

*Конспект урока по математике 1 класс*  
*УМК «Планета знаний»*

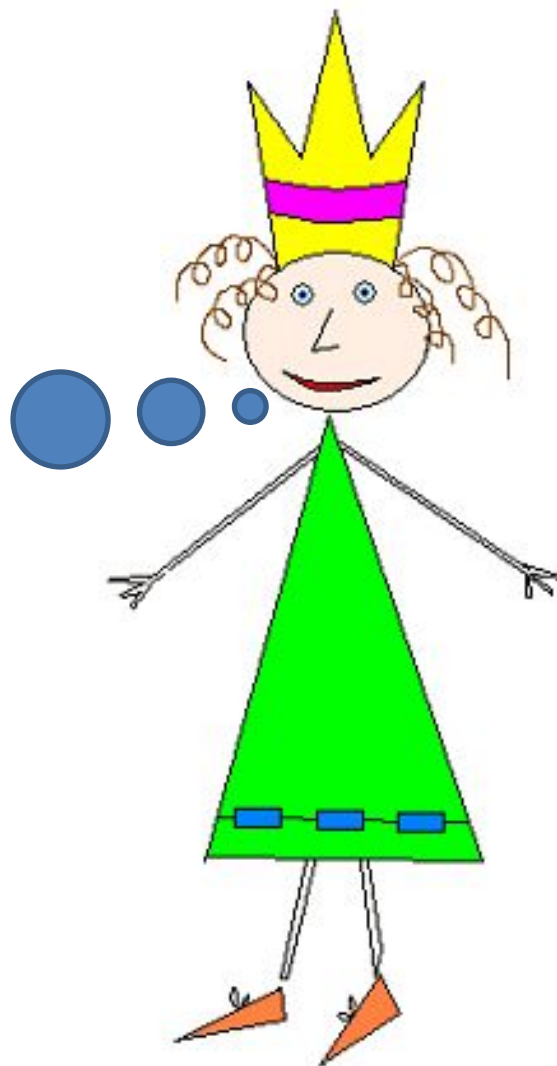
ТЕМА УРОКА :

**«МНОГОУГОЛЬНИКИ»**

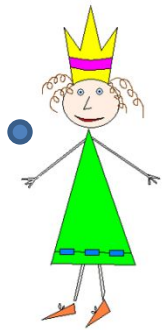
---

ВЫПОЛНИЛА: О.А.ТРУБКИНА  
УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ  
МОУ ГИМНАЗИЯ № 53

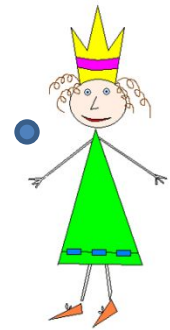
Здравствуйтесь, ребята!  
Добро пожаловать  
в  
королевство  
Геометрии.




Расшифруйте тему  
сегодняшнего  
урока!




Расшифруйте тему  
сегодняшнего  
урока!



о - 

м - 

г - 

у - 

н - 

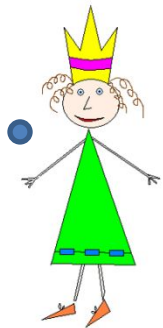
л - 

и - 

ь - 

к - 

# МОЛОДЦЫ!



М	Н	О	Г	О	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К	И
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---


о - 

м - 

г - 

у - 

н - 

л - 

и - 

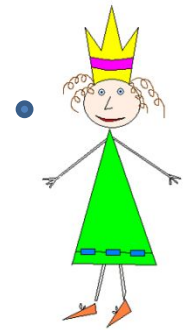
ь - 

к - 

-Какие геометрические  
фигуры

выделила девочка?

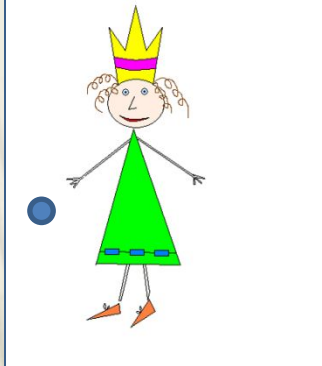
А сейчас игра  
«Поспевай – не  
зевай!»



- 1) Назови **шестой** день недели
- 2) Сколько звуков в слове «**КОНЬ**»?
- 3) **Паук** – насекомое или нет?
- 4) В каком слове **7** букв **Я**?
- 5) У какого хвойного дерева иголки не колются?
- 6) **Опадение листьев** осенью называют ...
- 7) Задача.
- 8) ....., **4,5,6**, ....., Какие числа пропущены?

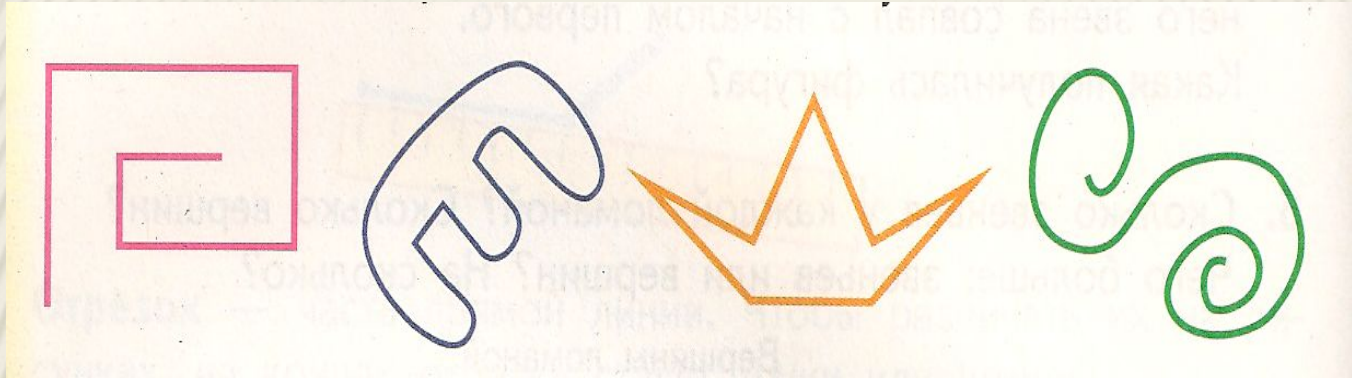
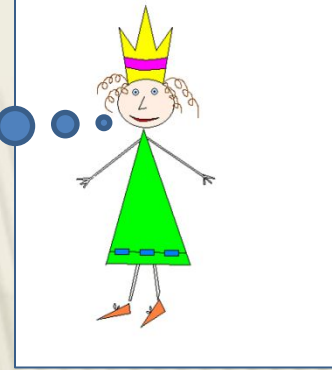


**10** ребят играли в футбол после занятий в школе. Один ушел и другой ушёл. Сколько осталось на поле?



Откройте  
учебники  
на странице 52.

№1



Назовите одним словом, что  
изображено?

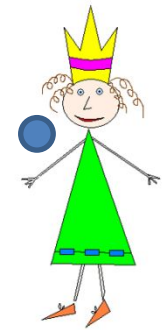
Какие линии замкнутые?

Какие не замкнутые?

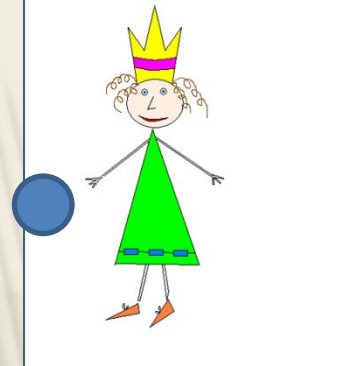
Какие линии ломаные?



В моём королевстве живёт  
много геометрических фигур.  
Отгадайте, о какой фигуре  
идёт  
речь?



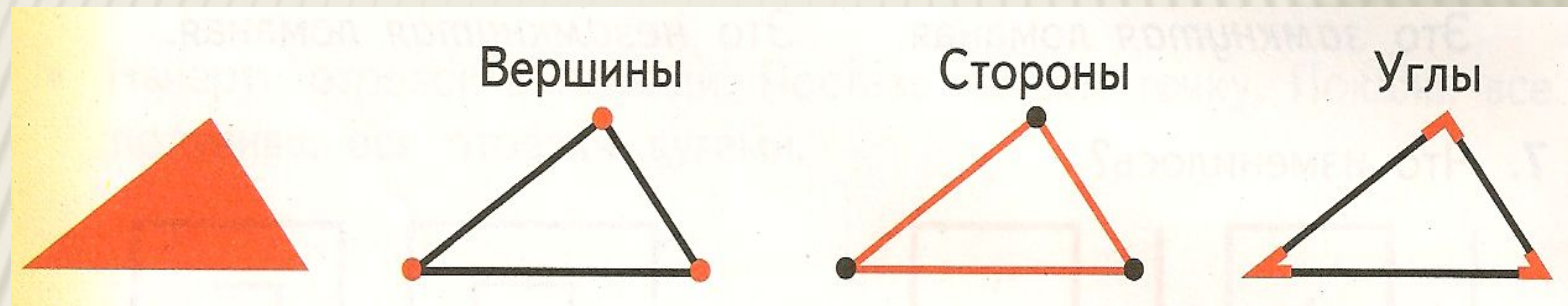
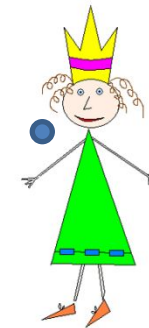
У этой  
фигуры  
3 вершины,  
3 угла,  
3 стороны.



Верно,  
это  
треугольник.



Найдите №2.  
Там изображён хорошо  
знакомый всем треугольник.

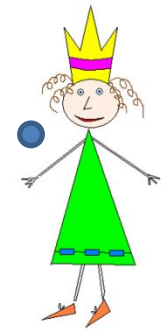


Как обозначены вершины  
треугольника?

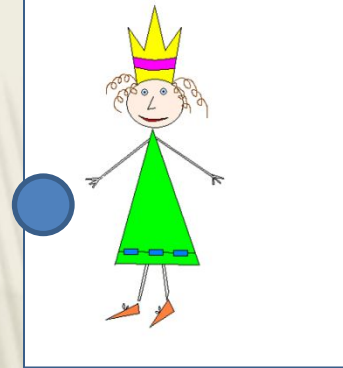
Чем являются стороны?

Чем образованы  
углы треугольника?

Отгадайте, какая  
Фигура  
следующая?

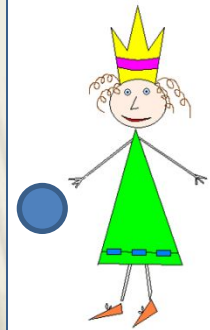


У этой фигуры 4  
вершины,  
4 равные стороны,  
4 прямых угла.

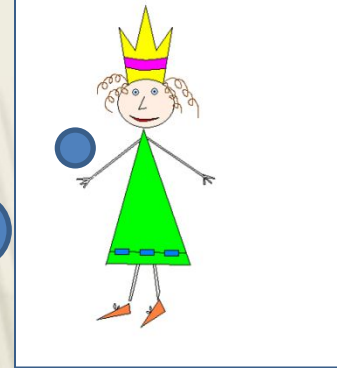


Верно,  
ЭТО

КВ  Т.



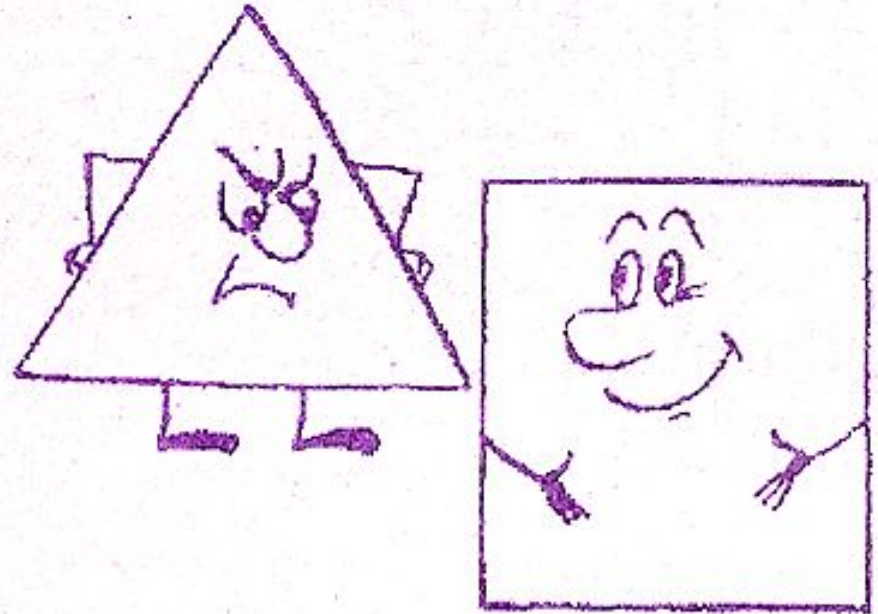
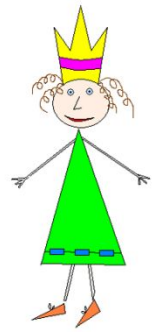
Покажите  
вершины,  
стороны  
и углы квадрата.



А вот, что  
однажды  
произошло  
с этими  
фигурами...

Жили – были два брата –  
Треугольник с квадратом  
Старший – квадратный,  
Добродушный и  
приятный.

Младший – треугольный  
Вечно недовольный.



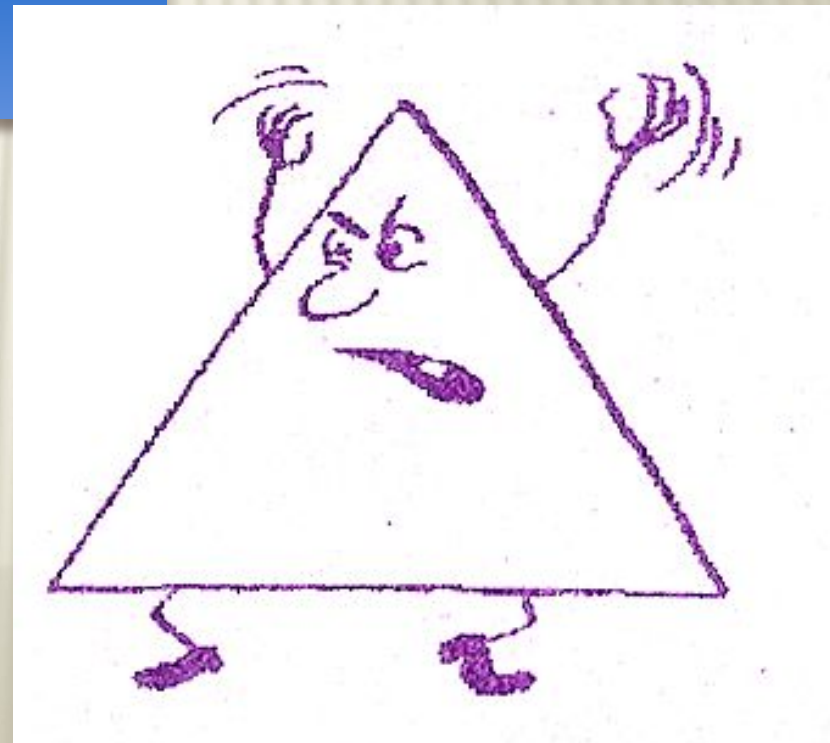


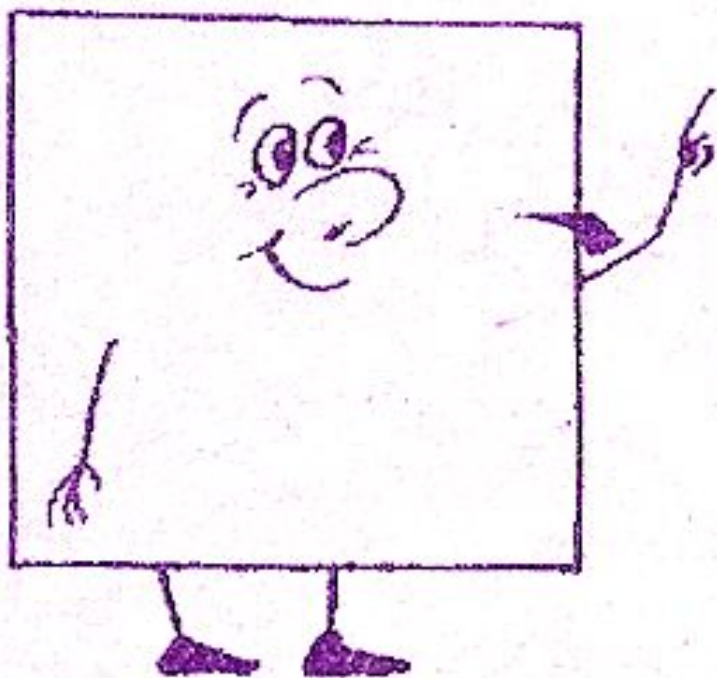
Стал спрашивать

квадрат:

«Почему ты злишься,  
брат?»

Тот кричит ему: «Смотри,  
Ты полней меня и шире,  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре.»

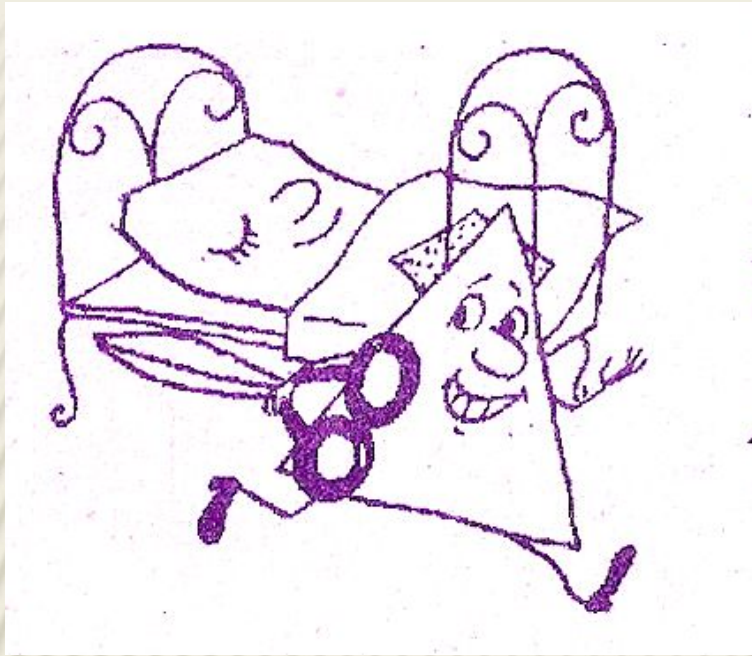




И квадрат ответил: «Брат!  
Я же старше, я – квадрат»  
И сказал ещё нежней:  
«Неизвестно – кто  
нужней!»



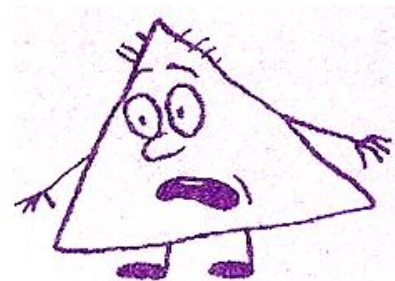
Но настала ночь, и  
брату  
Натыкаясь на столы,  
Младший лезет  
воровато,  
Срезать старшему углы.



Уходя сказал:

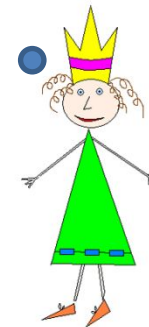
«Приятных  
Я тебе желаю снов!  
Спать ложился – был  
Квадратным,  
А проснёшься без  
углов.

Но на утро младший брат  
Страшной месте был не  
рад.  
Поглядел он – нет  
квадрата,  
Онемел... Стоял без слов

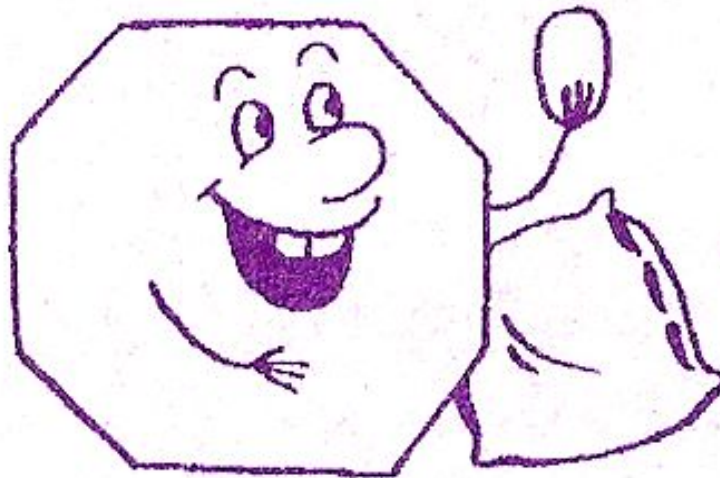
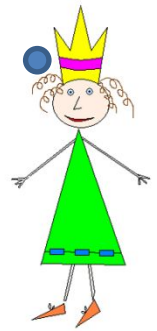


Вот так месьть!  
Теперь у брата  
Много маленьких  
углов!

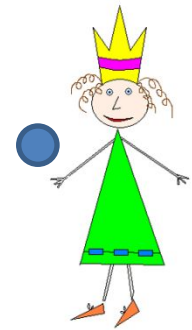
Сколько углов  
получилось?  
Какая это фигура?



Сколько вершин,  
сторон  
и углов у ЭТОЙ  
фигуры?

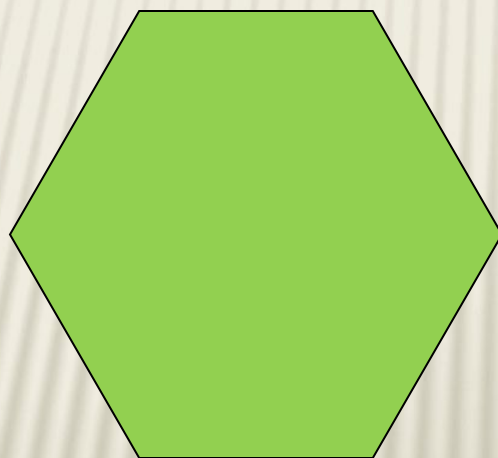
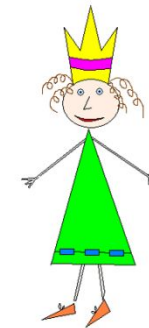


А если у  
треугольника  
отрезать углы,  
какая фигура  
получится?

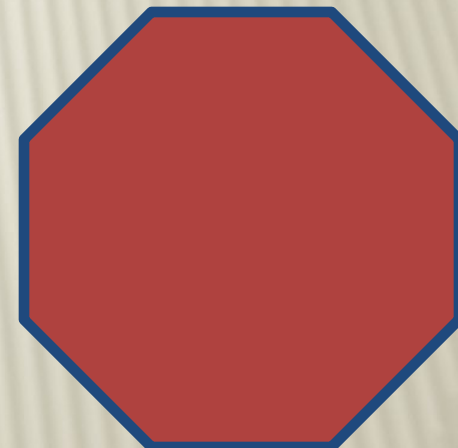
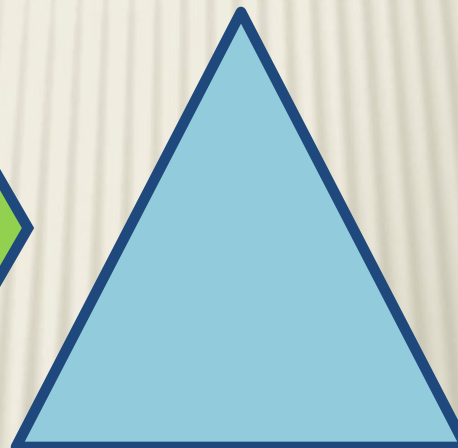
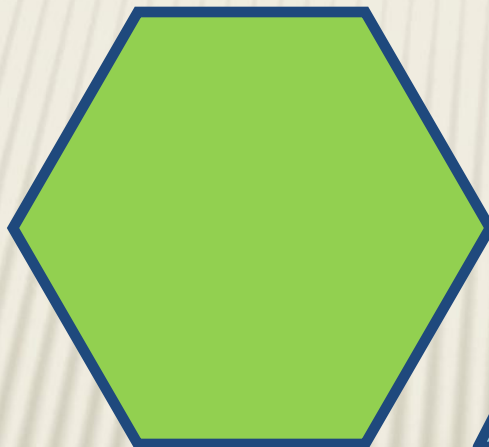
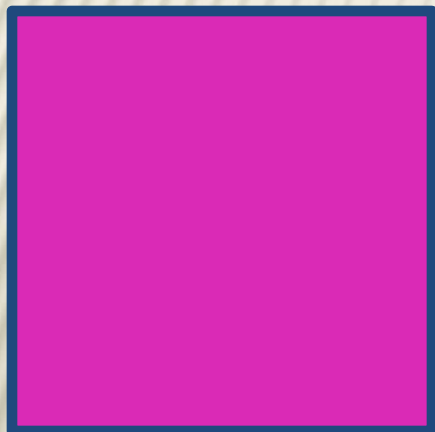
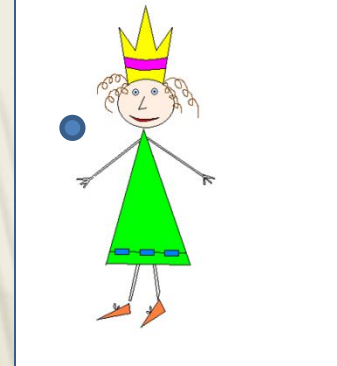




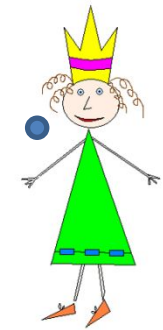
Верно,  
это...



Назовите эти  
фигуры  
ОДНИМ СЛОВОМ.



А сейчас все  
вместе



Мы считали, мы ём!

решали,

Что – очень мы устали.

Ручками – похлопаем,

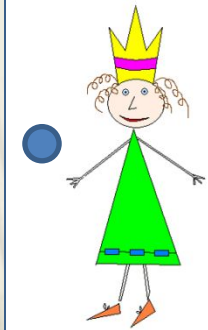
Ножками – потопаем.

Раз – присядем.

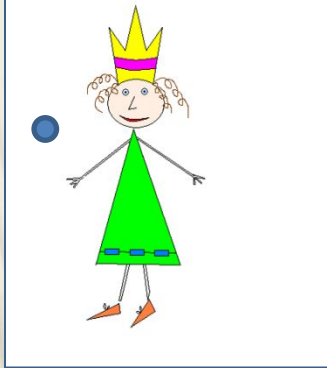
Быстро встанем.

Улыбнёмся,

Тихо сядем.



Продолжаем работу.  
Открываем рабочие  
тетради  
на странице 30.



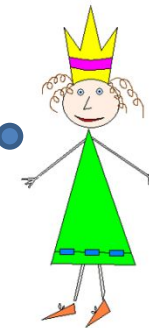
Назовите  
знаки:

$> = <$

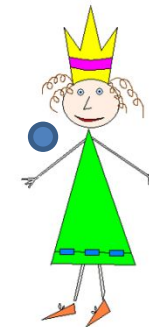
Вставьте пропущенные

3 ... 2	3 ... 3	3 ... 4	2 ... 4
7 ... 5	5 ... 5	7 ... 7	7 ... 9

Запишите числа от 8 до  
4



8 ... 4

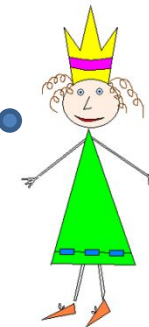


Запишите числа, стоящие  
слева  
от 4 и справа от 7.

4

7

# Сделаем вместе



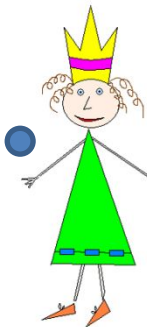
зарядку для  
Много надо нам, ребятки,  
рук.  
Для умелых наших рук.

Нарисуем два квадрата,  
А на них огромный круг,  
А потом ещё кружочек,  
Треугольный колпачок...

Вот и вышел, вот и вышел  
Развесёлый чудачёк

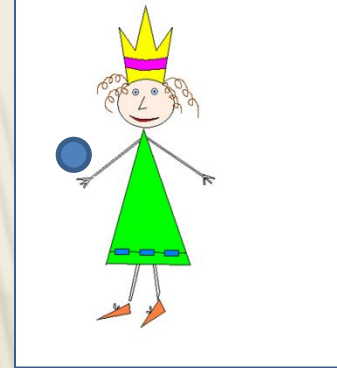


Продолжаем  
работу  
по учебнику.  
№4.



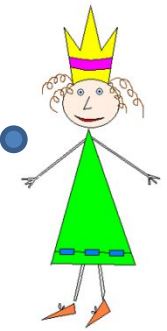
Какой угольник  
следующий?

3	4	5	
Треугольник	Четырёхугольник	Пятиугольник	...угольник
			...



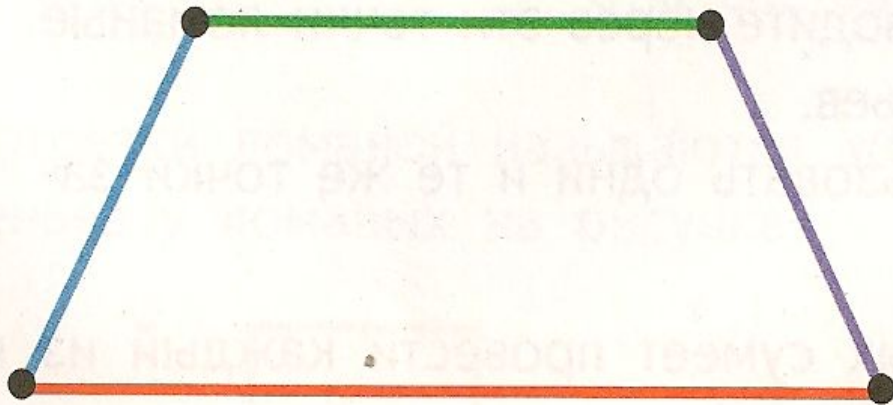
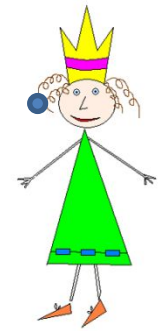
Как вы думаете, что  
будет  
являться  
границей  
многоугольника?

Запомнит  
е!



Граница многоугольника –  
замкнутая  
ломаная линия,  
которая не пересекает сама  
себя.

# Последнее задание для вас.



Назовите эту фигуру по-разному.

Что можно найти и показать у фигуры?

Что такое вершина?

Что такое сторона?

Чем образованы углы?

Что является границей многоугольника?

Молодц  
Вы хорошо  
поработали.  
До свидания,  
ребята!

До новых встреч!

