

АНАЛИЗ СОСТАВНОЙ ЗАДАЧИ
ПО ТРАДИЦИОННОЙ ПРОГРАММЕ.



Соболева Н.В.

Памятка по решению задач.

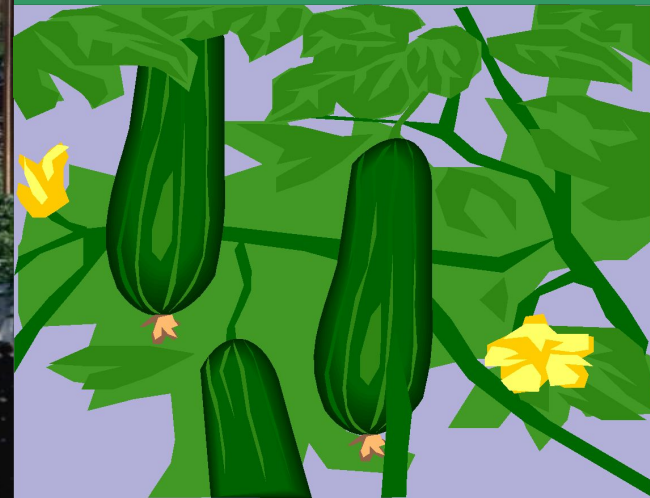
1. Прочитай задачу.
2. Изобрази на схеме ее условие.
3. Объясни, что показывает каждое число. Сформулируй главный вопрос задачи.
4. Представь себе мысленно, о чем говорится в задаче, расскажи вслух.
5. Подумай, что можно сказать о числе, которое получится в ответе. Сравни его с данными задачи и скажи, больше или меньше получится число.
6. Сделай анализ задачи, то есть подумай над вопросом: можно ли сразу ответить на главный вопрос задачи? Если нельзя, то почему? Что надо знать для ответа на главный вопрос задачи?
7. Затем, после анализа, подумай и расскажи план решения.
8. Выполни его.
9. Подумай, нельзя ли решить задачу другим способом.
10. Проверь ответ и запиши

Основными в памятке являются советы обдумать, что надо знать для ответа на вопрос задачи (указать, какие два данных необходимы для ответа на вопрос задачи) и что можно узнать из данных и условия задачи.





На дачном участке посадили 5 грядок с помидо-рами по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки с огурцами по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов с овощами посадили на дачно



1. Чтение задачи.
2. Какие величины встретились в задаче?
(количество грядок;
посадила на 1-й грядке;
посадила на всех
грядках)



РАЗБОР ЧИСЛОВЫХ ЗНАЧЕНИЙ И ЗАПИСЬ В ТАБЛИЦУ:

Что показывает число 5?

(количество грядок с помидорами)

Что показывает число 9?

(сколько кустов с помидорами на 1-й грядке)

Что показывает число 3?

(количество грядок с огурцами)

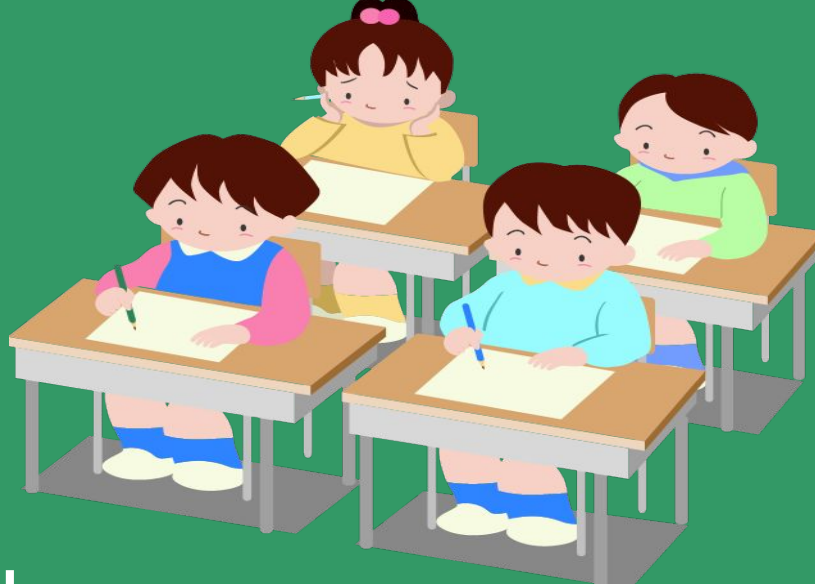
Что показывает число 8?

(сколько кустов с огурцами на 1-й грядке)

Что нужно узнать?


(сколько всего кустов с овощами посадили на этих грядках)

Как это обозначить? (фигурной скобкой и ? знаком)



На доске появляется запись:

	Посадили на 1-й грядке.	Количество грядок.	Посадили на все грядки.
Помидоров	9 к.	5 гр.	? к.
Огурцов	8 к.	3 гр.	? к.



Какая это задача? (составная)

Почему? (найти сколько всего кустов посадили с помидорами и огурцами мы не можем)

Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

(сколько на всех грядках кустов с помидорами
и сколько на всех грядках кустов с огурцами)

Что из этого известно? (ничего) –

отмечаем эти вопросы в таблице

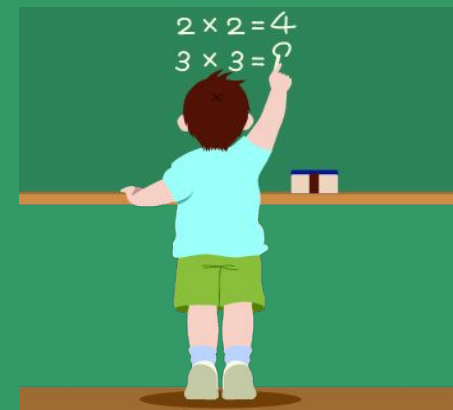
Сколько вопросов в задаче? (3).



Можем ли мы узнать сколько кустов помидоров на 5 грядках?
(да, для этого нужно знать сколько кустов помидоров посадили на 1-й грядке и количество этих грядок)

Можем ли мы узнать сколько кустов огурцов на 3 грядках?
(да, для этого нужно знать сколько кустов огурцов посадили на 1-й грядке и количество этих грядок)

Можем ли теперь ответить на главный вопрос задачи?
(да, для этого ко всем кустам помидоров прибавить все посаженные кусты огурцов и в результате получим сколько кустов овощей посадили)



ПЛАН РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ:

Что узнаете 1 действием?

(сколько всего кустов помидоров посадили)

Как узнаете?

(выбираем действие умножения)

Что узнаете 2 действием?

(сколько всего кустов огурцов посадили)

Как узнаете?

(выбираем действие умножения)

Что находим 3 действием?

(сколько всего кустов овощей посадили на участке)

Как?

(чтобы узнать, сколько всего кустов овощей посадили выбираем действие сложения)



СОСТАВЛЯЕМ ВЫРАЖЕНИЕ ПО ЗАДАЧЕ:

В задаче спрашивается, сколько кустов с овощами посадили на участке – поэтому выбираем действие сложения.

Первое слагаемое выражено *произведением чисел 9 и 5*, второе слагаемое выражено *произведением чисел 8 и 3*.

*посадили на все
все*

грядки помидоры  *овощей*

посадили на все

грядки огурцы 

посадили на

грядки

$$9 \times 5 + 8 \times 3 = 69 \text{ (к.)}$$



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

