

МОНИТОРИНГ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК СПОСОБ АНАЛИЗА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО МАТЕМАТИКЕ

Подготовила: Учитель начальных
классов Голубина Г. В.

МБОУ «ООШ № 15» г. Гурьевска

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА:

- проанализировать и оценить результативность обучения;
- оценить эффективность учебного процесса с точки зрения государственных стандартов образования;
- проанализировать успешность обучения с учетом особенностей детей нашего контингента;
- обобщить опыт, избежать в будущем ошибок.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

- ◎ это поэлементный анализ знаний учащихся по предмету, наблюдение, оценка, прогноз состояния учебно-воспитательного процесса.

ГЛАВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ МОНИТОРИНГА -

- **обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ходе реализации учебной программы для повышения качества ее результатов.**

Объектами мониторинга
являются образовательный
процесс и его результаты,
личностные характеристики
всех участников
образовательного процесса и
их потребности.

Субъектами мониторинга
выступают все участники
образовательного процесса.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПО МАТЕМАТИКЕ

- уровень достижений учащихся по темам изучаемого курса математики, корректировку индивидуальных возможностей учащихся, отслеживание результатов учебной деятельности по предмету.

ЦЕННОСТЬ МОНИТОРИНГА

- даже небольшой успех учащегося, не остаётся незамеченным.

ФОРМЫ АНАЛИЗА:

- **Оценочный лист**
- **Анализ контрольной работы**
- **Рабочий журнал учителя для фиксации оценивания предметных и метапредметных результатов школьников**

**Мониторинг знаний
учащихся** влияет на
уровень обученности
учащихся, если он
представляет собой
разработанную
систему и служит
базой для
корректировки
учебных навыков.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!