

**Музей**

**математики.**

г. Гиссен (Германия)



*Запись чисел*

*при помощи иероглифов*

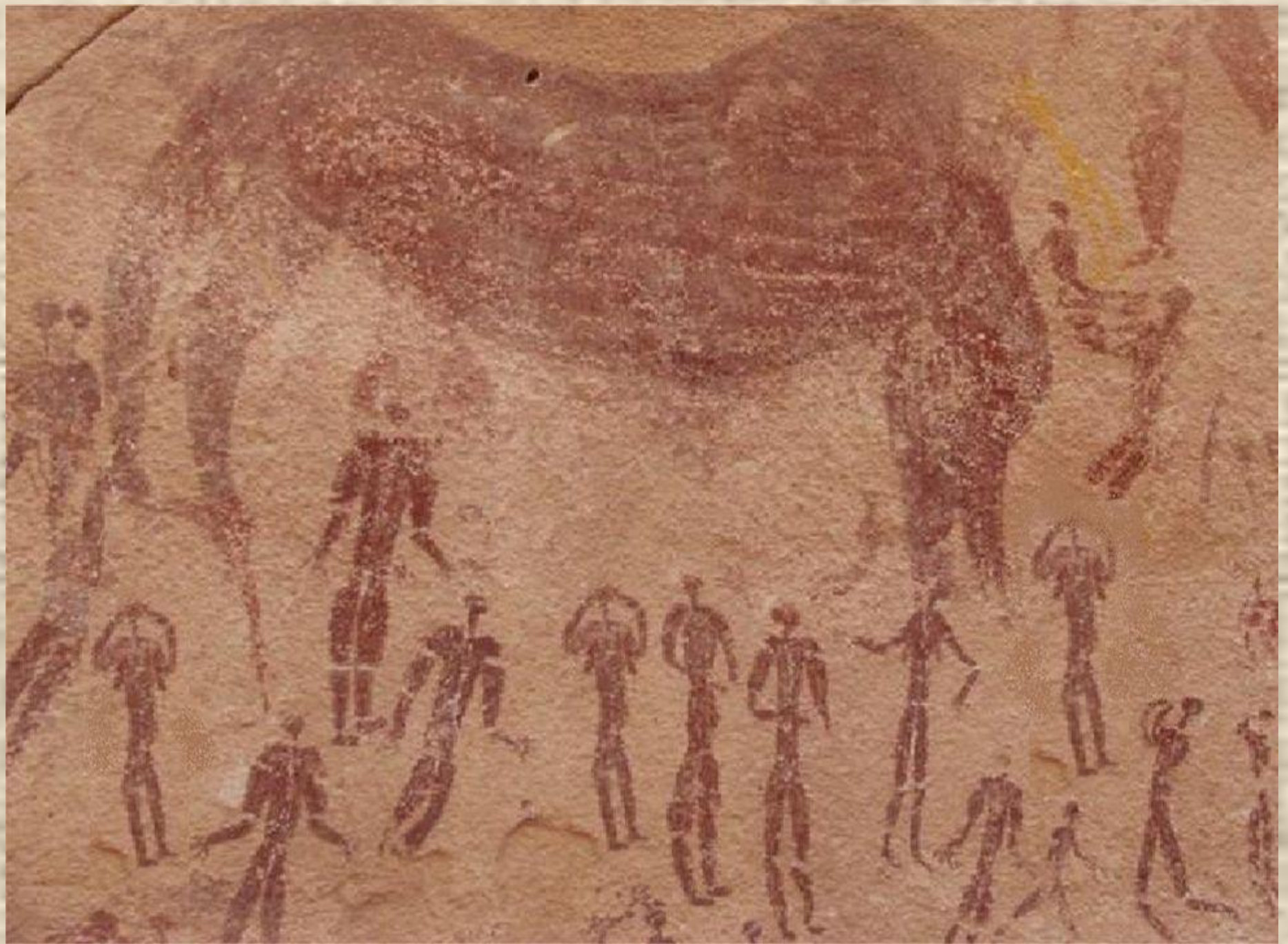


# В глубокой древности...

Сначала люди не умели записывать числа при помощи цифр. Чтобы записать какое-то число, они просто повторяли один и тот же знак, символизирующий единицу. Поэтому такой способ называли единичной системой счисления.







*Пользуемся ли мы сейчас  
единичной системой счисления?*







В Древнем Египте



3000 лет до н.э.



АЗИЯ

АТЛАНТИЧЕСКИЙ

ОКЕАН

ИНДИЙСКИЙ

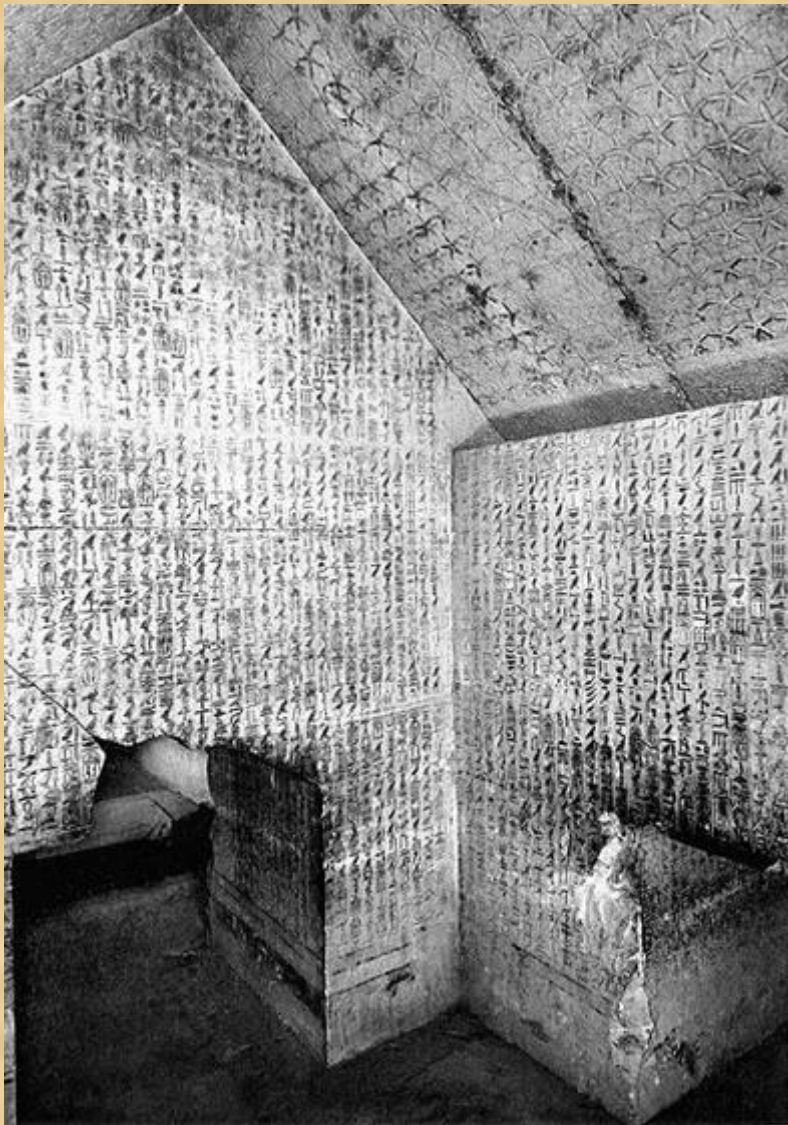
ОКЕАН

АФРИКА



0 1000 2000 4000 км

- |              |                        |                  |
|--------------|------------------------|------------------|
| 1 - Тунис    | 5 - Габон              | 9 - Гана         |
| 2 - Зимбабве | 6 - Конго (Браззавиль) | 10 - Кот-д'Ивуар |
| 3 - Ботсвана | 7 - Камерун            | 11 - Гвинея      |
| 4 - Уганда   | 8 - Буркина-Фасо       | 12 - Сенегал     |



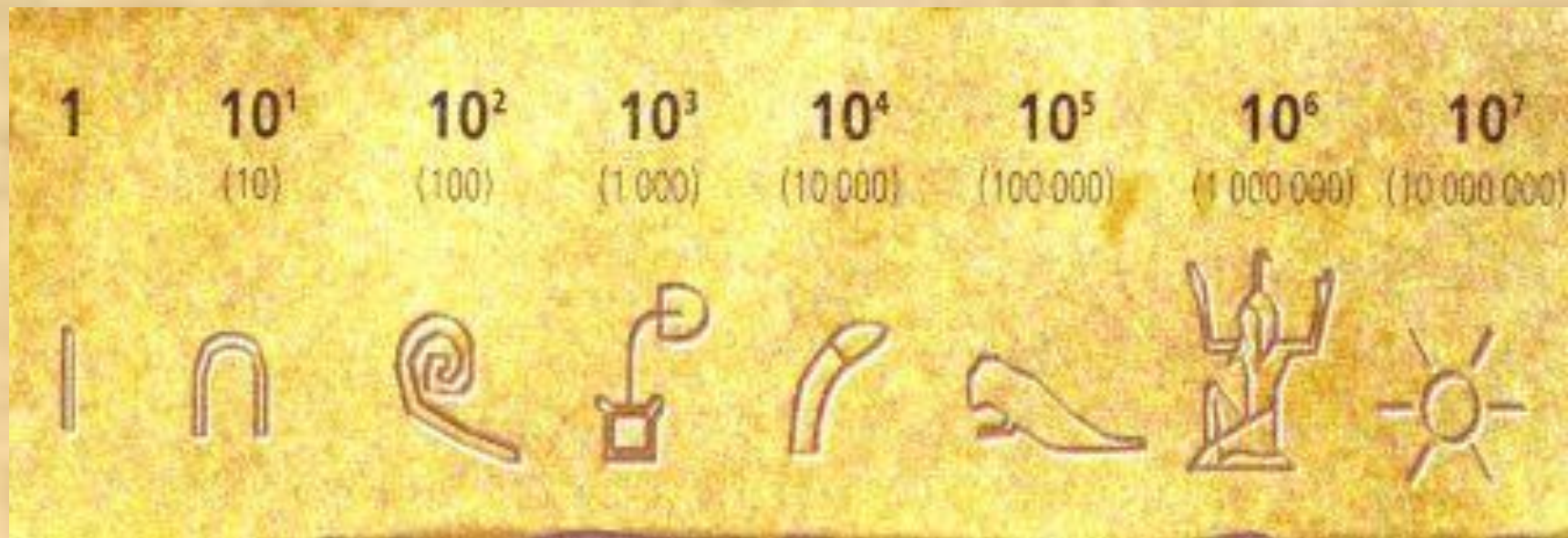
	<p>19. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>	<p>19. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>
	<p>20. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>	<p>20. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>
	<p>21. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>	<p>21. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>
	<p>22. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>	<p>22. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>
	<p>23. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>	<p>23. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>
	<p>24. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>	<p>24. <math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50</math></p>

Папирус Ринда, египетский математический документ (1560 год до н.э.)

# В Древнем Египте

Один    Десять    Сто    Тысяча    Десять тысяч    Сто тысяч    Миллион    Десять миллионов

1	$10^1$	$10^2$	$10^3$	$10^4$	$10^5$	$10^6$	$10^7$
	(10)	(100)	(1 000)	(10 000)	(100 000)	(1 000 000)	(10 000 000)
							



Прочитай чудо



В Прощае Вэроло



2500 лет до н.э.



- |                           |                  |                |                           |
|---------------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| 1 - Россия                | 7 - Иордания     | 13 - Непал     | 19 - Камбоджа             |
| 2 - Турция                | 8 - Ирак         | 14 - Бутан     | 20 - Папуа - Новая Гвинея |
| 3 - Иран                  | 9 - Туркменистан | 15 - Бангладеш |                           |
| 4 - Ирак                  | 10 - Узбекистан  | 16 - Таиланд   |                           |
| 5 - Аравийский полуостров | 11 - Иордания    | 17 - Лаос      |                           |
| 6 - Оман                  | 12 - Таджикистан | 18 - Вьетнам   |                           |



ТУРЦИЯ

СИРИЯ

ИОРДАНИЯ

САУДОВСКАЯ АРАВИЯ

Мосул

ИРАН

ИРАК

**Багдад**

0 150 300 600 км

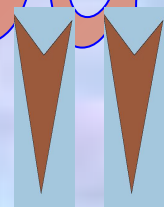




# В Древнем Вавило



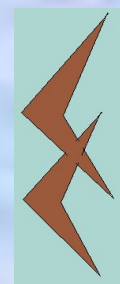
- 1



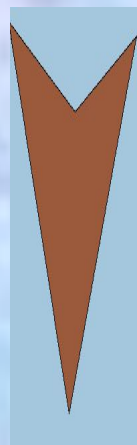
- 2



- 10

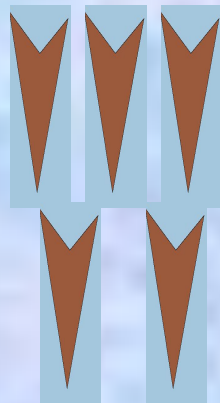
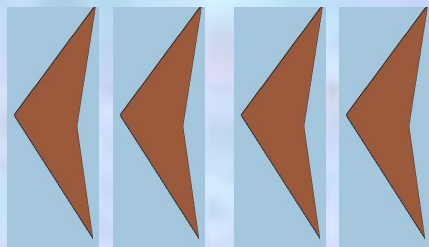
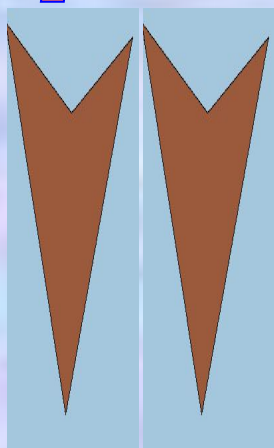


- 0



- 60

# Прочитай числа





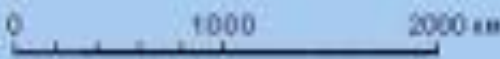
В Древнем Риме



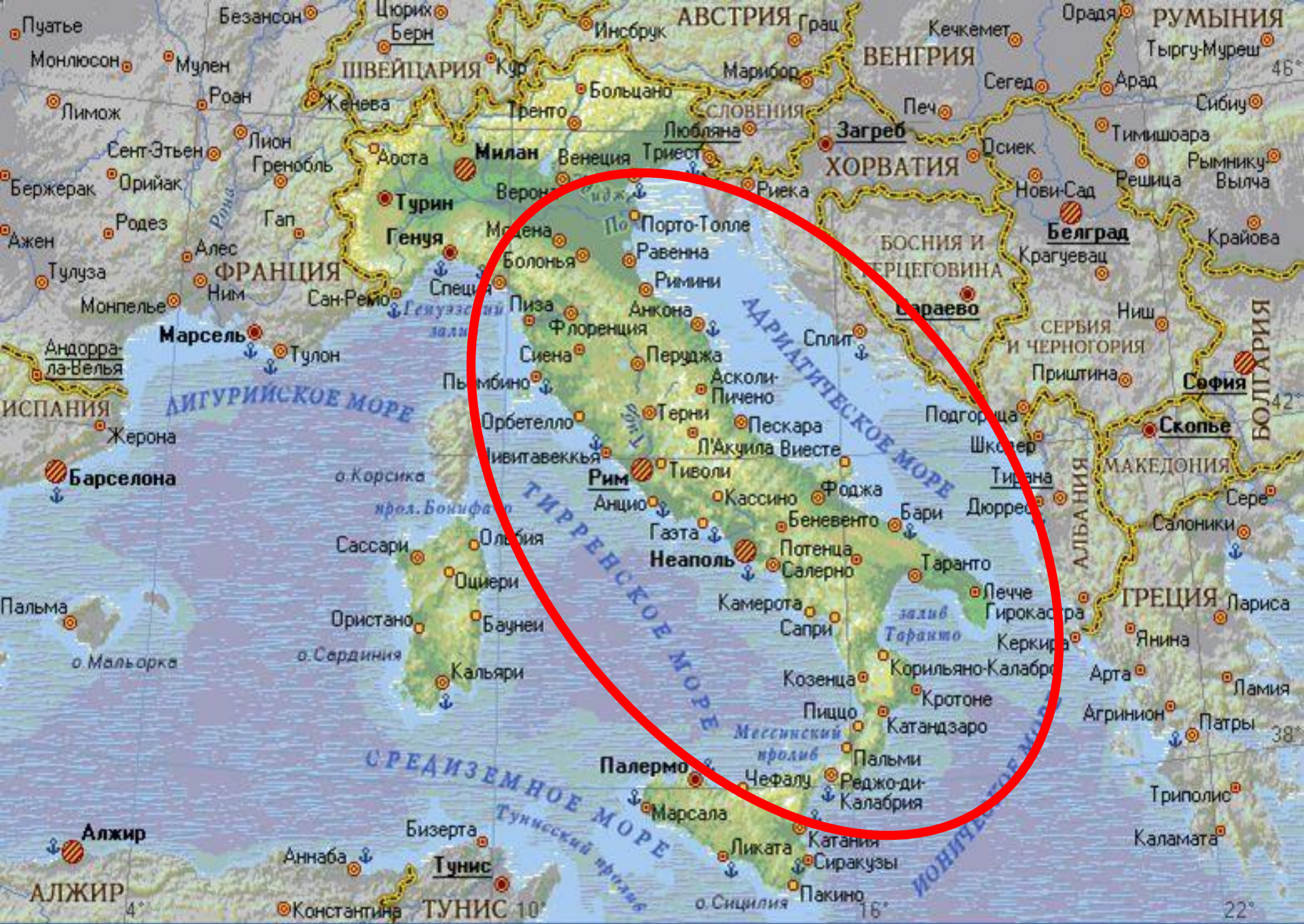
Около 500 лет до н.э.



1 - Ирландия	10 - Словения	19 - Словакия	28 - Туркмения
2 - Великобритания	11 - Хорватия	20 - Молдавия	29 - Узбекистан
3 - Бельгия	12 - Босния и Герцеговина	21 - Беларусь	30 - Киргизия
4 - Нидерланды	13 - Сербия и Черногория	22 - Литва	31 - Таджикистан
5 - Дания	14 - Македония	23 - Латвия	32 - Сирия
6 - Германия	15 - Албания	24 - Эстония	33 - Иордания
7 - Чехия	16 - Болгария	25 - Грузия	34 - Йемен
8 - Австрия	17 - Румыния	26 - Армения	35 - Израиль
9 - Швейцария	18 - Венгрия	27 - Азербайджан	



ЕВРОПА



ИТАЛИЯ

# Древние Римляне

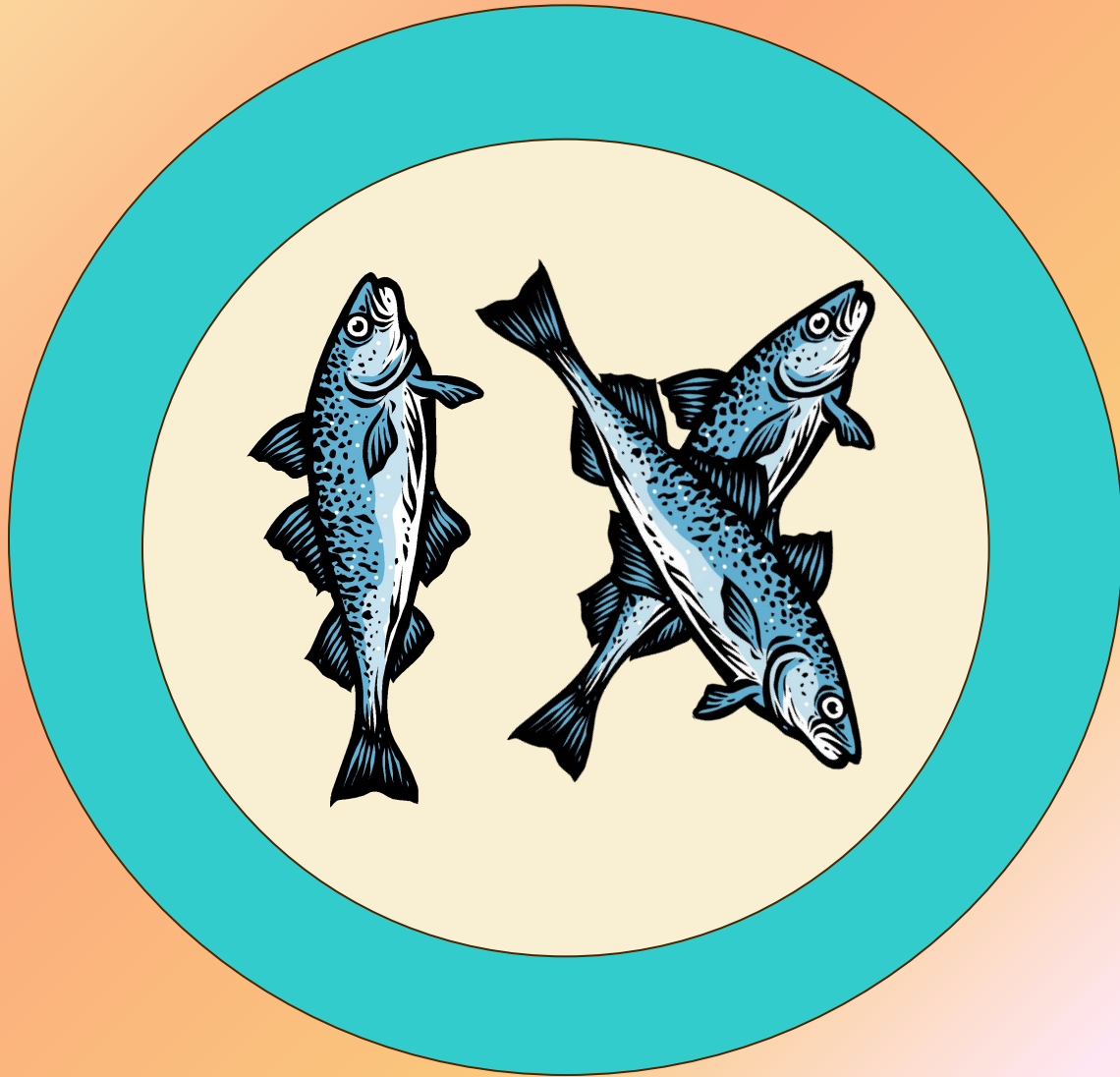


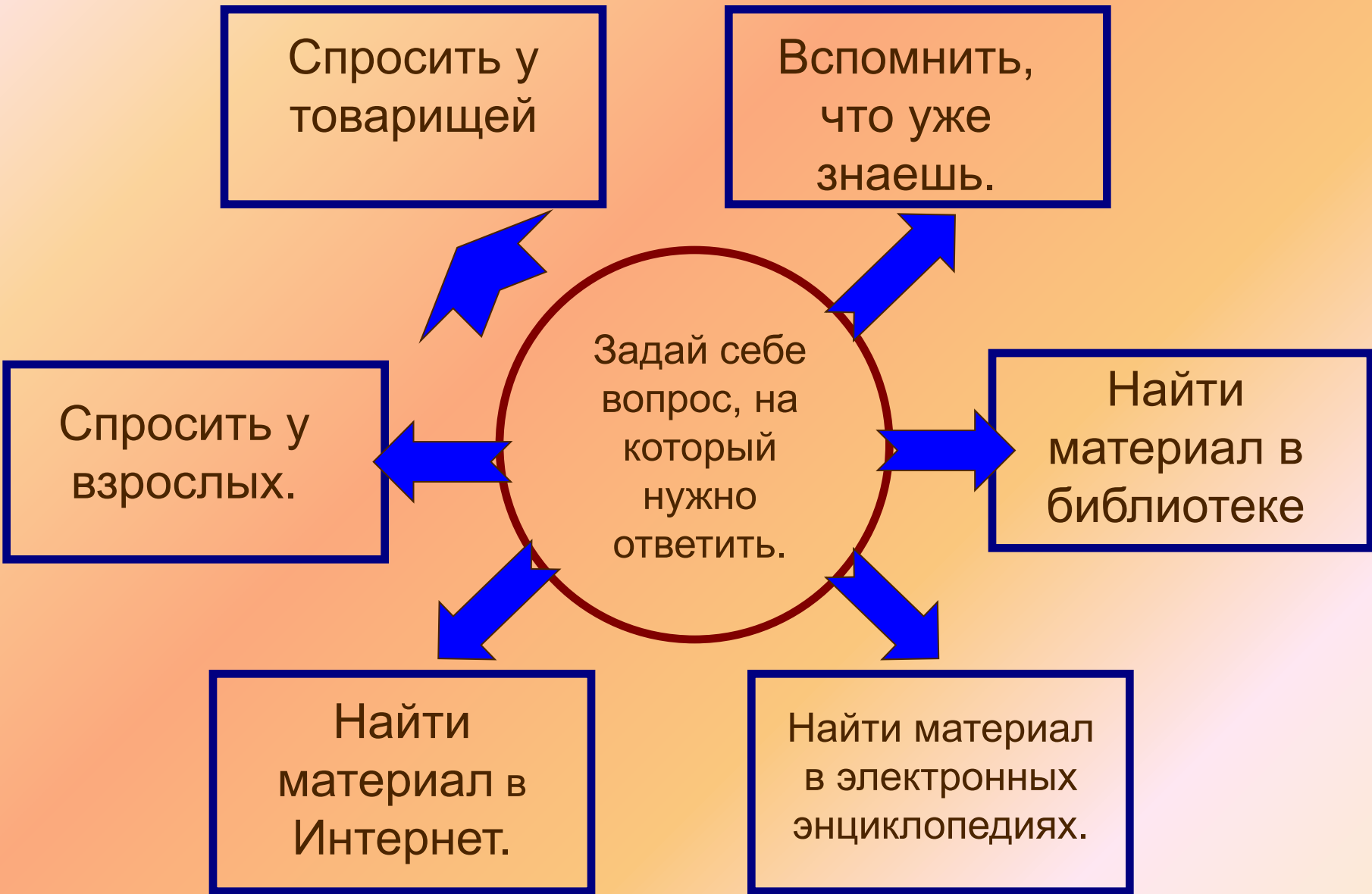
I - 1  
V - 5  
X - 10



## Догадливый хозяин

**В харчевню “Три пескаря” пришли 9 посетителей и потребовали подать им рыбу. У хозяина, к сожалению, осталось всего три рыбины. Тем не менее, он не хотел упустить случая поживиться: имея в своем распоряжении три рыбы, он пообещал подать гостям девять. Гости заинтересовались этим и даже согласились уплатить деньги вперед. Как хозяину харчевни удалось сдержать обещание?**





Исправь допущенные ошибки,  
переложив одну палочку.

$$VI + I = V$$

$$IX - I = X$$

$$X + III = XI$$

$$VI - IV = IX$$

$$IV + I = V$$

$$XI - I = X$$

$$IX + II = XI$$

$$V + IV = IX$$

Какие тома ребята взяли почитать?



*L* - 50

*C* - 100

*D* - 500

*M* - 1000

# Обозначение чисел римскими

Единицы	Десятки	Сотни	Тысячи
1 – I	10 – X	100 – C	1000 – M
2 – II	20 – XX	200 – CC	2000 – MMM
3 – III	30 – XXX	300 – CCC	3000 – MMM
4 – IV	40 – XL	400 – CD	
5 – V	50 – L	500 – D	
6 – VI	60 – LX	600 – DC	
7 – VII	70 – LXX	700 – DCC	
8 – VIII	80 – LXXX	800 – DCCC	
9 – IX	90 – XC	900 – CM	

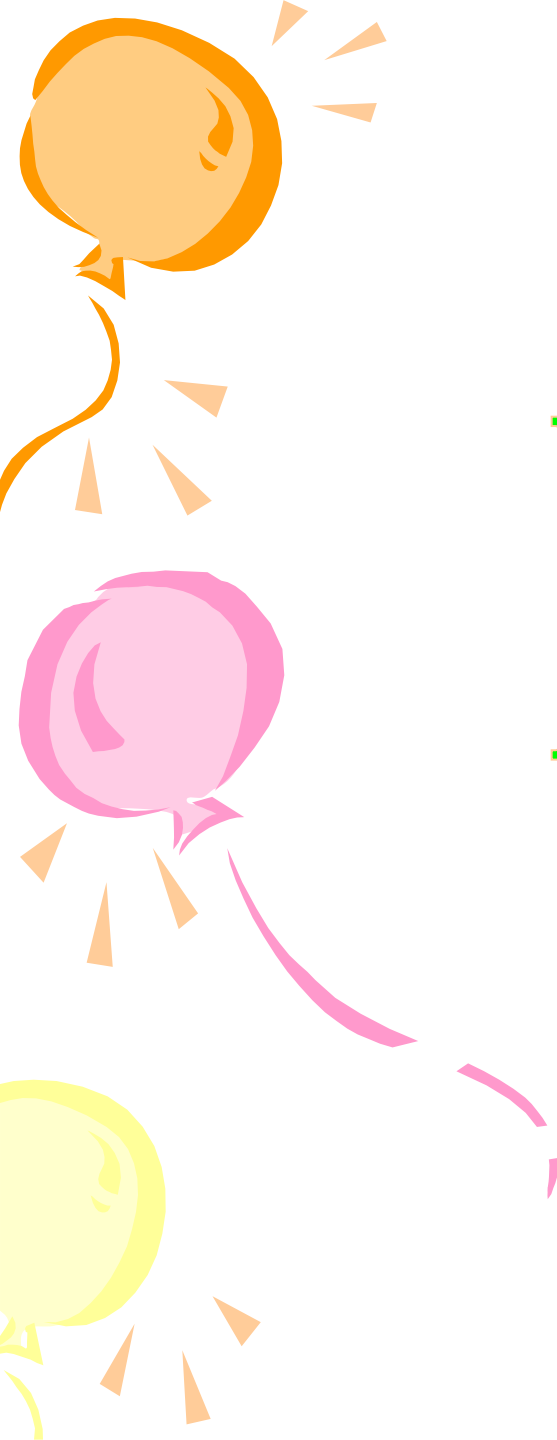
Прочитайте и решите задачу:

Александр Сергеевич Пушкин  
родился в MDCCLXXIX году, а умер в  
MDCCLXXXVII году. Сколько лет  
прожил Пушкин?



# В гостях у дядюшки Фокуса.



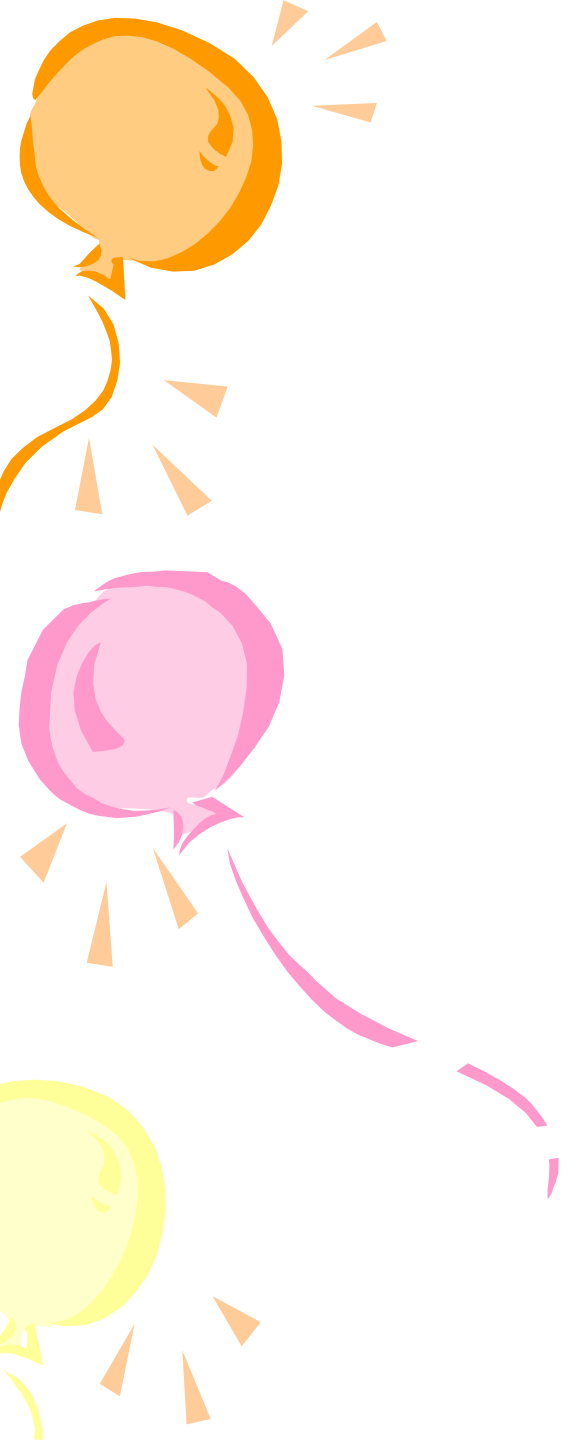


Вы любите фокусы?



Наш компьютер...

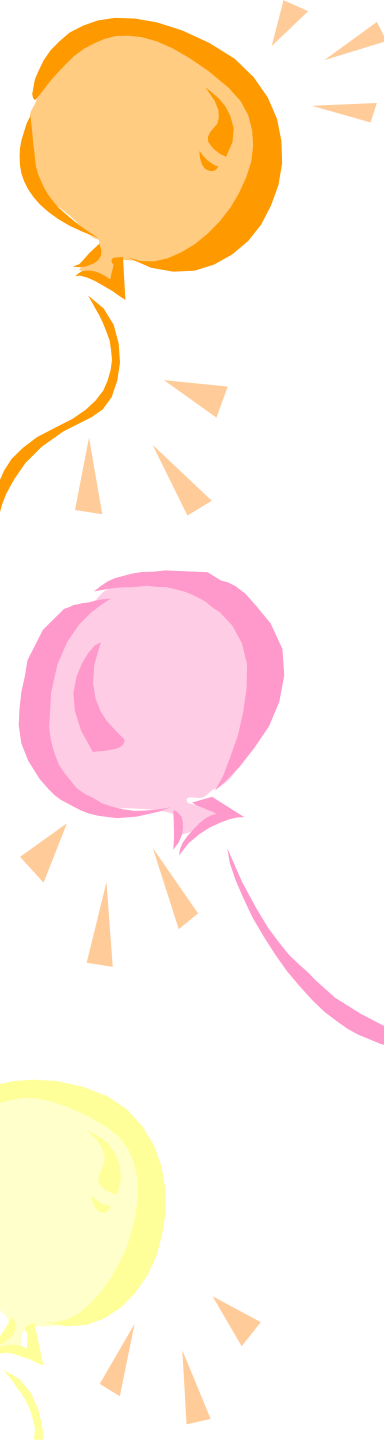
умеет читать мысли.



Задумайте  
любое число.

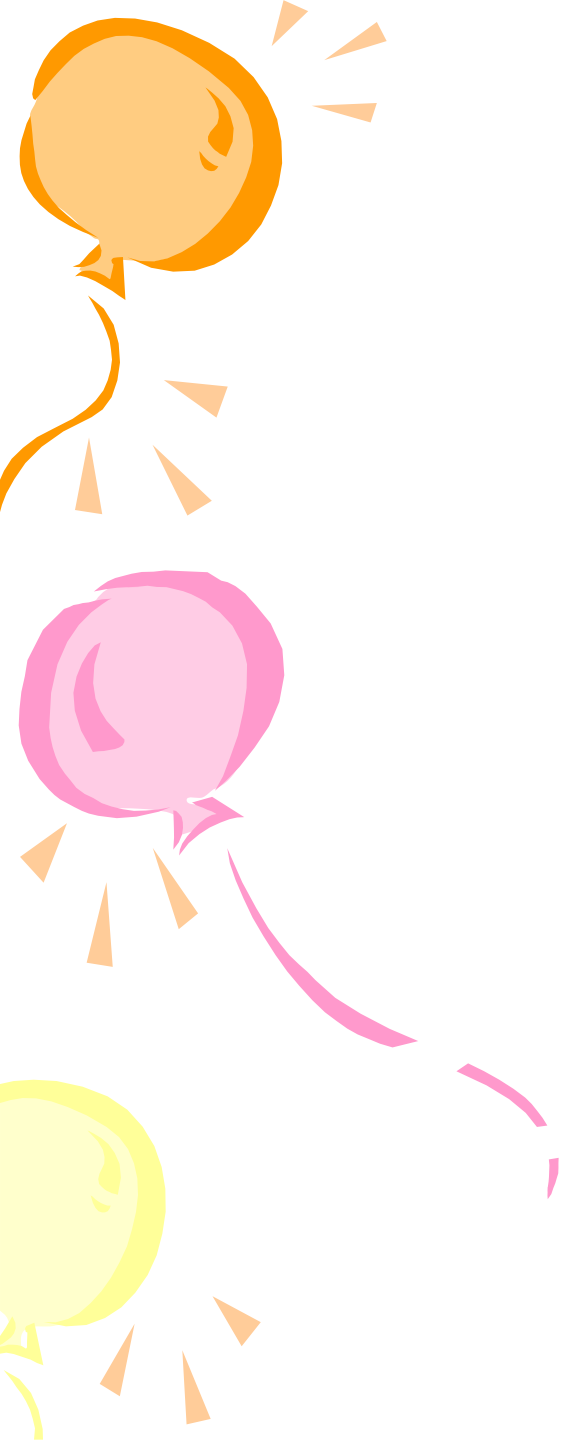


Прибавьте к нему  
такое же число.

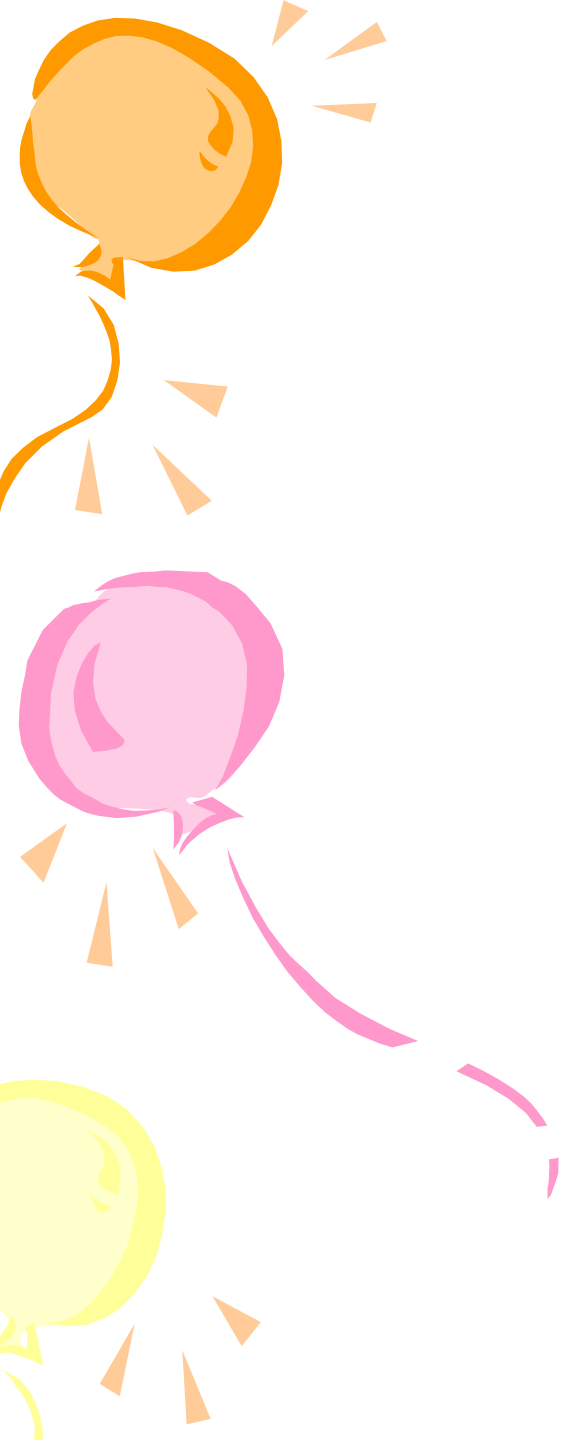


Резултат

умножъте на 3



Прибавьте к результату  
то же самое  
число.

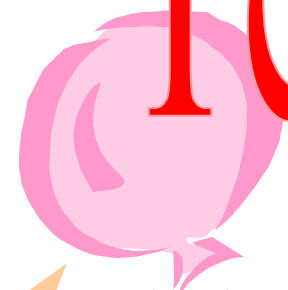


Разделите то,  
что получилось  
на задуманное число.



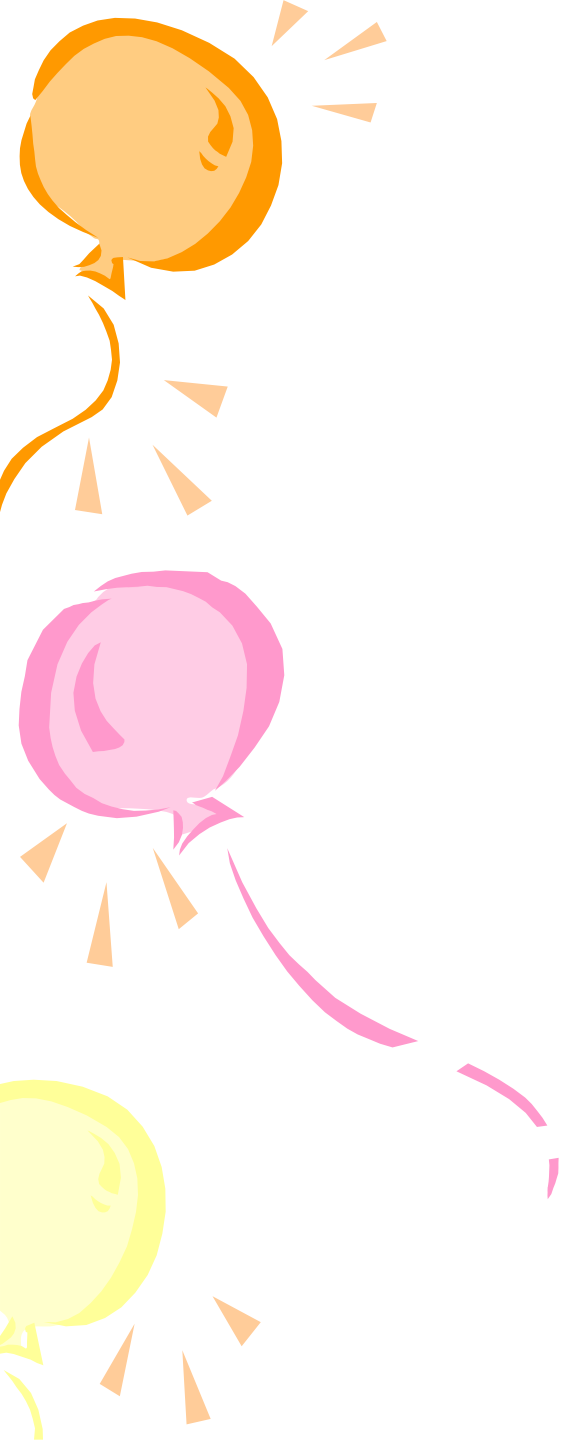


Теперь прибавьте

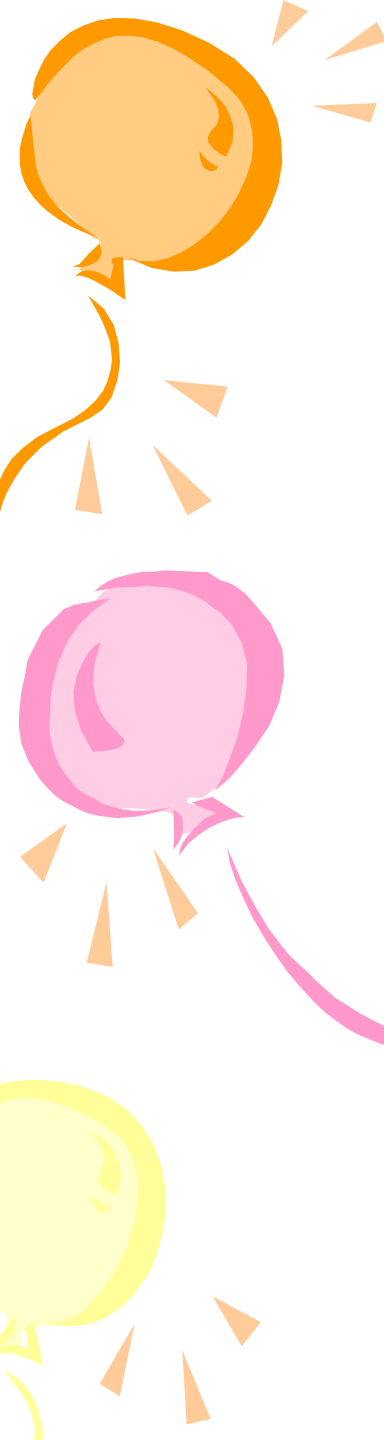


30



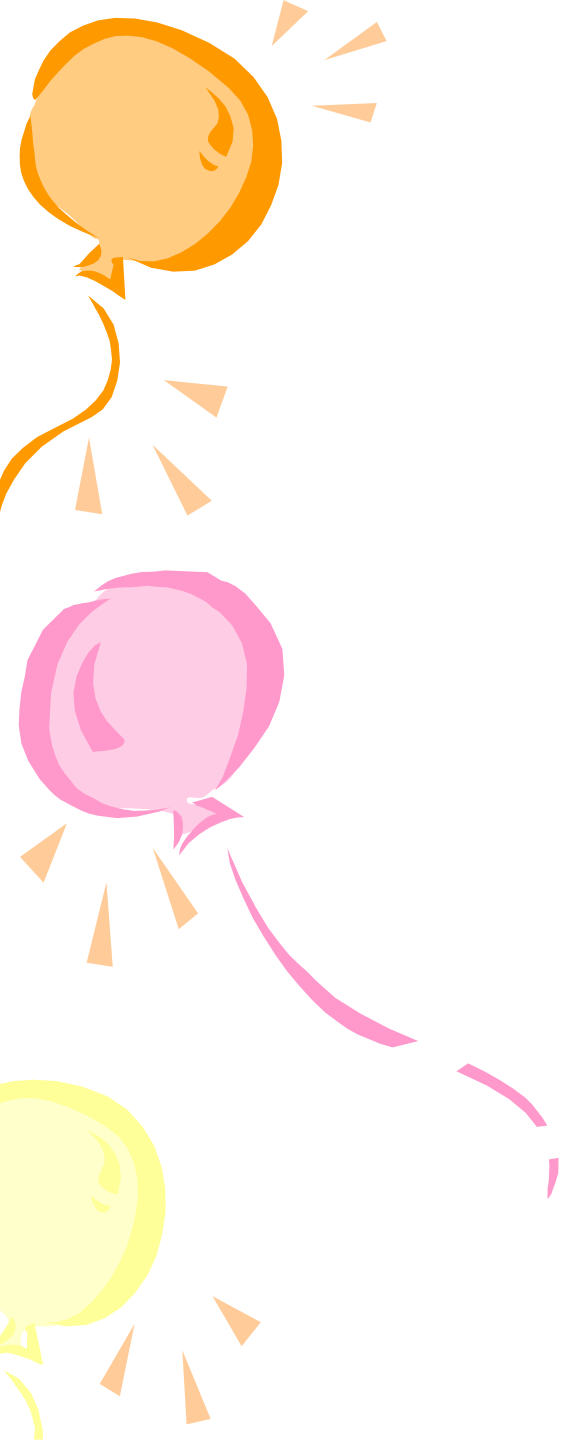


Прибавьте 200



Вычитите

37.



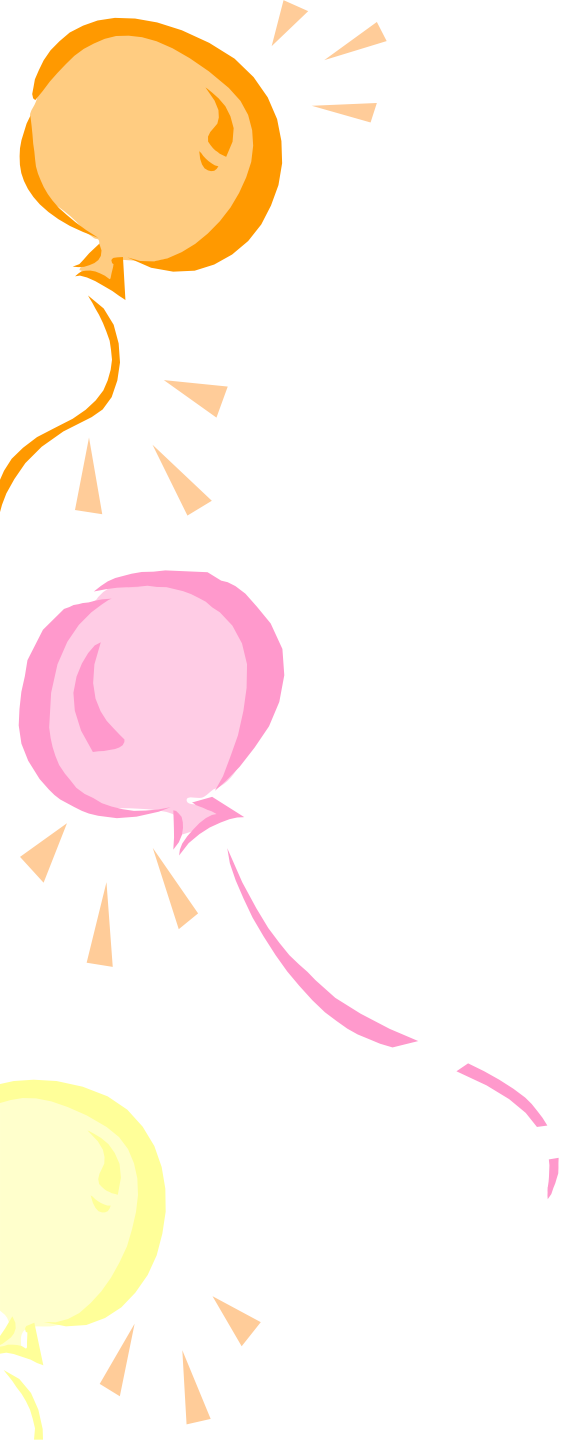
Теперь прибавьте

46



У Вас получилось...

246



Догадались,  
в чём секрет?



**Спасибо  
за  
внимание!**