



***Мультимедийная презентация урока
по математике во 2 классе***

***по учебнику М.И.Моро, М.А.Бантова «Математика»
(система «Школа России»)***

(урок проведён в технологии деятельностного метода)

Тема урока

«Уравнение.»

Раздел: числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание.

Уравнение.

Тип урока:

урок открытия нового знания

Цель урока:

Познакомить с понятием «уравнение»; формировать умение читать, записывать и решать уравнение.

Задачи урока:

1. Совершенствовать вычислительные навыки.
2. Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь.
3. Формировать навыки самоконтроля, умение работать в паре и группе.

Методы и формы

Методы:

практический (работа в парах, группах)

словесный

частично - поисковый

метод контроля

Формы:

индивидуальная

групповая

коллективная

Результат

Данный урок формирует умения (способности) учащегося:

- записывать уравнение, решать его и делать проверку;
- самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- ставить учебные цели
- находить и использовать необходимые средства и способы достижения цели;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер;
- презентация в программе Power Point;
- учебник «Математика» М.И.Моро, 2 класс , 2011г.
- карточки с заданием, лист самооценки.



В добрый путь





*Тот, кто хочет много знать,
Должен сам всё постигать!*

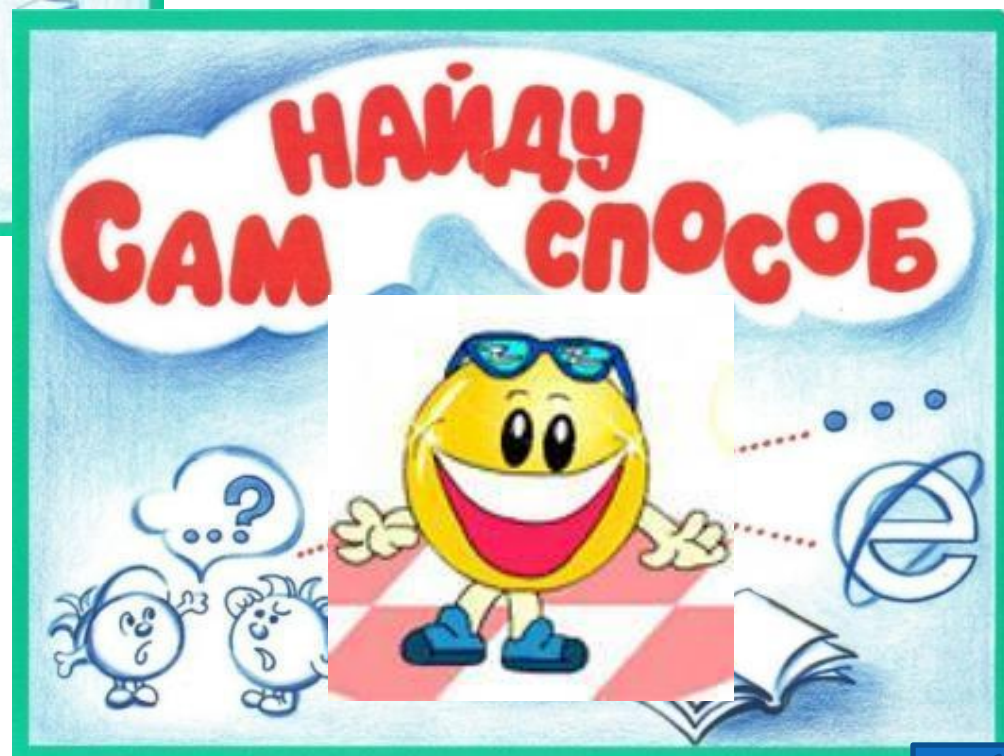


- Какие два шага мы должны пройти, чтобы открыть новые знания?

Шаги.



- Вы готовы к работе? Тогда в путь.
Пожелайте друг другу удачи!





Правила работы в группах

- Убедись, что в разговоре участвует каждый.
- Говори спокойно, ясно и по делу.
- Дайте возможность высказаться каждому.





- Ребята, возьмите на парте лист самооценки. Если выполнили задание правильно, то поставьте в листе самооценки плюс, если возникли трудности, то поставьте знак вопроса.

Лист самооценки.						
Ф.И. _____						
Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5	Задание № 6	Итого.
«+» - выполнил задание правильно; «?» - при выполнении задания возникли трудности. Твоя оценка: _____ Оценка учителя: _____						

Как называется выражение?



$$24+3=27$$

$$53-3>20$$



$$\square +4=12$$

$$a+5, \text{ где } a=7$$



$$x+4=12$$





Как называется выражение?

$$24+3=27$$

$$53-3>20$$



$$\square +4=12$$

$$a+5, \text{ где } a=7$$



$$x+4=12$$

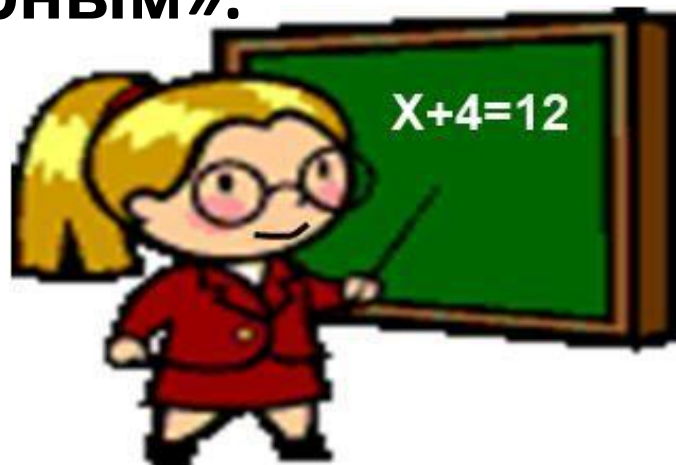




Какой вывод можно сделать?

**«Уравнение – это равенство,
которое содержит неизвестное
число».**

**«Решить уравнение – значит найти
неизвестное число, чтобы равенство
было верным».**



$$X+7=10$$

$$X=3$$

$$\text{Проверка: } 3+7=10$$

$$10=10$$

$$7-X=2$$

$$X=5$$

$$\text{Проверка: } 7-5=2$$

$$2=2$$

$$X-1=0$$

$$0=0$$

$$\text{Проверка: } 1-1=0$$

$$0=0$$



Модель решения уравнения

- **Читаю уравнение.**
- **Определяю
неизвестные.**
- **Подбираю число.**
- **Выполняю
проверку.**
- **Пишу ответ.**





Молодцы!



