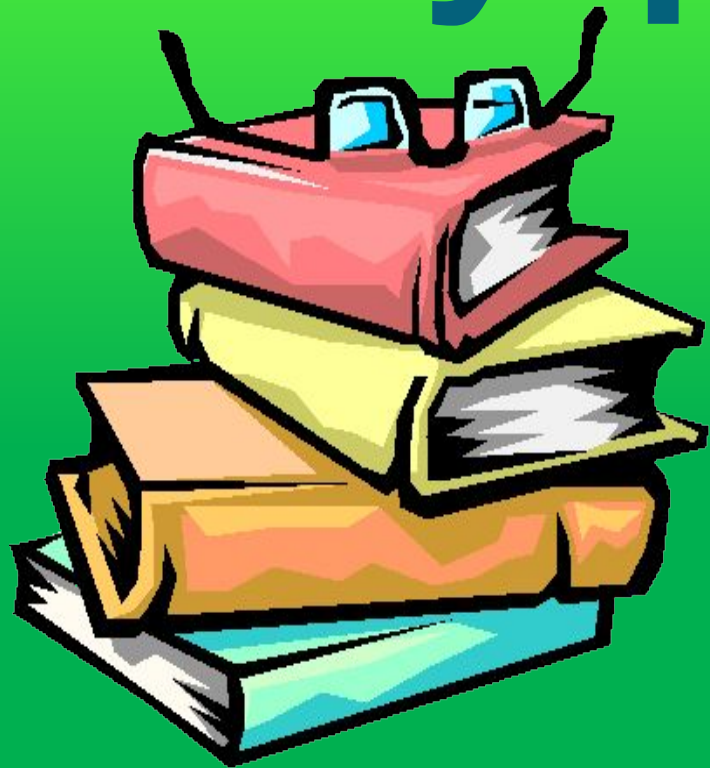


МОУ «Нижнеиртышская СОШ»

# МОИ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ



**Выполнила:**

ученица 3 класса  
Ларионова Ольга

2010 ГОД

# **Учитель...**

**Как много значит это слово для человека, для общества, особенно для его учеников. Учитель в ответе за то, какую память он оставит в душе ученика. Знания забываются, а память остается с человеком на всю жизнь.**

**Моя работа  
посвящена учителю  
математики -  
Васильковой Надежде  
Максимовне.  
Ее я знала еще до того,  
как пошла в пятый  
класс.  
Мы - соседи и часто  
общались друг с другом.**





**В моем детском  
воображении  
Надежда Максимовна  
представлялась мне  
«Царицей Математики»,  
которая знает решение  
любых примеров и задач.**

**И вот, когда 1 сентября 2006 года я пришла в школу, узнала, что Надежда Максимовна будет преподавать математику в нашем классе.**

**В дальнейшем она в течение двух лет была у нас так же классным руководителем.**



**Уже почти 5 лет Надежда  
Максимовна преподает в нашем  
классе математику. За это время я  
поняла, что она - грамотный  
педагог, требовательный, но  
справедливый классный  
руководитель, добрый,  
внимательный, отзывчивый человек.**

**Ее отличают высокая  
работоспособность, творчество в  
работе, ориентированность на  
инновации.**

**По мнению Надежды  
Максимовны, многие  
технологии – прямое следствие  
приемов обучения,  
сформулированных  
именитыми педагогами  
прошлого. Только в  
современной литературе  
порой так дотошно, пошагово  
излагаются алгоритмы  
применения технологий, что  
если так вести урок, может стать  
скучно.**



**Урок–экспромт, который вносит коррективы в подготовленные планы учителя, смешивает применение нескольких технологий.**

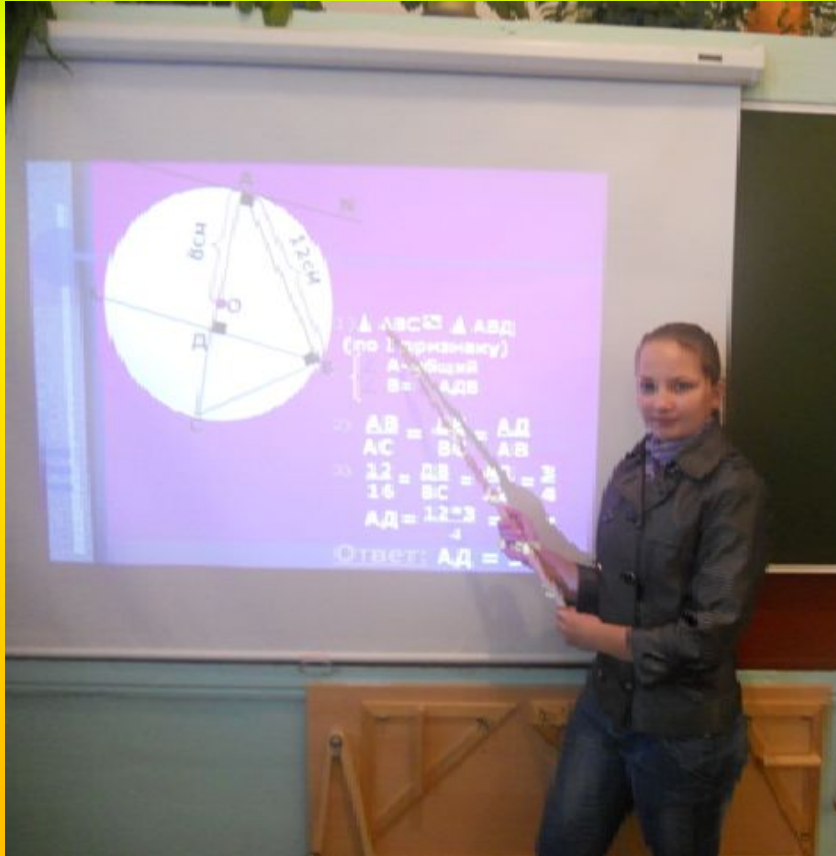
**Знание этих технологий позволяет применять их гибко.**

**Я сама нередко участвую в подготовке уроков, которые проходят с применением информационных технологий.**





**В прошлом году  
Надежда Максимовна  
модернизировала  
устную часть  
переводного экзамена  
по математике.  
Решение нескольких  
задач мы  
представляли с  
помощью  
презентации на  
интерактивной доске.**



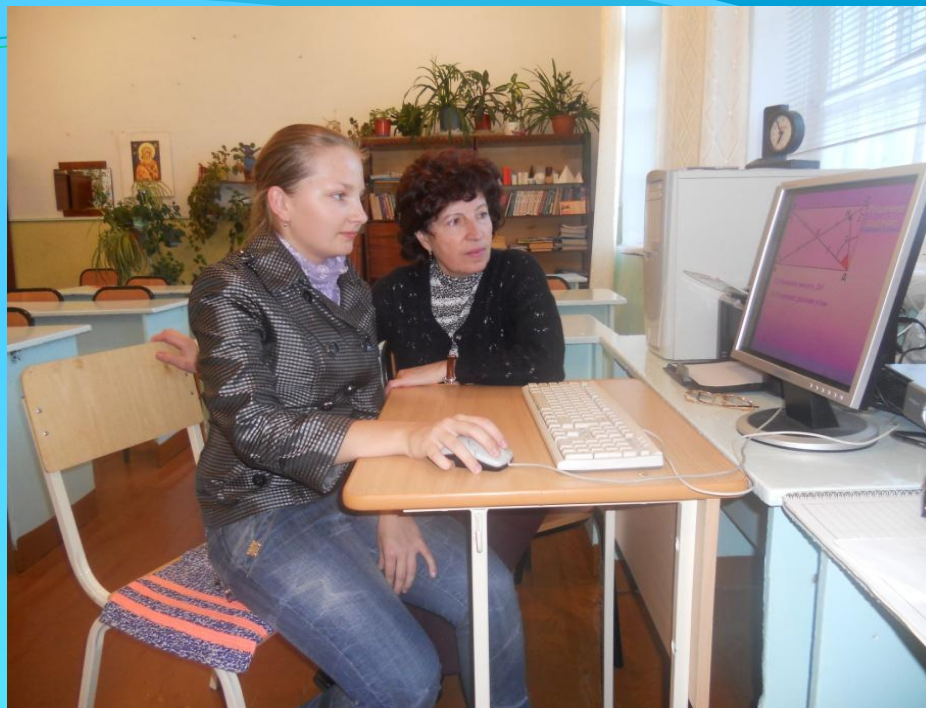
**На уроках Надежда Максимовна нам часто говорит о значимости математики не только для науки, но и для повседневной жизни.**

**Однажды она произнесла нам фразу французского писателя и литературного критика Анатolia Франса, которая показалась мудрой и важной в понимании математики как интегральной науки, которая пронизывает все научное знание.**



Он сказал: «Вы ведь не математик? Нет. Ну, так с вами и спорить нечего. Я спорю только с теми, кто владеет методом математического анализа.»

**Могущество и красота  
математической мысли - в  
предельной четкости ее логики,  
изяществе ее конструкций,  
искусном построении абстракций.  
И вместе с тем математические  
высказывания - определения,  
теоремы, формулы - сопоставимы с  
поэзией по силе воздействия на  
воображение,  
по целенаправленной плотности  
языка.**



**Мне кажется, что деятельность учителя по-своему уникальна. Все люди так или иначе проходят школу. Сначала как ученики, потом как родители. Именно благодаря школе происходит многомерный вход ребенка, а затем подростка в общество.**

**Работа учителя  
многогранна.  
Она складывается из  
многих направлений,  
которые развиваясь  
отдельно, должны  
сочетаться,  
дополнять друг друга.**



**Самым важным  
явлением в школе,  
самым поучительным  
предметом, самым  
живым примером для  
ученика является сам  
учитель. Он —  
олицетворенный  
метод обучения, само  
воплощение  
принципа  
воспитания.**

***Адольф Дистервег  
(немецкий педагог)***





# Уроки Надежды Максимовны –

## уроки на всю

## жизнь...

