


Образовательная деятельность с
использованием логических блоков Дьенеша
в средней группе

Тема: «Весёлое
путешествие».

Воспитатель
Демидова Людмила
Михайловна




Цель: Продолжать развивать логическое мышление дошкольников с использованием блоков Дьенеша

Задачи:

- ◆ упражнять детей в счёте от 1 до 5;
 - ◆ группировать по цвету (красные, синие, желтые);
 - ◆ находить по размеру (большие, маленькие);
 - ◆ различать по толщине (толстые, тонкие);
 - ◆ вспомнить знакомые формы (круглый блок, квадратный блок, треугольный блок);
 - ◆ познакомить с прямоугольным блоком (большой, маленький);
 - ◆ развивать способности к моделированию по образцу и схеме;
 - ◆ воспитывать умение слушать друг друга
- ◆ Развивающая среда:
- ◆ Блоки Дьенеша, разноцветные обручи, геометрические фигуры, схемы для изготовления собачки, альбомные листы с изображением человека, схемы.

Ход ОД:

- Дети, посмотрите, сколько гостей пришло к нам на сегодня занятие, давайте поздороваемся с гостями.
 - А теперь крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбаёмся. Какие красивые у вас улыбки.
 - Дети, а вы любите путешествовать? (ответы детей).
 - Сегодня мы с вами отправимся в весёлое путешествие волшебную страну хотите ? (ответы детей).
 - Закроем глаза, и скажем слова, ты на месте покружись и в волшебной стране окажись. Вот мы с вами оказались в волшебной стране.
 - Ребята посмотрите, что здесь спрятано, давайте посмотрим.
 - Что это за игра? (ответы детей).
 - Да, правильно, это блоки Дьенеша.
- 

1. «Количество».

- Посмотрите, ребята, сколько блоков лежит на столе? (ответы детей).
- Положите, перед собой один блок.
- Положите два блока. Молодцы, положите на место.
- А теперь, выложите 5 блоков перед собой?
- Паша посчитай, сколько блоков ты выложил, (2-3). Молодцы, как хорошо вы умеете считать.



2. Дидактическая игра « Выложи по цвету».

- Дети, какие блоки они по цвету? (ответы).
- А в волшебной стране есть разноцветные обручи.
- Назовите цвета этих обручей?
- Мы сейчас поиграем в игру «Выложи по цвету».
- Вот синий обруч, сюда мы соберём блоки только синего цвета;
- в красный обруч, блоки красного цвета;
- желтый обруч, блоки желтого цвета. Молодцы, ребята.



3. Дидактическая игра «Размер и форма».

- Дети, а по размеру, какие блоки? (большие, маленькие). Покажите, большой блок?
- А теперь покажите маленький блок? Молодцы.
- А по толщине, какие блоки? (толстый, тонкий).
- Дети, покажите толстый блок?
- А теперь тонкий блок? Молодцы.
- По форме блоки разные или одинаковые? (разные).
- Покажите, круглый блок?
- Покажите треугольный блок?
- Покажите квадратный блок?
- Дети, а я хочу вас сегодня познакомить с прямоугольным блоком. Обратите внимание, две стороны у прямоугольника длинные (показ), две стороны короткие (показ).
- Давайте все вместе скажем, прямоугольный блок. Прямоугольный блок есть большой и маленький.
- Найдите прямоугольный блок?
- Какой блок у тебя Настя?
- А у тебя Вика? Молодцы.
- А теперь тихонечко встанем.

«Динамическая пауза».



4. Дидактическая игра « Найди своё место».

-А в волшебной стране для вас, есть ещё игра называется « Найди своё место».

-Посмотрите, вот у меня блоки, выберите себе блок, и на стульчиках найдите похожую на ваш блок геометрическую фигуру. (дети рассаживаются за столы).



Изготовление картины из блоков.

- Почему ты сел на этот стульчик?(2-3детей). Молодцы, ребята. А в волшебной стране создают картинки из блоков.
- Проснулось однажды солнышко рано-рано утром, и было оно ясное, веселое. Давайте выберем блок, похожий на солнышко. (дети выполняют). Положите, этот блок на лист.
- Почему ты выбрал этот блок? (форма, цвет, размер).
- Вот какое у нас получилось солнышко. Итак, солнышко жёлтое, круглое.
- Думает солнышко: « Кого бы мне теплом своим порадовать?». Но никого не видит. Сделаем для него человека!
- Посмотрите внимательно на образец, а какой блок мы используем для туловища? (вместе: прямоугольный блок). Дети выбирают блоки по образцу и составляют человека. Поздороваемся с ним!

-Улыбнулось солнышко человечку. Улыбнулся и человек солнышку. Огляделся по сторонам человек и вдруг крикнул:

« Шарик, шарик!».

-Ребята, кто же может носить имя Шарик? (ответы детей).

-Правильно ребята, собачка. И сейчас мы с вами сделаем для человечка собачку.

-А делать мы будем собачку по схеме.

-Посмотрите, для головы собачки, какой блок будем использовать? (ответы детей).

-А для туловища собачки, блок какой формы будем использовать? (прямоугольный).

-А разноцветные треугольники для чего будем использовать?(ответы детей). Дети составляют собачку.

-Посмотрите, ребята, какие замечательные картинки у вас получились.



-Ребята, наше путешествие в волшебной стране закончилось, и пора нам возвращаться в детский сад, закройте глаза, и скажем слова, ты на месте покружись и в детском саду окажись.

-Вот мы с вами вернулись в наш любимый детский сад.

-Ребята вам понравилось в волшебной стране?

-А что вам понравилось?
(ответы детей).

-Дети, что мы использовали, чтобы получить, такие замечательные картинки?
(ответы детей).



-Какие бывают блоки по цвету, по размеру? (ответы детей).

-С каким новым блоком мы познакомились? (ответы детей).

-Сколько много мы узнали в волшебной стране.

-Ребята, вам домашнее задание, у себя дома найдите предметы прямоугольной формы, а потом расскажите, что это за предметы

Сюрприз:

-Дети, обратите внимание, а в нашей группе есть предметы прямоугольной формы?

-А какой формы коробочка?

-На что похожа? На блок.

-Интересно, что в ней, посмотрим! (угощенье).

-Попрощаемся с нашими гостями, скажем «До свидания».

