

Мотивационная основа учебной деятельности на уроках математики в начальной школе как средство достижения личностных результатов



Ильинова Ирина Борисовна
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №36



**«Учение, лишённое
всякого интереса и
взятое только силою
принуждения, убивает в
ученике охоту к учению,
без которой он далеко не
уйдёт»**

К.Д.Ушинский

Цель моей работы:
*поиск путей и средств
формирования и повышения
учебной мотивации детей
младшего школьного возраста*



Мотив – это то, что побуждает человека к действию.



Виды мотивов



Этапы формирования мотивации на уроке

1. Этап вызывания исходной мотивации.
2. Этап подкрепления и усиления возникшей мотивации.
3. Этап положительной установки на дальнейшее учение.



Виды уроков, формирующих устойчивый интерес к учению:

- *Урок – путешествие*
- *Урок – игра*
- *Урок – викторина*
- *Урок – исследование*
- *Урок – встреча*
- *Сюжетный урок*
- *Урок защиты творческих заданий*



Эффективные приёмы

Этапы урока	Примеры
Начало урока	<i>Интеллектуальный марафон, удивляй, «да - нетка», театрализация, игра в случайность, фантастическая добавка, дидактическая игра</i>
Объяснение нового материала	<i>Привлекательная цель, проблемная ситуация, прогнозирование, вопрос к тексту, лови ошибку</i>
Закрепление, отработка умений	<i>Игры-тренинги, дидактическая игра кроссворды, загадки, ребусы, сочинение сказок, составление заданий, самопроверка, взаимопроверка</i>
Повторение	<i>«да - нетка», игра в случайность, дидактическая игра, творческие задания</i>
Домашнее задание	<i>Три уровня, необычная обычность</i>
Конец урока	<i>Отсроченная загадка</i>

Приёмы создания ситуаций успеха

Преодоление страха		«Ничего страшного... Бывает, что люди боятся..»
Скрытая инструкция		«Ты же помнишь, что...» «Ты же знаешь, что...»
Авансирование		«У тебя всё получится...» «Ты вспомнишь...»
Персональная исключительность		«Только у тебя может получиться...»
Усиление мотивации		«Нам это нужно для...»
Высокая оценка детали		«Вот эта часть у тебя замечательна...»

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).



ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- Повышает качество знаний
- Продвигает ребёнка в общем развитии
- Помогает преодолеть трудности
- Вносит радость в жизнь ребёнка
- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе



На прощание:

- верить в каждого ребенка и его возможности;
- оценивать не личность, а действия, поступки;
- видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком;
- проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их;
- не торопиться с выводами;
- помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности



Спасибо за внимание!

