Урок в 5 классе

Тема урока.

Дроби.

Итоговый урок.

Составила учитель математики и информатики, I дидактическая степень, Арнаут Алла Л.
АТО, Гагаузия, Комратский район, село Кирсово, гимназия им. М. Танасогло

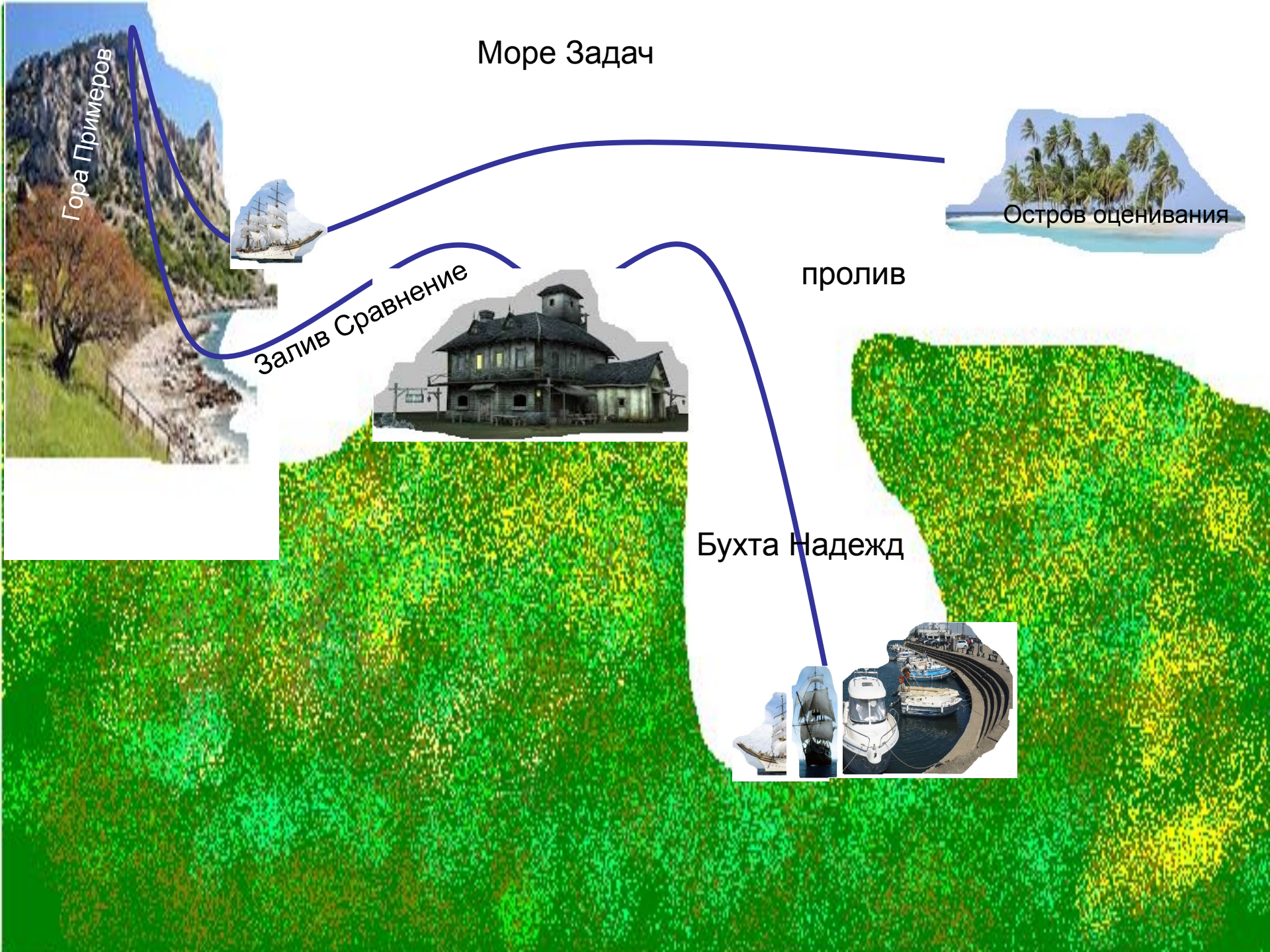
Цели урока:

- Выполнять сложение и вычитание дробей
- Преобразовывать смешанное число в неправильную дробь
- Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число
- Классифицировать дроби по разным критериям
- Распознавать дроби в различных контекстах

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Сегодня вы отправитесь в морское путешествие по стране «Дроби». В пути вам нужно будет сделать остановки и выполнить задания.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!


Море Задач
Гора Примеров
Остров оценивания
пролив
Залив Сравнение
Бухта Надежд

Найдите причал для каждой лодки:

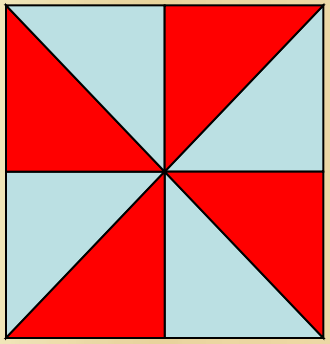
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{2}$

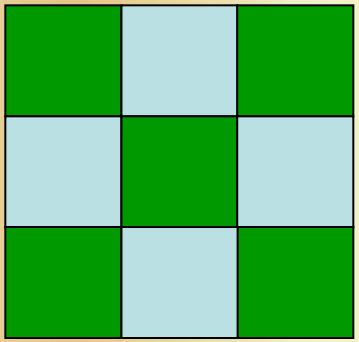
$\frac{6}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{4}$

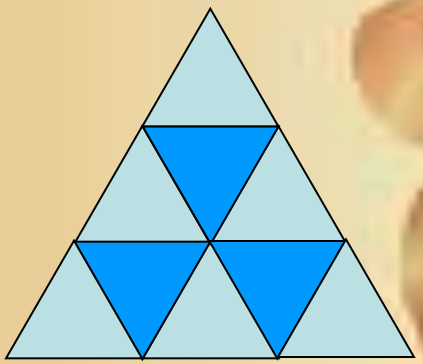
$\frac{10}{4}$ $\frac{12}{15}$ $\frac{9}{15}$ $\frac{2}{8}$

1. Что такое дробь?
2. Что показывает числитель дроби?
3. Что показывает знаменатель дроби?
4. Какую дробь называют правильной?
5. Какую дробь называют неправильной?
6. Какие числа называются смешанными?
7. Как из неправильной дроби выделить целую часть?
8. Как представить смешанное число в виде неправильной дроби?
9. Как складываются и вычитаются смешанные числа?

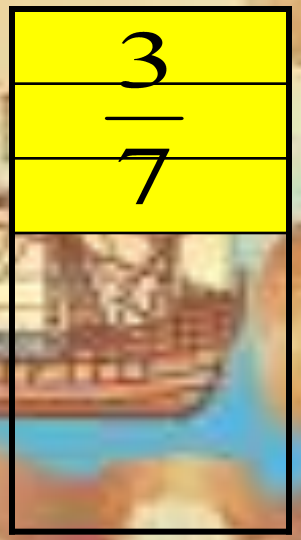
Какие дроби изображены на рисунке?







Назовите дробь соответствующую незакрашенной части?



Дополните дробь

$$\frac{7}{\quad}$$

Чтобы получить:

a) Правильную дробь
b) Неправильную дробь
c) Неправильную дробь равную единице

Дополните дробь

$$\frac{\quad}{8}$$

Чтобы получить:

a) Правильную дробь
b) Неправильную дробь
c) Неправильную дробь равную единице

Соедини отрезками равные числа:

$\frac{24}{5}$	$\frac{40}{5}$	$\frac{16}{5}$	$\frac{39}{5}$	$\frac{48}{5}$

$4\frac{4}{5}$	$3\frac{1}{5}$	$9\frac{3}{5}$	$7\frac{4}{5}$	8

Сравните дроби:

$$\frac{5}{7} \text{ и } \frac{4}{7} \qquad \frac{2}{9} \text{ и } \frac{7}{9}$$

$$\frac{4}{5} \text{ и } \frac{4}{7} \qquad \frac{3}{7} \text{ и } \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{3} \text{ и } \frac{3}{4} \qquad \frac{2}{5} \text{ и } \frac{5}{6}$$

Соедини дроби стрелками последовательно и в порядке убывания. Запиши цепочку соответствующих неравенств:

$\frac{11}{15}$

$\frac{10}{15}$

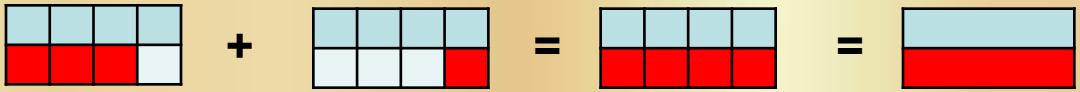
$1\frac{2}{15}$

1

$\frac{7}{15}$

$\frac{1}{15}$

Изучи рисунок и заполни пропуски:



..... + ... = ... = ...

..... - ..... = ... = ...

$$\frac{25}{36} - \frac{17}{36} = \ldots\ldots\ldots = \ldots\ldots\ldots$$

$$\frac{8}{25} + \frac{7}{25} = \ldots\ldots\ldots = \ldots\ldots\ldots$$

Вычислите.

Вариант 1

а) $\frac{3}{8}+\frac{1}{8}$ $\frac{4}{8}=\frac{1}{2}$

б) $\frac{11}{12}-\frac{5}{12}$ $\frac{6}{12}=\frac{1}{2}$

в) $\frac{2}{3}+\frac{1}{12}$ $\frac{9}{12}=\frac{3}{4}$

г) $\frac{9}{10}-\frac{2}{5}$ $\frac{5}{10}=\frac{1}{2}$

Вариант 2

а) $\frac{3}{10}+\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}=\frac{1}{2}$

б) $\frac{13}{14}-\frac{6}{14}$ $\frac{7}{14}=\frac{1}{2}$

в) $\frac{1}{2}+\frac{3}{10}$ $\frac{8}{10}=\frac{4}{5}$

г) $\frac{13}{20}-\frac{1}{4}$ $\frac{8}{20}=\frac{2}{5}$

Кто быстрее достигнет флажка?

$4\frac{1}{2} - 2\frac{2}{5}$

$6\frac{7}{8} + 1\frac{5}{8}$ $\quad$ $3\frac{1}{6} - 1\frac{5}{6}$

$5\frac{5}{7} - 3\frac{2}{7}$ $\quad$ $7\frac{4}{5} - 4\frac{3}{5}$

$8\frac{3}{5} - 4\frac{4}{5}$ $\quad$ $7\frac{5}{7} + 1\frac{4}{7}$

$9\frac{1}{10} + 4\frac{3}{10}$ $\quad$ $4\frac{3}{10} + 2\frac{2}{10}$

$2\frac{1}{10}$; $8\frac{1}{2}$; $6\frac{1}{2}$; $2\frac{2}{7}$; $3\frac{1}{5}$; $13\frac{2}{5}$; $9\frac{2}{7}$; $3\frac{4}{5}$; $1\frac{1}{3}$

Вариант1

Девочка прочитала $\frac{2}{5}$ книги, в которой 110 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

Ответ

Вариант1

Мальчик прочитал $\frac{3}{5}$ книги, в которой 120 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать?

Ответ

Остров оценивания

Домашнее задание:

1. **Составить тест по теме «Дроби», состоящий из 5 вопросов и четырех вариантов ответов**

Рефлексия

1. На уроке я работал	Активно / пассивно
2. Я своей работой на уроке	Доволен / не доволен
3. Урок показался мне	Коротким / длинным
4. За урок я	Не устал / устал
5. Мое настроение	Стало лучше /хуже
6. Материал урока	Понятен / не понятен Интересен / не интересен

Вот и окончилось наше путешествие. Надеюсь, оно было приятным и полезным.

Желаю вам дальнейших успехов в освоении трудной, но интересной науки, под названием

МАТЕМАТИКА