

АНАЛИЗ СОСТАВНОЙ ЗАДАЧИ  
ПО ТРАДИЦИОННОЙ ПРОГРАММЕ.



Соболева Н.В.

# Памятка по решению задач.

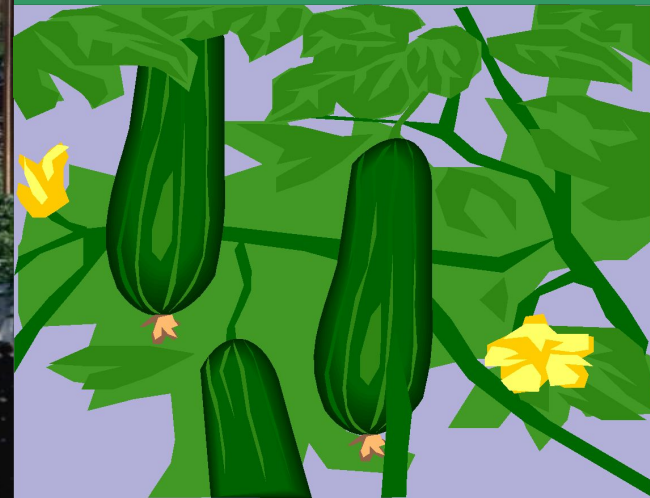
1. Прочитай задачу.
2. Изобрази на схеме ее условие.
3. Объясни, что показывает каждое число. Сформулируй главный вопрос задачи.
4. Представь себе мысленно, о чем говорится в задаче, расскажи вслух.
5. Подумай, что можно сказать о числе, которое получится в ответе. Сравни его с данными задачи и скажи, больше или меньше получится число.
6. Сделай анализ задачи, то есть подумай над вопросом: можно ли сразу ответить на главный вопрос задачи? Если нельзя, то почему? Что надо знать для ответа на главный вопрос задачи?
7. Затем, после анализа, подумай и расскажи план решения.
8. Выполни его.
9. Подумай, нельзя ли решить задачу другим способом.
10. Проверь ответ и запиши

Основными в памятке являются советы обдумать, что надо знать для ответа на вопрос задачи (указать, какие два данных необходимы для ответа на вопрос задачи) и что можно узнать из данных и условия задачи.





На дачном участке посадили 5 грядок с помидо-рами по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки с огурцами по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов с овощами посадили на дачно



1. Чтение задачи.

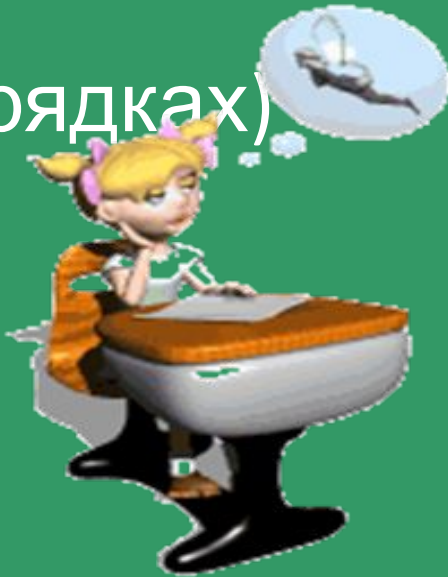
2. Какие величины встретились в задаче?

( количество грядок;

посадила на 1-й грядке;

посадила на всех

грядках)



# РАЗБОР ЧИСЛОВЫХ ЗНАЧЕНИЙ И ЗАПИСЬ В ТАБЛИЦУ:

Что показывает число 5?

( количество грядок с помидорами )

Что показывает число 9?

( сколько кустов с помидорами на 1-й грядке )

Что показывает число 3?

( количество грядок с огурцами )

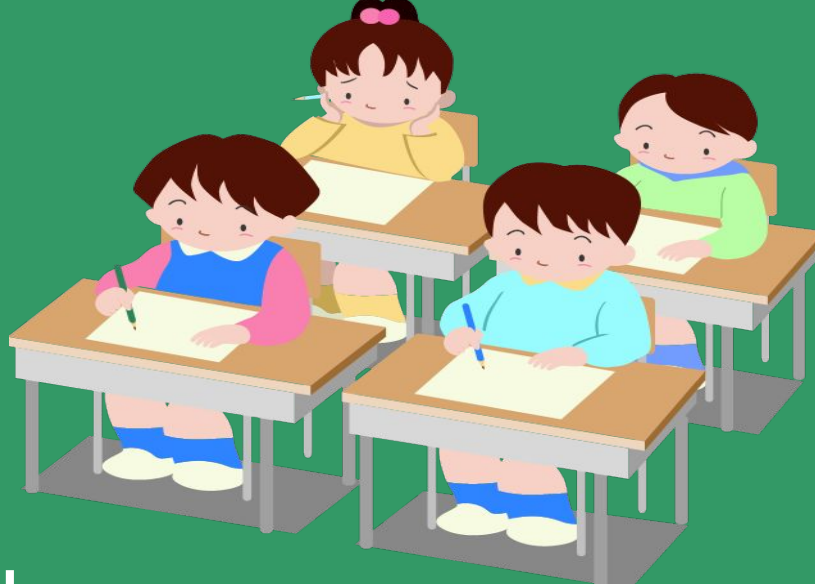
Что показывает число 8?

( сколько кустов с огурцами на 1-й грядке )

Что нужно узнать?


( сколько всего кустов с овощами посадили на этих грядках )

Как это обозначить? ( фигурной скобкой и ? знаком )



На доске появляется запись:

	Посадили на 1-й грядке.	Количество грядок.	Посадили на все грядки.
Помидоров	9 к.	5 гр.	? к.
Огурцов	8 к.	3 гр.	? к.



Какая это задача? (составная)

Почему? (найти сколько всего кустов посадили с помидорами и огурцами мы не можем)

Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

(сколько на всех грядках кустов с помидорами

и сколько на всех грядках кустов с огурцами )

Что из этого известно? (ничего) –

отмечаем эти вопросы в таблице

Сколько вопросов в задаче? (3).

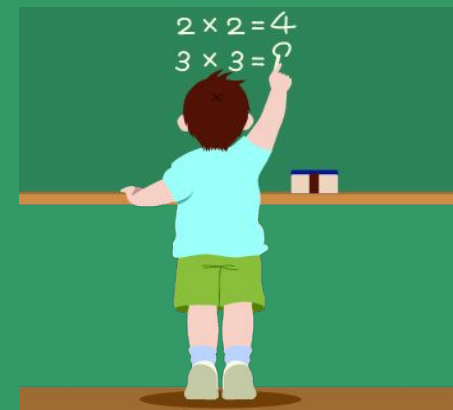




Можем ли мы узнать сколько кустов помидоров на 5 грядках?  
(да, для этого нужно знать сколько кустов помидоров посадили на 1-й грядке и количество этих грядок)

Можем ли мы узнать сколько кустов огурцов на 3 грядках?  
(да, для этого нужно знать сколько кустов огурцов посадили на 1-й грядке и количество этих грядок)

Можем ли теперь ответить на главный вопрос задачи?  
(да, для этого ко всем кустам помидоров прибавить все посаженные кусты огурцов и в результате получим сколько кустов овощей посадили )



## ПЛАН РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ:

Что узнаете 1 действием?

(сколько всего кустов помидоров посадили)

Как узнаете?

(выбираем действие умножения)

Что узнаете 2 действием?

(сколько всего кустов огурцов посадили)

Как узнаете?

(выбираем действие умножения)

Что находим 3 действием?

(сколько всего кустов овощей посадили на участке)

Как?

(чтобы узнать, сколько всего кустов овощей посадили выбираем действие сложения)



# СОСТАВЛЯЕМ ВЫРАЖЕНИЕ ПО ЗАДАЧЕ:

В задаче спрашивается, сколько кустов с овощами посадили на участке – поэтому выбираем действие сложения.

Первое слагаемое выражено *произведением чисел 9 и 5*, второе слагаемое выражено *произведением чисел 8 и 3*.

*посадили на все  
все*

*грядки помидоры*  *овощей*

*посадили на все*

*грядки огурцы* 

*посадили на*

*грядки*

$$9 \times 5 + 8 \times 3 = 69 \text{ (к.)}$$



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

