

Нефтеюганское районное муниципальное
дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Родничок»



Григорян Наталья Борисовна

Воспитатель
первой квалификационной
категории

г.п. Пойковский
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Мультимедийная разработка ООД

Тема:
**«Путешествие
в страну
Математика»**

Образовательная область – познавательное
развитие



Цель: развитие познавательных представлений у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- **Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10**
- **Закреплять навыки обозначения количества цифрами, использование знаков «больше», «меньше», «равно»**
- **Закреплять у детей умение ориентироваться на листе бумаги**
- **Закреплять умение оперировать одновременно тремя свойствами предметов**
- **Развивать пространственное мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук.**
- **Стимулировать творческую активность детей**

Предварительная

работа

- ❑ Развивающие игры В.В. Воскобовича: «Геокоонт», «Конструктор цифр» и др.
- ❑ Игры с использованием логических блоков Дьенеша: «Раздели фигуры», «Кто быстрее спрячет»
- ❑ Дидактические игры и упражнения «Назови соседей», «Логические домики», «Считай, смекай, отгадывай», «Геометрическое лото», «Живая неделя», «Путешествие по комнате», «Чем отличаются?»
- ❑ Проведение конкурсов «Умники и умницы», «Математический ринг».

Место проведения – музыкальный

Материалы и

- Оборудование:
 - Презентация «Страна Математики»
 - ТСО: проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр.
- **Демонстрационный материал:**
 - Панно «Сравни: больше - меньше», «Наши успехи»
- **Раздаточный материал:**
 - карточки - билеты - 8шт;
 - набор из 10 разноцветных квадратов – 8шт;
 - комплект цифр от 1 до 10 – 8шт;
 - карточка–таблица «Пустая клетка» – 8шт;
 - фломастеры;
 - «Конструктор цифр» - 8шт;
 - Таблица «Домик» – 8шт;
 - «Геоконт Малыш» - 8шт;
 - набор логических блоков Дьенеша – 8шт.

Методы и приемы

- ❑ словесные (беседа, художественное слово, вопросы к детям);
- ❑ наглядные (показ демонстрационных материалов);
- ❑ игровые (игровая ситуация);
- ❑ практические (упражнение);
- ❑ методы контроля (наблюдение, анализ детских работ, самоанализ).

Характеристика группы

ООД проводилось с подгруппой детей в количестве 8 человек.

Из них – 4 девочки и 4 мальчика.

Уровень развития детей средний.

Вводная часть

ООД

(2 минуты)



- **Приветствие**
- **Чтение письма от жителей «Страны Математики»**
- **Игровая ситуация (путешествие по «Стране Математики»)**

Основная часть ООД (21 минута)



- Решение игровой ситуации – выбор средства передвижения для путешествия
- Размещение в вагончиках по билетам-карточкам

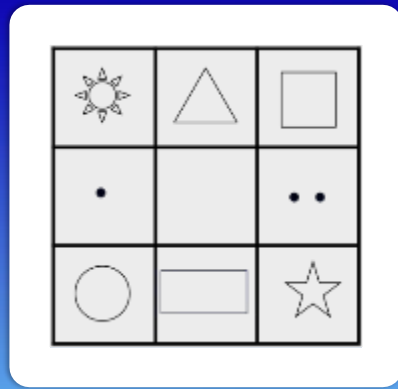
Основная часть ООД (21 минута)



- **Игра «Вагончики».** Выполнение игровых заданий на закрепление знаний (порядковое и количественное значение числа)

(4 минуты)

Основная часть ООД (21 минута)



•Игра – упражнение
«Заполни клетку» (ориентация на листе бумаги)

(4 минуты)

Основная часть ООД (21

минута)

«Веселая зарядка»

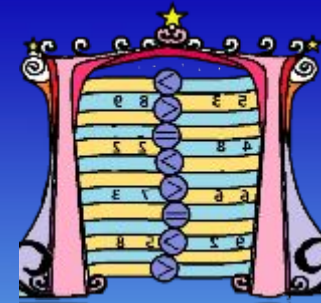
Раз, два, три, четыре, пять!
Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже.
Руки за спину положим.
Голову подыдем выше
И легко-легко подышим...
Раз - подняться, подтянуться,
Два - согнуться, разогнуться
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо сесть



• **Физкультурная минутка** (1 минута)

Основная часть ООД (21

минута)



- Игровое упражнение «Открой ворота» (сравнение чисел: «больше», «меньше», «равно») (сравнение чисел)

Основная часть ООД (21

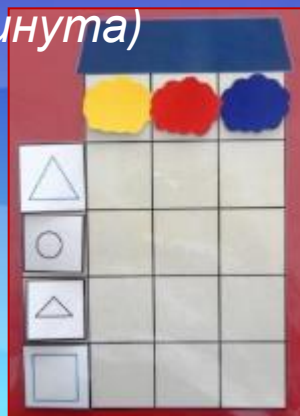
минута)



- **Игра «Отгадай-ка».** С помощью пособия «Конструктор цифр» дети выполняют задания педагога (3 минуты)

Основная часть ООД (21

минута)



- **Игра «Заселим домики»** (закрепление умения дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам: цвет, форма, размер) (3 минуты)

Основная часть ООД (21 минута)



- **Игра «Геоконт Малыш»** (развивать умение узнавать геометрические фигуры по описанию, изменять геометрические фигуры) *(3 минуты)*

Заключительная ООД

часть

(2

минуты)



- Анализ деятельности детей, самоанализ детьми своих успехов выполнения игровых заданий и упражнений
- Подведение итогов (вручение значков за успехи в освоении математики «Юный математик») (2 минуты)

Используемая литература:

1. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет-форма-количество: Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста /Рус. пер. под ред. В.В.Юртайкина. – М./, 1984.
2. Бабаева Т.И., Михайлова З.А. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. - СПб:, «Детство-пресс» ,2003.
3. Волина В.В. Математика. – Екатеринбург, 1997.
4. Воскобович В.В. «Сказочные лабиринты игры», 2003.
5. Ерофеева Т.И. и др. Математика для дошкольников. – М., «Просвещение», 1992.
6. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Математическая азбука. – М., 1984.
7. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Геометрия для малышей. – М., 1987
8. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. Методическое издание. – «Акцидент»,2000.
9. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи. – СПб:, «Детство-пресс» ,2003.
9. Столяр А.А. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. – М., «Просвещение», 1991.