

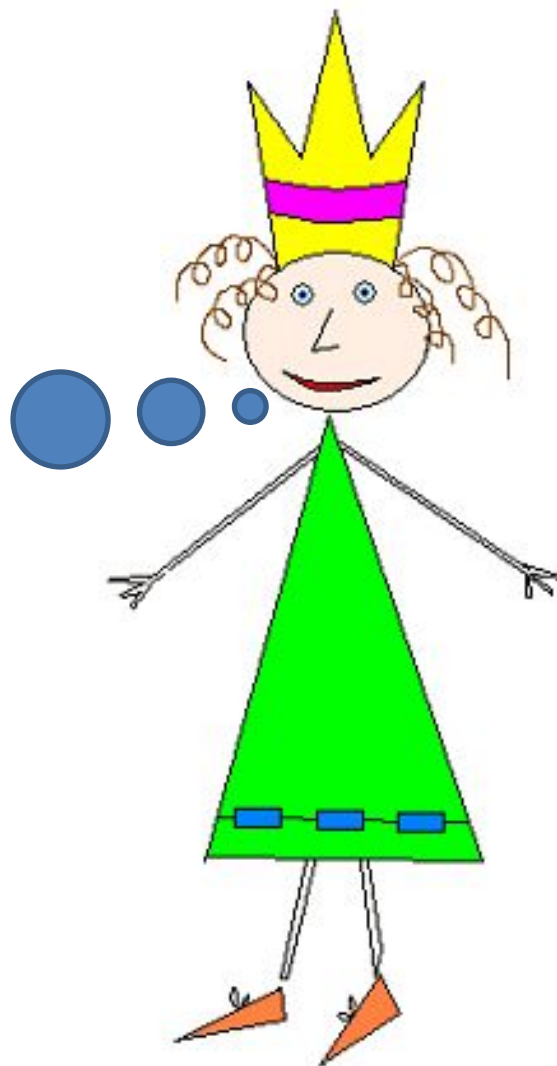
Конспект урока по математике 1 класс
УМК «Планета знаний»

ТЕМА УРОКА :

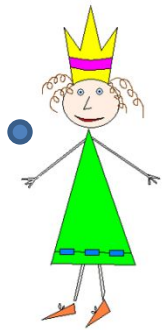
«МНОГОУГОЛЬНИКИ»

ВЫПОЛНИЛА: О.А.ТРУБКИНА
УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ
МОУ ГИМНАЗИЯ № 53

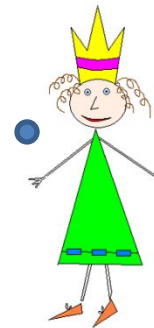
Здравствуйтесь, ребята!
Добро пожаловать
в
королевство
Геометрии.




Расшифруйте тему
сегодняшнего
урока!




Расшифруйте тему
сегодняшнего
урока!




о - 

м - 

г - 

у - 

н - 

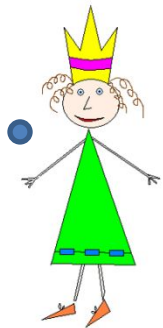
л - 

и - 

ь - 

к - 

МОЛОДЦЫ!



М	Н	О	Г	О	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К	И
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---


о - 


м - 

г - 

у - 

н - 

л - 

и - 

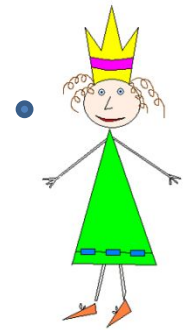
ь - 

к - 

-Какие геометрические
фигуры

содержит слово?

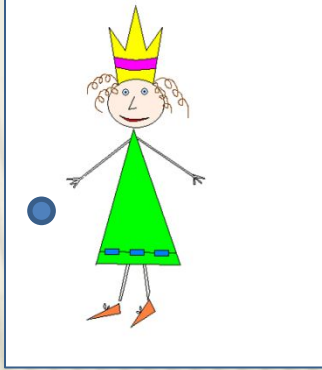
А сейчас игра
«Поспевай – не
зевай!»



- 1) Назови **шестой** день недели
- 2) Сколько звуков в слове «**КОНЬ**»?
- 3) **Паук** – насекомое или нет?
- 4) В каком слове **7** букв **Я**?
- 5) У какого хвойного дерева иголки не колются?
- 6) **Опадение листьев** осенью называют ...
- 7) Задача.
- 8), **4,5,6**,, Какие числа пропущены?

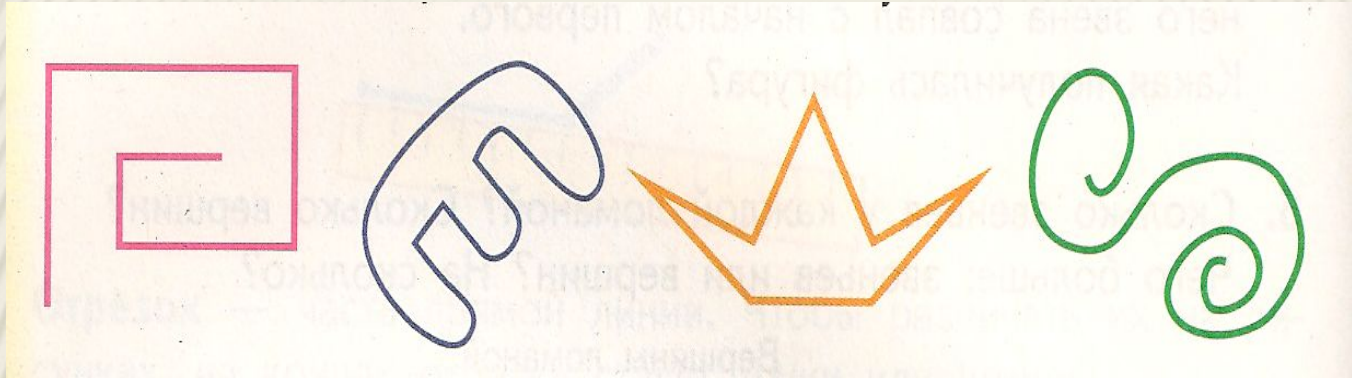
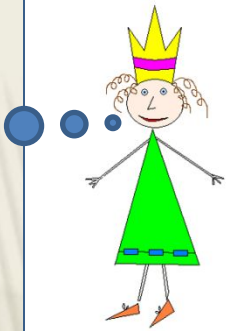


10 ребят играли в футбол после занятий в школе. Один ушел и другой ушёл. Сколько осталось на поле?



Откройте
учебники
на странице 52.

№1



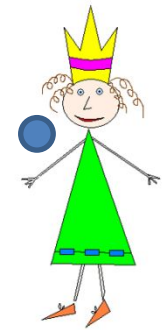
Назовите одним словом, что
изображено?

Какие линии замкнутые?

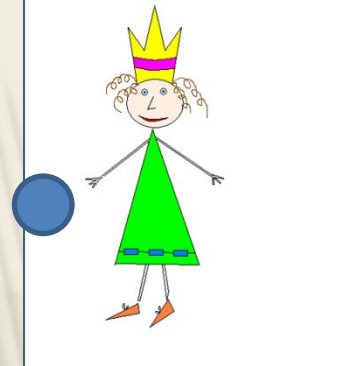
Какие не замкнутые?

Какие линии ломаные?

В моём королевстве живёт
много геометрических фигур.
Отгадайте, о какой фигуре
идёт
речь?



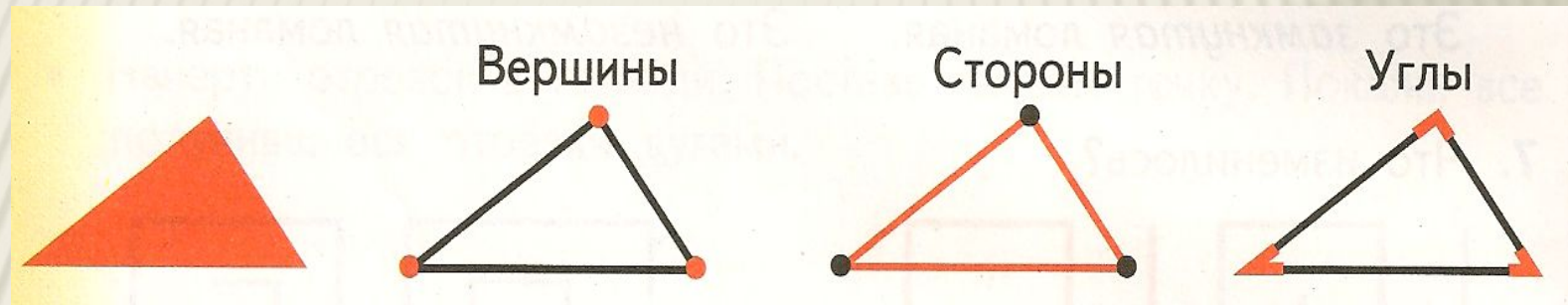
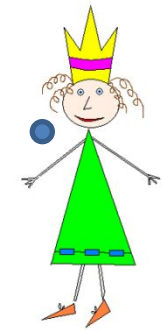
У этой
фигуры
3 вершины,
3 угла,
3 стороны.



Верно,
это
треугольник.



Найдите №2.
Там изображён хорошо
знакомый всем треугольник.

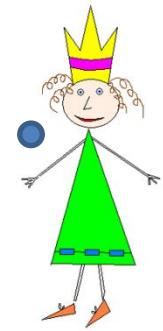


Как обозначены вершины
треугольника?

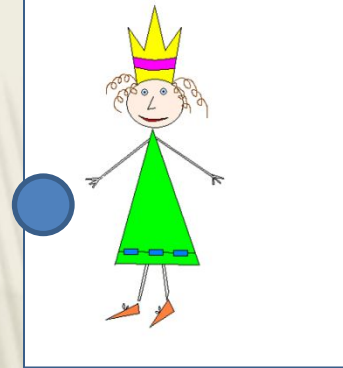
Чем являются стороны?

Чем образованы
углы треугольника?

Отгадайте, какая
Фигура
следующая?

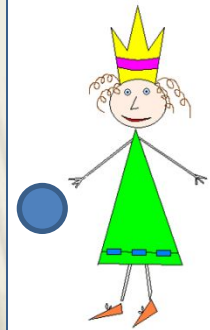


У этой фигуры 4
вершины,
4 равные стороны,
4 прямых угла.

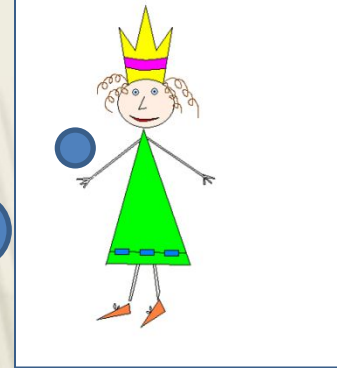


Верно,
Это

КВ  Т.



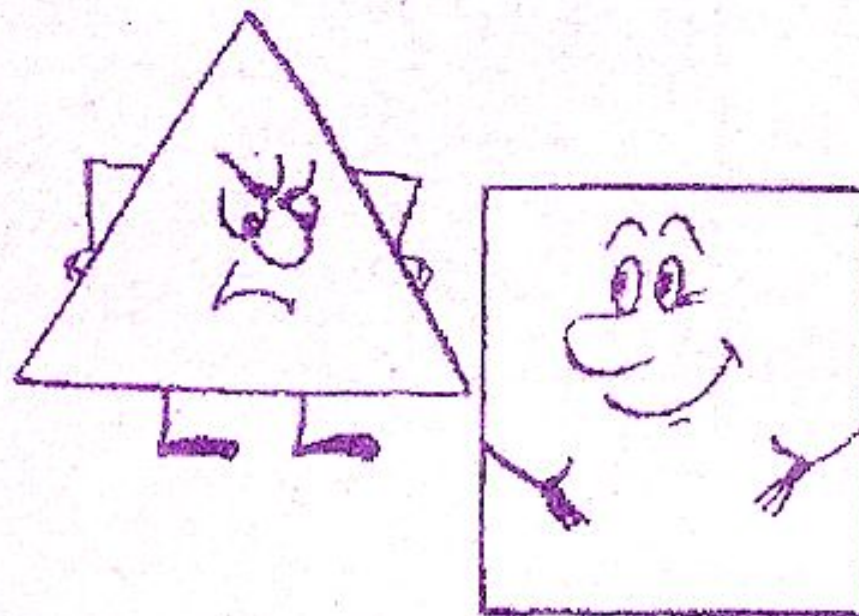
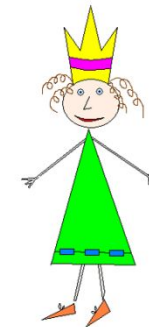
Покажите
вершины,
стороны
и углы квадрата.



А вот, что
однажды
произошло
с этими
фигурами...

Жили – были два брата –
Треугольник с квадратом
Старший – квадратный,
Добродушный и
приятный.

Младший – треугольный
Вечно недовольный.

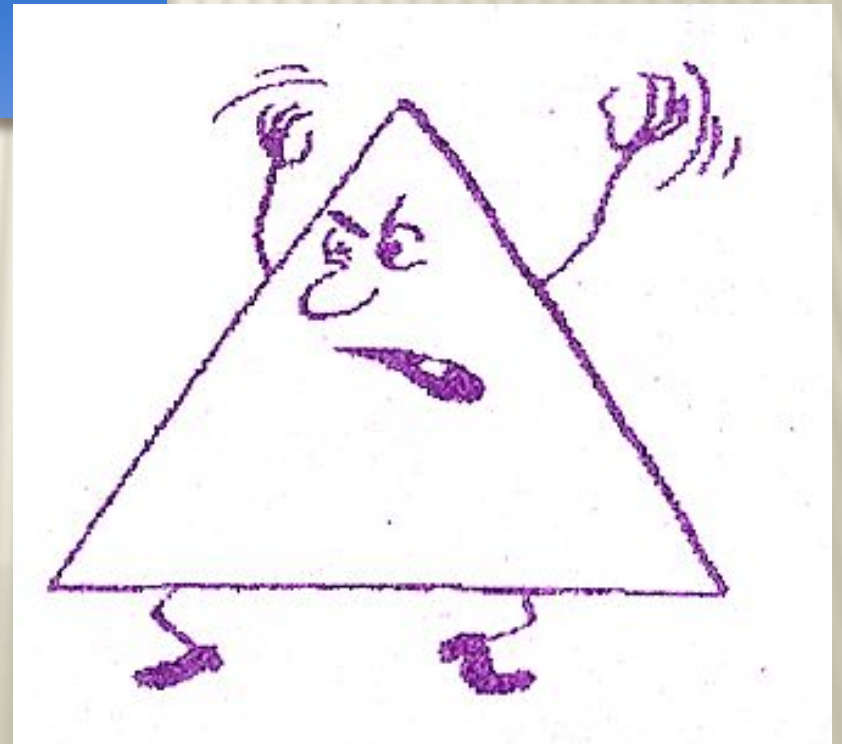


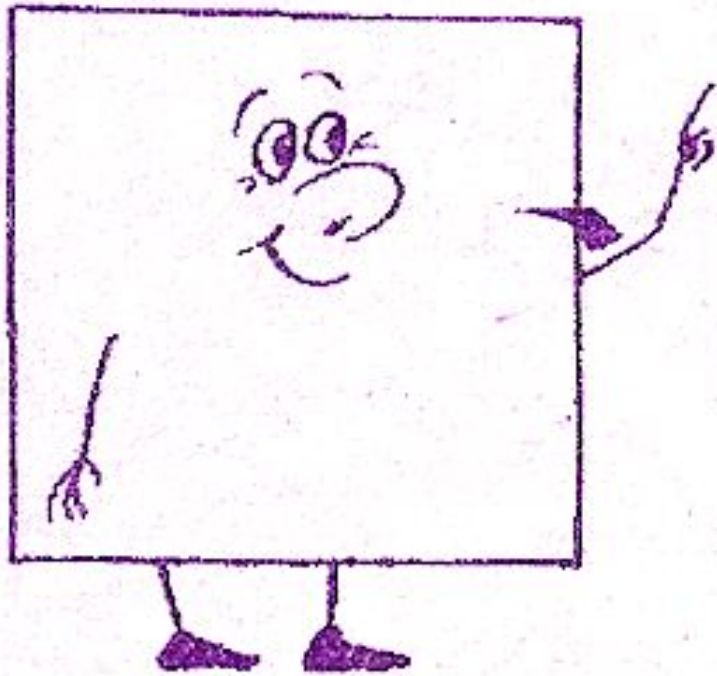
Стал спрашивать

квадрат:

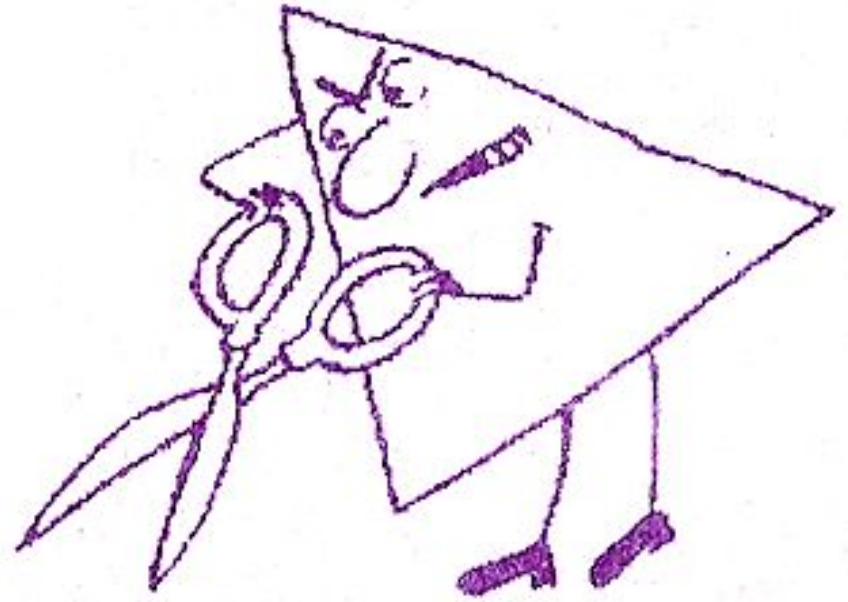
«Почему ты злишься,
брат?»

Тот кричит ему: «Смотри,
Ты полней меня и шире,
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре.»

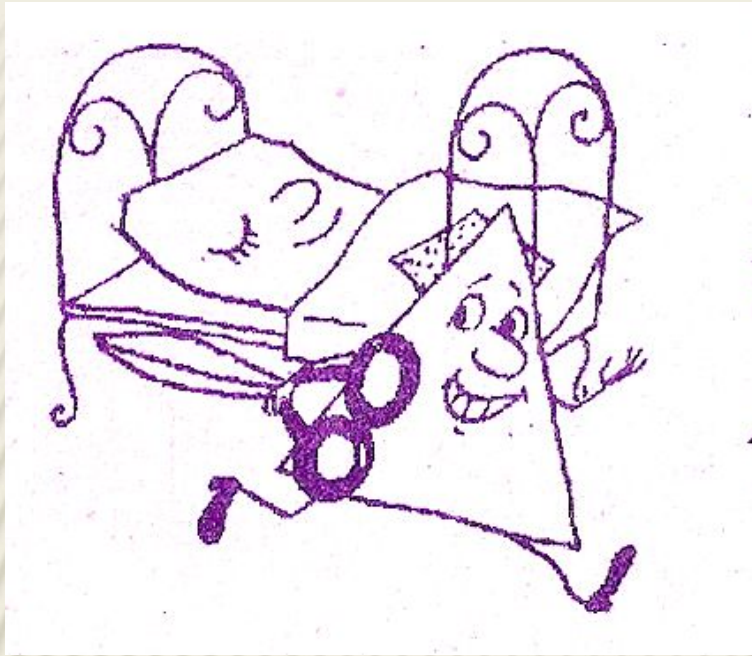




И квадрат ответил: «Брат!
Я же старше, я – квадрат»
И сказал ещё нежней:
«Неизвестно – кто
нужней!»



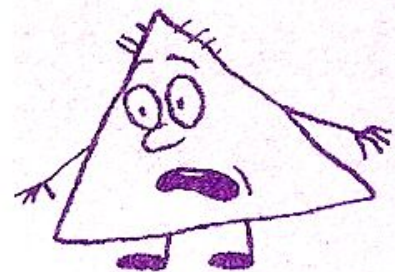
Но настала ночь, и
брату
Натыкаясь на столы,
Младший лезет
воровато,
Срезать старшему углы.



Уходя сказал:

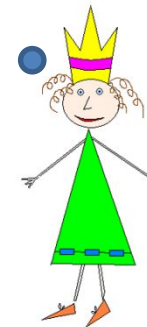
«Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился – был
Квадратным,
А проснёшься без
углов.

Но на утро младший брат
Страшной месте был не
рад.
Поглядел он – нет
квадрата,
Онемел... Стоял без слов

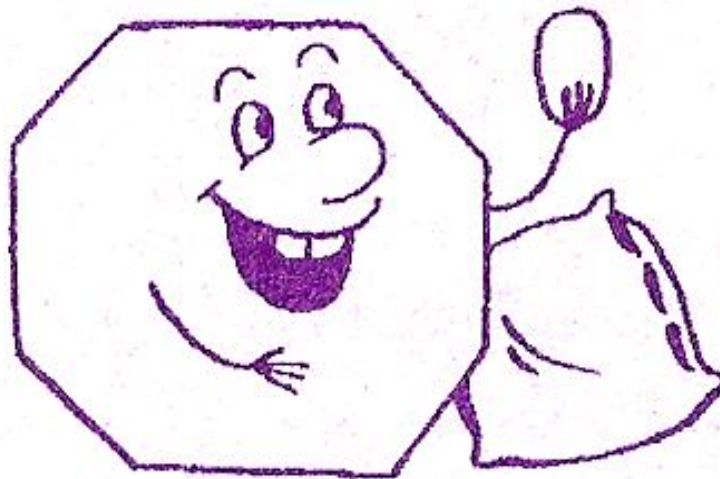
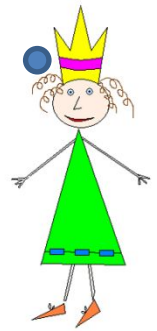


Вот так месьть!
Теперь у брата
Много маленьких
углов!

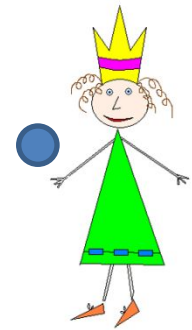
Сколько углов
получилось?
Какая это фигура?



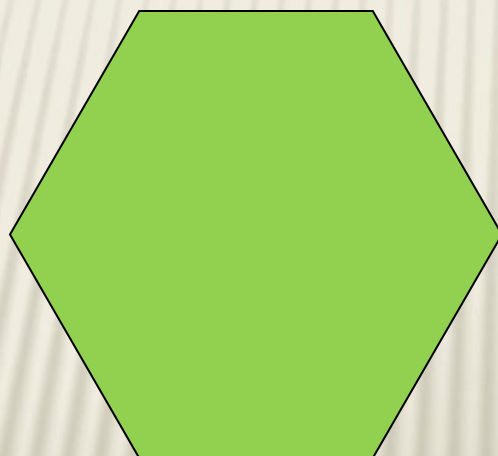
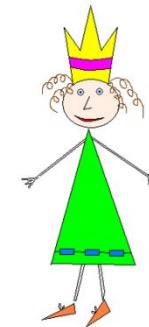
Сколько вершин,
сторон
и углов у этой
фигуры?



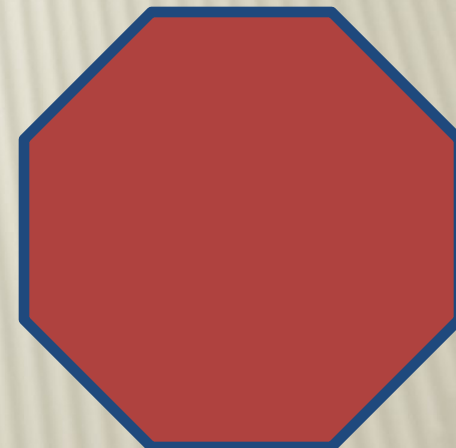
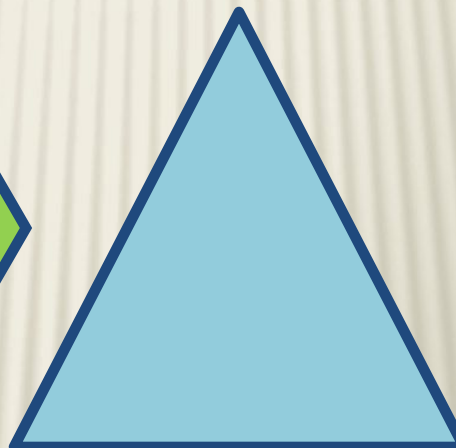
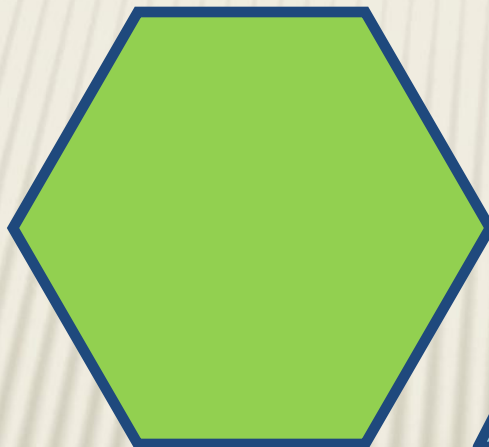
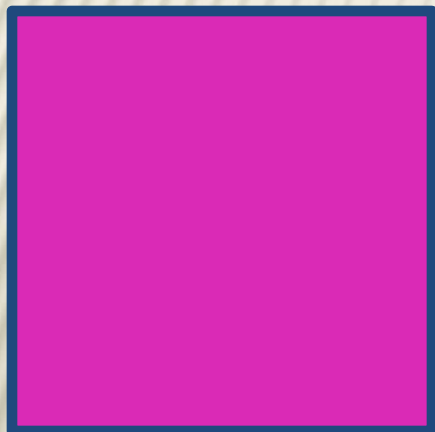
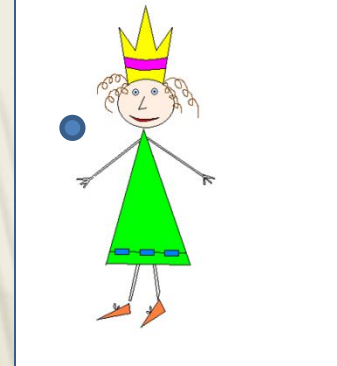
А если у
треугольника
отрезать углы,
какая фигура
получится?



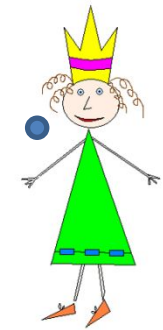
Верно,
это...



Назовите эти
фигуры
ОДНИМ СЛОВОМ.



А сейчас все
вместе



Мы считали, мы считём!

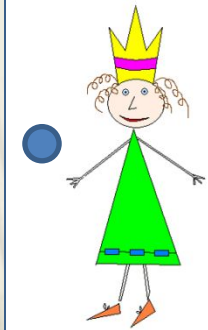
решали,
Что – очень мы устали.

Ручками – похлопаем,
Ножками – потопаем.

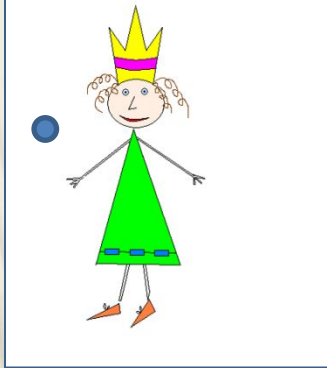
Раз – присядем.

Быстро встанем.

Улыбнёмся,
Тихо сядем.



Продолжаем работу.
Открываем рабочие
тетради
на странице 30.



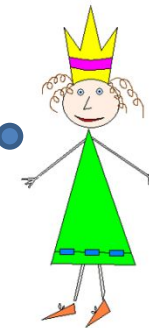
Назовите
знаки:

$> = <$

Вставьте пропущенные

3 ... 2	3 ... 3	3 ... 4	2 ... 4
7 ... 5	5 ... 5	7 ... 7	7 ... 9

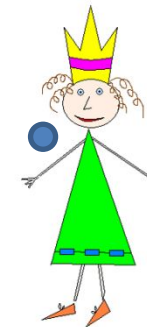
Запишите числа от 8 до
4



8

...

4

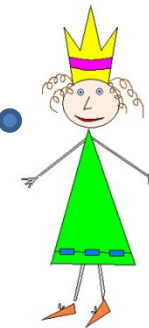


Запишите числа, стоящие
слева
от 4 и справа от 7.

4

7

Сделаем вместе

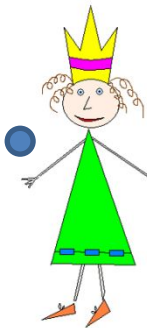


зарядку для
Много надо нам, ребятки,
рук.
Для умелых наших рук.

Нарисуем два квадрата,
А на них огромный круг,
А потом ещё кружочек,
Треугольный колпачок...

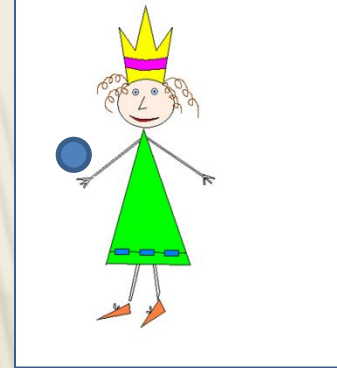
Вот и вышел, вот и вышел
Развесёлый чудачёк

Продолжаем
работу
по учебнику.
№4.



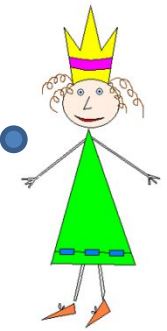
Какой угольник
следующий?

3	4	5	
Треугольник	Четырёхугольник	Пятиугольник	...угольник
			...



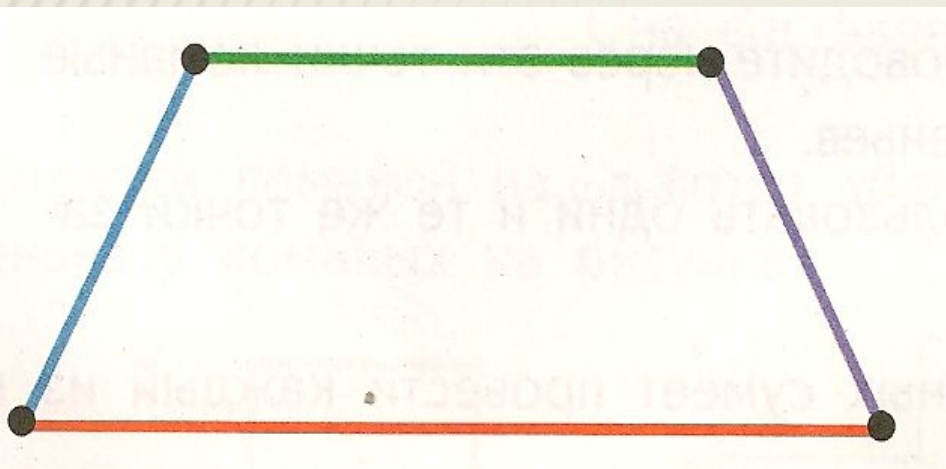
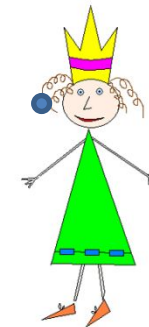
Как вы думаете, что
будет
являться
границей
многоугольника?

Запомнит
е!



Граница многоугольника –
замкнутая
ломаная линия,
которая не пересекает сама
себя.

Последнее задание для вас.



Назовите эту фигуру по-разному.

Что можно найти и показать у фигуры?

Что такое вершина?

Что такое сторона?

Чем образованы углы?

Что является границей многоугольника?

Молодц
Вы хорошо
поработали.
До свидания,
ребята!

До новых встреч!

