

**Урок в 5 классе**

**Тема урока.**

**Дроби.**

**Итоговый урок.**

Составила учитель математики и информатики, I  
дидактическая степень, Арнаут Алла Л.  
АТО, Гагаузия, Комратский район, село Кирсово,  
гимназия им. М. Танасогло

# Цели урока:

- Выполнять сложение и вычитание дробей
- Преобразовывать смешанное число в неправильную дробь
- Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число
- Классифицировать дроби по разным критериям
- Распознавать дроби в различных контекстах

# ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Сегодня вы отправитесь в морское путешествие по стране «Дробь». В пути вам нужно будет сделать остановки и выполнить задания.

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**

Море Задач

Гора Примеров



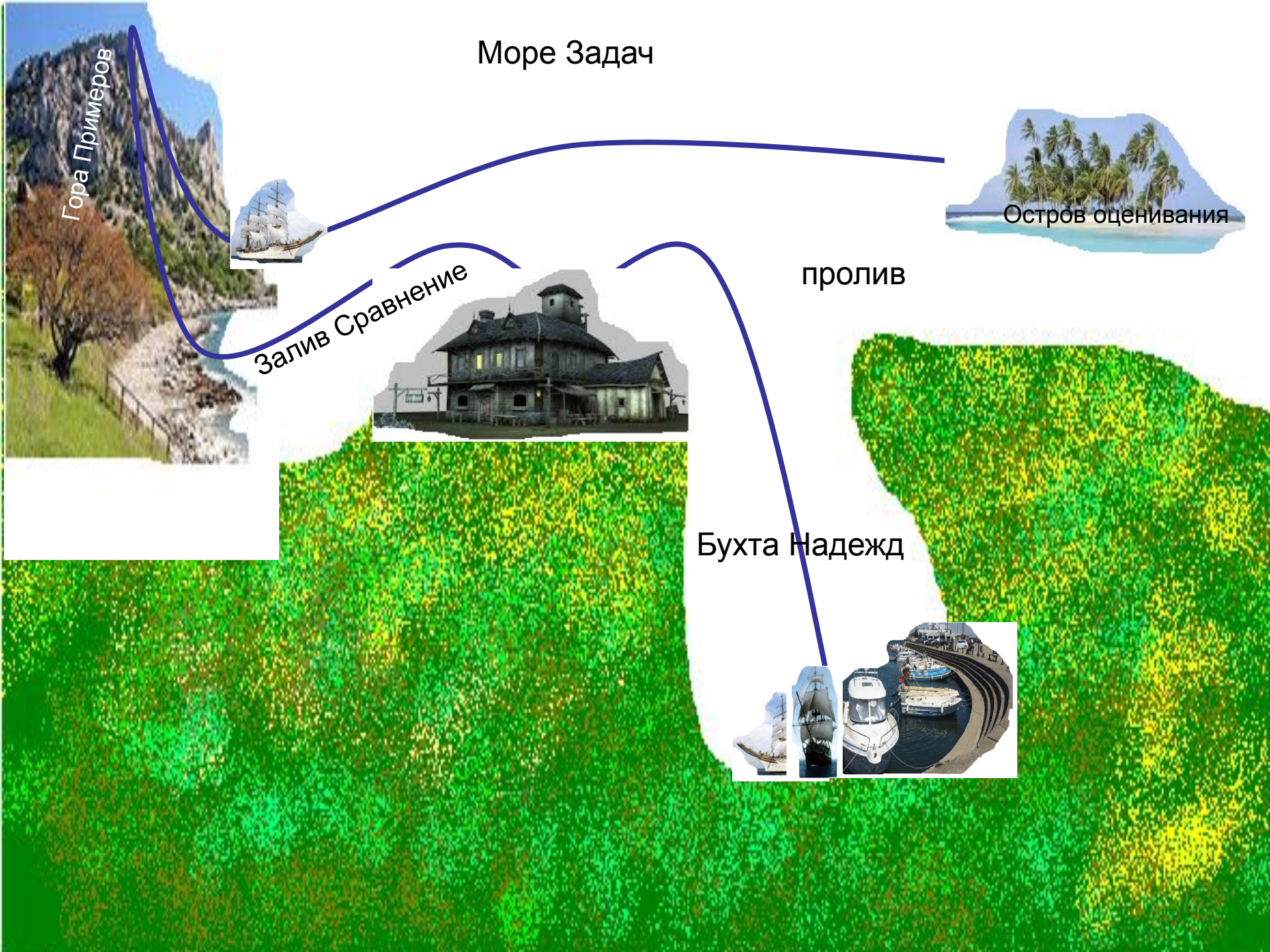
Остров оценивания

Залив Сравнение



пролив

Бухта Надежд



Найдите причал для каждой лодки:

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{10}{4}$$

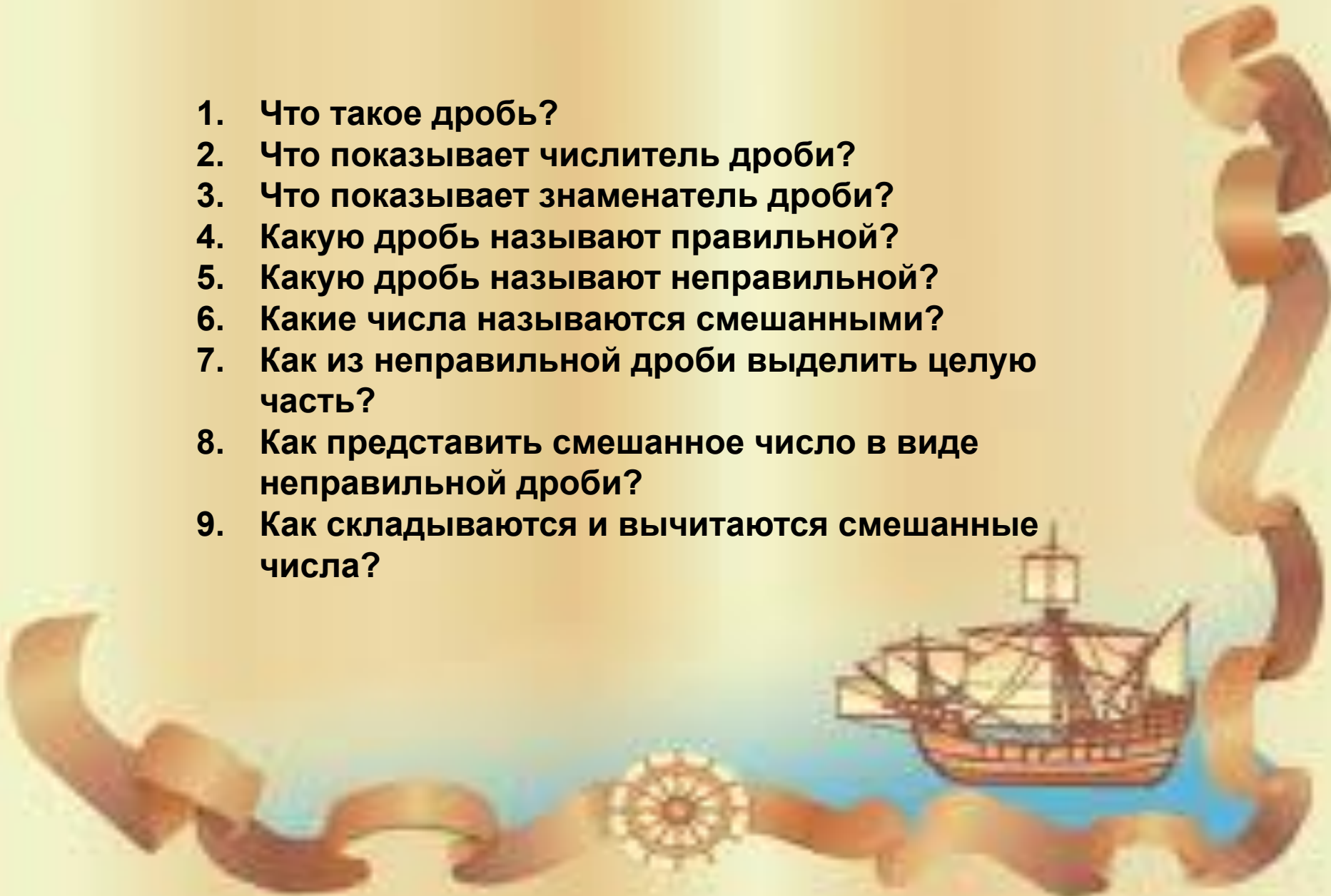
$$\frac{12}{15}$$

$$\frac{9}{15}$$

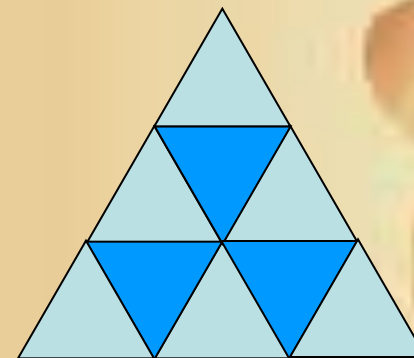
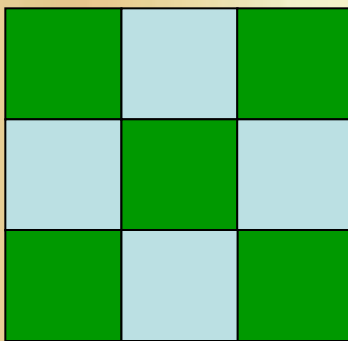
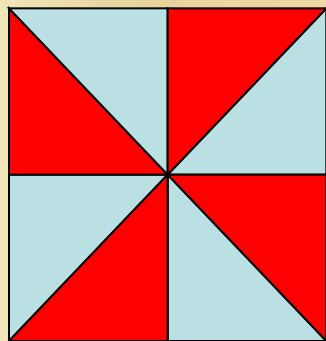
$$\frac{2}{8}$$



1. **Что такое дробь?**
2. **Что показывает числитель дроби?**
3. **Что показывает знаменатель дроби?**
4. **Какую дробь называют правильной?**
5. **Какую дробь называют неправильной?**
6. **Какие числа называются смешанными?**
7. **Как из неправильной дроби выделить целую часть?**
8. **Как представить смешанное число в виде неправильной дроби?**
9. **Как складываются и вычитаются смешанные числа?**



Какие дроби изображены на рисунке?



Назовите дробь соответствующую незакрашенной части?



Дополните дробь

$$\frac{7}{\quad}$$

Чтобы получить:

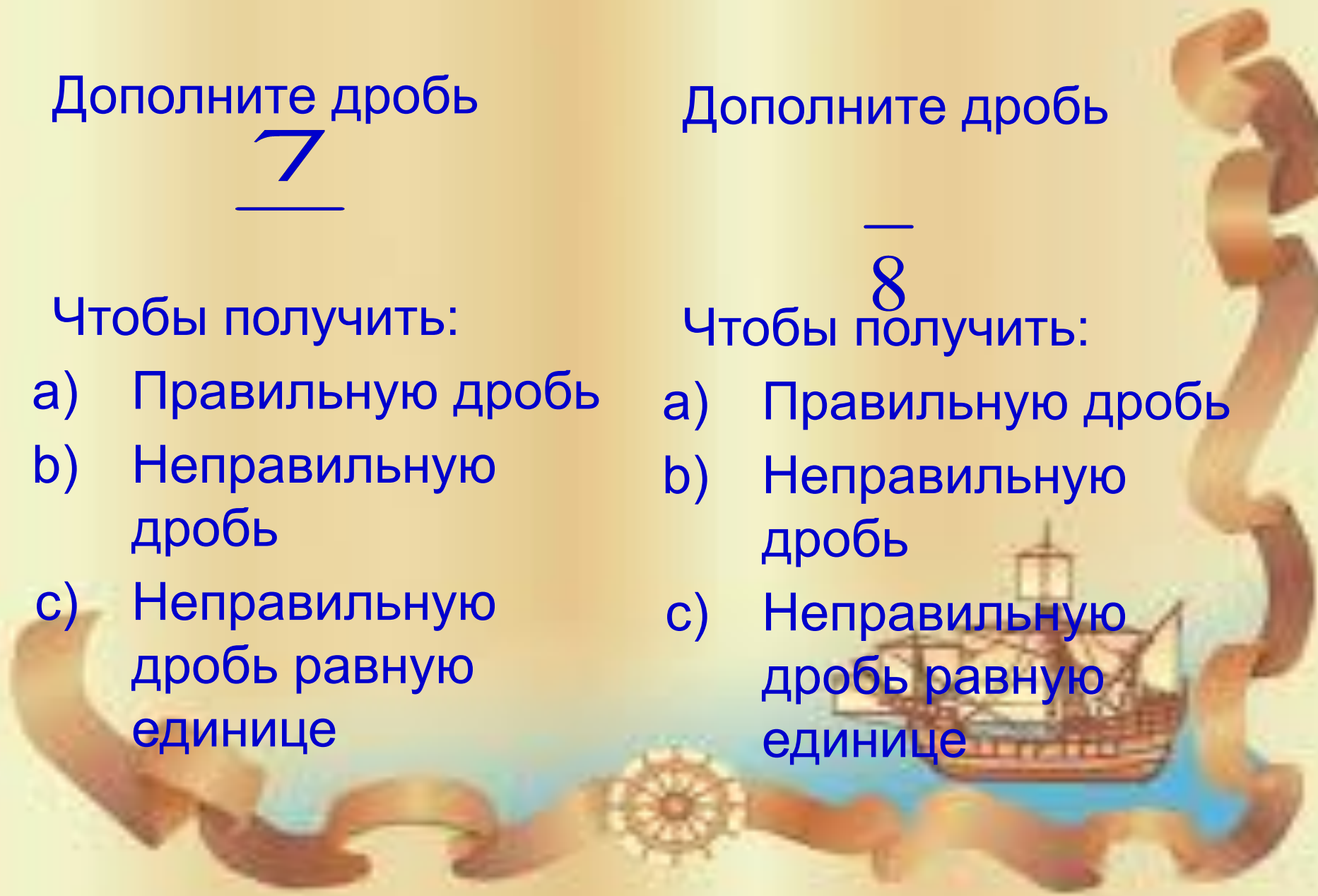
- a) Правильную дробь
- b) Неправильную дробь
- c) Неправильную дробь равную единице

Дополните дробь

$$\frac{\quad}{8}$$

Чтобы получить:

- a) Правильную дробь
- b) Неправильную дробь
- c) Неправильную дробь равную единице





Соедини отрезками равные числа:

$\frac{24}{5}$	$\frac{40}{5}$	$\frac{16}{5}$	$\frac{39}{5}$	$\frac{48}{5}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$4\frac{4}{5}$	$3\frac{1}{5}$	$9\frac{3}{5}$	$7\frac{4}{5}$	8
----------------	----------------	----------------	----------------	---



Сравните дроби:

$$\frac{5}{7} \text{ и } \frac{4}{7} \quad \frac{2}{9} \text{ и } \frac{7}{9}$$

$$\frac{4}{5} \text{ и } \frac{4}{7} \quad \frac{3}{7} \text{ и } \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{3} \text{ и } \frac{3}{4} \quad \frac{2}{5} \text{ и } \frac{5}{6}$$

Соедини дроби стрелками последовательно и в порядке убывания. Запиши цепочку соответствующих неравенств:

●  $\frac{10}{15}$

●  $\frac{11}{15}$

●  $1\frac{2}{15}$

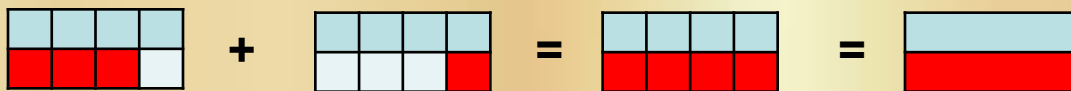
● 1

●  $\frac{7}{15}$

●  $\frac{1}{15}$



Изучи рисунок и заполни пропуски:



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\frac{25}{36} - \frac{17}{36} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{25} + \frac{7}{25} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



Вычислите.

Вариант 1

а)  $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

б)  $\frac{11}{12} - \frac{5}{12}$

в)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{12}$

г)  $\frac{9}{10} - \frac{2}{5}$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$
$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$
$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$
$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

Вариант 2

а)  $\frac{3}{10} + \frac{2}{10}$

б)  $\frac{13}{14} - \frac{6}{14}$

в)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{10}$

г)  $\frac{13}{20} - \frac{1}{4}$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$
$$\frac{7}{14} = \frac{1}{2}$$
$$\frac{8}{14} = \frac{4}{7}$$
$$\frac{10}{8} = \frac{5}{4}$$
$$\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$$



Кто быстрее достигнет флажка?

$$4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{5}$$

$$6\frac{7}{8} + 1\frac{5}{8}$$

$$3\frac{1}{6} - 1\frac{5}{6}$$

$$5\frac{5}{7} - 3\frac{2}{7}$$

$$7\frac{4}{5} - 4\frac{3}{5}$$

$$8\frac{3}{5} - 4\frac{4}{5}$$

$$7\frac{5}{7} + 1\frac{4}{7}$$

$$9\frac{1}{10} + 4\frac{3}{10}$$

$$4\frac{3}{10} + 2\frac{2}{10}$$

$$2\frac{1}{10}; \quad 8\frac{1}{2}; \quad 6\frac{1}{2}; \quad 2\frac{2}{7}; \quad 3\frac{1}{5}; \quad 13\frac{2}{5}; \quad 9\frac{2}{7}; \quad 3\frac{4}{5}; \quad 1\frac{1}{3}$$



## Вариант 1

Девочка прочитала  $\frac{2}{5}$  книги, в которой 110 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

Ответ

## Вариант 1

Мальчик прочитал  $\frac{3}{5}$  книги, в которой 120 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать?

Ответ



# Остров оценивания





# Домашнее задание:

1. Составить тест по теме «Дроби», состоящий из 5 вопросов и четырех вариантов ответов



# Рефлексия

1. На уроке я работал	Активно / пассивно
2. Я своей работой на уроке	Доволен / не доволен
3. Урок показался мне	Коротким / длинным
4. За урок я	Не устал / устал
5. Мое настроение	Стало лучше / хуже
6. Материал урока	Понятен / не понятен Интересен / не интересен



Вот и окончилось наше путешествие. Надеюсь, оно было приятным и полезным.

Желаю вам дальнейших успехов в освоении трудной, но интересной науки, под

названием  
**МАТЕМАТИКА**

