

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЕТУШОК»
Г. НЕСТЕРОВА

Занятие по формированию элементарных математических представлений *(подготовительная группа)*

Выполнила: воспитатель I
категории
МАДОУ д/с №1 «Петушок»
Скурихина Ольга Юрьевна

г. Нестеров
2018г.

Организационный

Игровое упражнение «Игра с мячом»
МОМЕНТ



Игровое упражнение «СЧИТАЕМ ПО-РАЗНОМУ»



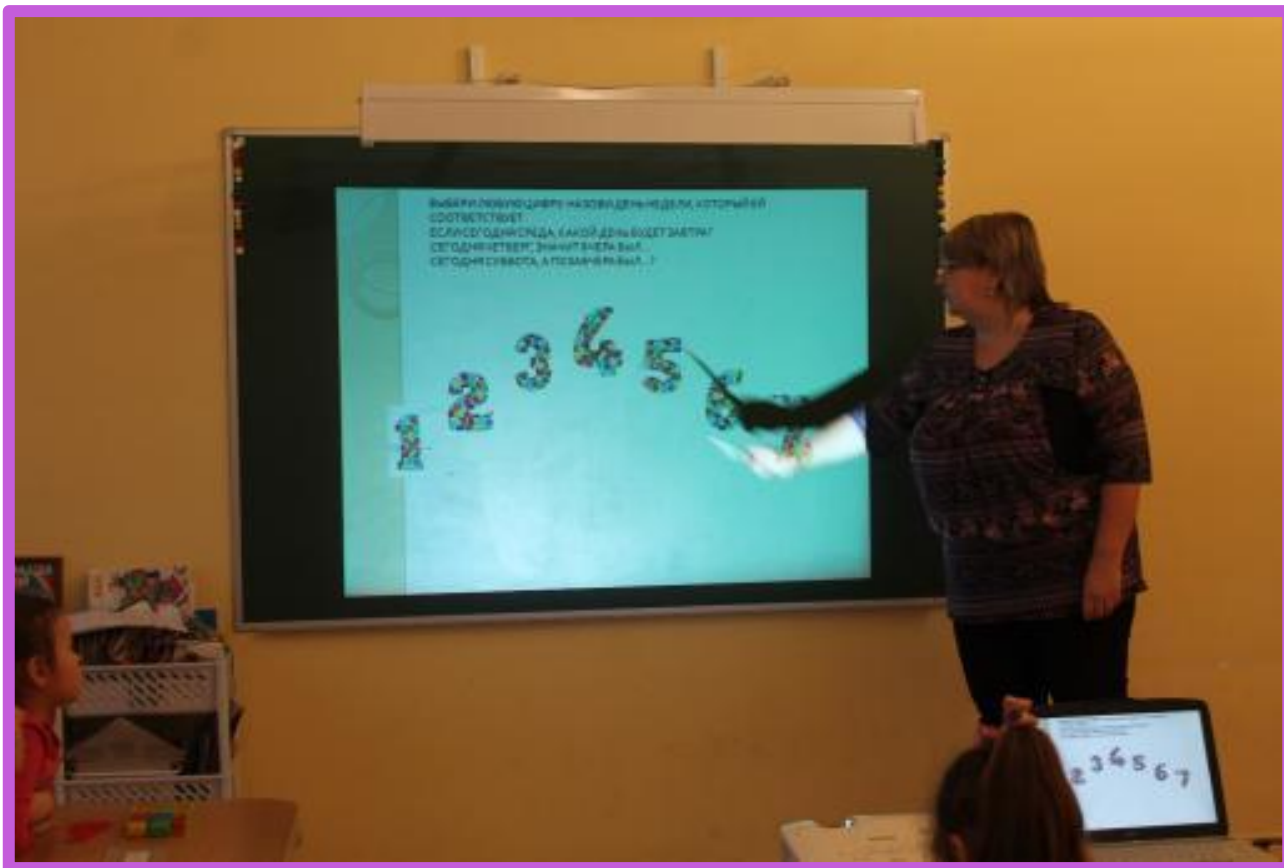
Игровая ситуация «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ»



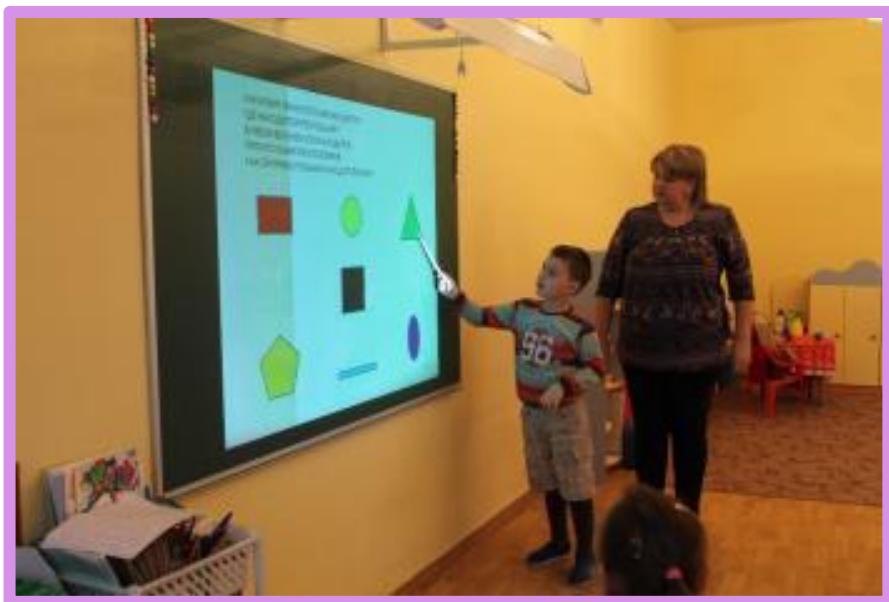
Физминутка «БУРАТИНО»



Игровое упражнение «СОСТАВ



Игровое упражнение «Геометрические фигуры»



Конспект занятия

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Материалы и оборудование: математические пеналы, ИКТ, мячик.

ЦЕЛИ:

- Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».
- Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве: слева, справа, внизу, вверху, в центре.
- Закреплять умение называть дни недели.
- Закреплять представления о многоугольниках.
- Развивать умения конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.
- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Содержание организованной деятельности детей

I. Организационный момент.

Упражнения «ИГРА С МЯЧОМ»

Дети вместе с воспитателем встают в круг. Воспитатель уточняет, какое число называется предыдущим (последующим). Затем по очереди бросают мяч и даёт задание.

- Назовите предыдущее число к названному (8,5,10,3).
- Назовите последующее число к названному (9,2,7,6...).

После выполнения каждого задания дети возвращают мяч воспитателю.

II. Игровое упражнение «СЧИТАЕМ ПО-РАЗНОМУ»

На слайде изображены цифры. Воспитатель просит детей посчитать цифры в прямом и обратном порядке. После выполнения задания воспитатель предлагает детям выложить у себя на столе числовой ряд от *1* до *10*. (Используем математические пеналы)

III. Игровая ситуация

«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ»

- Воспитатель предлагает детям решить задачу на сложение и на вычитание. После показа он задаёт вопросы: «Сколько частей в задаче?», «Как называется каждая часть?».
- Воспитатель выслушивает детей и оценивает правильность их ответов. Вызванный ребёнок к слайду составляет условия задачи, а остальные дети решают самостоятельно на своем рабочем месте.
- Дети вместе с воспитателем решают разбирают структуру задачи. Затем воспитатель уточняет: «Сколько?...».

IV. Физминутка «БУРАТИНО»

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

V. Игровое упражнение «СОСТАВЬ НЕДЕЛЮ».

Воспитатель предлагает детям составить неделю по числам от 1 до 7. Затем дети должны выбрать любую цифру и назвать день недели который ей соответствует.

VI. Игровое упражнение «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

Воспитатель просит детей назвать все фигуры на слайде. Затем выясняет: «Сколько квадратов и треугольников?», «Где кругов больше?», «Какая фигура в центре?», «Какая в левом верхнем углу, внизу, слева и справа?».

В ситуационном упражнении воспитатель предлагает

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Воспитатель спрашивает у детей:

- «Чем мы сегодня занимались?»,
- «В какие игры мы играли?»,
- «Какая игра вам понравилась больше всего?».