

# Слова «НЕ», «И», «ИЛИ» на карте множеств



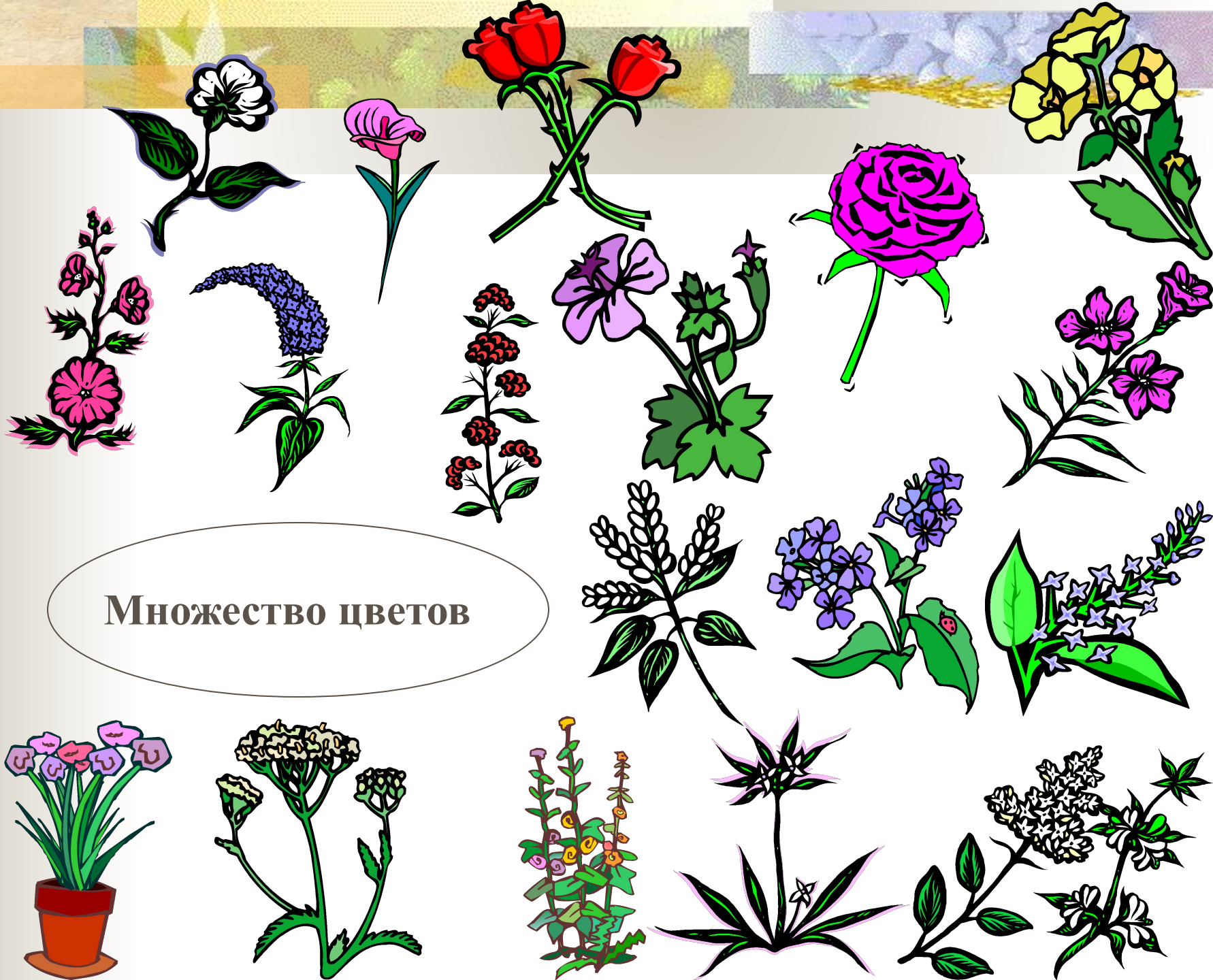
3-4 классы

Хохлов С.Г. учитель информатики  
Сокольской СОШ

Множество  
деревьев



Множество цветов





*Множество деревьев и множество цветов являются подмножествами множества растений*

**Множество растений**

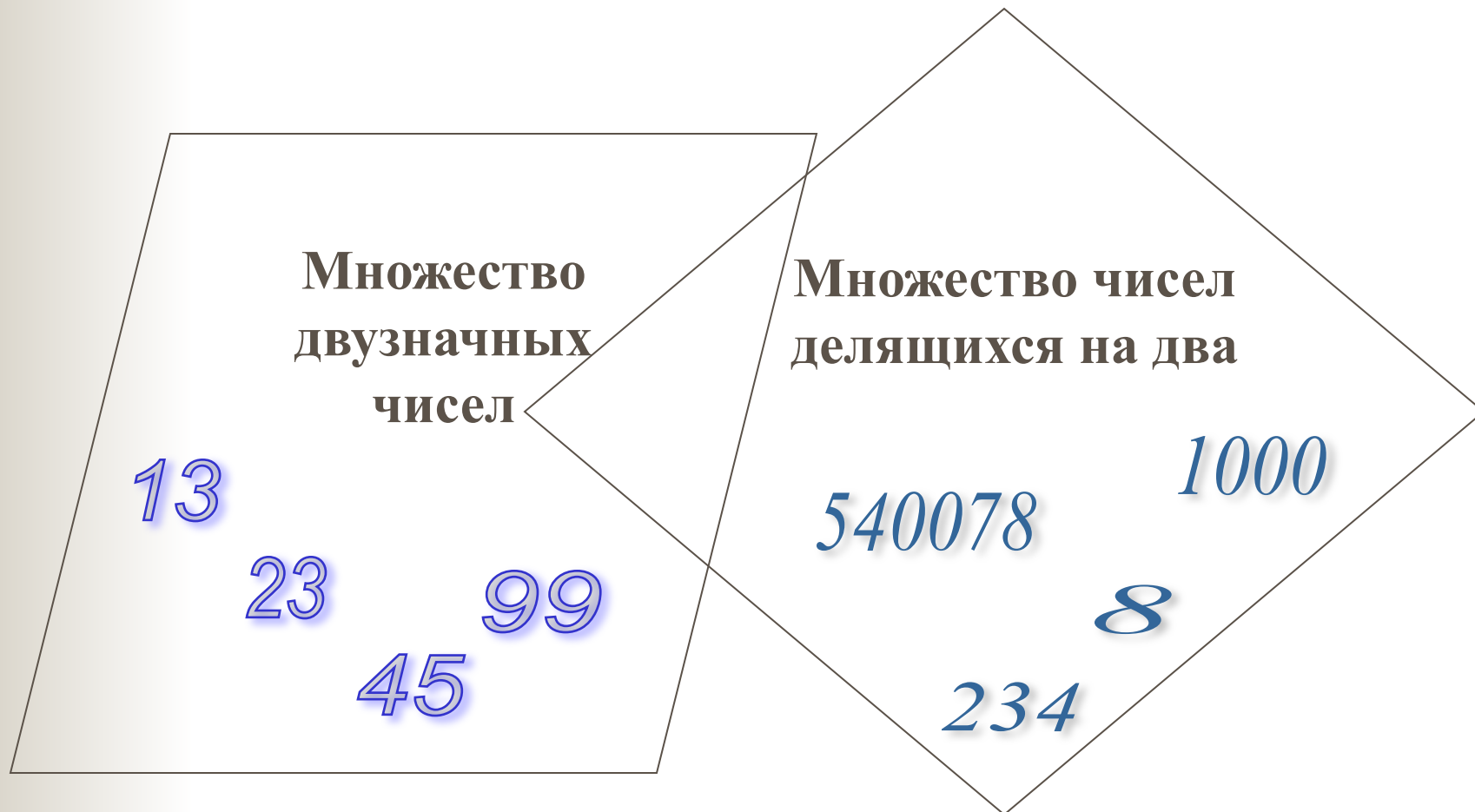


Нажмите правую клавишу мышки и выберите

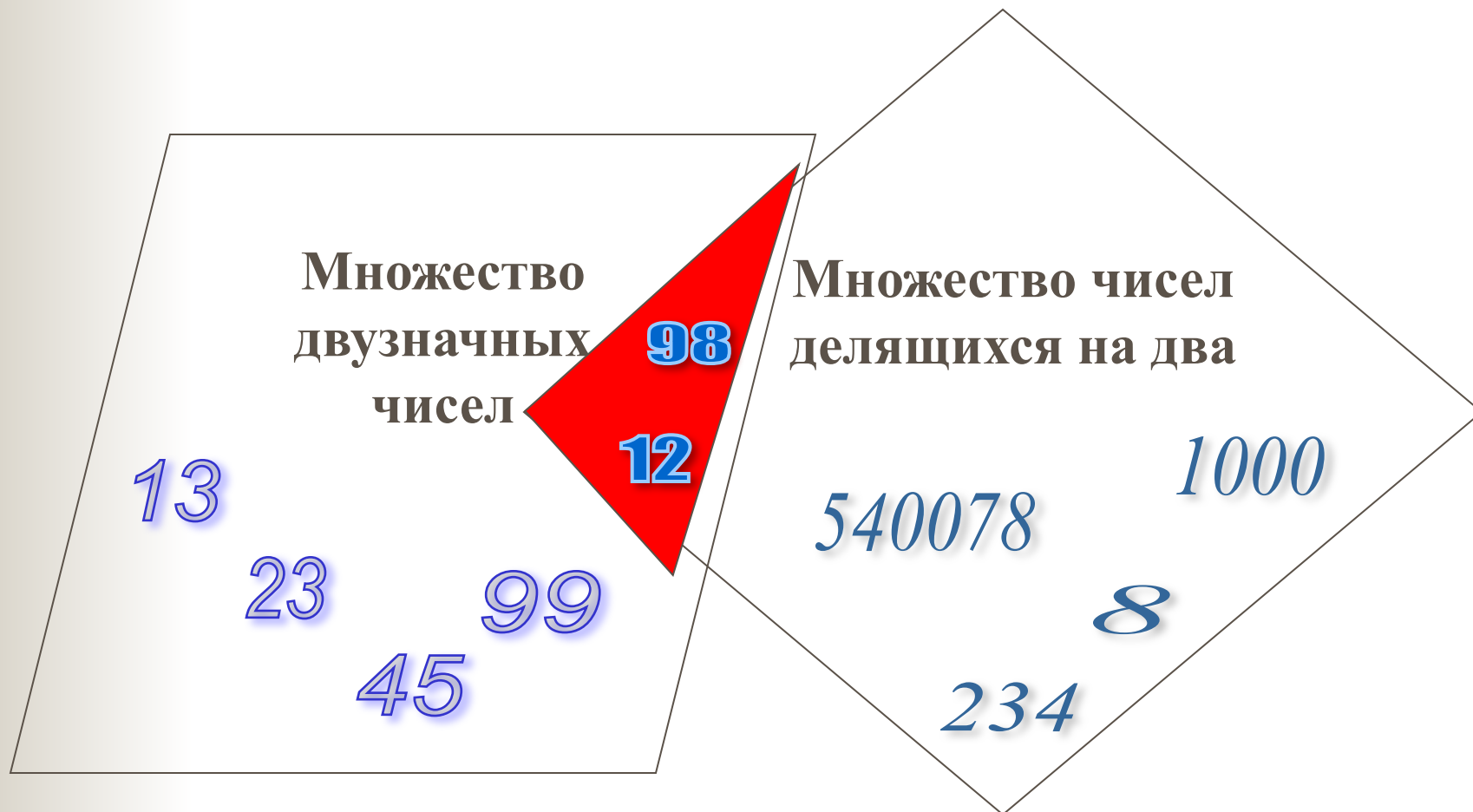
*УКАЗАТЕЛЬ- ЦВЕТ РИСУНКА-КРАСНЫЙ*

С помощью карандаша обведите **ПЕРЕСЕЧЕНИЕ** множеств. После этого снова нажмите правую клавишу мышки и выполните команды

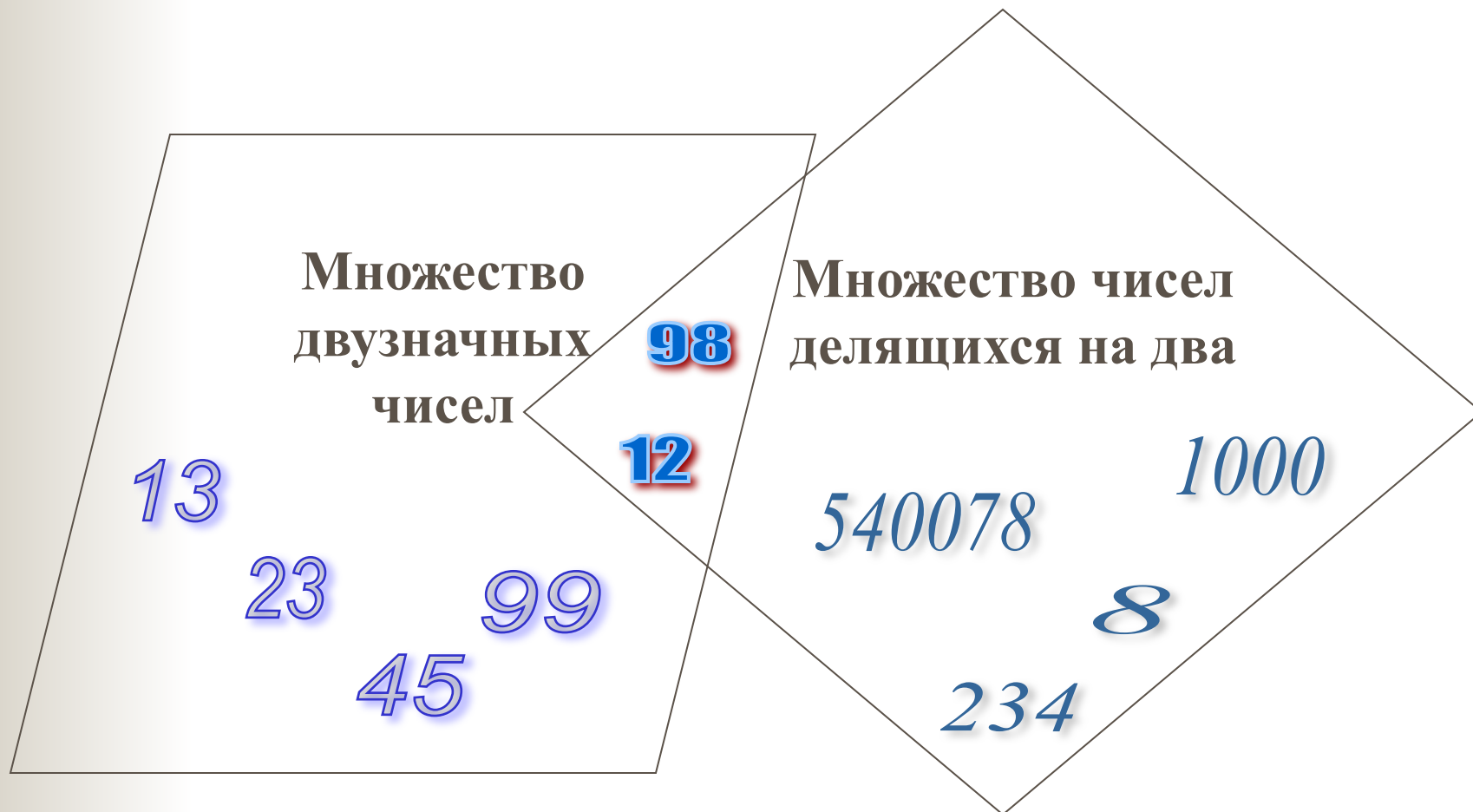
*УКАЗАТЕЛЬ-АВТОМАТИЧЕСКИ*



На **пересечении** множества двузначных чисел **И** множества чисел, делящихся на 2, находятся двузначные числа, которые делятся на 2.



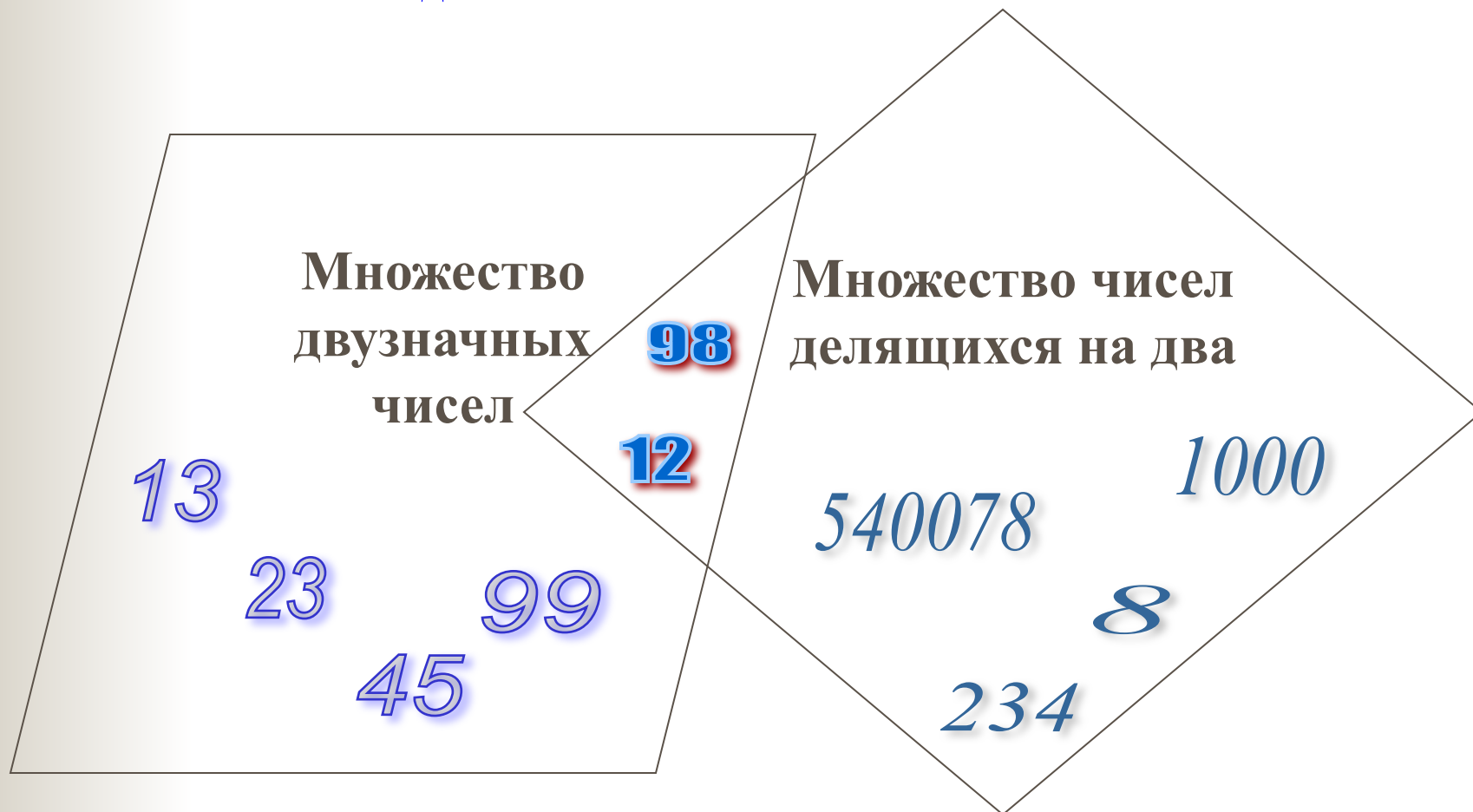
**Объединением** двух множеств является множество состоящее из элементов первого множества и элементов второго множества.



Нажмите правую клавишу мышки и выберите

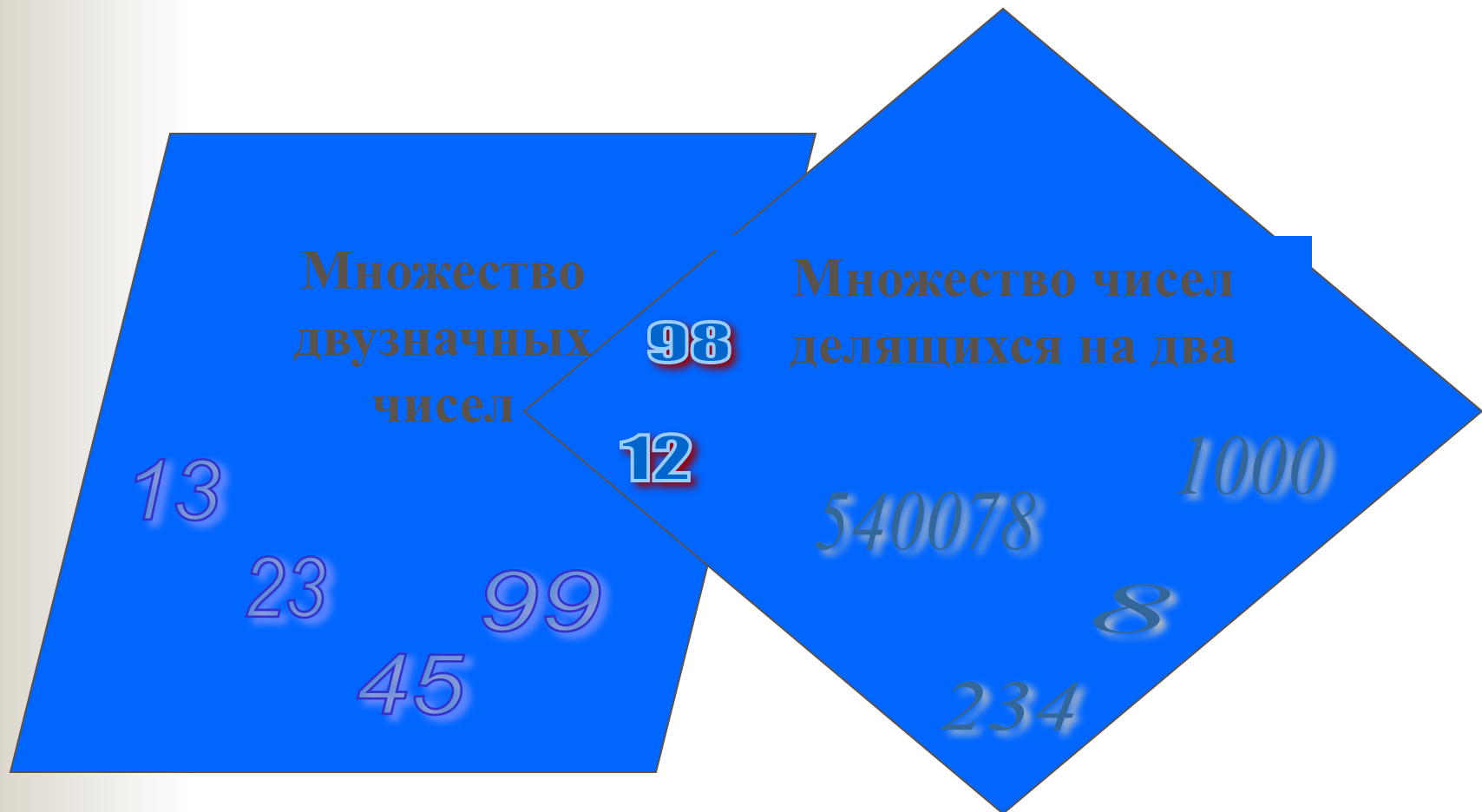
*УКАЗАТЕЛЬ- ЦВЕТ РИСУНКА-СИНИЙ*

С помощью карандаша обведите **ОБЪЕДИНЕНИЕ** множеств.  
После этого снова нажмите правую клавишу мышки и выполните  
команды *УКАЗАТЕЛЬ-АВТОМАТИЧЕСКИ*



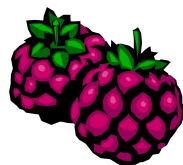
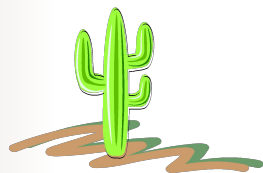


Перечислите элементы множества, являющегося объединением этих двух множеств.



*Назовите элементы множества растений, которые НЕ принадлежат множеству деревьев.*

**Множество растений**



**Множество цветов**

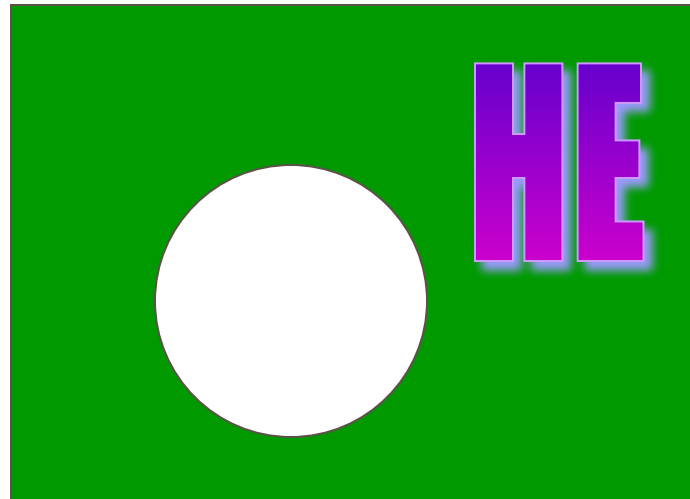
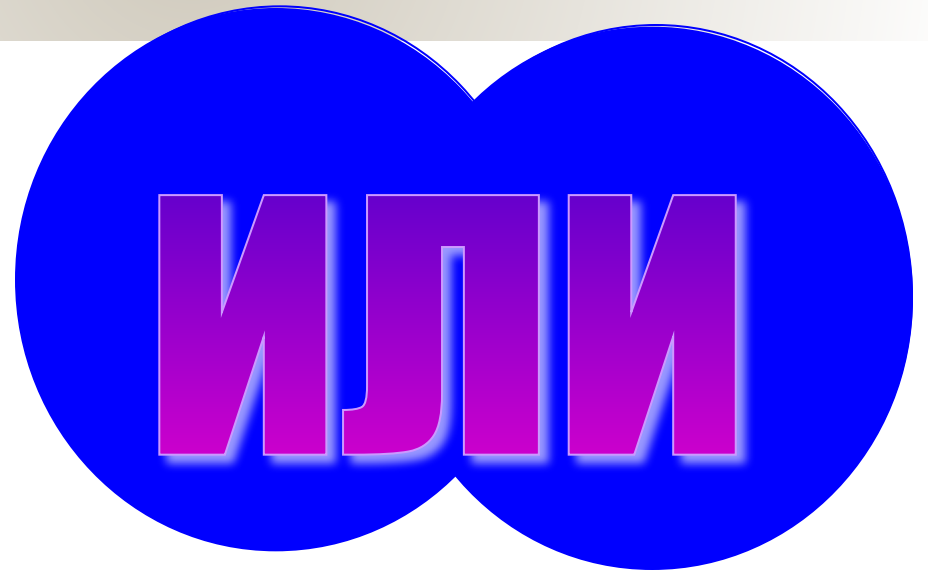
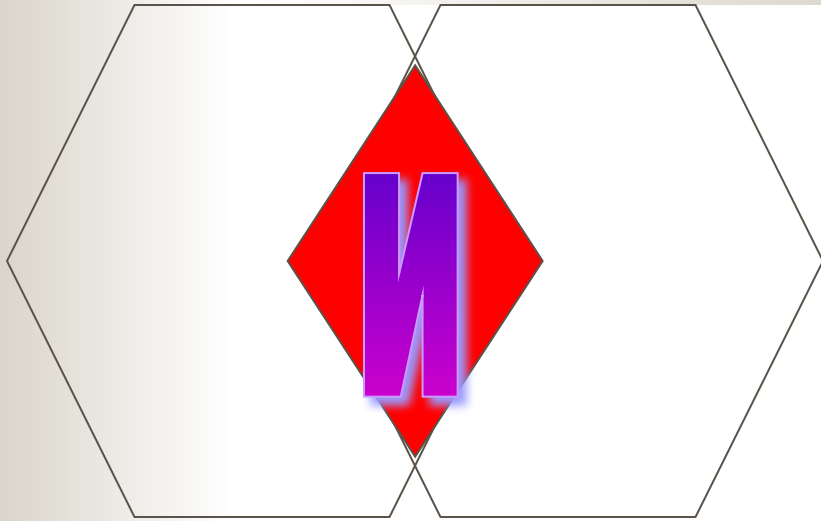


**Множество  
деревьев**



Зелёная часть множества, это множество элементов, которые *НЕ* являются элементами множества деревьев.





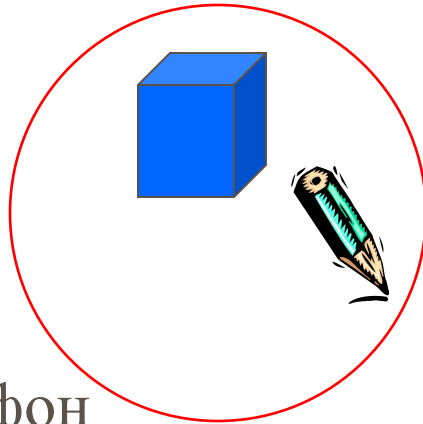


**Задания для 3 класса**

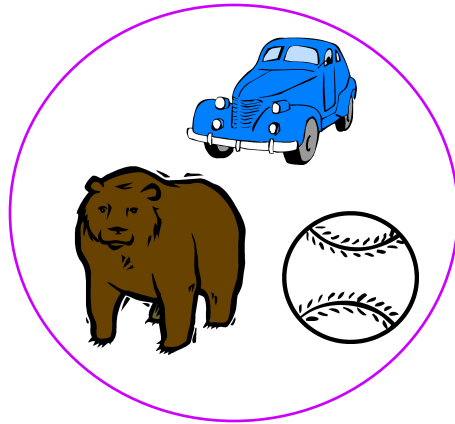


**Задания для 4 класса**

# Стр.5, упражнение 9

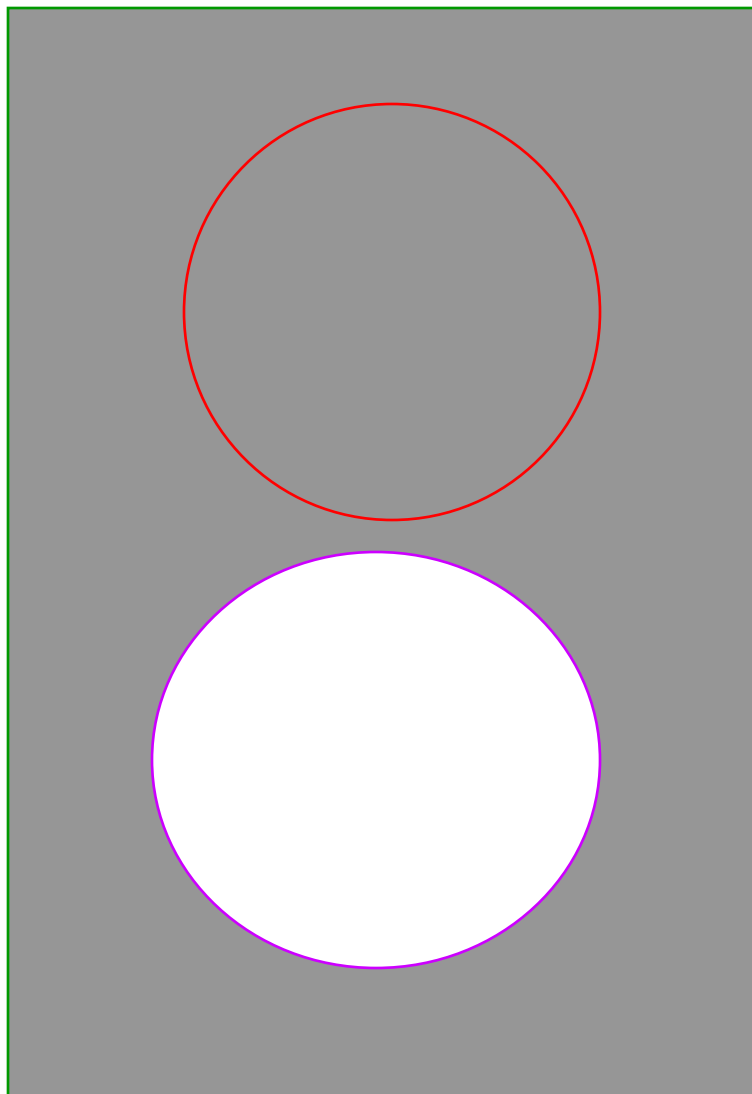


телефон



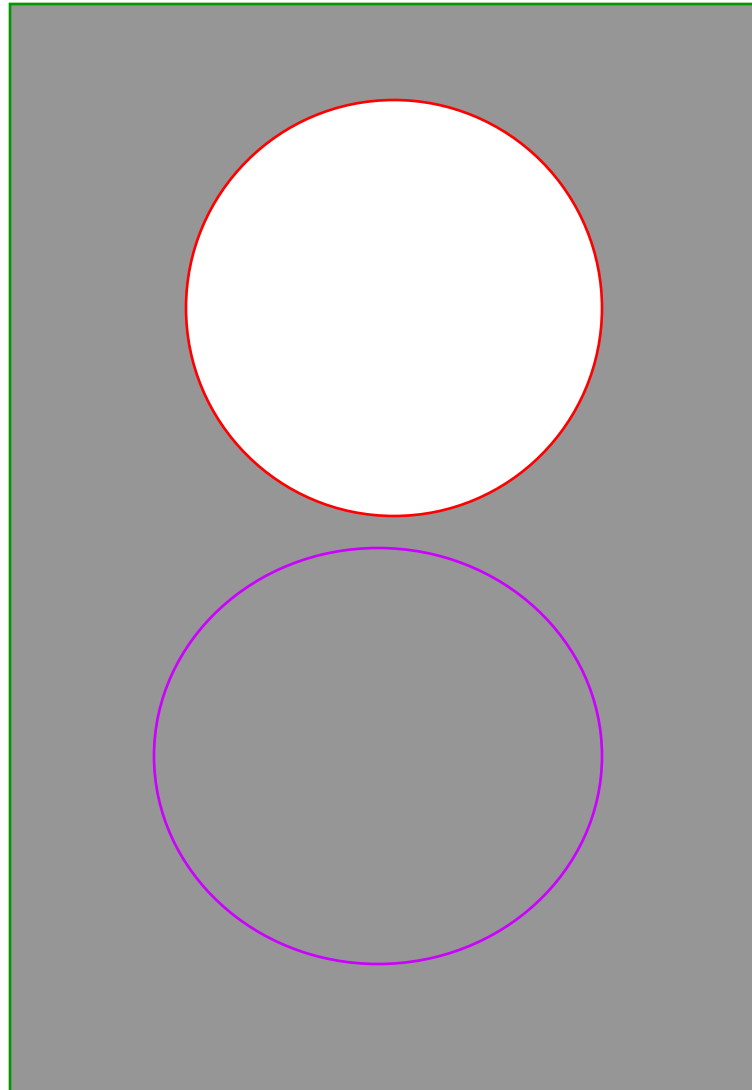
альбом

# Названий НЕ на букву М



**4**  
**элемента**

# Названий НЕ на букву К



**5**  
**ЭЛЕМЕНТОВ**





# Стр.6, упражнение 10

**Множество птиц**

**1. сова, 3.  
попугай, 5.  
пингвин, 7.  
лебедь, 10.  
страус**

**5 элементов**



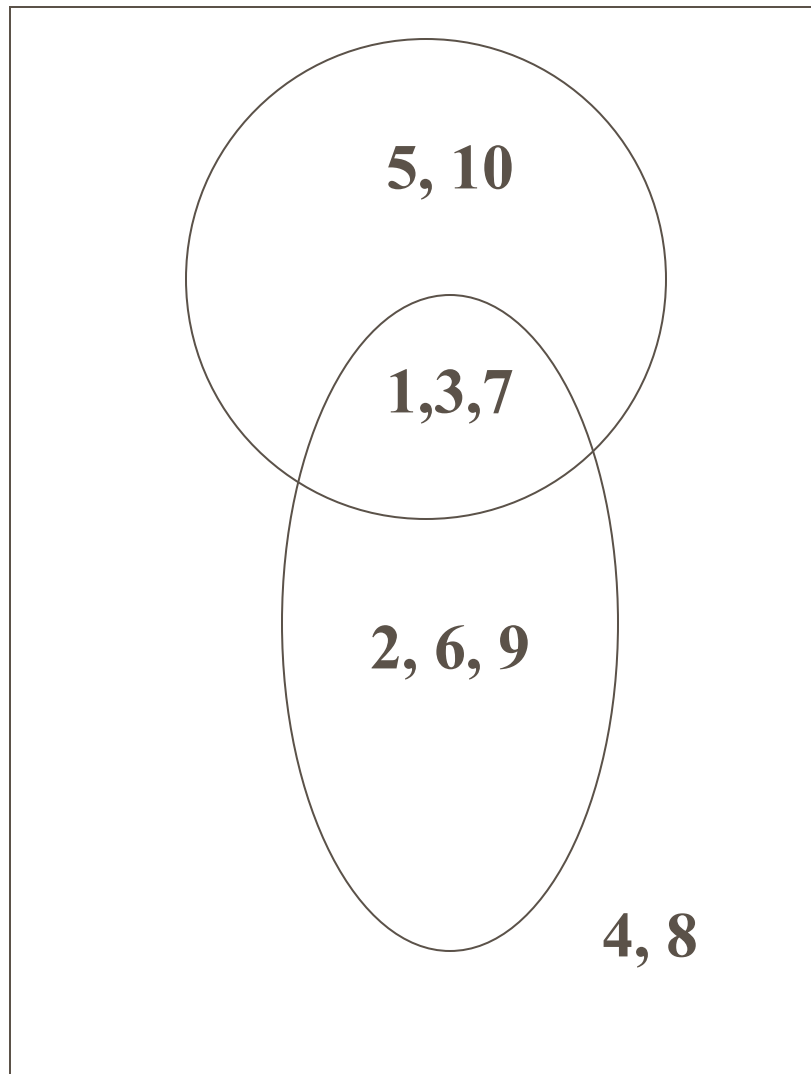
# Стр.6, упражнение 10

1. сова, 2.  
шмель, 3.  
попугай, 6.  
стрекоза, 7.  
лебедь, 9.  
летучая  
мышь

**Множество  
животных,  
которые  
умеют летать**

**6  
элементов.**

# Стр.6, упражнение 10

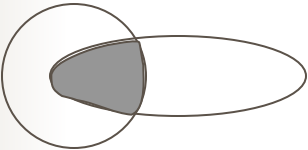
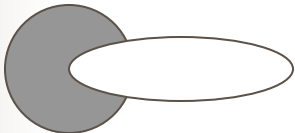
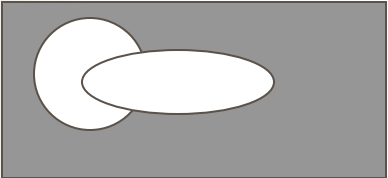


Какие  
элементы  
находятся на  
пересечении  
множеств?

Какие  
элементы НЕ  
принадлежат  
двум  
предыдущим  
множествам?

**Заполните  
следующую  
таблицу**

# Множества

	птиц, которые умеют летать
	птиц, которые НЕ умеют летать
	животных, которые НЕ птицы и НЕ умеют летать



# Домашнее задание для 3 класса

Стр.7, упражнения 11, 12



# Стр. 6, упражнение 8

**Множество  
слов из 4 букв**

**СОЛЬ,  
ВОДА**

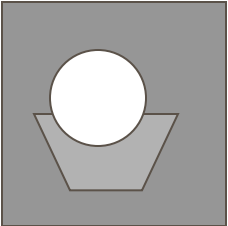
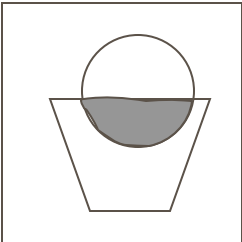
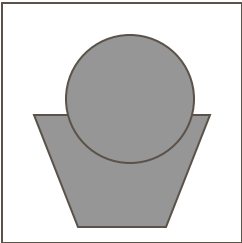
**Множество слов из 4  
звучков**

**ВОДА, ОГОНЬ,  
УГОЛЬ**

Какое слово нужно написать на пересечении множеств? Какие слова остались не использованные и куда их нужно вписать?

**Заполните  
таблицы**

# Множества

	Слов НЕ из 4 букв
	Слов из 4 букв И 4 звуков
	Слов из 4 букв ИЛИ из 4 звуков

<b>ВЫСКАЗЫВАНИЕ</b>	Слова, для которых высказывание <u>истинно</u>
В слове <b>НЕ</b> 4 буквы	Дрова, костёр, огонь, уголь
В слове <b>НЕ</b> 4 звука	Дрова, костёр, соль
В слове 4 буквы <b>И</b> 4 звука	Вода
В слове 4 буквы <b>ИЛИ</b> 4 звукa	Соль, вода, огонь, уголь
В слове <b>НЕ</b> 4 буквы <b>И НЕ</b> 4 звука	Дрова, костёр
В слове 4 буквы <b>И НЕ</b> 4 звукa	Соль

# Домашнее задание для 4 класса

Стр. 7, упражнение 9

