

МБ ДОУ
«ЦРР детский сад №181»

Тема: Моделирование в процессе игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста



Воспитатель
Булатова Людмила
Анатольевна

Актуальность

- Наиболее эффективным методом развития математических, геометрических представлений и конструкторских навыков детей являются дидактические игры, в основе которых лежат технологии моделирования: логические блоки Дьенеша , палочки Кюизенера, Головоломка «Пифагор» и др. Моделирование является ступенью развития конструкторских навыков детей , основой для творческого процесса модификации исходных конструкций и является одним из наиболее естественных для ребенка развивающих игр .

- **Счётные палочки** – незаменимый дидактический материал, предназначенный для обучения счёту, развития зрительного восприятия, мышления, сравнения, анализа, развития мелкой моторики руки. Основные особенности данного дидактического материала – универсальность, высокая эффективность. Их можно использовать также в творческих занятиях, сюжетно-ролевых играх.



Играем и учимся со счетными палочками

- Дидактические игры с палочками знакомят детей с геометрическими понятиями (названия и отличительные признаки геометрических фигур, понятие «симметрия»), способствуют развитию у детей элементарных математических представлений, творческих способностей.

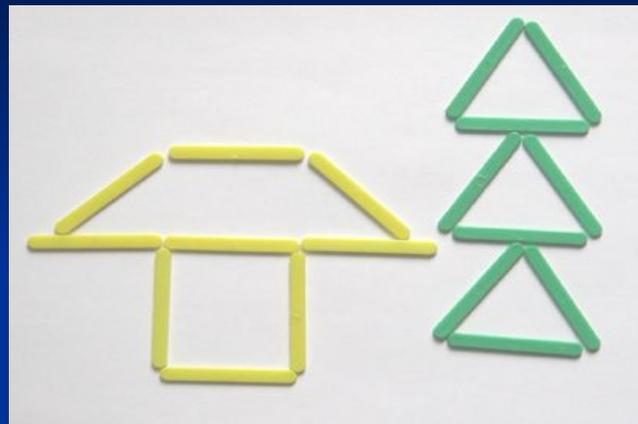
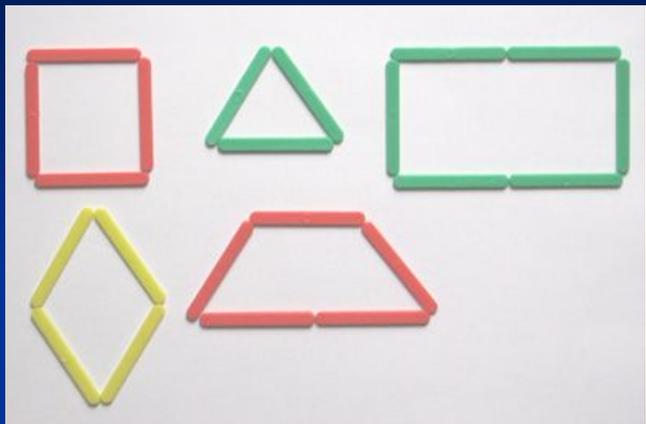
Ребенку можно очень доступно и наглядно объяснить , что такое сторона (палочка) и что такое угол (место, где одна палочка встречается с другой), чем квадрат отличается от прямоугольника, как из одной фигуры можно получить другую. Сложив несколько раз фигурки из палочек, «пощупав» их, ребенок легко их запомнит. Точно так же можно учить и буквы, выкладывая их из счетных палочек.

- **Воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.**
- **Использование игровых методов и приемов, сюжетов, сказочных персонажей, вызывает постоянный интерес к игре с палочками.**
- **В процессе игры дети усваивают цвета и их оттенки, обогащают словарный запас, учатся работать по схемам.**

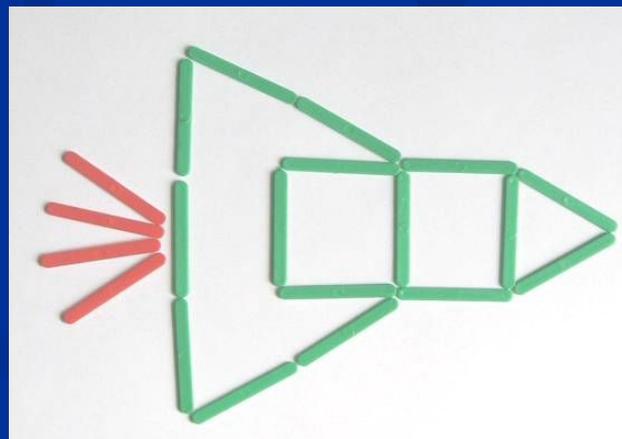
Система занятий предусматривает:

- сочетание индивидуальных форм работы с коллективными, что позволяет организовать содержательное общение детей;
- взаимосвязь моделирования с другими видами деятельности – игрой (театрализованной, сюжетно-ролевой), развитием речи, ритмическими упражнениями. Занятия проводятся с использованием сюрпризных моментов, подвижных игр, физкультминуток.
- использование перед началом каждого занятия пальчиковой гимнастики;
- использование приёмов и методов педагогического влияния (поощрение достижений ребёнка, подтверждение его уникальности, закрепление веры в успех).

Идей для моделирования множество: ОТ ПРОСТОГО...



К СЛОЖНОМУ...



1.Играем в геометрию

- Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости.

Составление фигур из палочек начинается с простого изображения. В процессе выполнения задания нужно объяснять ребёнку как называется фигура, как её сложить. Показ образцов изображений сопровождается стихами, изображениями реальных предметов, загадками.

2 Игра в превращения

- Цель: выработка практических умений в составлении новых фигур путем присоединения одной из них к другой(учить практически видоизменять фигуры).

3.Игра «Составление рисунка по картинкам».

- Цель: учить составлять новые фигуры по образцу, устному заданию, замыслу. Ребенок должен, ориентируясь на образец, сложить из палочек аналогичный рисунок. Впоследствии можно усложнить задание, попросив ребенка сложить показанную картинку по памяти.

4.Игра «Добавь к рисунку то, чего не хватает»

- Цель: развитие мыслительной деятельности, воображения, памяти .
- Используются цветные карточки с недорисованным сюжетом.

Лисичка бежала и обципала Петушку хвостик.

Ежик в лесу растерял колючки («Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками»).

Дорисуй елочку(Елочка зеленая выросла в лесу. Елочку на праздник я домой несусь).

Лучики солнышку

Моделирование букв.

5. Игра «Логические цепочки»

- Цель: знакомить со схемами, развивать сенсорное восприятие, внимательность, логическое мышление, понимание последовательностей. «Ритмом» может быть меняющаяся последовательность цветов палочек или их расположения. Начинайте с самых простых цепочек, например, чередование желтой и зеленой палочек. Усложняйте постепенно задания .

6. Учимся считать.

- **Цель:** обучение счету в пределах пяти.

В младшем дошкольном возрасте ребенок уже начинает оперировать понятиями "один", "много". К четырем годам считает в пределах пяти. С помощью счетных палочек можно наглядно продемонстрировать состав числа, познакомиться с простейшими математическими операциями сложения и вычитания. Предложите ребенку самому догадаться, сколько палочек ему нужно доложить до определенного числа. Например, вы выкладываете четыре палочки. Сколько еще палочек нужно положить, чтобы стало 5 ?

7.Развивающие ритмические игры с палочками.

Занятия с палочками развивают внимание, память, мелкую моторику, чувство ритма. С ними можно играть индивидуально с каждым ребенком, а можно небольшими группами. Игры разучиваются поэтапно: сначала движения, затем текст, потом все вместе.

- **Цель:** развитие двигательной сферы, координации движений, эмоциональной выразительности речи.
Главной задачей игр является ритмическое исполнение стихотворного текста, согласованного с движениями.

■ Учим палочку танцевать

(Играем с одной палочкой)

Цель: учить детей передавать несложный ритмический рисунок.

Тише, тише, палка спит. Палка – палочка лежит.

(палочка лежит на столе, указательный пальчик правой руки поднести к губам)

А теперь пора вставать, будет палочка плясать

(хлопают в ладоши)

Пляшет палка у меня - ля-ля-ля, ля-ля-ля

(стучат торцом палочки по столу, на заданный ритм)

■ Прыг да скок

(Играем с двумя палочками)

Цель: развитие внимания, умения сочетать свои действия с текстом

Прыг да скок, прыг да скок, скачет зайка серый бок.

(стучать торцом палочек по любой поверхности, поочередно)

Летом - серенький, зимой - беленький.

(стучать палочками друг о дружку - крест на крест)

По лесочку прыг-прыг-прыг, по снежочку тык - тык - тык.

(стучать торцом палочек одновременно по поверхности)

Под кусточком присел, схорониться захотел.

(палочки положить на поверхность)

8. Упражнение «Не урони!»

- Упражнение замечательно развивает ловкость, точность, аккуратность, координацию движений. Положите на стол пять палочек. Первую палочку необходимо поднять со стола двумя большими пальцами, вторую – двумя указательными, третью – двумя средними. Затем четвертую – безымянными пальцами, пятую – двумя мизинцами.

9. Игры на улице

- И, конечно же, после игры все «Волшебные палочки» должны вернуться в свой родной домик. Это приводит ребёнка к пониманию, что мир упорядочен и у каждого предмета есть своё место! Универсальность игры состоит ещё и в том, что такие же чудесные палочки встречаются в природе и поэтому в такие игры можно играть на прогулке! Для этого нам не нужно нести палочки из группы. Материал для игр отыщется в буквальном смысле под ногами. Соберите несколько сухих веточек, они пригодятся для игр. Обрывать живые ветки с деревьев не нужно, будем учить детей бережному обращению с природой.

Спасибо за
внимание!

