

МОУ «СОШ П. НОВОЗАВОЛЖСКИЙ»

УРОК МАТЕМАТИКИ В
4 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

**«НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ЧИСЛА
В РАВЕНСТВАХ ВИДА: $x+5=7$ »**

Выполнила учитель
начальных классов

МОУ «СОШ п.
Новозаволжский»

Недилько Ольга
Владимировна

ЗАДАЧИ УРОКА:

Образовательные: познакомить детей с алгоритмом нахождения неизвестного слагаемого; совершенствовать вычислительные навыки.

Развивающие: развивать внимание, речь, память, логическое мышление.

Воспитательные: формировать умение слушать и понимать речь других, прививать интерес к предмету.

**КАБЫ ВСЁ ЗНАЛ, ТАК
БЫ НЕ УЧИЛСЯ.**

РАЗДЕЛИТЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАПИСИ НА ДВЕ ГРУППЫ.

$$b + 20 < 50$$

$$x + 12 = 48$$

$$a - 20 > 60$$

$$c + 24 = 60$$

$$a + 35 = 55$$

ПАВЕHCTBA

$$x + 12 = 48$$

$$c + 24 = 60$$

$$a + 35 = 55$$

HEPABEHCTBA

$$b + 20 < 50$$

$$a - 20 > 60$$

ТЕМА УРОКА:

**НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО
ЧИСЛА В РАВЕНСТВАХ ВИДА: $x+5=7$.**

УРАВНЕНИЕ - ЭТО
РАВЕНСТВО, В
КОТОРОМ ЕСТЬ
НЕИЗВЕСТНЫЙ
КОМПОНЕНТ.

РЕШИТЬ УРАВНЕНИЕ -

НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ
ЧИСЛО, КОТОРОЕ МОЖНО
ЗАПИСАТЬ ВМЕСТО БУКВЫ,
ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ВЕРНОЕ
РАВЕНСТВО

1 РЯД

$$X + 7050 = 7153$$

$$X = 7153 - 7050$$

$$\begin{array}{r} _7153 \\ _7050 \\ \hline 103 \end{array}$$

ОТВЕТ: **103**

2 РЯД

$$a + 316 = 2004$$

$$a = 2004 - 316$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ _2004 \\ _316 \\ \hline 1688 \end{array}$$

ОТВЕТ: **1688**

КАРТОЧКА - ПОМОЩНИЦА.

План решения:

1. Обозначаю неизвестное число буквой x .
2. Составляю равенство.
3. Вычисляю неизвестное число по правилу.

ЗАДАЧА.

$$X + 8 = 15$$

$$X = 15 - 8$$

$$X = 7$$

Ответ: **7** рыбок было в аквариуме.

ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА.

Участвовали: Ваня, Гриша и Дима.

Гриша – не 2-е и не 3-е место.

Дима – не 3-е место.

Ответ: Гриша – 1-е место,
Дима – 2-е место,
Ваня – 3-е место.

РАБОТАЕМ ПО КАРТОЧКАМ.

- 1. Найди и подчеркни уравнения
(низкий уровень)**
- 2. Найди и реши уравнение с помощью
машины (средний уровень)**
- 3. Найди и реши уравнение, применяя
правило (высокий уровень)**

ПРОВЕРКА.

1 уровень

$$1204+69=1273$$

$$\underline{x+205=331}$$

$$a+520>900$$

$$\underline{b+186=540}$$

$$200=438=638$$

2 уровень

$$x+205=331$$

$$x. \quad \begin{array}{r} +205 \\ \hline \end{array} .331$$

$$\begin{array}{r} . - 205 \\ \hline . 331 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +126 \\ \hline . 205 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 126 \\ 331 \end{array}$$

$$b+186=540$$

$$b. \quad \begin{array}{r} +186 \\ \hline \end{array} .540 \quad \begin{array}{r} . . \\ \hline . 540 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +354 \\ \hline . 186 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 186 \\ 540 \end{array}$$

3 уровень

$$x+205=331$$

$$x=331-205$$

$$x=126$$

$$b+186=540$$

$$b=540-186$$

$$b=354$$

РЕФЛЕКСИЯ

- * *Было интересно...*
- * *Теперь я могу...*
- * *У меня получилось ...*
- * На уроке мне понравилось...

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

с.103 правило,

с.109 №33

**СПАСИБО ЗА ХОРОШУЮ
РАБОТУ!**

Молодцы!