




ГОУ Центр Образования № 2006

«Деление круглых чисел».



Полищук Ольга  
Николаевна -  
учитель начальных  
классов.  
Высшая категория.  
Лауреат Гранта Москвы.  
Педагогический стаж –  
15 лет.



Из программы «Столичное образование-2010»

Целевые индикаторы:

– **полный переход начальной школы всех ОУ Москвы на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения;**

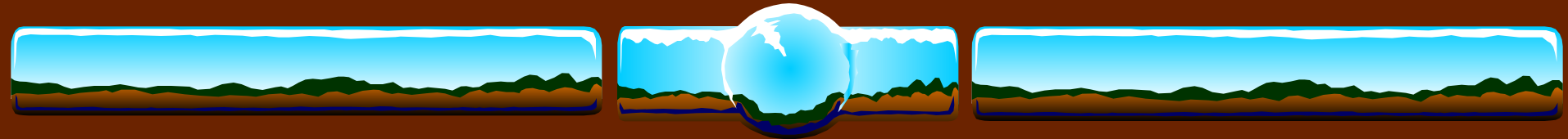
...

**Новые стандарты декларируют как основной приоритет системы образования формирование умения учиться, УУД и связанных с ними общих способностей, а не только освоение учащимися конкретных ЗУН в рамках отдельных дисциплин.**



**«В любой деятельности велико значение  
положительного самоопределения тех,  
кто эту деятельность выполняет».**

**А. Дистервег, XIX век**



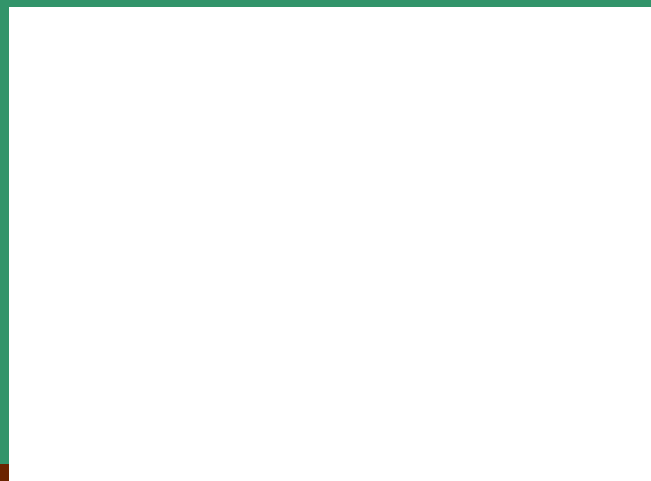
**Предмет: Математика.**

**Программа: Л.Г. Петерсон.**

**Класс: 3-й**

**Тема урока: «Деление круглых чисел».**

**Тип урока: ОНЗ**





## Цели урока:

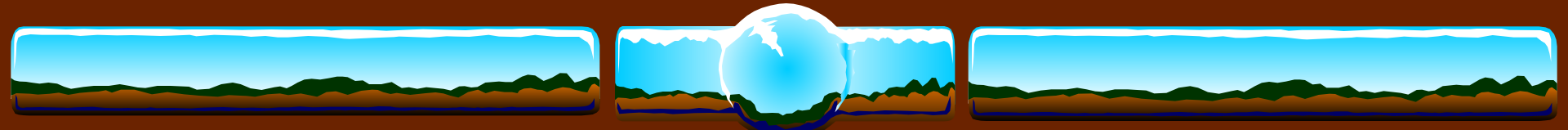
- ❖ формировать умение делить числа оканчивающиеся нулями;
- ❖ проводить проверку правильности вычислений;
- ❖ актуализировать приёмы деления многозначного числа на однозначное и деление на 10, 100 и 1000;
- ❖ тренировать навыки решения задач;
- ❖ продолжить работу по развитию: памяти, внимания, мышления, речи, воображения;
- ❖ воспитывать активность, самостоятельность, организованность, умение слушать, умение работать в группе.



**Планируемый результат:** письменное выполнение действия деления с многозначными числами (деление круглых чисел) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий.

**Умения, характеризующие достижение этого результата:**

- ❖ понимание детьми смысла действия деления;
- ❖ выполнение деления круглых чисел;
- ❖ умение выполнить проверку (обратное действие).



**Реализация технологии деятельностного метода  
обеспечивалась системой дидактических  
принципов:**

- ❖ **принцип деятельности**
- ❖ **принцип непрерывности**
- ❖ **принцип целостности**
- ❖ **принцип минимакса**
- ❖ **принцип психологической  
комфортности**
- ❖ **принцип вариативности**
- ❖ **принцип творчества**



# 1-й этап урока:

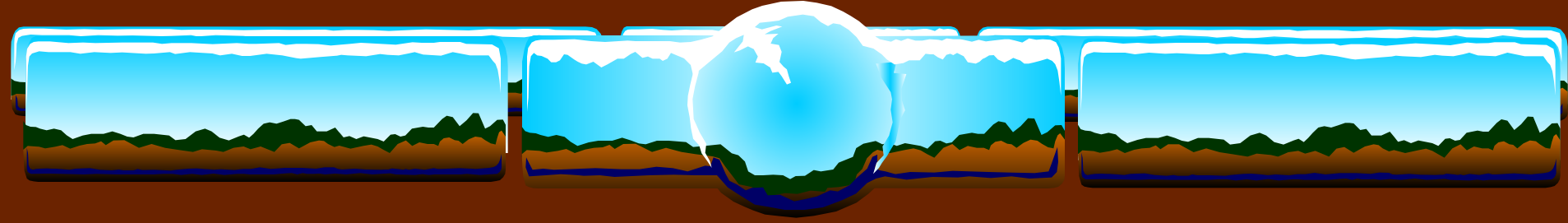
Мотивация (самоопределение) к учебной  
деятельности

Хочу

Могу

Надо






*Удачу!*





## 2-й этап урока:

**Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии**





# Собираем рюкзачок:

2000, 43566, 36000, 1200

36:9

48:8

27:3

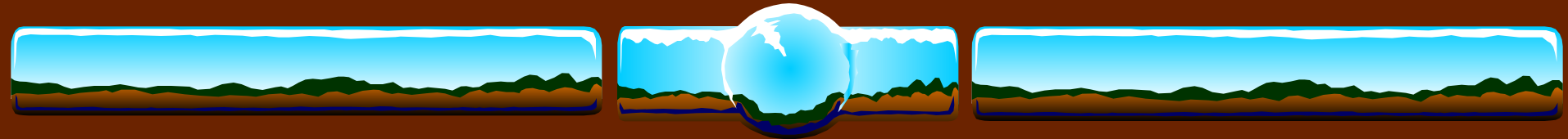
81:9

320:10

45000:100

23000:1000

320000:80000



# 3-й этап урока:

## Постановка проблемы





## 4-й этап урока:

Построение проекта выхода из затруднения  
(цель и тема, способ, план)





# 5-й этап урока

Реализация построенного проекта





# Проверим себя:

1. Записываю выражение:

$$320000:80000$$

2. Отбрасываю нули делителя:

$$320000:\cancel{80000}$$

3. Столько же нулей отбрасываю в делимом:

$$\cancel{320000}:\cancel{80000}$$

4. Выполняю деление:

$$32:8$$

5. Записываю результат:

$$32:8=4$$



## 6-й этап урока:

Первичное закрепление с проговариванием во  
внешней речи





# Проверим себя:



1. Записываю выражение:

$$3000:500$$

2. Отбрасываю нули делителя:

$$3000:\cancel{500}$$

3. Столько же нулей отбрасываю в делимом:

$$\cancel{3000}:\cancel{500}$$

4. Выполняю деление:

$$30:5$$

5. Записываю результат:

$$30:5=6$$



# Проверим себя:

1. Записываю выражение:

$$4500:50$$

2. Отбрасываю нули делителя:

$$4500:5\cancel{0}$$

3. Столько же нулей отбрасываю в делимом:

$$450\cancel{0}:5\cancel{0}$$

4. Выполняю деление:

$$450:5$$

5. Записываю результат:

$$450:5=90$$



## 7-й этап урока:

Самостоятельная работа с самопроверкой по  
эталону





# Проверим себя:



1.Записываю выражение:	$6300 : 70$
2.Отбрасываю нули в делителе :	$6300 : 7\cancel{0}$
3.Столько же нулей отбрасываю в делимом:	$630\cancel{0} : 7\cancel{0}$
4.Выполняю деление:	$630 : 7$
5.Записываю результат:	$630 : 7 = 90$



# Проверим себя:



1.Записываю выражение:	$72\ 000 : 80$
2.Отбрасываю нули делителя:	$72\ 000 : 8\cancel{0}$
3.Столько же нулей отбрасываю в делимом:	$72\ 00\cancel{0} : 8\cancel{0}$
4.Выполняю деление:	$7200 : 8$
5.Записываю результат	$7200 : 8 = 900$



## 8-й этап урока:

Включение в систему знаний и повторение



# А знаешь ли ты?

Арагац – самый  
высокий вулкан  
Армении

Скалы Южного  
Урала на реке  
Зилим

? - в 20 раз ниже



4000 м



# А знаешь ли ты?

Западная вершина  
вулкана

Северная вершина  
вулкана

4000 м,  
это на 10 м ниже

?






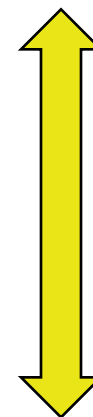
# А знаешь ли ты?



**Высота  
Западной  
вершины –  
4000 м**



**Высота Южной  
вершины вулкана на  
201 м ниже**



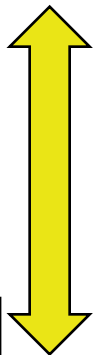
**?**



# А знаешь ли ты?

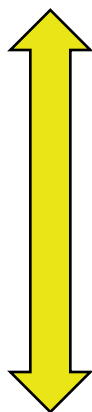
Восточная  
вершина  
вулкана

3879 м



Южная  
вершина  
вулкана

3916 м



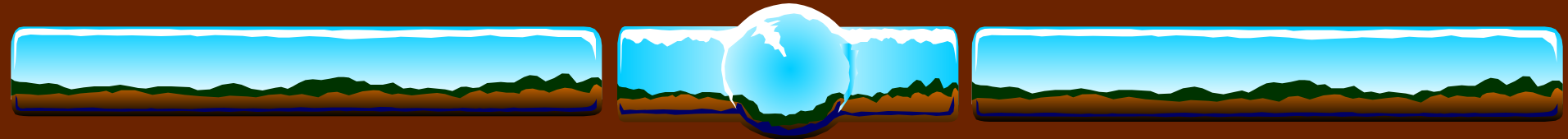
Поставь  
вопрос  
к задаче.



# 9-й этап урока:

Рефлексия учебной деятельности





**«Сведений науки не следует сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал».**

**А. Дистервег**