

Презентационное сопровождение урока
УМК «Школа 2100»

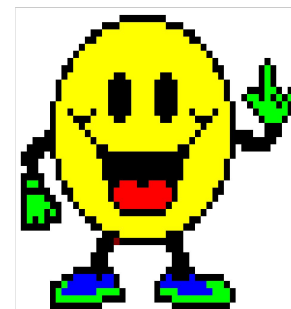
Урок математики в 4 классе.

Автор:
Постникова Анжела
Александровна
Учитель МБОУ «Сош №
21»

«Хотим

всё

знать!»



450

Математическая разминка

:9

50

+63

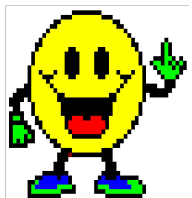
113

-13

100

· 10

1000



Математическая разминка

8
1
9
Ж

4
1
9
И

2
1
9
В

9
1
9
Е

1
1
1
9
И

1
4
1
9
Е

1
0
1
9
Н

1
1
9
Д

Тема

урока :

Решение задач на встречное
движение.

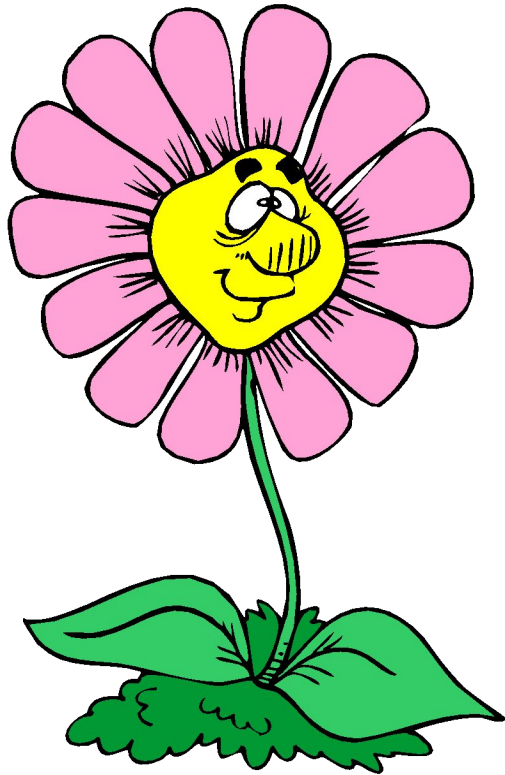
*Какие величины не используются
в задачах на движение?*

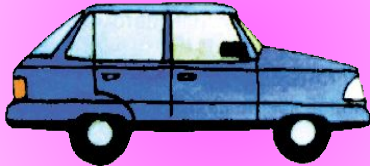



КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

скорость V	время t	расстояние S
км/ч м/сек км/с	с сут ч	см км м дм

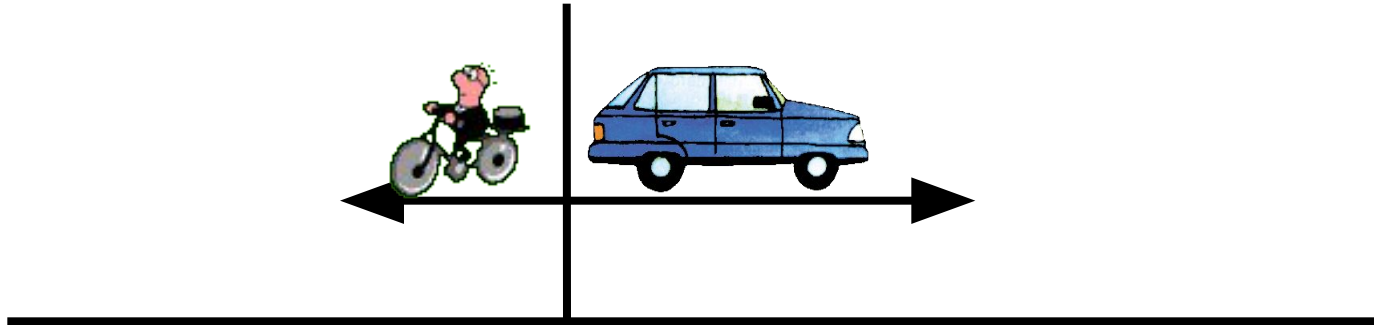
Соединить картинку со значением



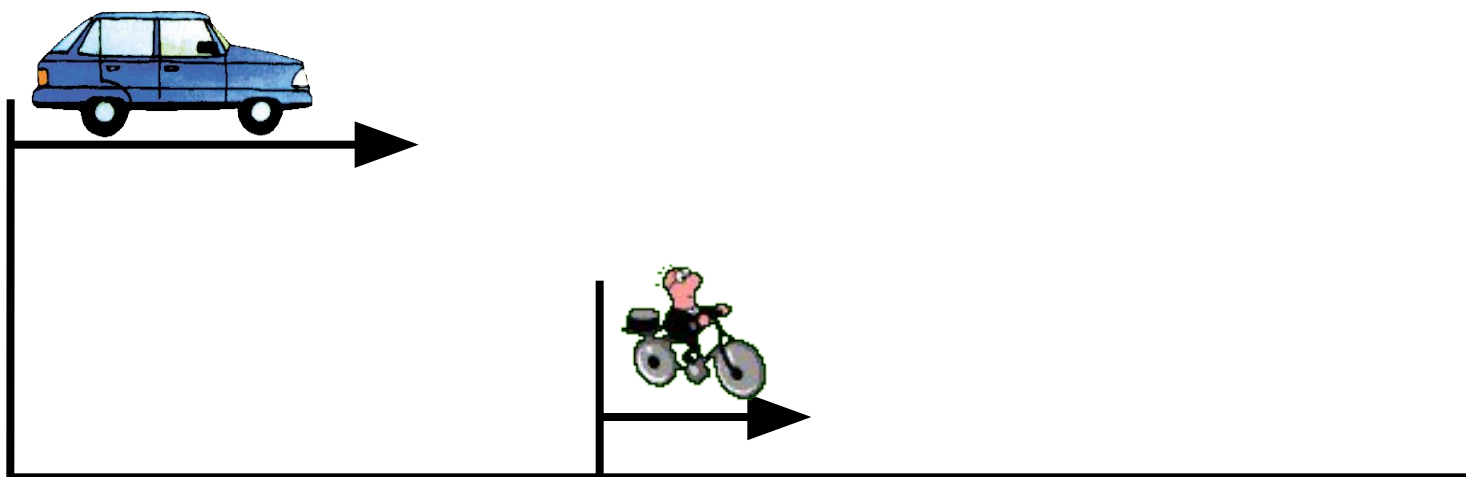
	20 км/ч
	4 км/ч
	900 км/ч
	60 км/ч

Виды задач на движение.

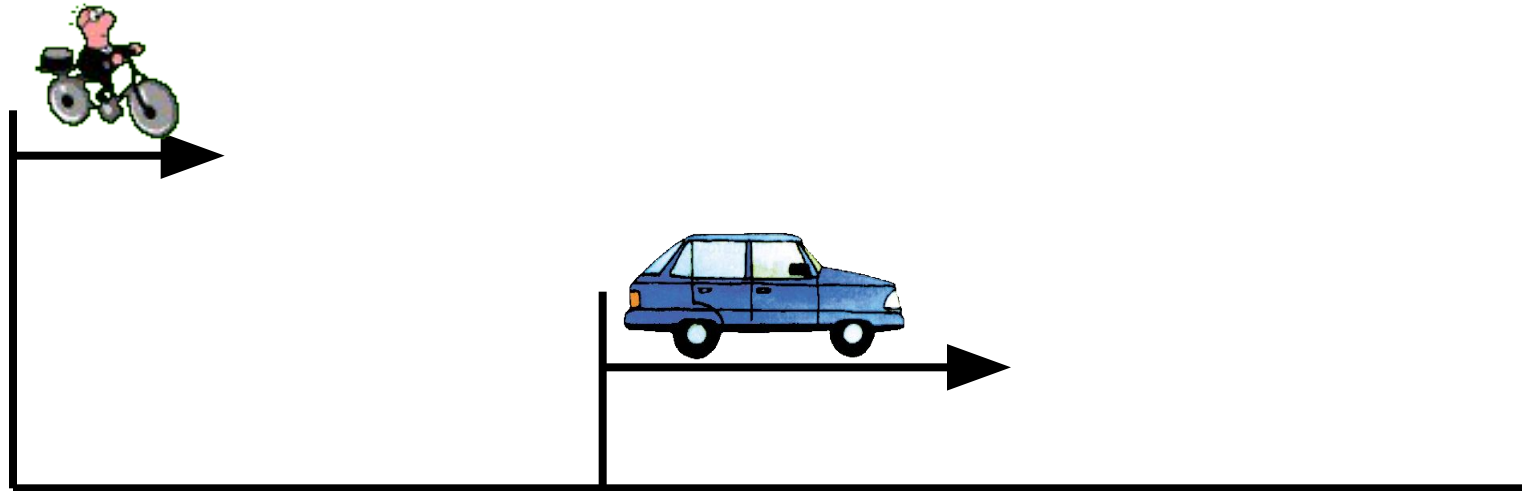
A)



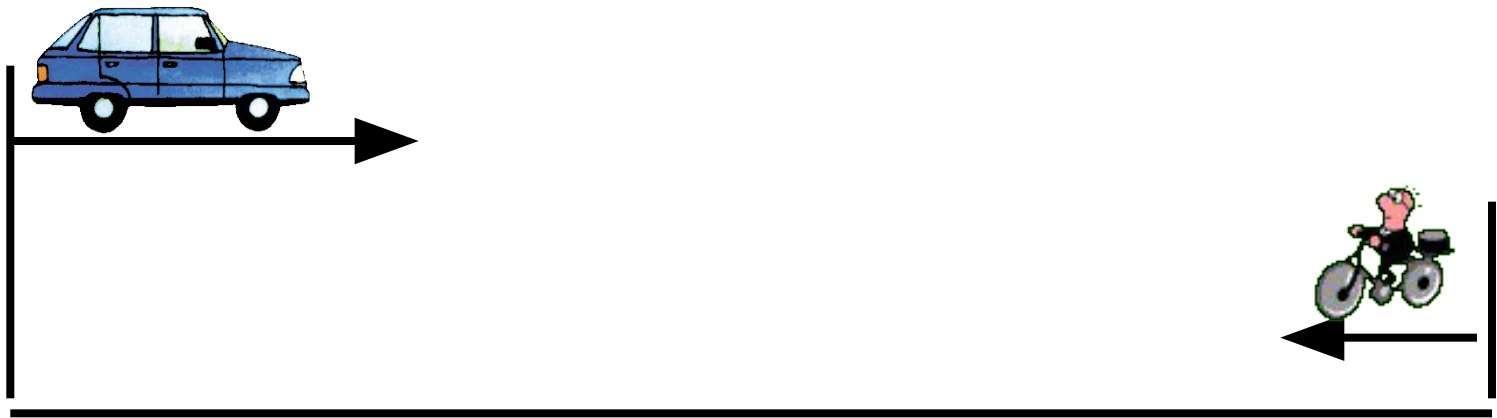
Б)



B)



Г)



Объясни, что обозначают эти
буквы:

S

v

t

расстояние

скорость

время

Соедини части правила-формулы.

$t =$

$$v \cdot t$$

$S =$

$$S : t$$

$V =$

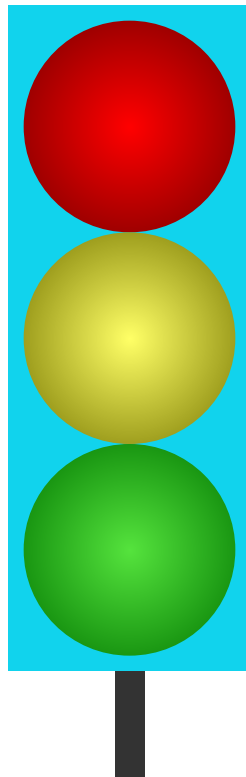
$$S : v$$

Прочитай формулы

$$S = V \cdot t$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$



Работа по учебнику.

Стр. 108 №1

1. Запиши формулу одновременного движения для случая встречного движения. Объясни ее смысл. Чему равна в этом случае скорость сближения?

$$S = V_{\text{сбл}} \cdot t$$

$$V_{\text{сбл}} = V_1 + V_2$$

Стр. 108 №2

2. Рассмотрю схемы и подбери к ним подходящие выражения:

The diagram consists of three horizontal boxes on the left, each representing a boat with a small cabin. Arrows indicate the direction and speed of the boat. Below each boat, the distance between the ends of the boat is given, and the meeting time is specified. On the right, there are three boxes containing mathematical expressions. Colored arrows (red, blue, green) connect the scenarios to the expressions.

Scenario 1 (top): Boat moving right at a км/ч, boat moving left at b км/ч. Distance: $? км$. Meeting time: $t_{встр.} = c ч$.
Red arrows point from this scenario to the expressions $b : c - a$ and $(a + b) \cdot c$.

Scenario 2 (middle): Boat moving right at b км/ч, boat moving left at c км/ч. Distance: $a км$. Meeting time: $t_{встр.} = ? ч$.
A blue arrow points from this scenario to the expression $a : (b + c)$.

Scenario 3 (bottom): Boat moving right at $? км/ч$, boat moving left at a км/ч. Distance: $b км$. Meeting time: $t_{встр.} = c ч$.
A green arrow points from this scenario to the expression $a \cdot c + b \cdot c$.

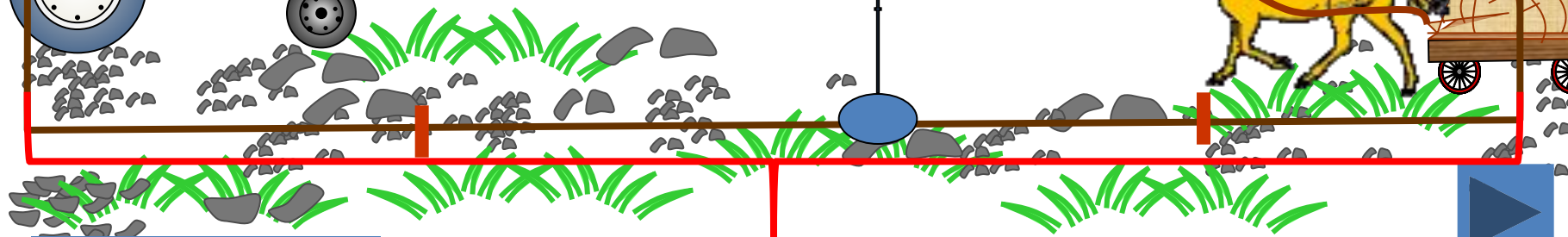
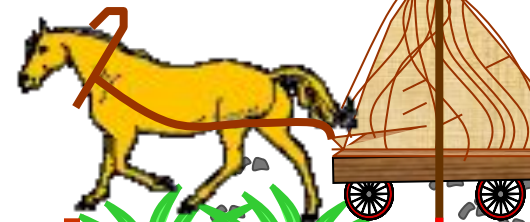
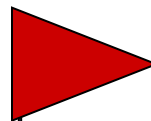
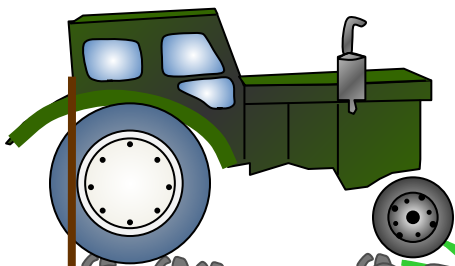
Expressions on the right:
- $b : c - a$
- $(a + b) \cdot c$
- $a : (b + c)$
- $a \cdot c + b \cdot c$

12 км/ч



$t - ?$

7 км/ч



38 км

Показать (2)



Проверь себя.

**$38:(12 + 7) = 2$ (ч)-через 2
часа они встретятся.
Ответ: 2 часа.**

Закончите предложения.

Чтобы найти расстояние для случая встречного движения, нужно

Чтобы найти время для случая встречного движения, нужно ...

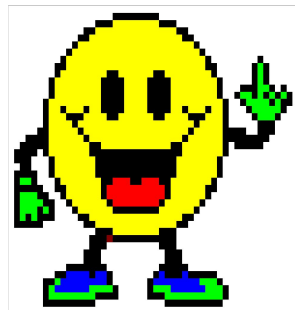
Чтобы найти скорость для случая встречного движения, нужно ...

Подумайте !

- Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени и скорости в жизни?
- Если вы считаете, что знания полученные на уроке являются полезными для вас, поднимит^с смайлик весельчаков, если не ^селовечков.



Спасибо за работу!



Домашнее задание

Стр. 109 № 5,10.



Источники использованных материалов

- [Савченко Е.М. Задачи на движение. 4 класс](#)

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=9389&tmpl=lib

- Коллекции картинок

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart.html>

<http://www.gifpark.ru/index.html>