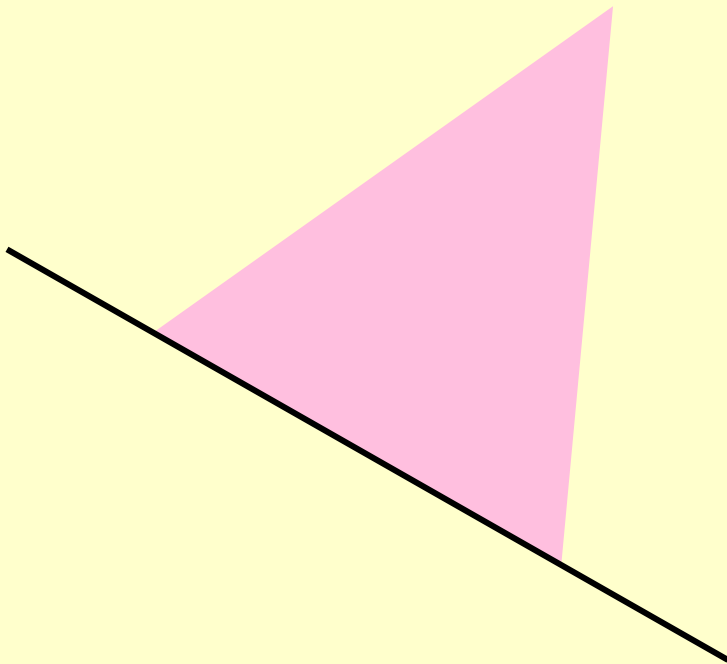
МНОГОУГОЛЬНИК - ПЯТИУГОЛЬНИК



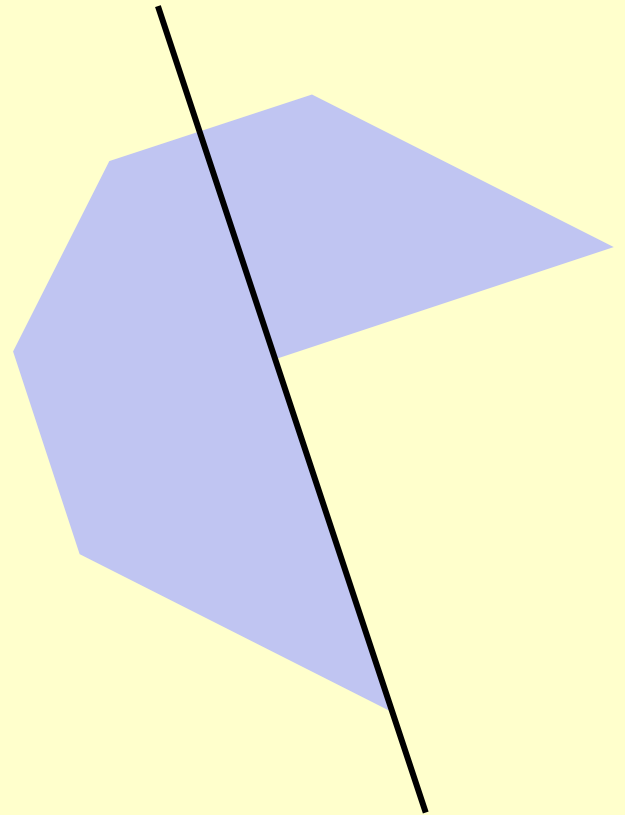
# Определите вид многоугольника



# Выпуклые и невыпуклые многоугольники



выпуклый треугольник

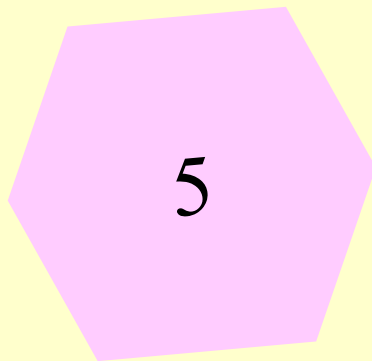
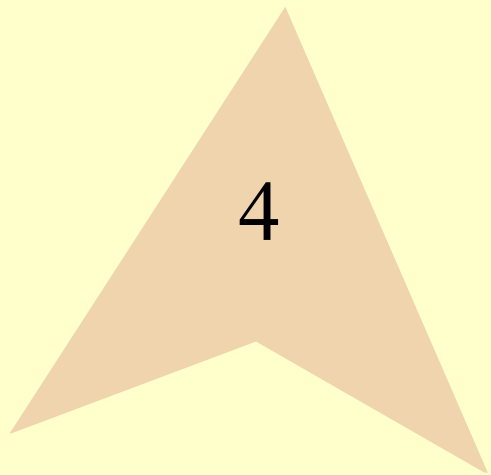
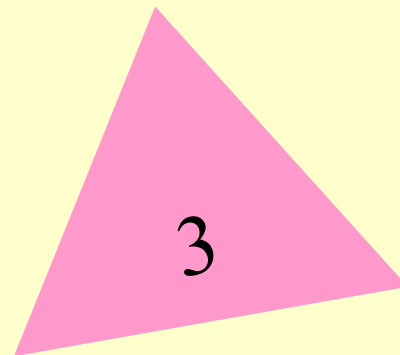
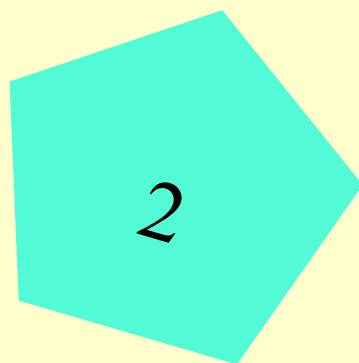
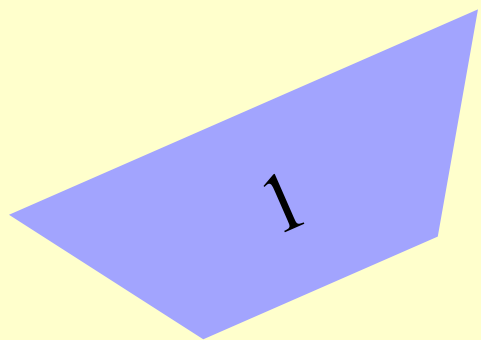


невыпуклый семиугольник

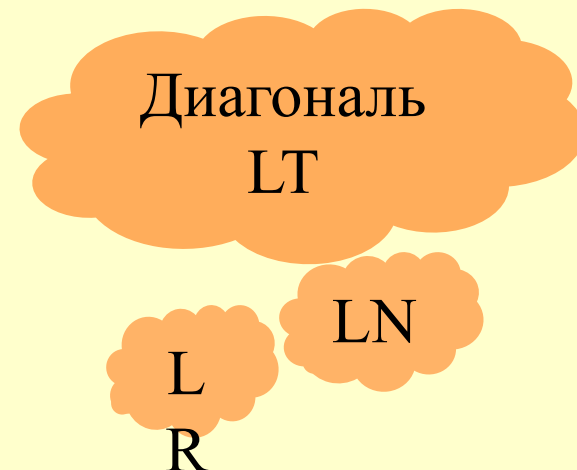
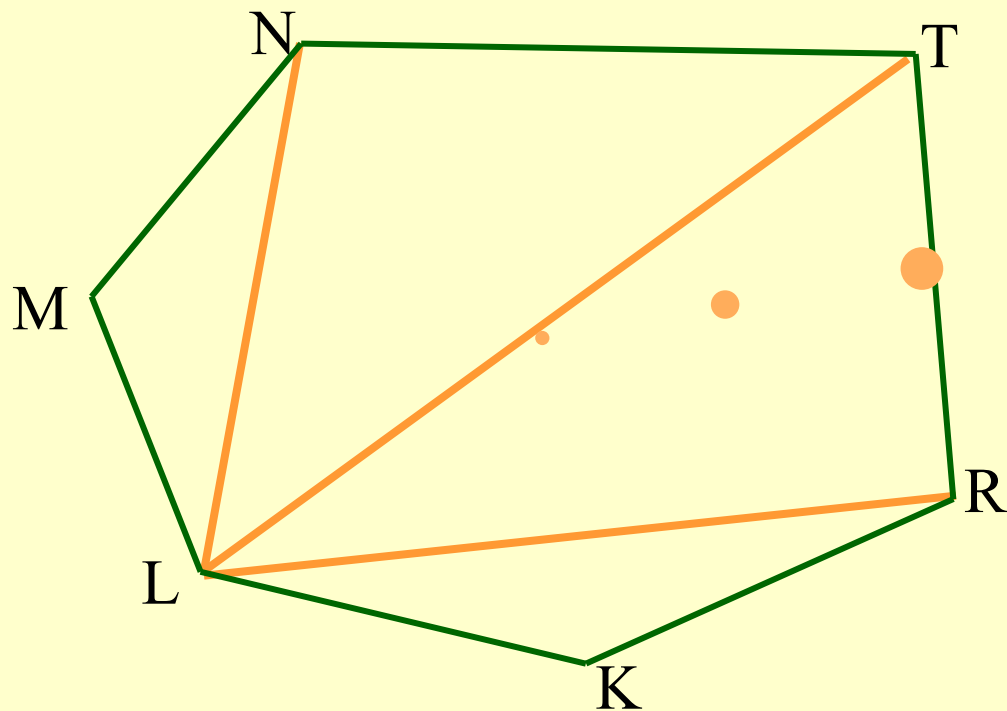
# Назовите:

выпуклые многоугольники

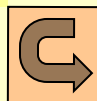
невыпуклые многоугольники



# ДИАГОНАЛЬ



ДИАГОНАЛЬ – это отрезок, соединяющий любые две не соседние вершины многоугольника.





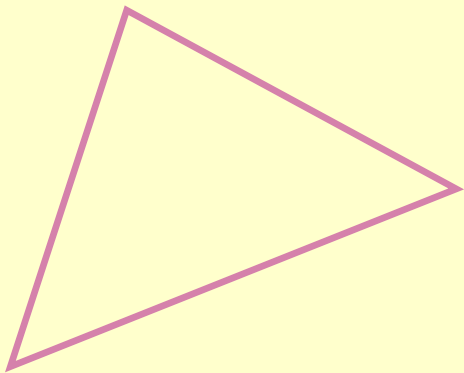
# Задача I

Определите для каждого многоугольника:

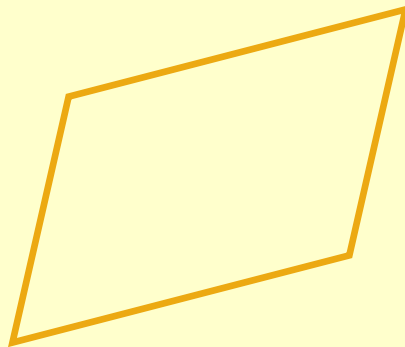
1. сколько диагоналей можно провести из одной вершины?
2. сколько всего диагоналей можно провести в многоугольнике?

Ответ запишите в таблицу.

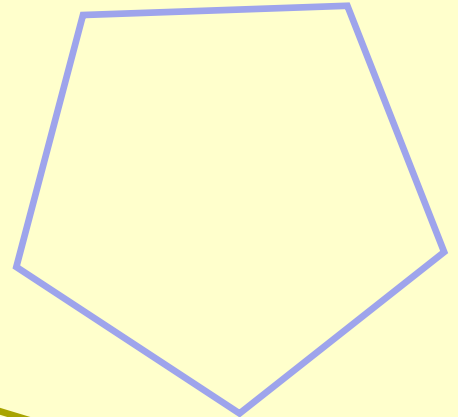
I



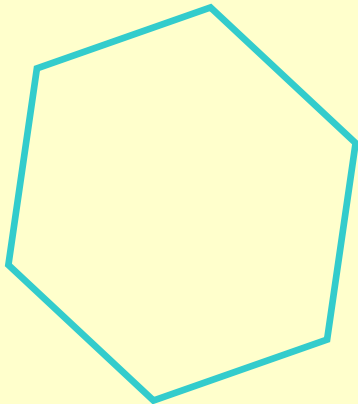
II



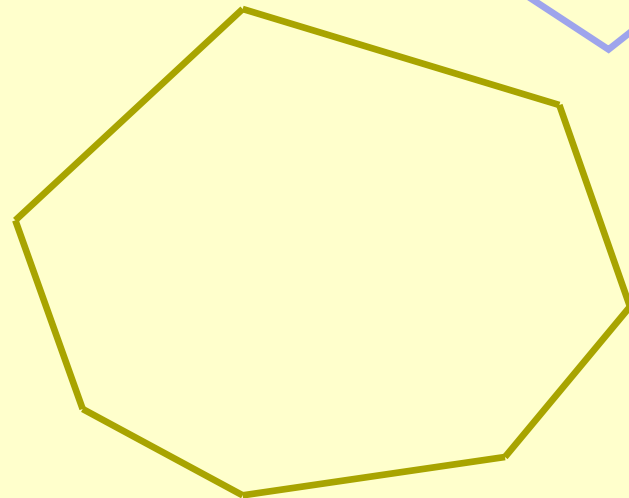
III



IV



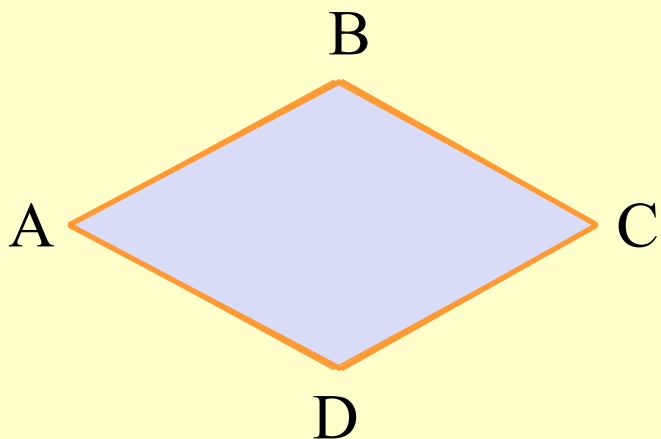
V



# ПЕРИМЕТР

Длину границы фигуры называют периметром

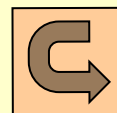
Это слово греческого происхождения. Оно означает «измеряю вокруг»



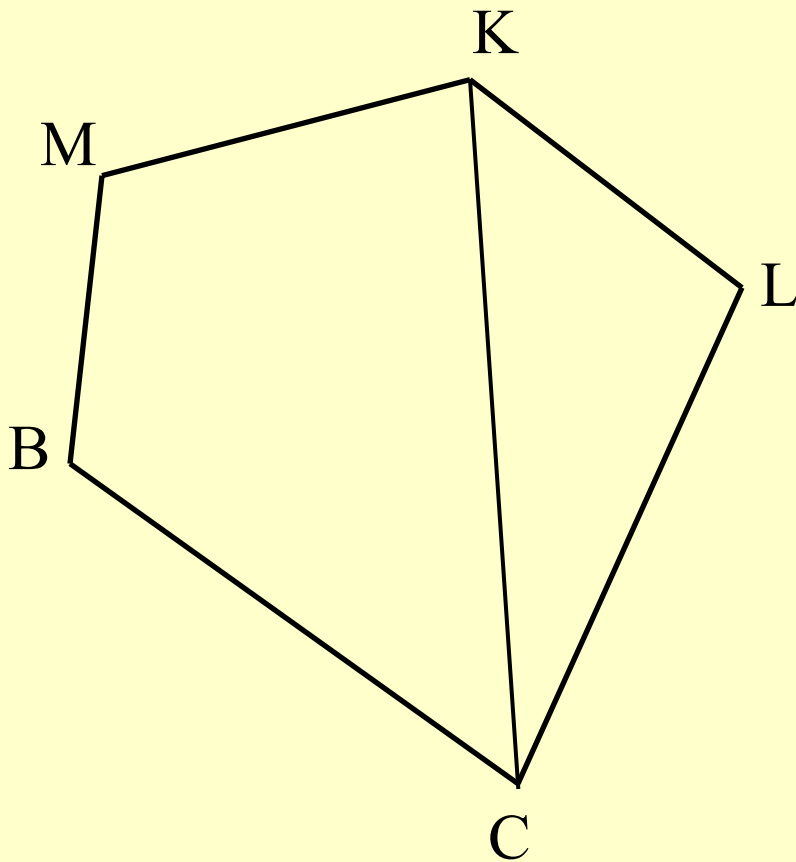
Периметр обозначают буквой  $P$

$$P_{ABCD} = AB + BC + CD + AD$$

Периметр - это сумма длин сторон многоугольника



# Задача II



1. Какой многоугольник изображен на рисунке?

Ответ запишите.

2. Запишите: а) вершины

б) стороны

в) углы

многоугольника.

3. На какие два многоугольника разбивает диагональ КС данный многоугольник?

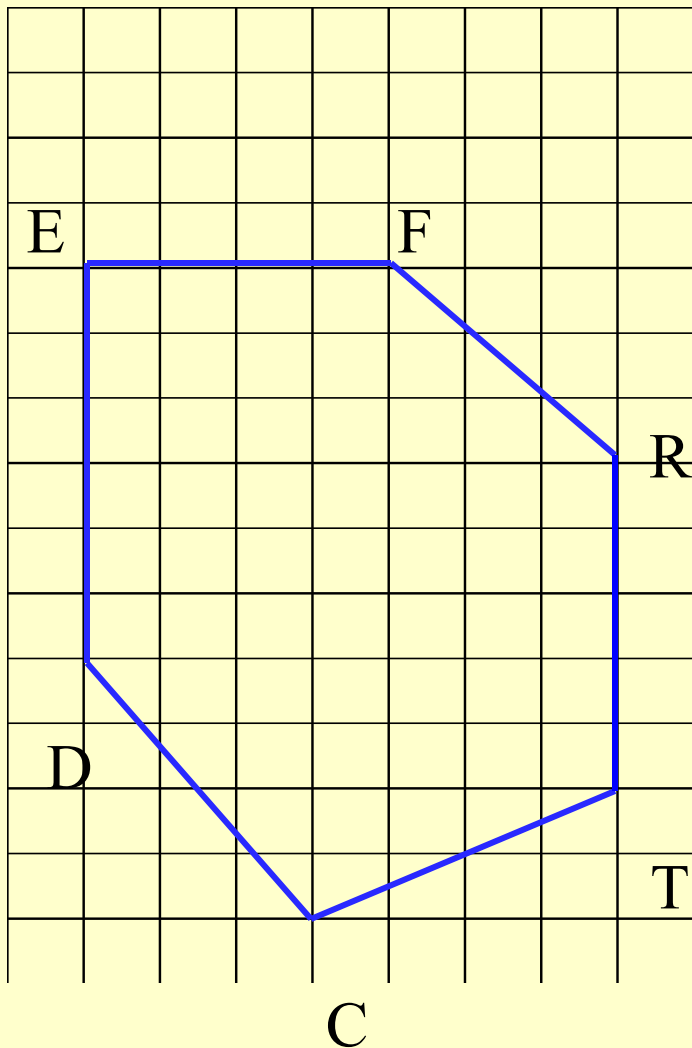
Запишите их.

4. Сколько диагоналей можно провести из вершины В?

Запишите их.



# ЗАДАЧА III



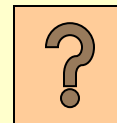
1. Скопируйте

многоугольник на  
рабочий лист.

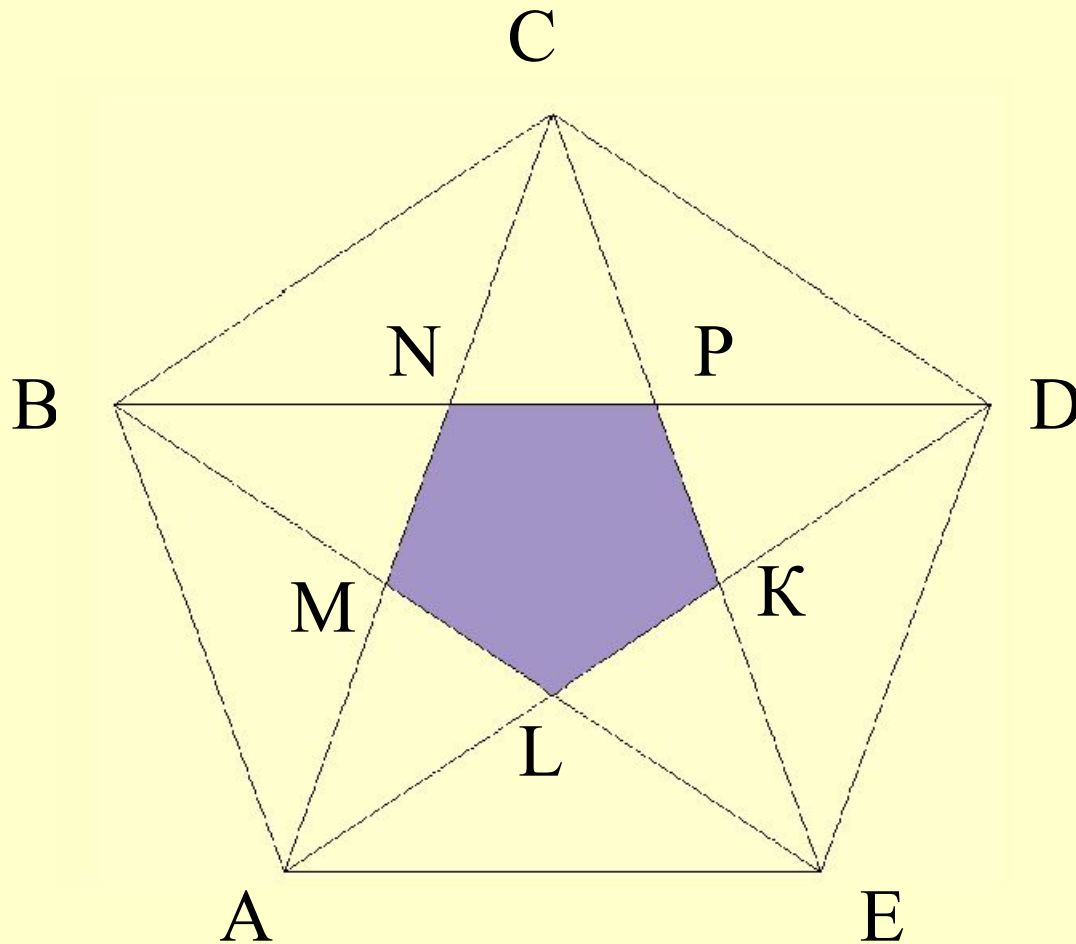
Определите вид  
многоугольника и  
запишите ответ.

2. Измерьте его стороны и  
найдите периметр.

3. Какие виды углов имеет  
многоугольник?



# ЗАДАЧА IV



Назовите  
треугольники,  
которые можно  
найти на данном  
рисунке.