

МОУ «Нестеровский лицей»

**Учебное пособие по
математике для 3 класса**

**Моделирован
ие составных
задач**

Выполнила:
Вострикова Анастасия
ученица 3 «Б» класса

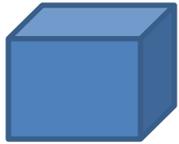
Руководитель:
Геращенко Е.В.
Учитель начальных
классов

2008 год

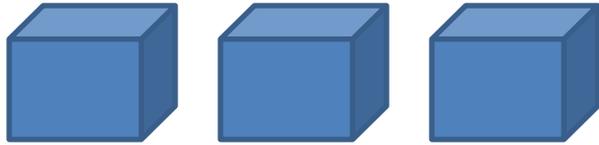
Цель: с помощью рисунков, схем, чертежей показать детям как решение задач становится более понятным для всех учащихся.

Задача 1

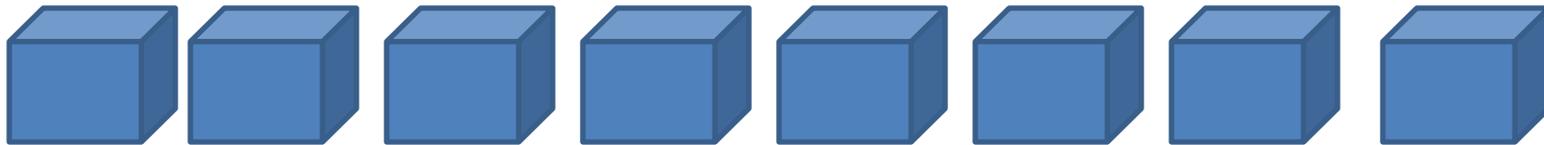
В 3 одинаковых ящиках 21 кг апельсинов. Сколько килограммов апельсинов в 8 таких ящиках .



Масса апельсинов в 1 ящике.



21 кг



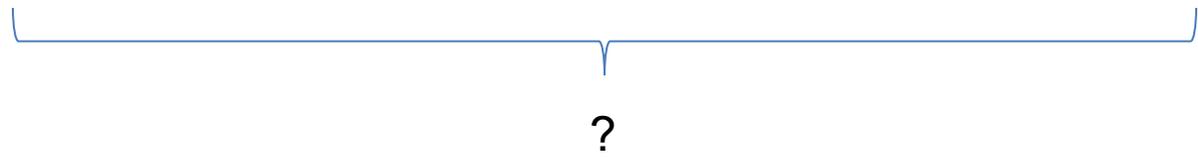
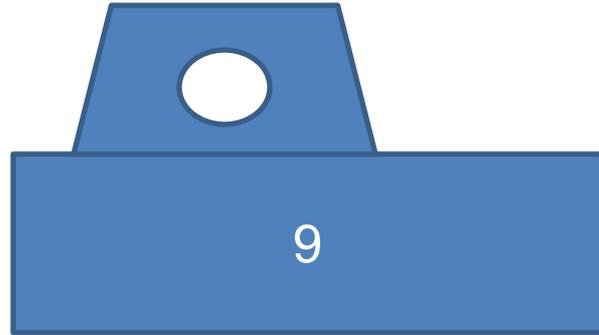
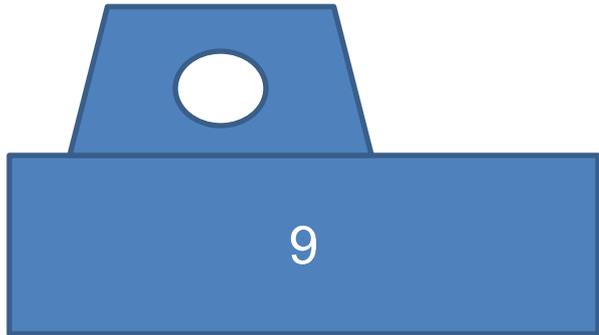
?

Чтобы узнать, сколько килограммов апельсинов в 8 ящиках, нужно знать, сколько килограммов апельсинов в одном ящике.

Задача 2

Группа экскурсантов разместилась в 2 катерах по 9 человек в каждом и в 2 лодках по 4 человека в каждой. Сколько всего человек было в группе?

Решите задачу разными способами.



Решение:

1 способ

$$9 \times 2 + 4 \times 2 = 26(\text{ч.})$$

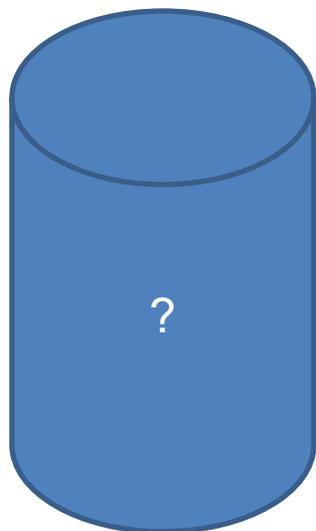
2 способ

$$(9+4) \times 2 = 26(\text{ч.})$$

Задача 3

В бочке было 50л воды. На полив огорода израсходовали 4 ведра воды вместимостью по 9л в каждом. Сколько литров воды осталось в бочке?

50л



Решение

$$50 - 9 \times 4 = 14 \text{ (л.)}$$

ЗАДАЧА 4

В хоре «Мисолька» 13 дошкольников, учеников начальной школы на 8 больше, а старшеклассников столько, сколько дошкольников и учеников начальной школы вместе. Сколько в хоре старшеклассников?



Решение

$$(13+8)+13=34(\text{ст.})$$

Литература:

1. Учебник для 3 класса начальной школы.
Математика. М.И. Моро, М.А. Бантова.
Москва, «Просвещение», 2006

2. Математика для младших школьников. В.В.
Зайцев. Москва, «Владос», 2001

3. Решение составных задач на уроках
математики. С.А. Зайцева, И.И. Целищева.
Москва, «Чистые пруды», 2006.