

Презентационное сопровождение урока  
УМК «Школа 2100»

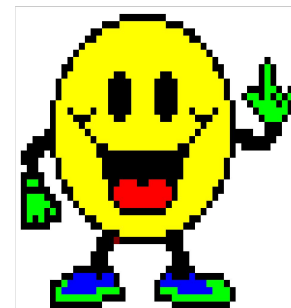
# Урок математики в 4 классе.

**Автор:**  
**Постникова Анжела**  
**Александровна**  
**Учитель МБОУ «Сош №**  
**21»**

**«Хотим**

**всё**

**знать!»**



450

# Математическая разминка

:9

50

+63

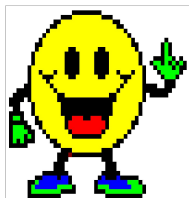
113

-13

100

· 10

1000



# Математическая разминка

8  
1  
9  
Ж

4  
1  
9  
И

2  
1  
9  
В

9  
1  
9  
Е

1  
1  
1  
9  
И

1  
4  
1  
9  
Е

1  
0  
1  
9  
Н

1  
1  
9  
Д

Тема

урока :

Решение задач на встречное  
движение.

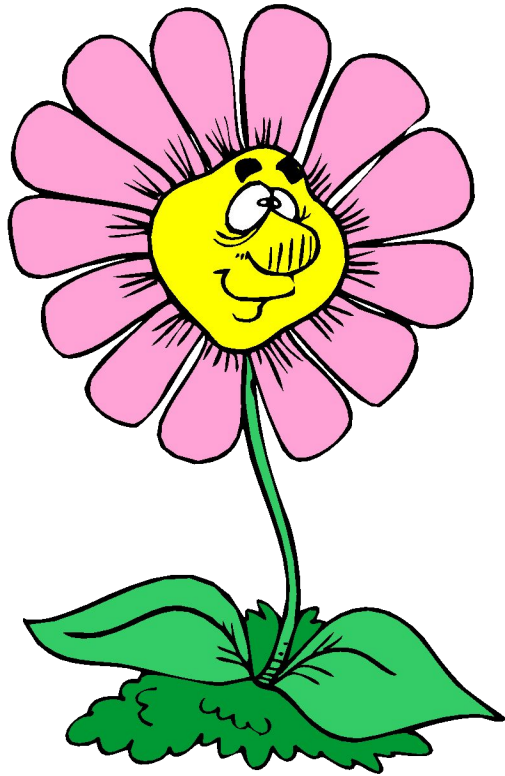
*Какие величины не используются  
в задачах на движение?*

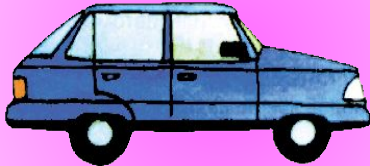



КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

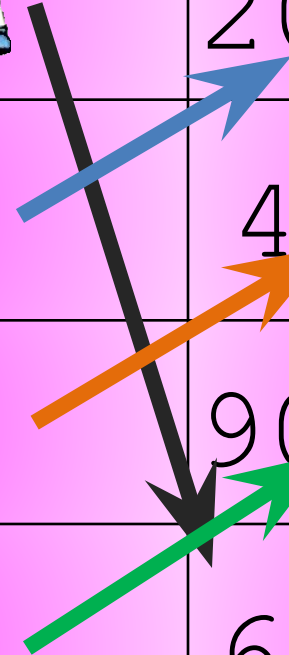
с	км	сут	дм	ч	м <sup>2</sup>	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

<b>скорость</b> <b>V</b>	<b>время</b> <b>t</b>	<b>расстояние</b> <b>S</b>
км/ч м/сек км/с	с сут ч	см км м дм

# Соединить картинку со значением



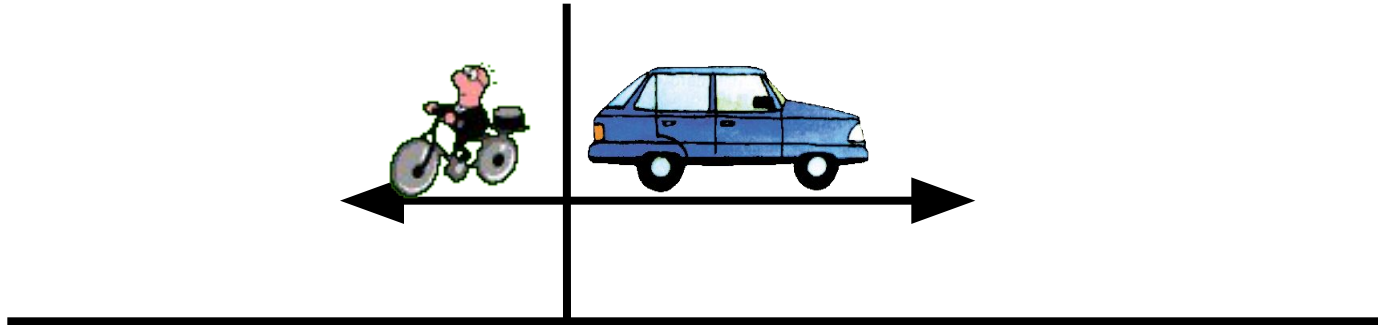
	20 км/ч
	4 км/ч
	900 км/ч
	60 км/ч



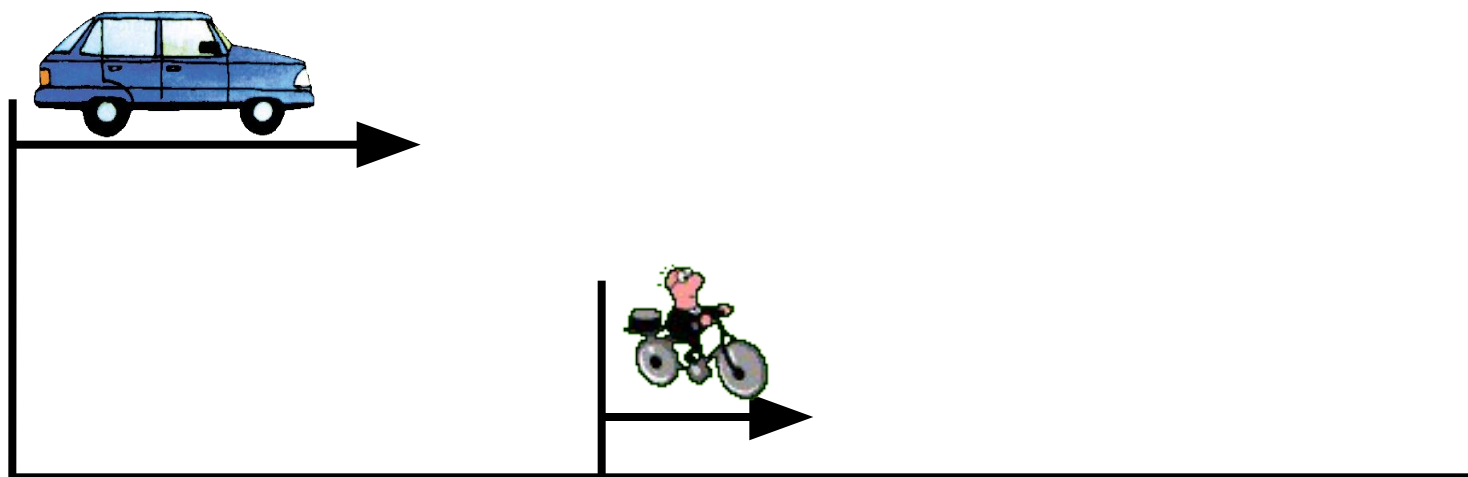


# Виды задач на движение.

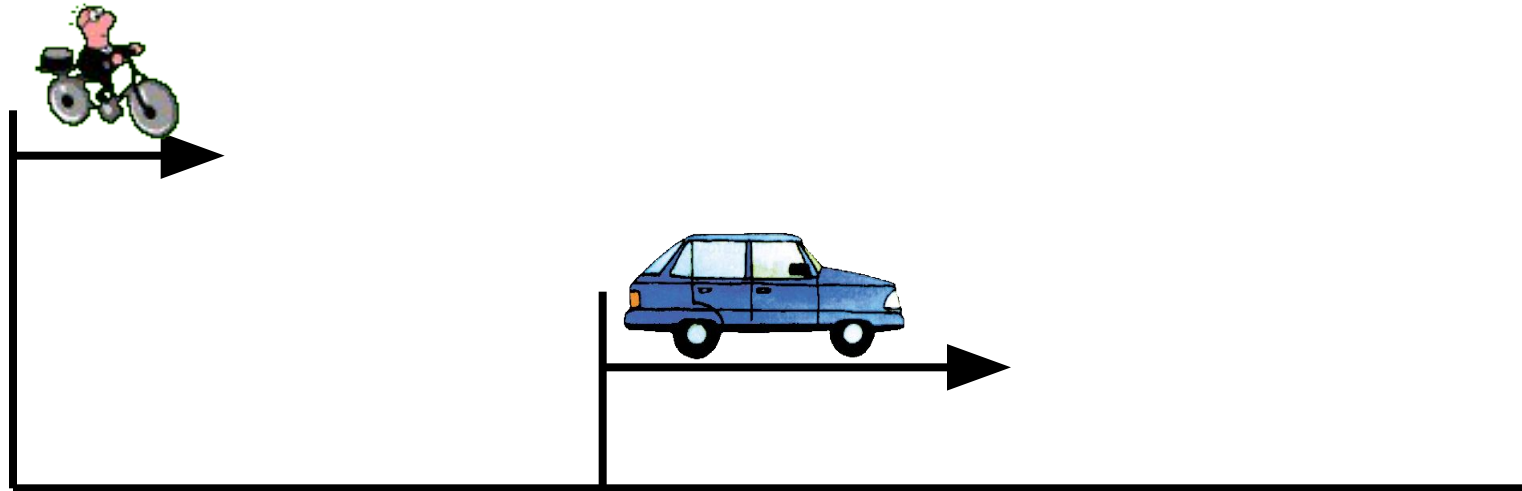
A)



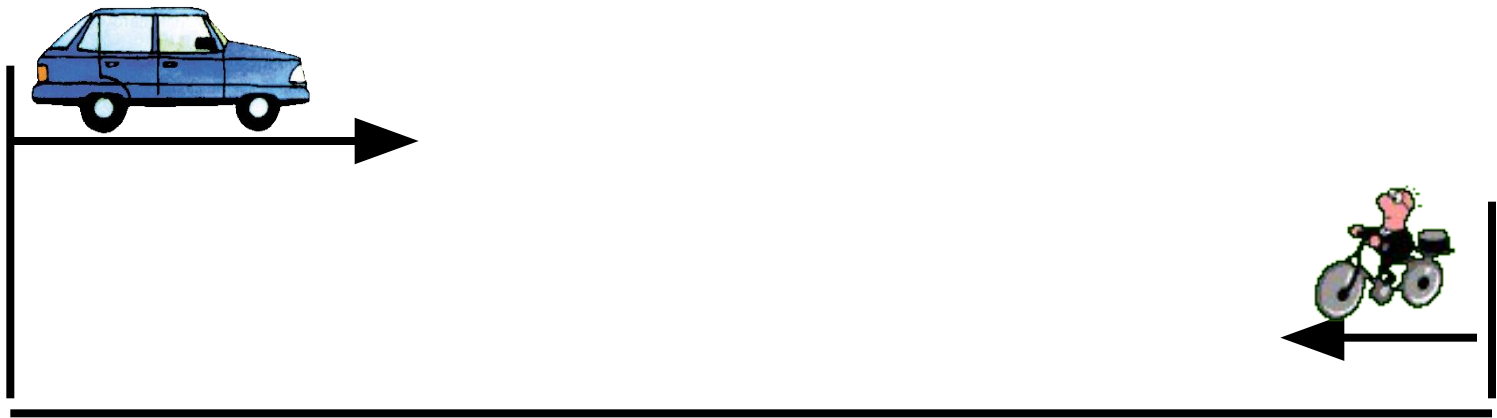
Б)



B)



Г)



Объясни, что обозначают эти  
буквы:

**S**

**v**

**t**

расстояние

скорость

время

Соедини части правила-формулы.

$t =$

$$v \cdot t$$

$S =$

$$S : t$$

$V =$

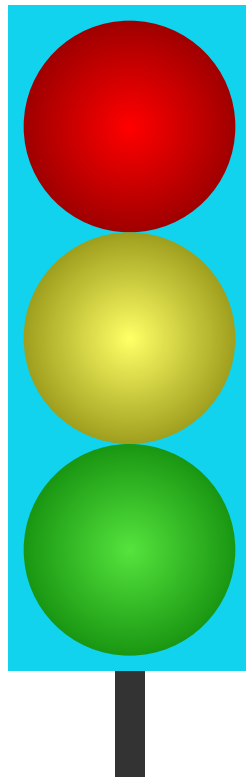
$$S : v$$

# Прочитай формулы

$$S = V \cdot t$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$





# Работа по учебнику.

Стр. 108 №1

1. Запиши формулу одновременного движения для случая встречного движения. Объясни ее смысл. Чему равна в этом случае скорость сближения?

$$S = V_{\text{сбл}} \cdot t$$

$$V_{\text{сбл}} = V_1 + V_2$$

# Стр. 108 №2

2. Рассмотрите схемы и подберите к ним подходящие выражения:

The diagram illustrates three scenarios of two boats meeting on a river. Each scenario is shown in a rectangular box with a boat and a small square representing a meeting point. Arrows indicate the direction and speed of each boat. The distance between the boats and the meeting time are also indicated.

- Scenario 1:** Boat 1 moves right at  $a$  км/ч, Boat 2 moves left at  $b$  км/ч. The distance between them is  $? км$ . The meeting time is  $t_{встр.} = c ч$ .
- Scenario 2:** Boat 1 moves right at  $b$  км/ч, Boat 2 moves left at  $c$  км/ч. The distance between them is  $a км$ . The meeting time is  $t_{встр.} = ? ч$ .
- Scenario 3:** Boat 1 moves right at  $? км/ч$ , Boat 2 moves left at  $a$  км/ч. The distance between them is  $b км$ . The meeting time is  $t_{встр.} = c ч$ .

On the right, four mathematical expressions are listed in boxes:

- $b : c - a$
- $(a + b) \cdot c$
- $a : (b + c)$
- $a \cdot c + b \cdot c$

Arrows connect the scenarios to the expressions:

- Red arrows connect Scenario 1 to  $(a + b) \cdot c$  and  $a \cdot c + b \cdot c$ .
- A blue arrow connects Scenario 2 to  $a : (b + c)$ .
- Green arrows connect Scenario 3 to  $b : c - a$  and  $a \cdot c + b \cdot c$ .

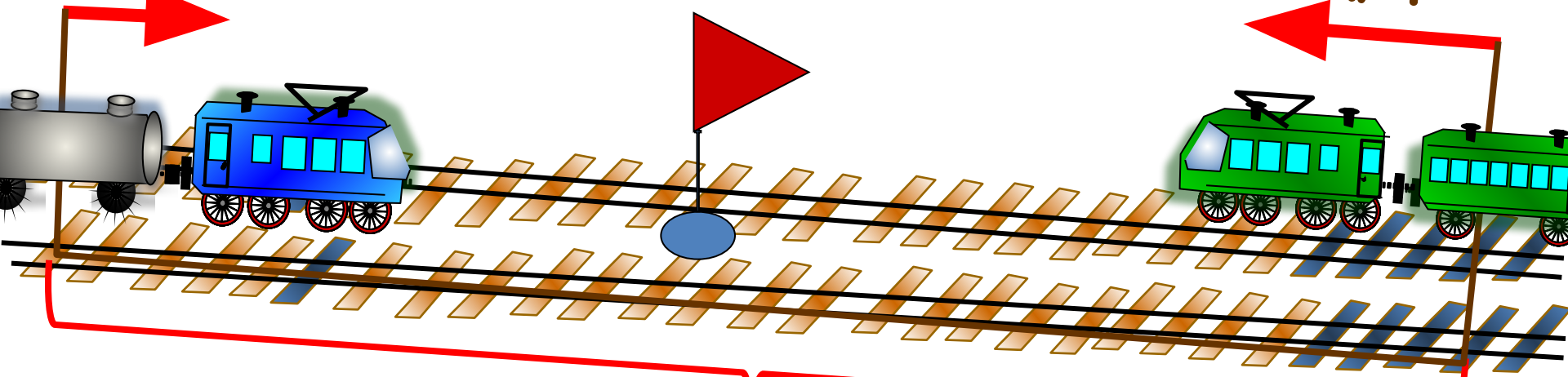
I

50 км/ч

$t = 24$

I  
I

70 км/ч



Показать (2)

?

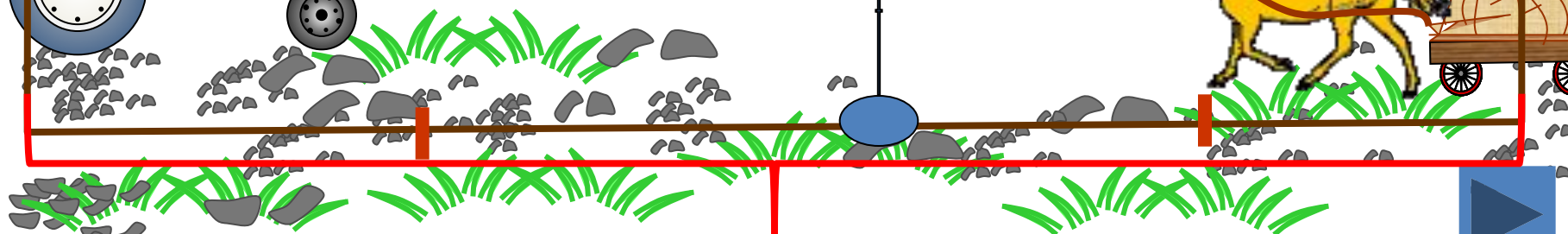
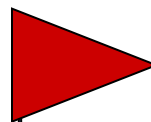
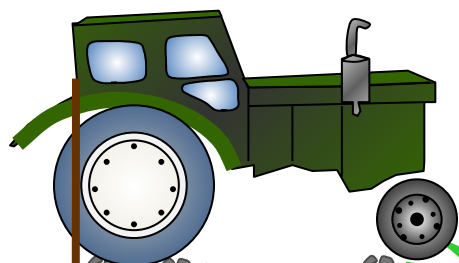


12 км/ч



$t - ?$

7 км/ч



38 км

Показать (2)



**Проверь себя.**

**$38:(12 + 7) = 2$  (ч)-через 2  
часа они встретятся.  
Ответ: 2 часа.**

*Закончите предложения.*

Чтобы найти расстояние для случая встречного движения, нужно ....

Чтобы найти время для случая встречного движения, нужно ...

Чтобы найти скорость для случая встречного движения, нужно ...

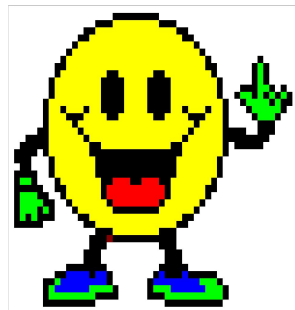
# Подумайте !

- Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени и скорости в жизни?
- Если вы считаете, что знания полученные на уроке являются полезными для вас, поднимите смайлик весельчаков, если не деловечков.





Спасибо за работу!



# Домашнее задание

Стр. 109 № 5,10.



# Источники использованных материалов

- [Савченко Е.М. Задачи на движение. 4 класс](#)

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=5025&lib\\_no=9389&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=9389&tmpl=lib)

- Коллекции картинок

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart.html>

<http://www.gifpark.ru/index.html>