

# **Мотивационная основа учебной деятельности на уроках математики в начальной школе как средство достижения личностных результатов**



**Ильинова Ирина Борисовна**  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №36



**«Учение, лишённое  
всякого интереса и  
взятое только силою  
принуждения, убивает в  
ученике охоту к учению,  
без которой он далеко не  
уйдёт»**

***К.Д.Ушинский***

**Цель моей работы:**  
*поиск путей и средств  
формирования и повышения  
учебной мотивации детей  
младшего школьного возраста*



**Мотив – это то, что побуждает человека к действию.**





# Виды мотивов



# Этапы формирования мотивации на уроке

1. Этап вызывания исходной мотивации.
2. Этап подкрепления и усиления возникшей мотивации.
3. Этап положительной установки на дальнейшее учение.



# Виды уроков, формирующих устойчивый интерес к учению:

- *Урок – путешествие*
- *Урок – игра*
- *Урок – викторина*
- *Урок – исследование*
- *Урок – встреча*
- *Сюжетный урок*
- *Урок защиты творческих заданий*



# Эффективные приёмы

Этапы урока	Примеры
Начало урока	<i>Интеллектуальный марафон, удивляй, «да - нетка», театрализация, игра в случайность, фантастическая добавка, дидактическая игра</i>
Объяснение нового материала	<i>Привлекательная цель, проблемная ситуация, прогнозирование, вопрос к тексту, лови ошибку</i>
Закрепление, отработка умений	<i>Игры-тренинги, дидактическая игра кроссворды, загадки, ребусы, сочинение сказок, составление заданий, самопроверка, взаимопроверка</i>
Повторение	<i>«да - нетка», игра в случайность, дидактическая игра, творческие задания</i>
Домашнее задание	<i>Три уровня, необычная обычность</i>
Конец урока	<i>Отсроченная загадка</i>



# Приёмы создания ситуаций успеха

<b>Преодоление страха</b>		«Ничего страшного... Бывает, что люди боятся..»
<b>Скрытая инструкция</b>		«Ты же помнишь, что...» «Ты же знаешь, что...»
<b>Авансирование</b>		«У тебя всё получится...» «Ты вспомнишь...»
<b>Персональная исключительность</b>		«Только у тебя может получиться...»
<b>Усиление мотивации</b>		«Нам это нужно для...»
<b>Высокая оценка детали</b>		«Вот эта часть у тебя замечательна...»

# Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).



# ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- Повышает качество знаний
- Продвигает ребёнка в общем развитии
- Помогает преодолеть трудности
- Вносит радость в жизнь ребёнка
- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе



# На прощание:

- верить в каждого ребенка и его возможности;
- оценивать не личность, а действия, поступки;
- видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком;
- проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их;
- не торопиться с выводами;
- помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности





# Спасибо за внимание!

