



НУМЕРОЛОГИЧЕСКАЯ

ШКОЛА

«ЗЕРКАЛО»

ЦИКЛ КРУГЛЫХ СТОЛОВ **«МОГУЩЕСТВО ЧИСЕЛ** **ОТ 1 ДО 9»**

**ЧИСЛА ЛИШЬ НАПРАВЛЯЮТ ПО
ЖИЗНЕННОМУ ПУТИ, НО СУДЬБУ
ВЕРШИТЕ ВЫ САМИ!**

ПАРАМЕТРЫ РАЗВИТИЯ

- ★1- я начинаю из точки, я действую;
- ★2 -я выстраиваю линию, я держу равновесие;
- ★3 -я развиваюсь в разные стороны;
- ★4-я обретаю устойчивость и обустраиваю пространство;
- ★5-я вырываюсь из устойчивости , устремляюсь вдаль;
- ★6-я стремлюсь все ввести в свое русло;
- ★7-я торможу разбег, потому что

ЧТО СИМВОЛИЗИРУЕТ 2

**Теперь мы вошли в новую Эру:
единица уступила место двойке,
которая символизирует**

Сотрудничество;

Дипломатия;

Миротворчество;

Компромисс; Уступчивость;

Дружелюбие; Доброта;

ЧИСЛО ДНЯ РОЖДЕНИЯ 2, 11,

20, 29.

2 - лучшие посредники и миротворцы, во всем ищут гармонию и стремятся к равновесию.

11- скромны, но горды и самоуверенны, знают себе цену, обладают сильной интуицией.

20 - могут приспособиться к любой ситуации, умеют мягко противостоять другим и добиваться своего.

29 - стремятся к свободе, сентиментальны и мечтательны. обладают сильной

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ГОД



Именно в личный год, равны
так важно заняться
планированием.

2 – год спокойствия и равновесия,
сотрудничества и работы в команде.
-есть риск оказаться во власти
чужого влияния.

ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ



У 2 наиболее уязвимы органы речи и дыхания ,

(ларингиты, бронхиты, трахеиты)
заболевания половой системы,
способность к вынашиванию и
оплодотворению.

2 для здоровья необходимы : свежий
воздух, укрепление иммунитета,
профилактика простудных заболеваний.
Рекомендуется взаимодействие с водой,
природой искусством. Важно получать

Цифра 2

- У реки в седом бору
Двойка плакалась бобру:
- В воду я зайти не смею,
Я ведь плавать не умею!
- Шепчут ей два пескаря:
- Ты грустишь, подружка, зря!
Прилетели две стрекозки:
- Вытирай-ка двойка слезки!
- Две лисички прибежали,
Двойку дружно утешали:
- Ты на лебедя похожа,
Значит, плавать можешь тоже!
- Двойка радостно вздохнула,
Шеей длинною качнула,
В воду теплую зашла
И как лебедь поплыла!

