




ГОУ Центр Образования № 2006

«Деление круглых чисел».



Полищук Ольга
Николаевна -
учитель начальных
классов.
Высшая категория.
Лауреат Гранта Москвы.
Педагогический стаж –
15 лет.



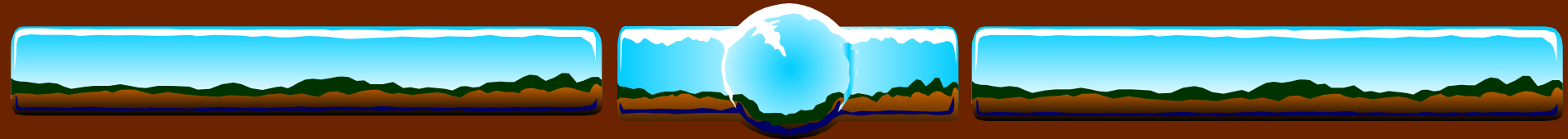
Из программы «Столичное образование-2010»

Целевые индикаторы:

– **полный переход начальной школы всех ОУ Москвы на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения;**

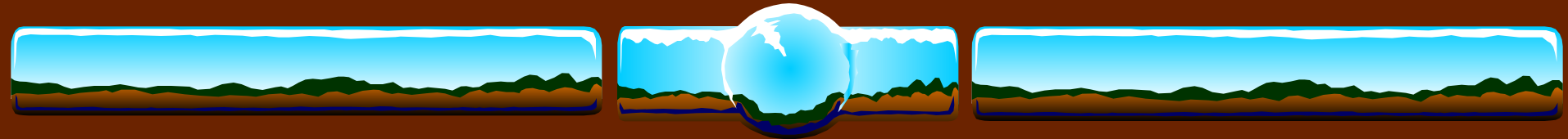
...

Новые стандарты декларируют как основной приоритет системы образования формирование умения учиться, УУД и связанных с ними общих способностей, а не только освоение учащимися конкретных ЗУН в рамках отдельных дисциплин.



**«В любой деятельности велико значение
положительного самоопределения тех,
кто эту деятельность выполняет».**

А. Дистервег, XIX век



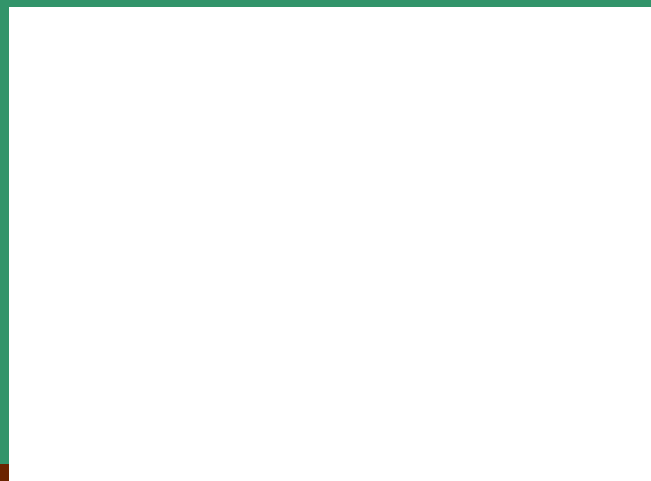
Предмет: Математика.

Программа: Л.Г. Петерсон.

Класс: 3-й

Тема урока: «Деление круглых чисел».

Тип урока: ОНЗ





Цели урока:

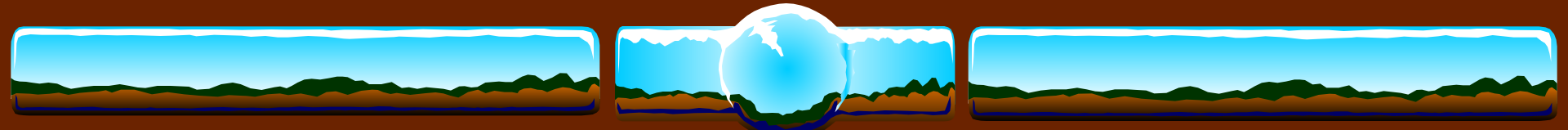
- ❖ формировать умение делить числа оканчивающиеся нулями;
- ❖ проводить проверку правильности вычислений;
- ❖ актуализировать приёмы деления многозначного числа на однозначное и деление на 10, 100 и 1000;
- ❖ тренировать навыки решения задач;
- ❖ продолжить работу по развитию: памяти, внимания, мышления, речи, воображения;
- ❖ воспитывать активность, самостоятельность, организованность, умение слушать, умение работать в группе.



Планируемый результат: письменное выполнение действия деления с многозначными числами (деление круглых чисел) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий.

Умения, характеризующие достижение этого результата:

- ❖ понимание детьми смысла действия деления;
- ❖ выполнение деления круглых чисел;
- ❖ умение выполнить проверку (обратное действие).



Реализация технологии деятельностного метода
обеспечивалась системой дидактических
принципов:

- ❖ принцип **деятельности**
- ❖ принцип **непрерывности**
- ❖ принцип **целостности**
- ❖ принцип **минимакса**
- ❖ принцип **психологической
комфортности**
- ❖ принцип **вариативности**
- ❖ принцип **творчества**



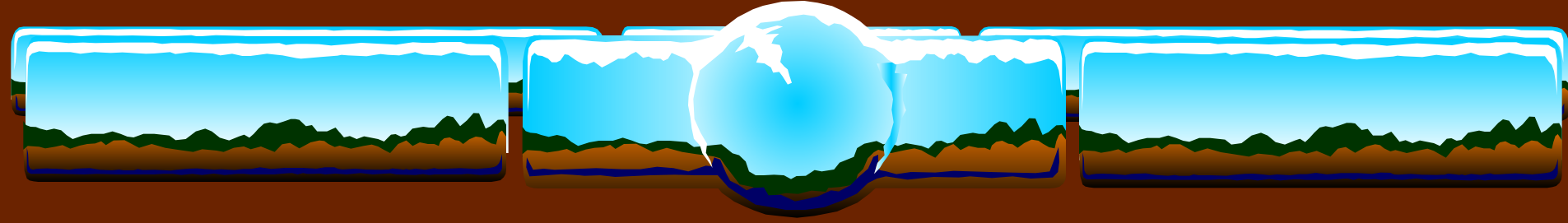
1-й этап урока:

Мотивация (самоопределение) к учебной
деятельности

Хочу

Могу

Надо




Удачу!





2-й этап урока:

Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии





Собираем рюкзачок:

2000, 43566, 36000, 1200

36:9

48:8

27:3

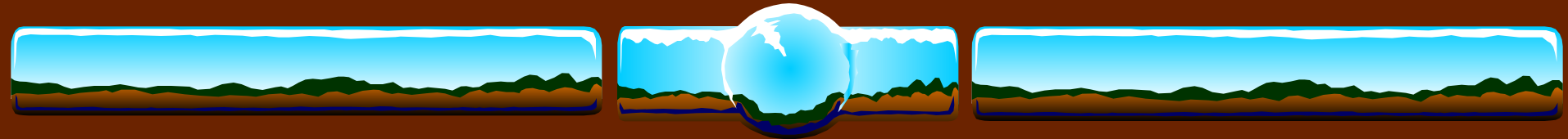
81:9

320:10

45000:100

23000:1000

320000:80000



3-й этап урока:

Постановка проблемы





4-й этап урока:

Построение проекта выхода из затруднения
(цель и тема, способ, план)





5-й этап урока

Реализация построенного проекта





Проверим себя:

1. Записываю выражение:

$$320000:80000$$

2. Отбрасываю нули делителя:

$$320000:\cancel{80000}$$

3. Столько же нулей отбрасываю в делимом:

$$\cancel{320000}:\cancel{80000}$$

4. Выполняю деление:

$$32:8$$

5. Записываю результат:

$$32:8=4$$



6-й этап урока:

Первичное закрепление с проговариванием во
внешней речи



Проверим себя:



1. Записываю выражение:

$$3000:500$$

2. Отбрасываю нули делителя:

$$3000:\cancel{500}$$

3. Столько же нулей отбрасываю в делимом:

$$\cancel{3000}:500$$

4. Выполняю деление:

$$30:5$$

5. Записываю результат:

$$30:5=6$$



Проверим себя:

1. Записываю выражение:

$$4500:50$$

2. Отбрасываю нули делителя:

$$4500:5\cancel{0}$$

3. Столько же нулей отбрасываю в делимом:

$$450\cancel{0}:5\cancel{0}$$

4. Выполняю деление:

$$450:5$$

5. Записываю результат:

$$450:5=90$$



7-й этап урока:

Самостоятельная работа с самопроверкой по
эталону





Проверим себя:



1.Записываю выражение:	$6300 : 70$
2.Отбрасываю нули в делителе :	$6300 : 7\cancel{0}$
3.Столько же нулей отбрасываю в делимом:	$630\cancel{0} : 7\cancel{0}$
4.Выполняю деление:	$630 : 7$
5.Записываю результат:	$630 : 7 = 90$



Проверим себя:



1.Записываю выражение:	$72\ 000 : 80$
2.Отбрасываю нули делителя:	$72\ 000 : 80$
3.Столько же нулей отбрасываю в делимом:	$72\ 000 : 80$
4.Выполняю деление:	$7200 : 8$
5.Записываю результат	$7200 : 8 = 900$



8-й этап урока:

Включение в систему знаний и повторение



А знаешь ли ты?

Арагац – самый
высокий вулкан
Армении

Скалы Южного
Урала на реке
Зилим

? - в 20 раз ниже



4000 м



А знаешь ли ты?

Западная вершина
вулкана

Северная вершина
вулкана

4000 м,
это на 10 м ниже


?



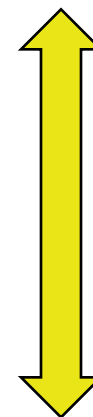
А знаешь ли ты?



**Высота
Западной
вершины –
4000 м**



**Высота Южной
вершины вулкана на
201 м ниже**



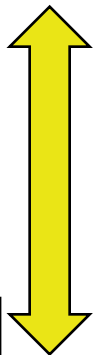
?



А знаешь ли ты?

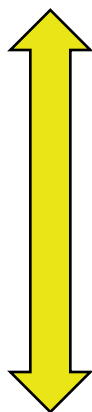
Восточная
вершина
вулкана

3879 м



Южная
вершина
вулкана

3916 м



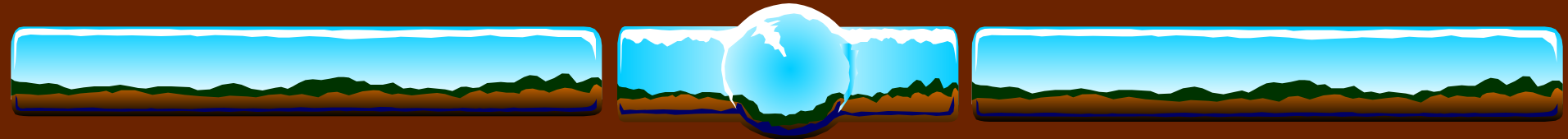
Поставь
вопрос
к задаче.



9-й этап урока:

Рефлексия учебной деятельности





«Сведений науки не следует сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал».

А. Дистервег