



Наглядная геометрия

Учитель гимназии № 406

Мичурина

Светлана Владимировна



**«Геометрия является самым
могущественным средством
для изощрения наших
умственных способностей
и даёт нам возможность
правильно мыслить и рассуждать»**

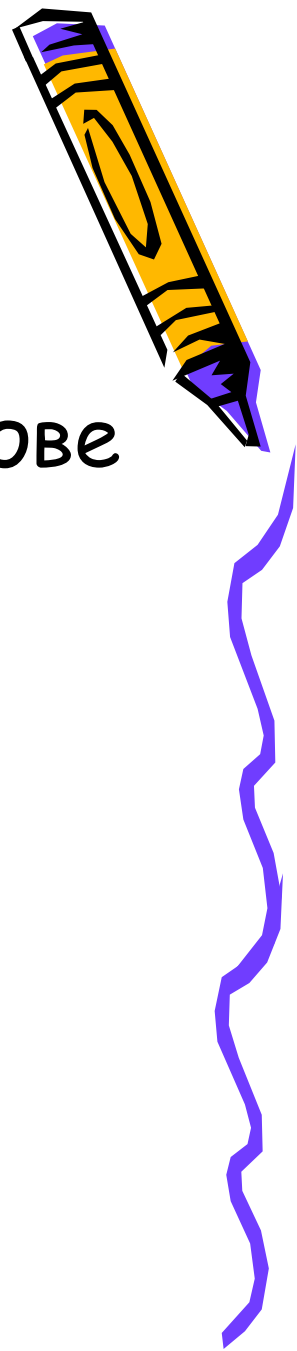
Галилео Галилей



Наглядная геометрия

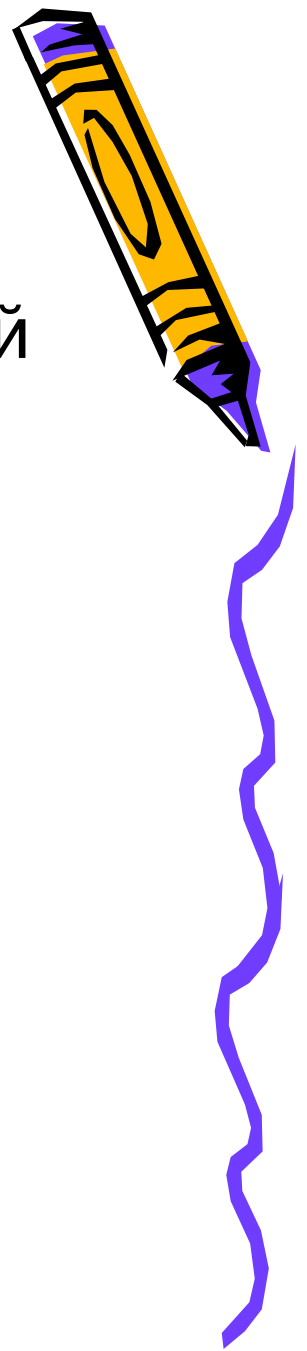
Курс занятий построен на основе психологических особенностей детей младшего школьного возраста.

Авторы: Жильцова Т.В.,
Обухова Л.А.
Белошистая А.В.



В этот курс, включены комплексы упражнений по геометрии способствующих развитию творческого мышления.

В работе рассматривается процесс формирования элементарных представлений у младших школьников, подобрана система упражнений и задач развивающего характера, позволяющая формировать пространственные представления детей.



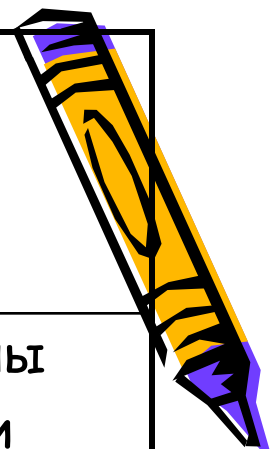
Развивает

- Логическое мышление
- Память
- Внимание
- Восприятие
- Воображение

- Мелкая моторика
- Создает зрительные образы (наглядность)

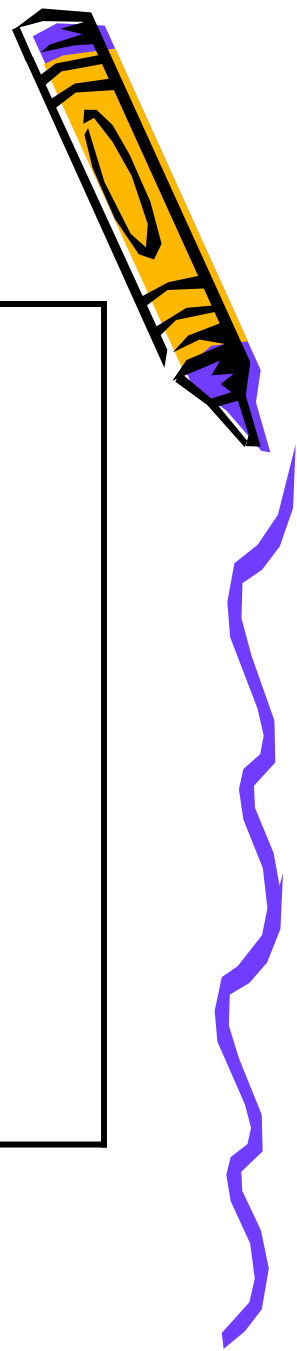
- Многовариантны
- Разные степени сложности
- Развитие речи

*Развивает познавательные
и творческие способности детей*

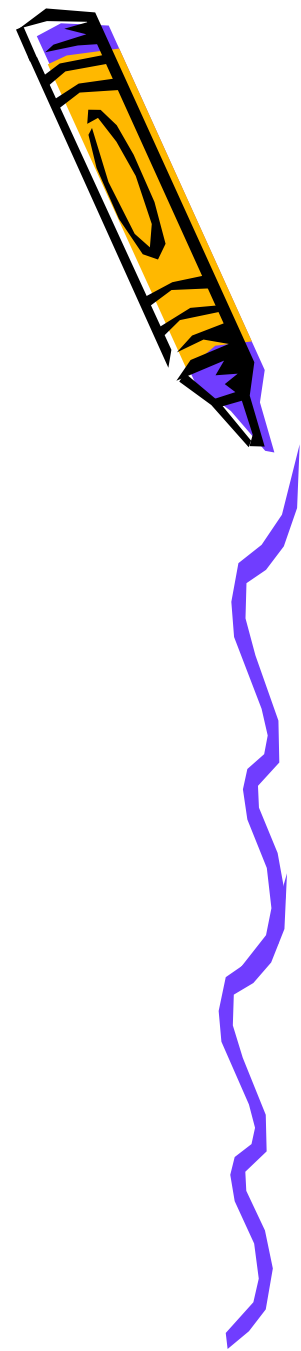


*Открыть путь в мир геометрии
помогают развивающие игры.*

- ✓ Игра В.Воскобовича «Геокопт»
- ✓ «Разноцветные квадраты»
- ✓ Китайская головоломка «Танграм»
- ✓ «16 квадратиков»
- ✓ Занимательные счетные палочки
- ✓ «Удивительный треугольник»

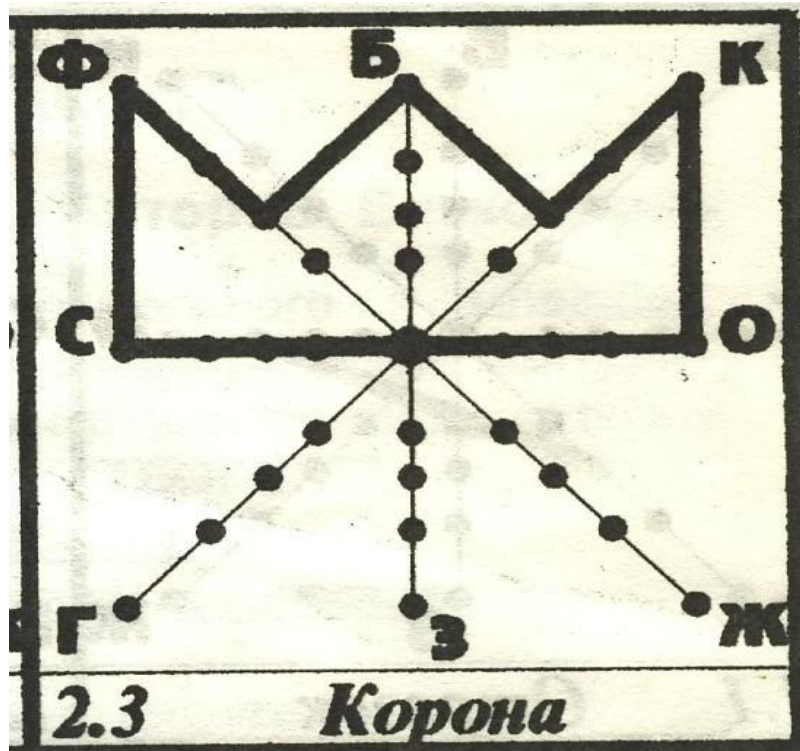


«Геокоонт»



- Активно использует мелкую моторику ребенка
- Развивает образное и логическое мышление
- Развивает внимание, память
- Облегчает знакомство с геометрическими фигурами

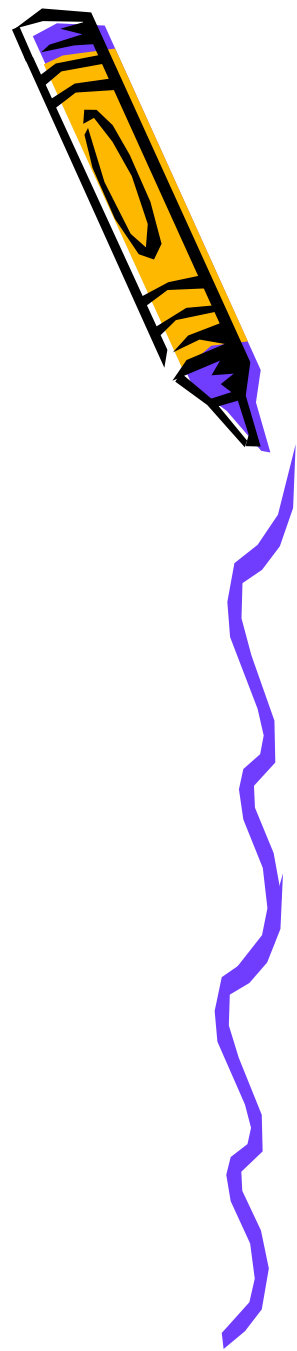


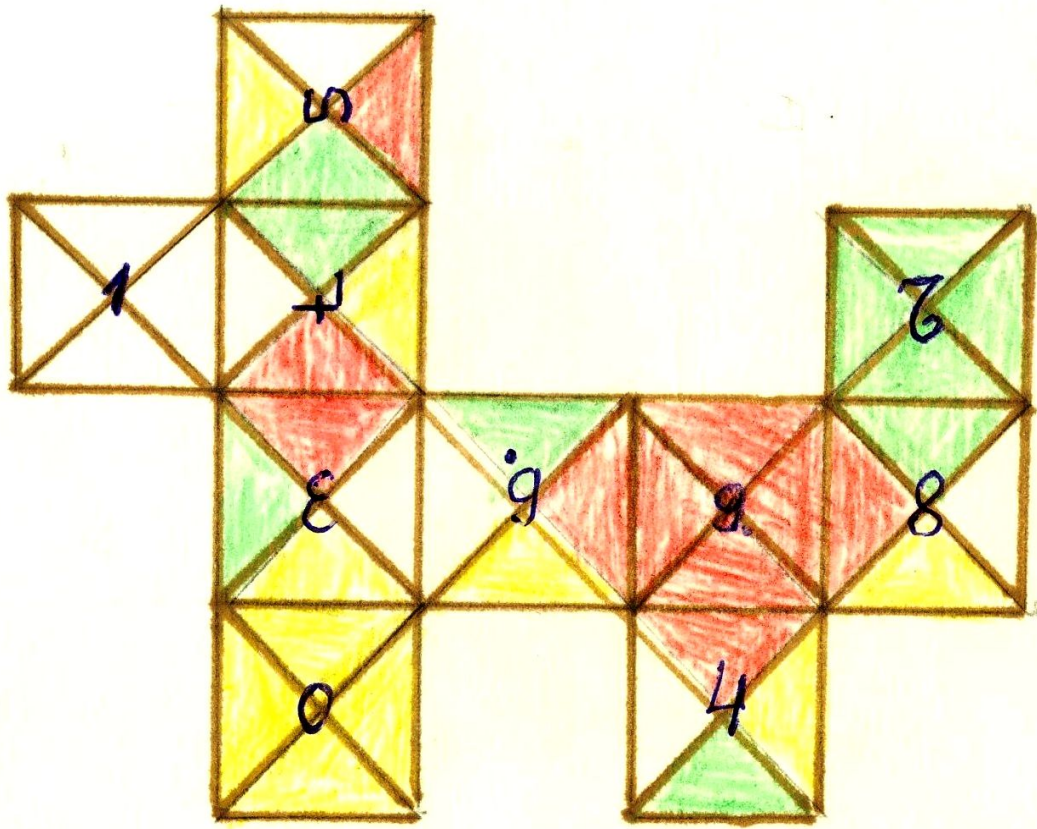
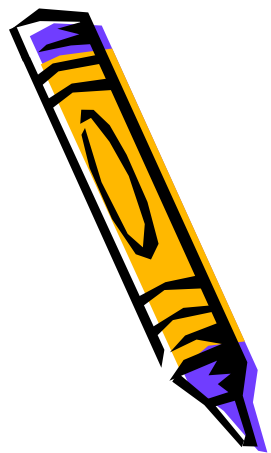


Игра - головоломка «Разноцветные квадраты»

Развивает:

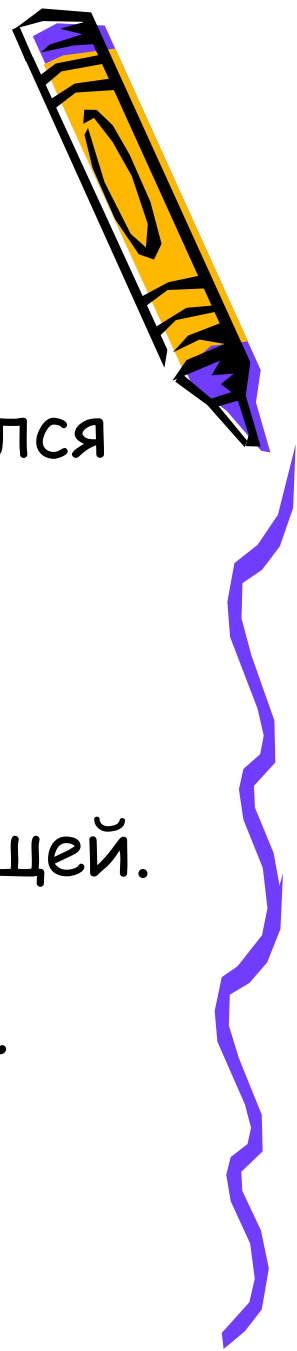
- геометрическое воображение
- логическое мышление
- внимания
- терпение





«Танграм»

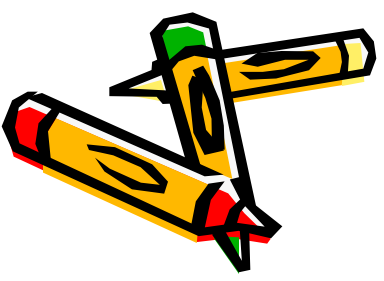
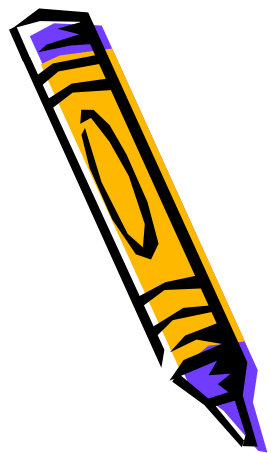
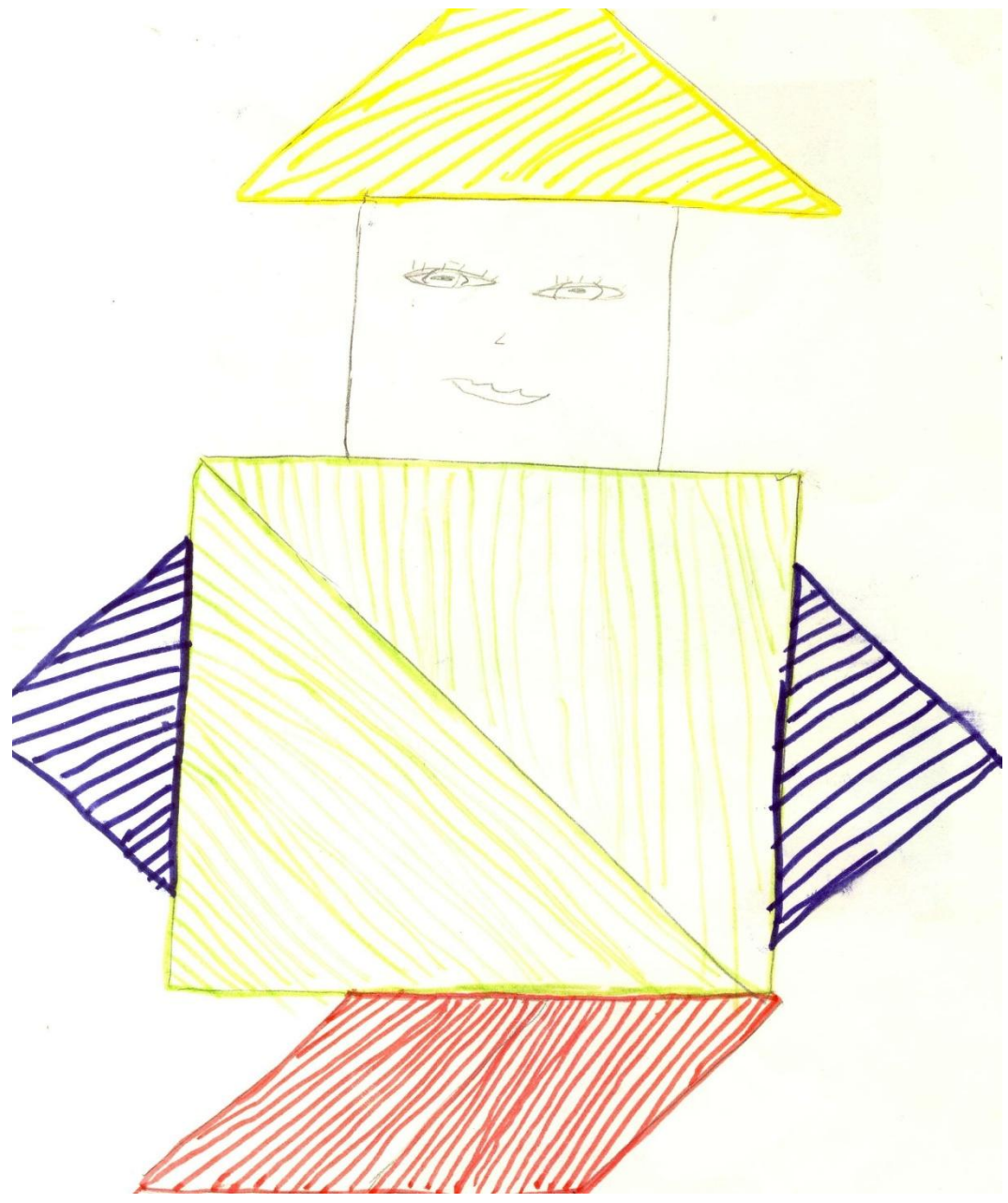
(китайская головоломка)



... постиг бы начала математики, научился бы смотреть на окружающий мир пристальными глазами художника, стал бы терпеливее, как истинный философ, и понял бы, что зачастую сложные вещи состоят из простых вещей.

Три мудреца придумали такую умственную головоломку из 7 частей.





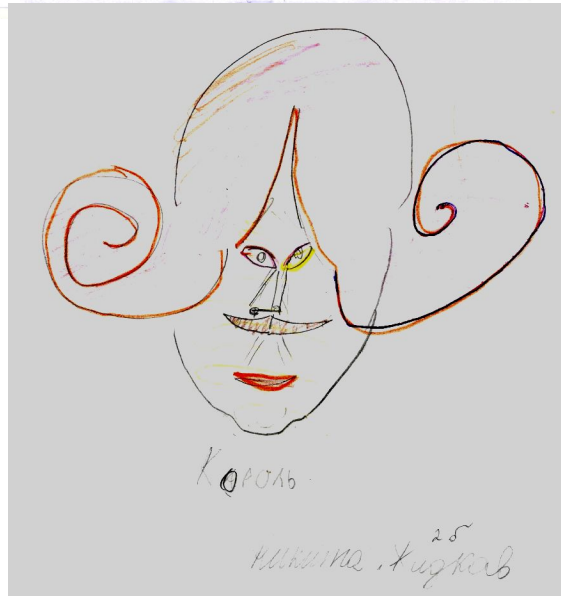
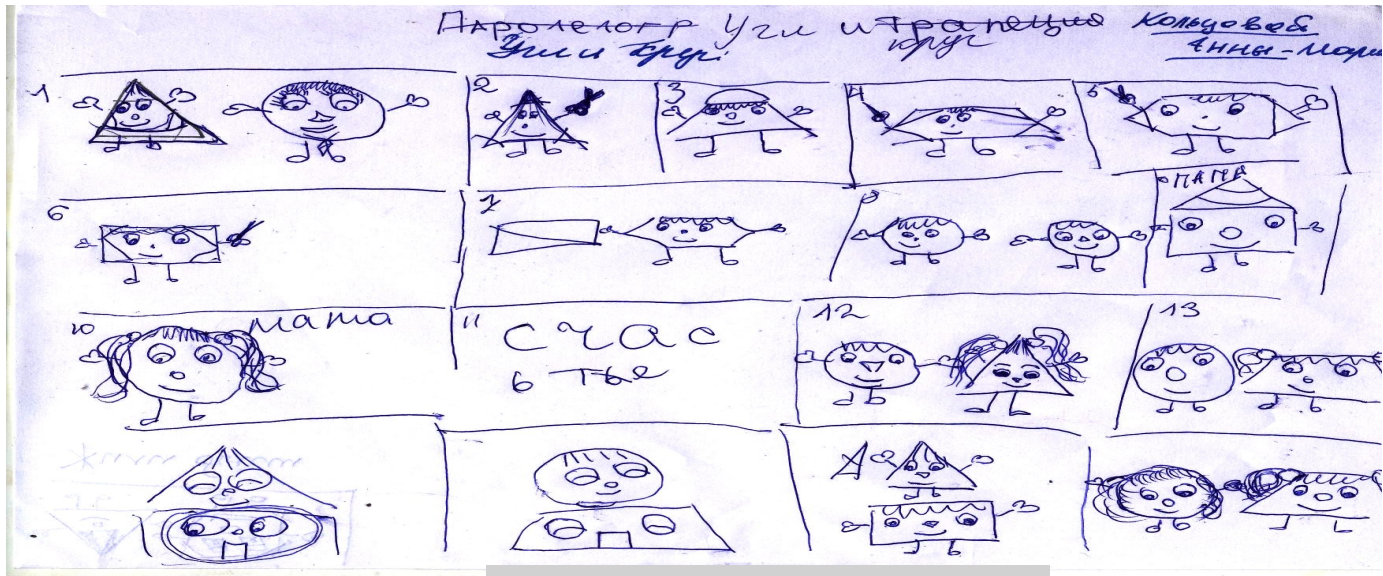
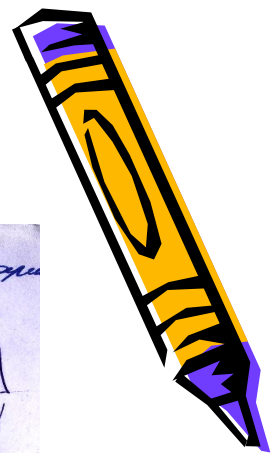
Задачи курса

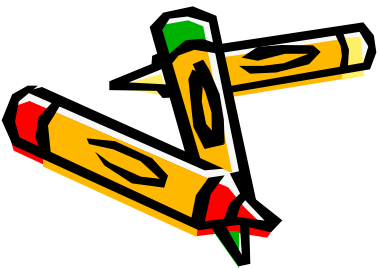
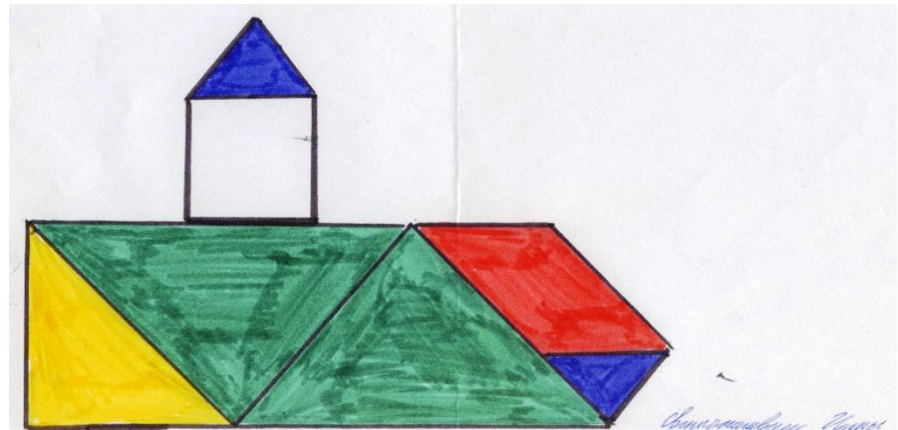
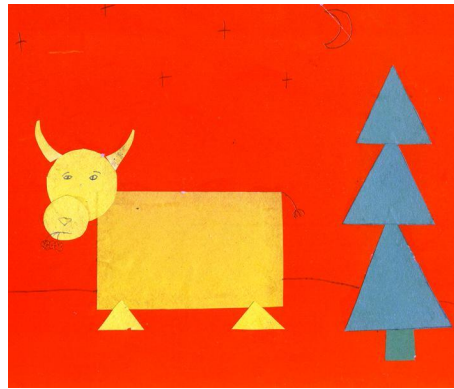
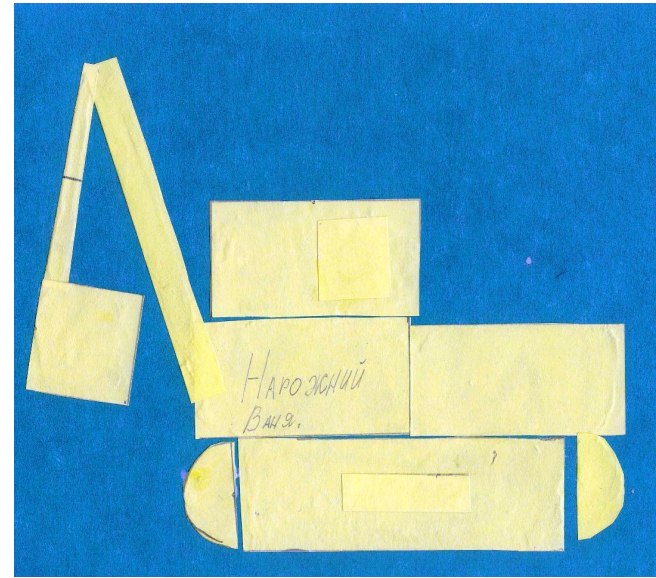
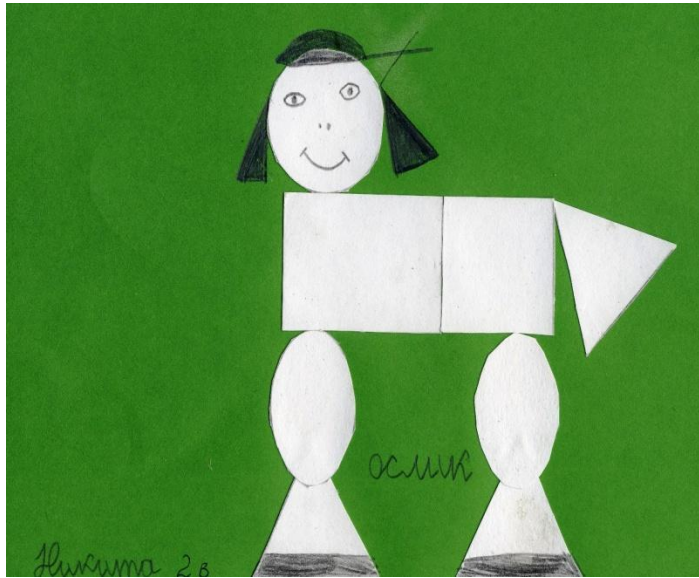
Способствовать:

- ❖ **повышению качества математических знаний и умений,**
- ❖ **геометрических знаний и умений,**
- ❖ **развитию познавательных и творческих способностей младших школьников.**

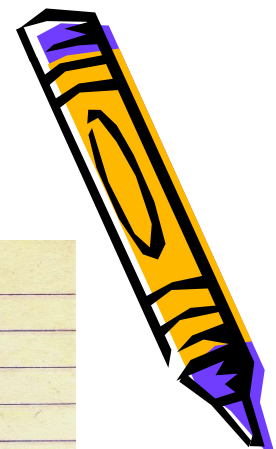


Творческие работы детей.






Отзывы



Отзыв о "Наливной геометрии"
Мы очень радовались когда появилась -
лась, наливная геометрия. Эти
уроки очень помогли нам. Каждый урок
был как чудо. Они были очень
забавные и интересные. Каждый хотел
узнать новое. Нам давали задачи
про время цвета и многое другое.
Мы развивались. У нас развивалась
слуховая, зрительная и механическая
память. Нам давали задачи на
логику и многое другое. Нам очень
нравятся уроки "наливной геометрии!"
И мы очень хотим бы чтобы они
продолжались!!!



Отзыв
Наливной геометрии.
Мне очень понравился кружок
Наливная геометрия. Ещё со
второго класса я начала хо-
дить на Наливную геометрию.
Там я узнавала всё больше
и больше. Один раз нам расска-
зывали о пирамидах и мы
пытались её построить. Мы
рисовали, чертили, пацгали да-
ды и в конце года их считали, и
у кого больше всех баллов тот
победил. В этом году победила
я и мне дали приз "Матема-
тические кроссворды" 4 класс. Они
мне очень понравились, я сначала
не поняла, а потом разобралась
и когда есть свободное время с
удовольствием сижу и разга-
дываю кроссворды.
Останиной Дании



Ноябрь 2008 года



