

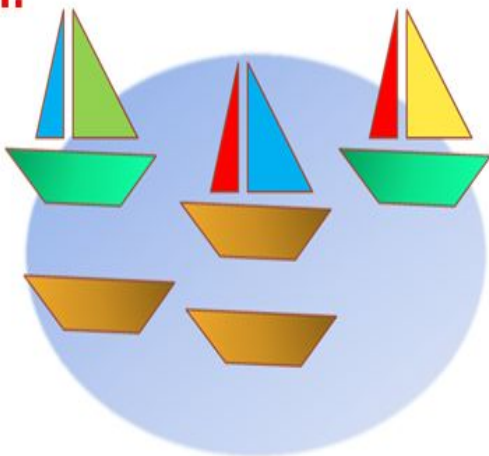


**«МОЯ МАТЕМАТИКА» 1 КЛАСС**

**КЛЁЦИНА АЛЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ СОШ №33 Г. ЭЛЕКТРОУГЛИ  
НОГИНСКИЙ РАЙОН  
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

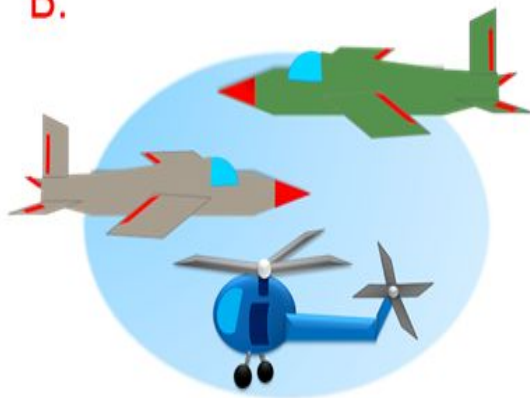
# Тема урока: «Числа 1-6»

П.



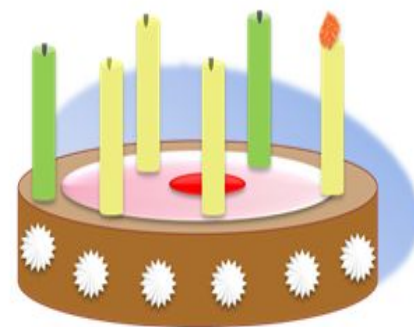
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

В.



$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

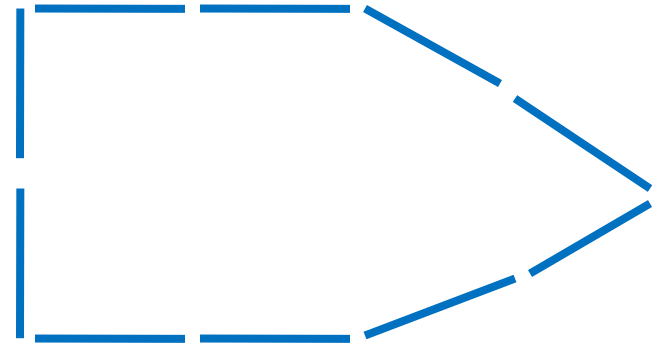
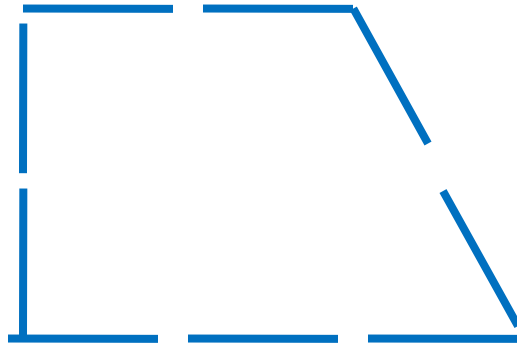
Л.



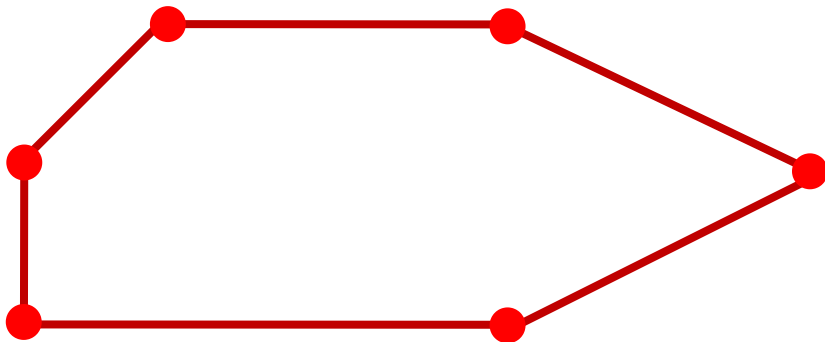
$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{6}$$

# Урок 36. Числа 1-6

Сложите из палочек фигуры и назовите их.

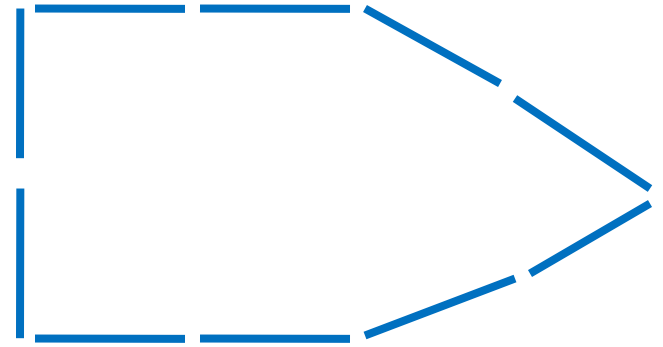
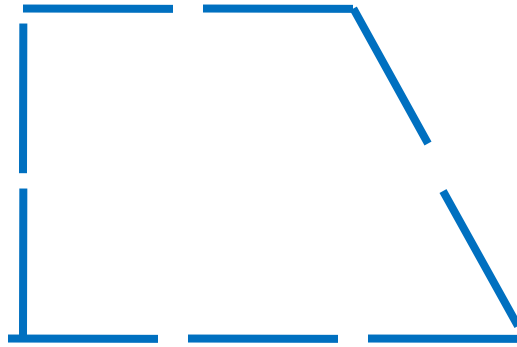


1. Что ты можешь сказать об этой фигуре?

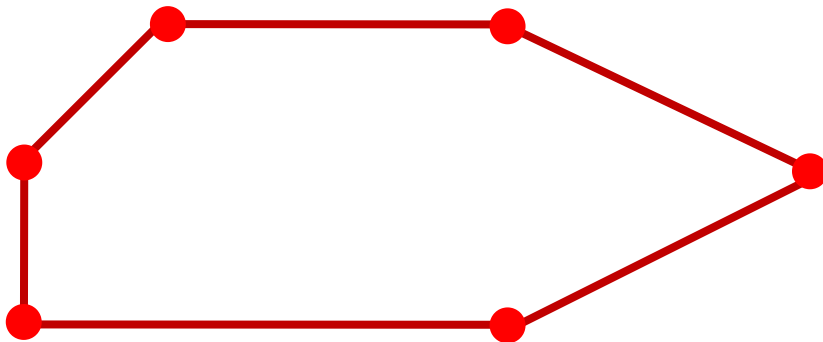


# Урок 36. Числа 1-6

Сложите из палочек фигуры и назовите их.



1. Что ты можешь сказать о фигуре на рисунке?



! Это – шестиугольник.

? Как бы ты назвал эту фигуру?

## Урок 36. Числа 1-6

2. Какие числа можно записать в «окошках»?



1 2 3 4 5 6

# Урок 36. Числа 1-6

2. Какие числа можно записать в «окошках»?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 36. Числа 1-6

3. Назовите число всех единичных отрезков ( целое) на каждом рисунке. Назовите число единичных отрезков в каждой части.

6



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

6



$$\boxed{2} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

6



$$\boxed{1} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**1** **2** **3** **4** **5** **6**

# Урок 36. Числа 1-6

3. Назовите число всех единичных отрезков ( целое) на каждом рисунке. Назовите число единичных отрезков в каждой части.

6



$$3 + 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

6



$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

6



$$1 + 5 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

$$6 - 5 = 1$$

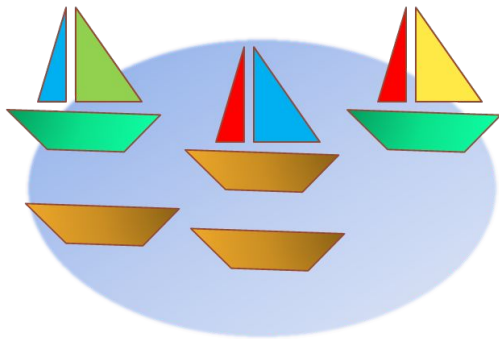
1 2 3 4 5 6

**ПРОВЕРЬ!**

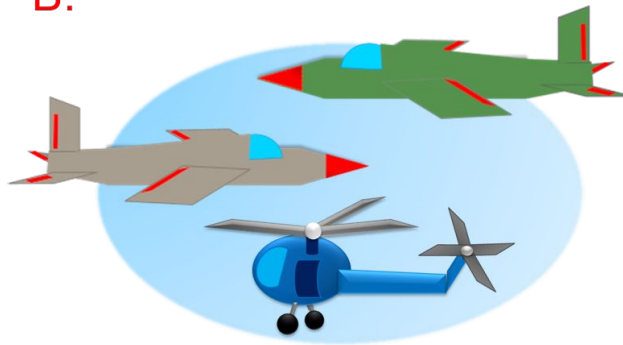


4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

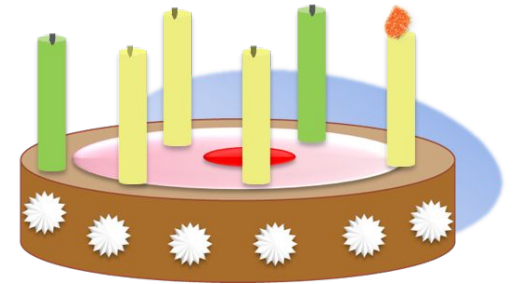
П.



В.



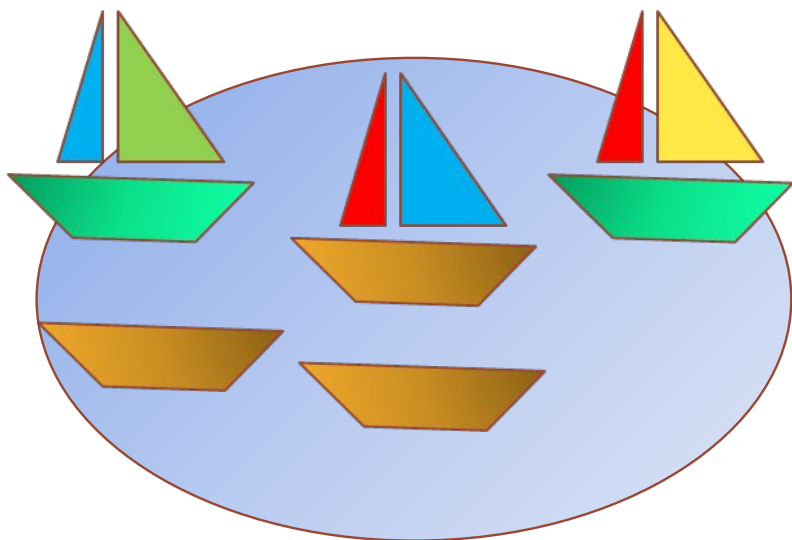
Л.



- Придумай рассказы по рисункам.

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

П.



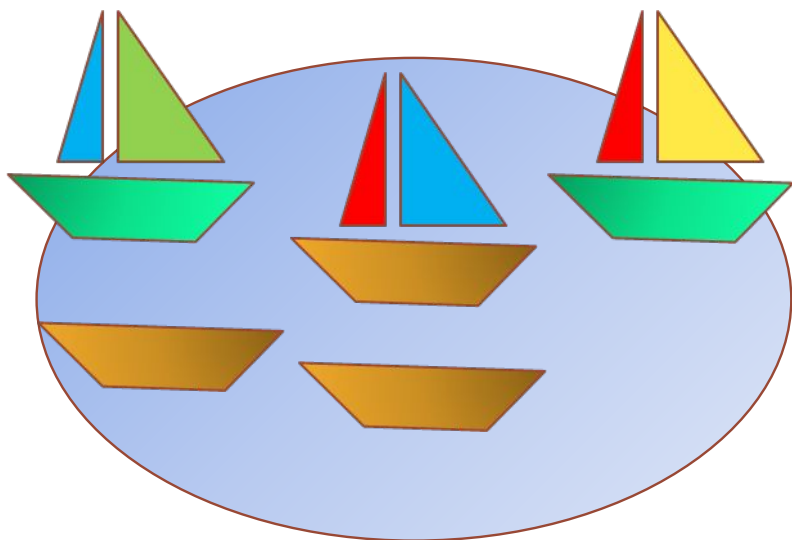
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{5}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

П.



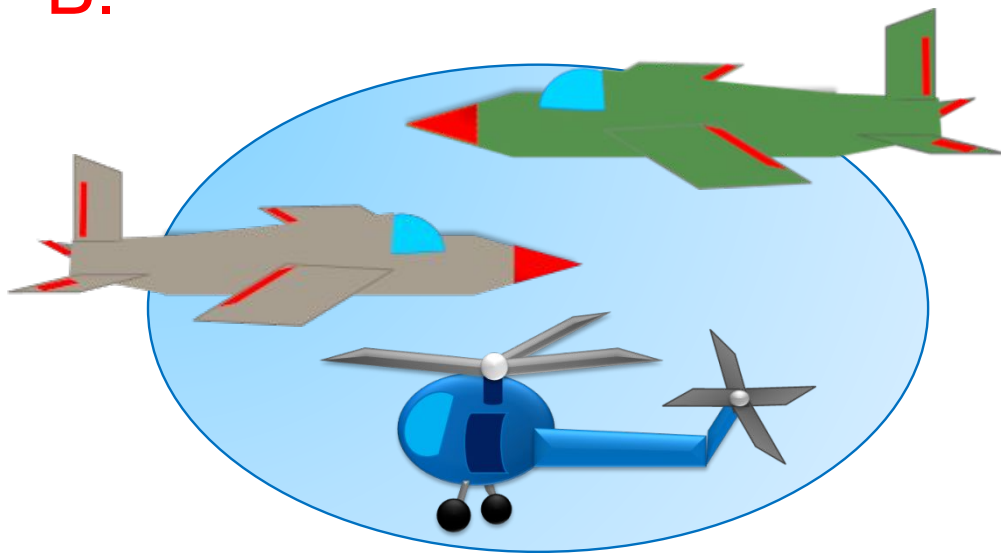
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{5}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

В.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

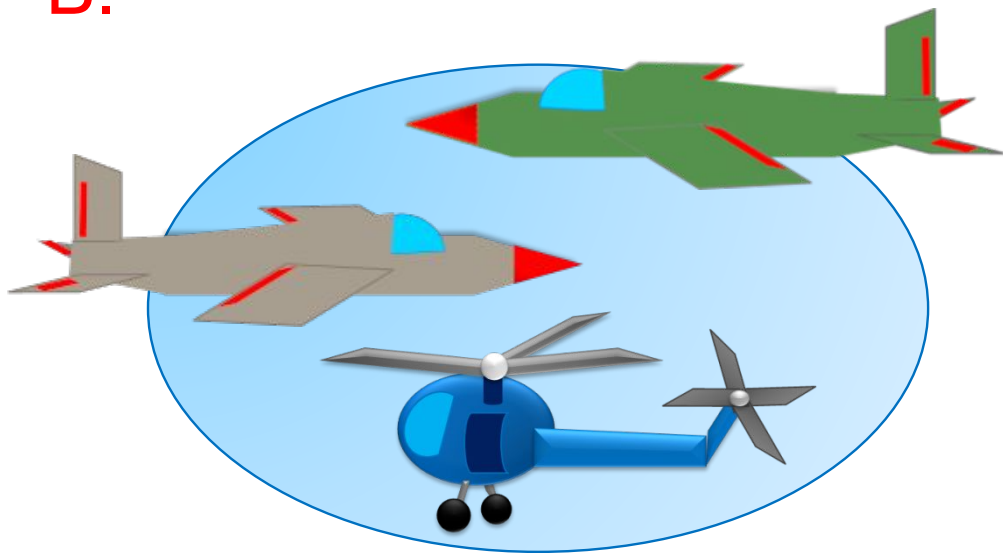
$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

В.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

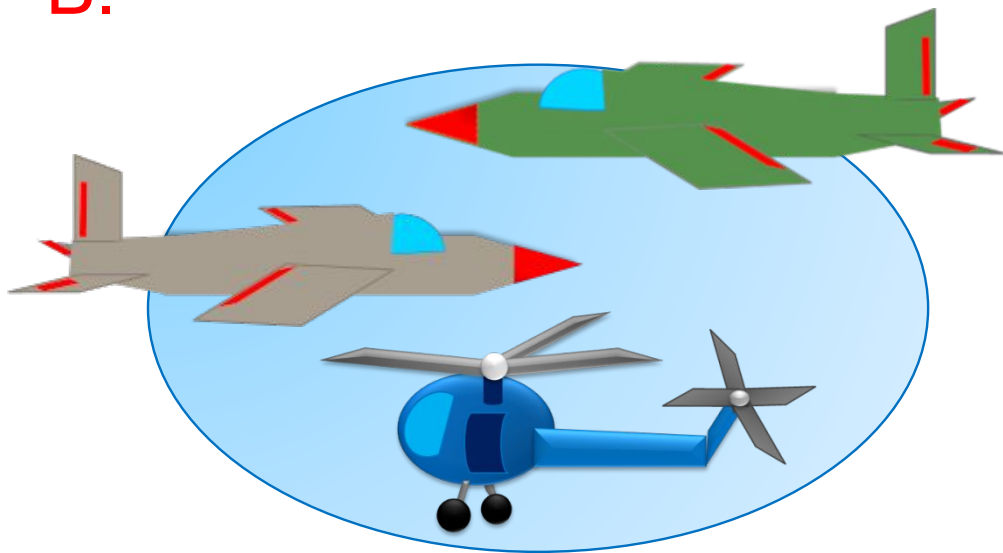
$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

В.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

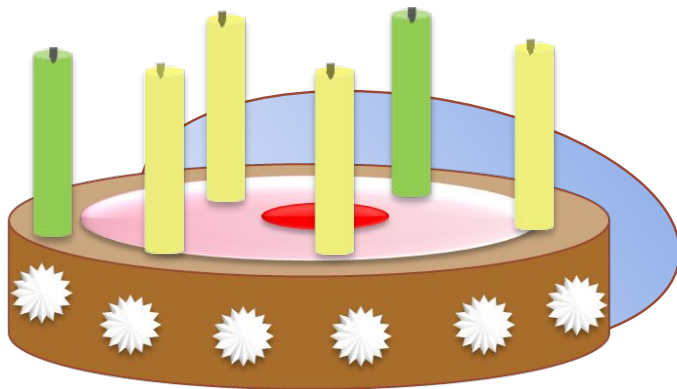
$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

Л.



$$6 - 4 = 2$$

$$4 + 2 = 6$$

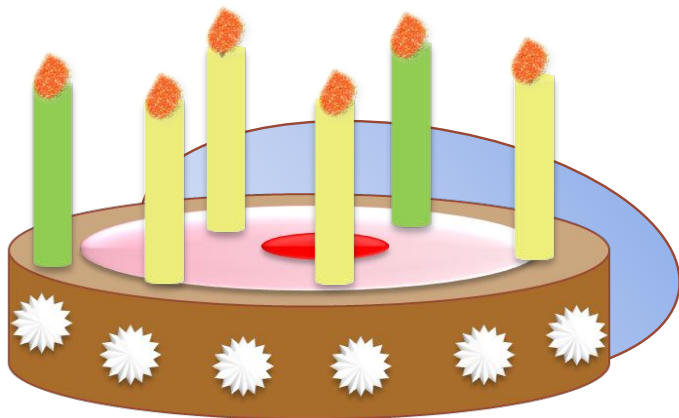
$$6 - 5 = 1$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

Л.



$$6 - 4 = 2$$

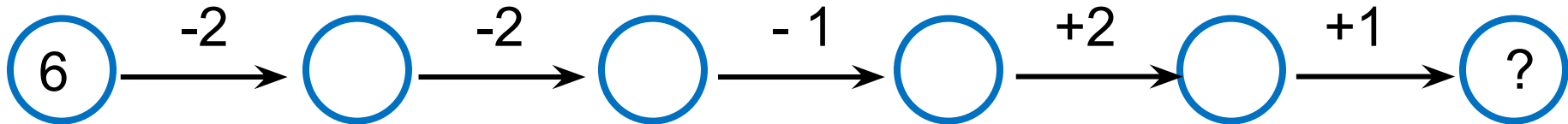
$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

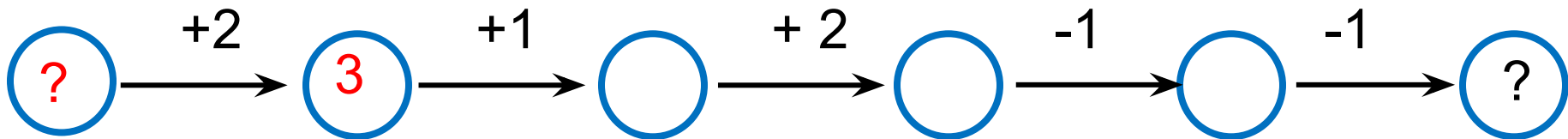
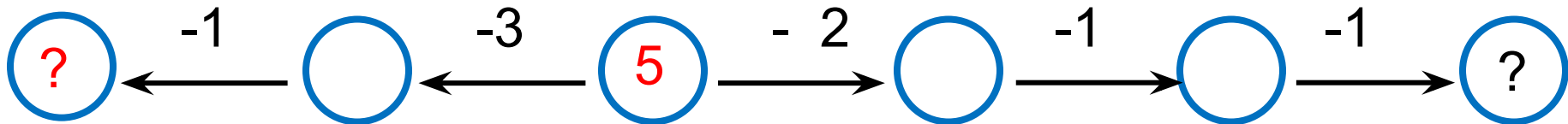


# Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».

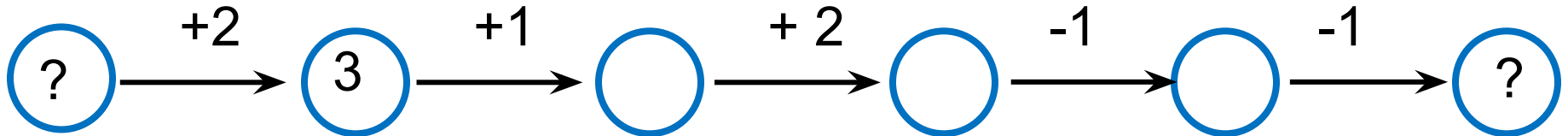
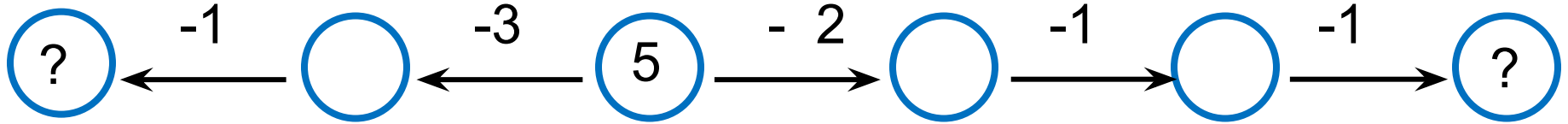
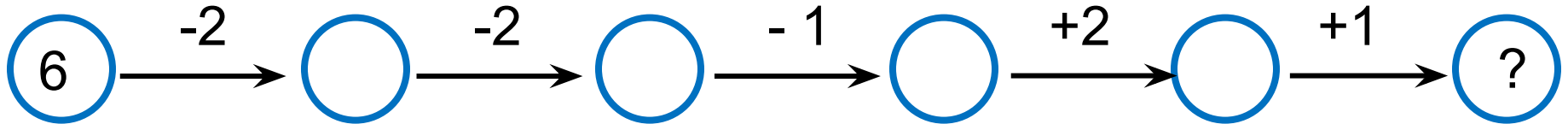


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



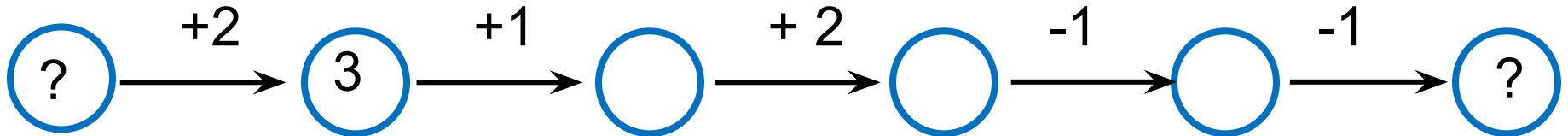
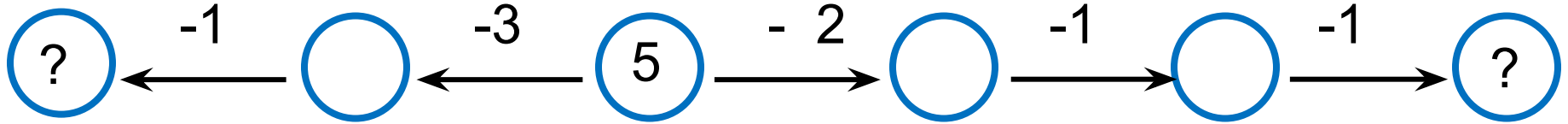
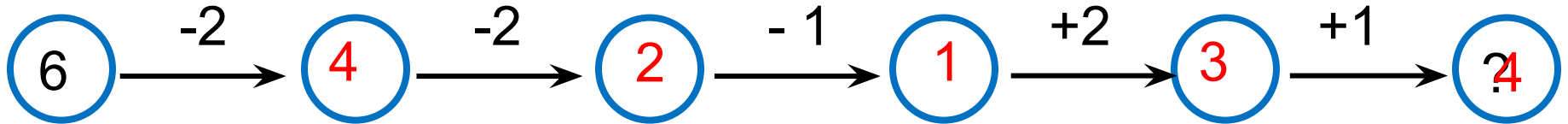
# Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».



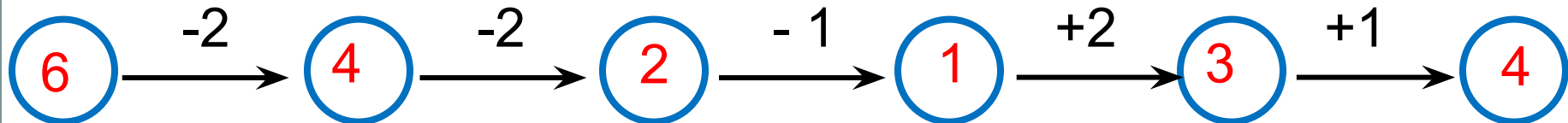
# Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».

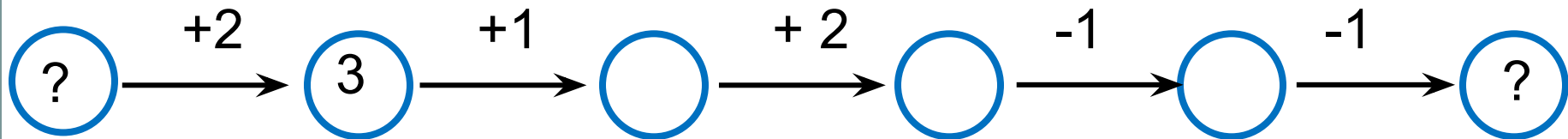
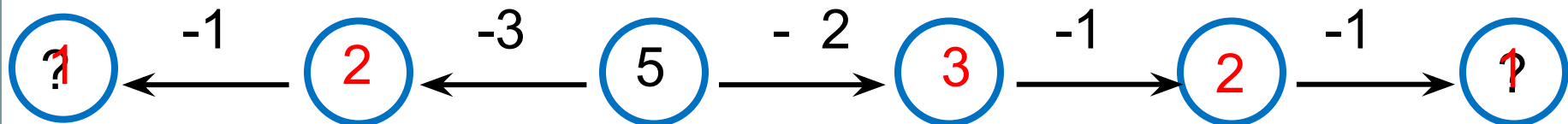


# Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».

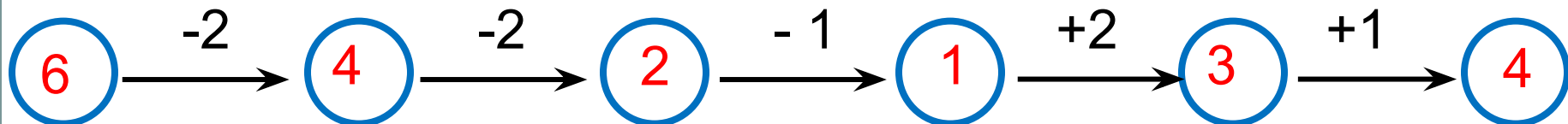


**Внимание!**

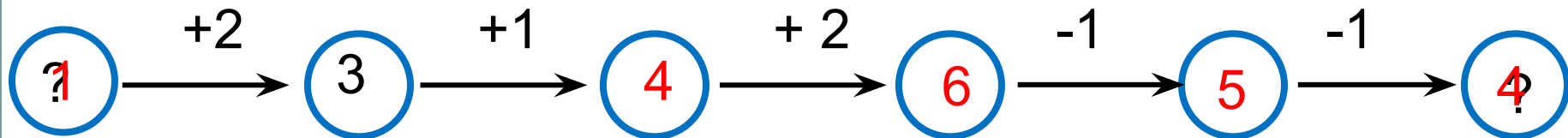
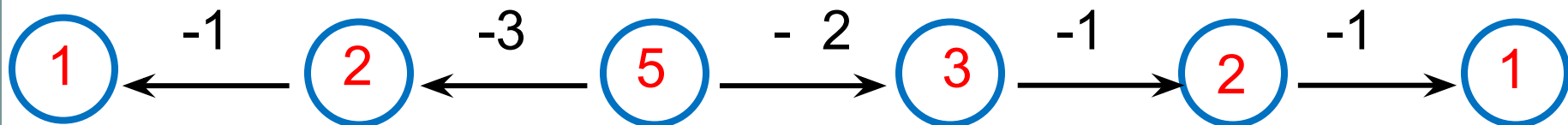


# Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».



**Внимание!**



*Спасибо!*