

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №1 «Петушок» г.  
Нестеров**

**Занятие по формированию  
элементарных математических  
представлений в старшей группе.**

**Выполнила: Воспитатель  
МАДОУ д/с №1 «Петушок»  
Сороколетова Наталья Владимировна**

**г. Нестеров 2019 г.**

# Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)

## Программное содержание:

- ❖ Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».
- ❖ Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот).
- ❖ Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.

## Организационный момент:



Раз, два-выше голова.  
Три ,четыре-руки шире.  
Пять, шесть-тихо сесть.

Ветер дует нам в лицо.  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Мы растём всё выше, выше.



# I часть. Игровое упражнение «Считаем по порядку»

Показываю детям веер, состоящий из 8 разноцветных лепестков, и предлагаю посчитать их .



## II часть. Игровое упражнение «Разложим бантики»



Потом прошу взять синий бантик и положить его между вторым и третьим красными бантиками. Таким образом определить на котором по счёту месте находится синий бантик.

Предлагаю детям разложить на столе бантики красного цвета и посчитать их.



# Физкультминутка «Сделай так же»



Дети выполняют движения или воспроизводят «фигуры», которые изображены на карточках.

# III часть. Игровое упражнение «Собираем бусы для кукол»

Предлагаю детям определить цвет и величину кругов(бусинок) и разложить их на «ниточке», начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой.

Затем прошу детей нанизывать бусинки начиная с самой маленькой и заканчивая самой большой.



# IV часть. Игровое упражнение «Найди отличия»

Показываю детям две  
картинки с изображением  
снеговиков.



Предлагаю найти девять  
различий между ними.



# Заключительная часть.

Предлагаю детям вспомнить чем мы сегодня занимались на занятии. Подвожу итоги.



# Конспект по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

## Организационный момент:

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Мы растём всё выше, выше.

Раз, два-выше голова.

Три, четыре-руки шире.

Пять, шесть-тихо сесть.

## Ход занятия:

**1 часть.** Игровое упражнение «Считаем по порядку».

Воспитатель показывает детям веер, состоящий из 8 разноцветных лепестков, и предлагает посчитать их. Затем обращает внимание на то, что лепестки разного цвета, и даёт задание посчитать их по порядку.

Воспитатель даёт детям задание: «Запомните расположение лепестков и закройте глаза». В это время он убирает один лепесток. Дети открывают глаза и определяют какого лепестка не хватает и где он был расположен (который по счёту).

Игра повторяется 2-3 раза. Каждый распорядок лепестков восстанавливается.

**2 часть.** Игровое упражнение «Разложим бантики».

У детей по девять бантиков красного цвета и одному синему бантику. Воспитатель предлагает посчитать бантики красного цвета, потом взять синий бантик и положить его между вторым и третьим красными бантиками. ( На котором по счёту находится синий бантик?)

Правильность ответа проверяется путём пересчитывания бантиков по порядку.

Воспитатель даёт детям ещё 2-3 задания, например: «Положите синий бантик на восьмое место. Между которыми по счёту красными бантиками находится синий бантик?»

**Физкультминутка «Сделай так же»**

Дети выполняют движения или воспроизводят «фигуры», которые показывает воспитатель.

**3 часть.** Игровое упражнение «Собираем бусы для куклы»(работа парами).

Воспитатель предлагает детям определить цвет и величину кругов (бусинок) и разложить их на «ниточке», начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой. По окончании выполнения задания дети рассказывают о величине каждой «бусинки». Затем они нанизывают бусинки, начиная с самой маленькой заканчивая самой большой.



**4 часть.** Игровое упражнение «Найди отличия».

Воспитатель показывает детям две картинки с изображением снеговиков и предлагает найти различия между ними (приблизительно 9 отличий)

**Итог занятия:** Педагог спрашивает у детей, чем мы сегодня занимались, что нового и интересного узнали, понравилось ли им занятие.