

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №1 «Петушок» г.
Нестеров**

**Занятие по формированию
элементарных математических
представлений в старшей группе.**

**Выполнила: Воспитатель
МАДОУ д/с №1 «Петушок»
Сороколетова Наталья Владимировна**

г. Нестеров 2019 г.

Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)

Программное содержание:

- ❖ Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».
- ❖ Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот).
- ❖ Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.

Организационный момент:



Раз, два-выше голова.
Три ,четыре-руки шире.
Пять, шесть-тихо сесть.

Ветер дует нам в лицо.
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Мы растём всё выше, выше.



I часть. Игровое упражнение «Считаем по порядку»

Показываю детям веер, состоящий из 8 разноцветных лепестков, и предлагаю посчитать их .



II часть. Игровое упражнение «Разложим бантики»



Потом прошу взять синий бантик и положить его между вторым и третьим красными бантиками. Таким образом определить на котором по счёту месте находится синий бантик.

Предлагаю детям разложить на столе бантики красного цвета и посчитать их.



Физкультминутка «Сделай так же»



Дети выполняют движения
или воспроизводят
«фигуры», которые
изображены на карточках.

III часть. Игровое упражнение «Собираем бусы для кукол»

Предлагаю детям определить цвет и величину кругов(бусинок) и разложить их на «ниточке», начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой.

Затем прошу детей нанизывать бусинки начиная с самой маленькой и заканчивая самой большой.



IV часть. Игровое упражнение «Найди отличия»

Показываю детям две
картинки с изображением
снеговиков.



Предлагаю найти девять
различий между ними.

Заключительная часть.

Предлагаю детям вспомнить
чем мы сегодня занимались на
занятии. Подвожу итоги.



Конспект по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

Организационный момент:

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Мы растём всё выше, выше.

Раз, два-выше голова.

Три, четыре-руки шире.

Пять, шесть-тихо сесть.

Ход занятия:

1 часть. Игровое упражнение «Считаем по порядку».

Воспитатель показывает детям веер, состоящий из 8 разноцветных лепестков, и предлагает посчитать их. Затем обращает внимание на то, что лепестки разного цвета, и даёт задание посчитать их по порядку.

Воспитатель даёт детям задание: «Запомните расположение лепестков и закройте глаза». В это время он убирает один лепесток. Дети открывают глаза и определяют какого лепестка не хватает и где он был расположен (который по счёту).

Игра повторяется 2-3 раза. Каждый распорядок лепестков восстанавливается.

2 часть. Игровое упражнение «Разложим бантики».

У детей по девять бантиков красного цвета и одному синему бантику. Воспитатель предлагает посчитать бантики красного цвета, потом взять синий бантик и положить его между вторым и третьим красными бантиками. (На котором по счёту находится синий бантик?)

Правильность ответа проверяется путём пересчитывания бантиков по порядку.

Воспитатель даёт детям ещё 2-3 задания, например: «Положите синий бантик на восьмое место. Между которыми по счёту красными бантиками находится синий бантик?»

Физкультминутка «Сделай так же»

Дети выполняют движения или воспроизводят «фигуры», которые показывает воспитатель.

3 часть. Игровое упражнение «Собираем бусы для куклы»(работа парами).

Воспитатель предлагает детям определить цвет и величину кругов (бусинок) и разложить их на «ниточке», начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой. По окончании выполнения задания дети рассказывают о величине каждой «бусинки». Затем они нанизывают бусинки, начиная с самой маленькой заканчивая самой большой.



4 часть. Игровое упражнение «Найди отличия».

Воспитатель показывает детям две картинки с изображением снеговиков и предлагает найти различия между ними (приблизительно 9 отличий)

Итог занятия: Педагог спрашивает у детей, чем мы сегодня занимались, что нового и интересного узнали, понравилось ли им занятие.