



ТЕМА УРОКА: «НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ДРОБИ»

Математика 6 класс

Учитель: Старостина О.Е.

Цели урока:

- обучающие: закрепление умения учащихся находить дробь и процент от числа, находить число по данной величине дроби, число по его процентам, изучение методов и этапов решения задач на проценты формирование образовательной компетентности.
- развивающие: развитие умений анализировать, обобщать изучаемые факты, выделять и сравнивать существенные признаки, характерные для решения задач на проценты.
- воспитывающие: осознание практического значения материала; воспитание настойчивости в достижении цели и заинтересованности в конечном результате труда.

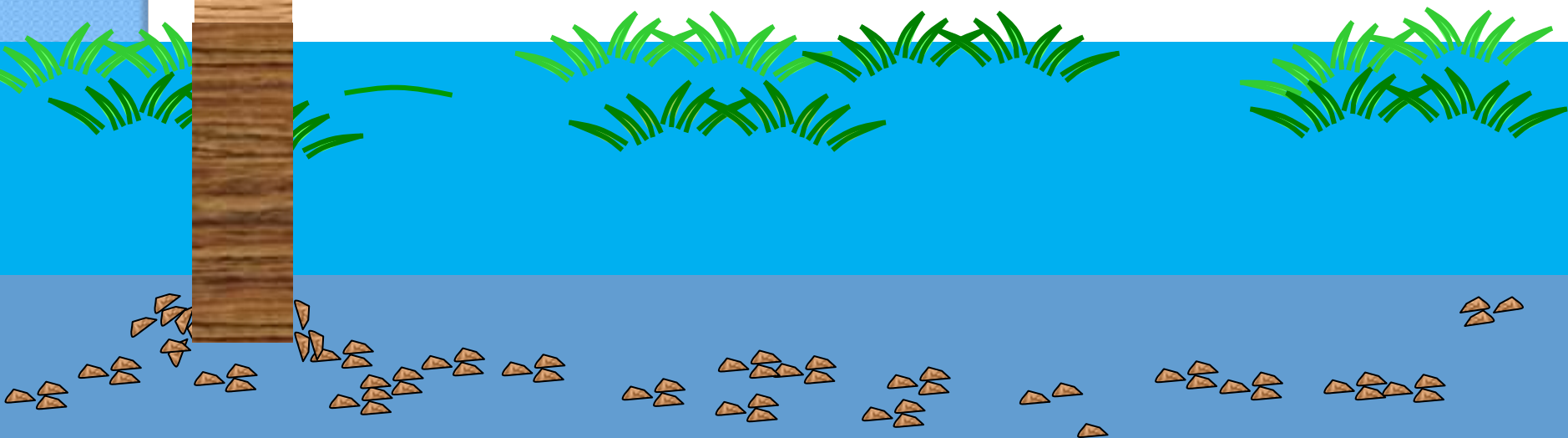


Свая возвышалась над водой на 1,5 м, что составляет $\frac{3}{16}$ длины всей сваи. Какова длина всей сваи ?

$$\frac{3}{16}$$

1,5 м

$$1,5 : \frac{3}{16} = \frac{15}{10} : \frac{3}{16} = \frac{15}{10} \cdot \frac{16}{3} = \frac{80}{10} = 8 \text{ (м)}$$





Устная работа

An interactive math interface for oral work. At the top, there are six buttons with the following values: 0,4; 0,25; 0,2; $\frac{3}{20}$; 0,1; and $\frac{1}{20}$. Below these buttons, there is a large yellow area with a grid of boxes. The first row contains the values 1%, 0,01, and $\frac{1}{100}$. Below this row, there are five rows of boxes, each starting with a percentage value (5%, 10%, 15%, 20%, 25%) and followed by two empty boxes for calculation. An orange arrow points from the $\frac{3}{20}$ button to the 0,01 value in the grid.

интернетресурсы le-savchen.ucoz.ru

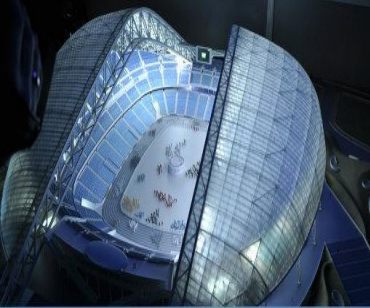
Методическая копилка [Проценты -](#)

[десятичные дроби - обыкновенные дроби](#))

Олимпийские игры в Сочи.



Символы XXII зимней Олимпийских игр -это Белый мишка, Зайка и Леопард, На Олимпиаде будет 15 олимпийских дисциплин, они объединены в 7 олимпийских видов спорта: биатлон, бобслей, кёрлинг, лыжные виды спорта, санный спорт, хоккей, коньковые виды спорта. Эстафета Олимпийского огня начнётся в Москве 7 октября 2013 года и закончится в Сочи в феврале 2014 года. По словам представителей Оргкомитета Олимпийских игр, эстафета станет самой продолжительной за всю историю — 123 дня и самой протяжённой — более 40 тысяч километров. Олимпийский огонь будет пронесён через столицы всех 83-х субъектов Российской Федерации.



Определите тип задачи и решите её.



1). Олимпийский стадион « Фишт», на арене которого пройдут церемонии открытия и закрытия олимпиады 2014 года, вмещает 40 тыс. зрителей. «Адлер-Арена» (конькобежный спорт) вмещает 20% количества зрителей стадиона « Фишт». Сколько зрителей вмещает «Адлер-Арена»?

(1 тип, 8 тыс. зрителей)

2) Кёрлингового центр «Ледяной куб» вмещает 3 тыс. зрителей это составляет 25% количества зрителей Дворца зимнего спорта «Айсберг» (фигурное катание). Сколько зрителей вмещает Дворец спорта «Айсберг»?

(2 тип, 12 тыс. зрителей)



Нахождение числа по
данному значению его
процентов.

Чтобы найти число по
данному значению его
процентов, надо проценты
перевести в дробь и данное
число разделить на
полученную дробь.



Определите тип задачи и решите её.

3) Комплекс для соревнований по лыжным гонкам и биатлону «Лаура» вмещает 7,5 тыс. зрителей, что составляет 150% количества зрителей Центра санного спорта «Санки» (бобслей, скелетон, санный спорт). Сколько зрителей вмещает Центр санного спорта.

(2 тип, 5 тыс. зрителей)

4) Олимпийский огонь должен побывать на космической станции. Радиус Земли – 6400 км . Средняя высота полёта станции над поверхностью Земли составляет 5% радиуса Земли. Какова средняя высота полёта станции над поверхностью Земли?

(I тип, 320 км)

Зарядка для глаз



№ 661 В киоске в первый день продано 40% всех тетрадей, во второй день – 53% всех тетрадей, а в третий – остальные 847 тетрадей. Сколько тетрадей продал киоск за три дня?

40%

53%

847



$$100\% - 40\% - 53\% = 7\% \text{ (тетрадей)}$$

$$847 : 0,07 = 84700 : 7 = 12100 \text{ (тетрадей)}$$



Самостоятельная работа



Ответы

Типы задач	Вариант 1	Вариант 2
1 тип	1, 3, 4	1,4
2 тип	2,5	2,3,5
3 тип		

Домашнее задание



§ 18, №680, №689, №691(а) :

- 1) «Задачи на проценты. Готовимся к ЕГЭ с 6 класса»;
- 2) «Проценты вокруг нас»;
- 3) «Проценты и экономика»



Рефлексия.



**Оцените свою работу на уроке.
Удовлетворены ли вы результатом
своей работы?**

Что получалось?

Над чем надо ещё работать?

Что надо повторить?





Спасибо за внимание

