

Решение задач «Нахождение числа по его дроби»



МОУ ЛСОШ №2
СУИОП

Учитель: Волкова И.



Устная

работа:

$$\frac{3}{8} \div \frac{15}{16} =$$

$$\frac{3}{8} \cdot \frac{16}{15} =$$

$$\frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 5} =$$

$$\frac{2}{5}$$

Как найти дробь
от числа?

$$\frac{7}{8} \div 2 =$$

$$\frac{7}{8} \cdot \frac{1}{2} =$$

$$\frac{7}{16}$$

$$4\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{2} =$$

$$\frac{9}{2} \cdot \frac{2}{3} = 3$$

Как найти
число по его
дроби?

$$5 \div \frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{1} \cdot \frac{5}{2} =$$

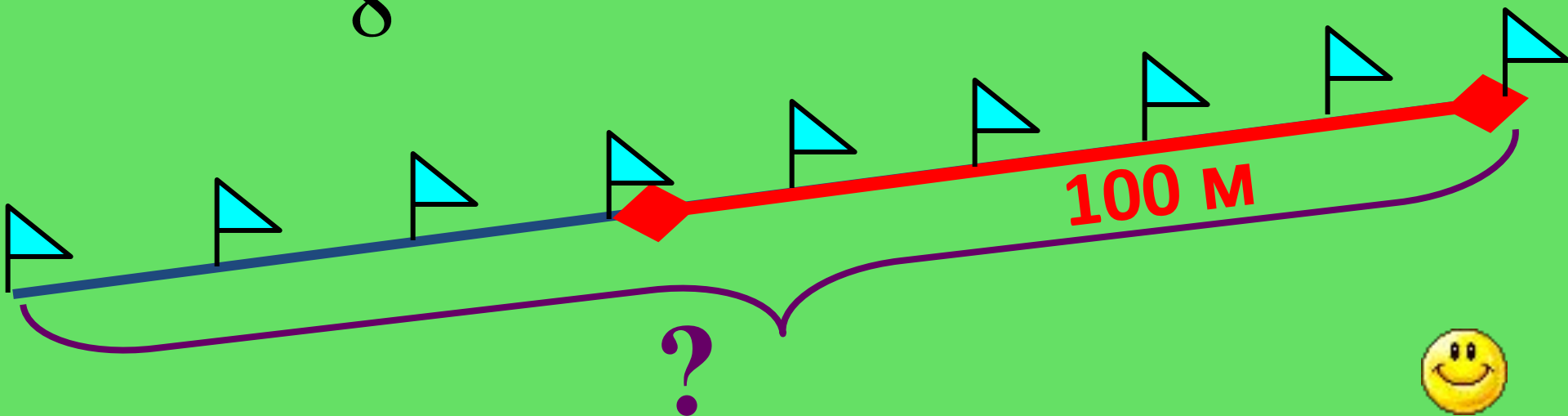
$$\frac{25}{2} =$$

$$12\frac{1}{2}$$

Лыжник прошел 100 км, что составило $\frac{5}{8}$ всей

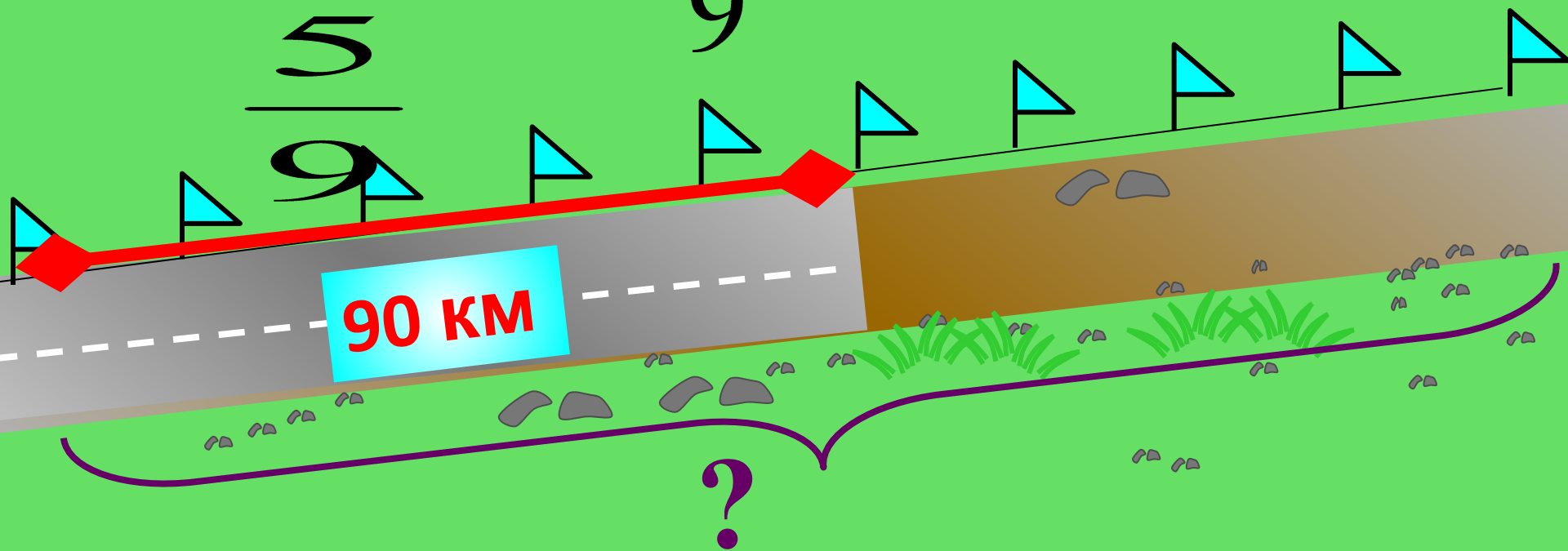
дистанции. Какова длина всей дистанции?

$$100 : \frac{5}{8} = 160 \text{ (км)}$$



Отремонтировали 90 км дороги, что составляет $\frac{5}{9}$ всей дороги. Какова длина всей дороги?

$$90 : \frac{5}{9} = 162 \text{ (км)}$$



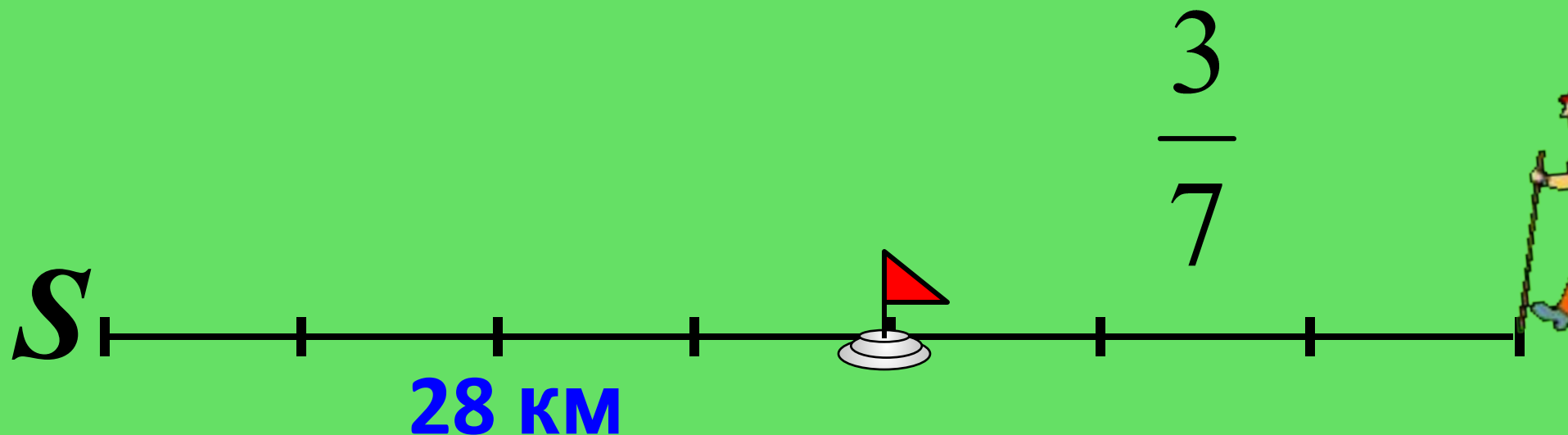
км



После того, как туристы прошли $\frac{3}{7}$ всего пути,
им

осталось пройти 28 км. Какова длина их

маршрута?
 $1 - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$ (пути) — осталось; $28 : \frac{4}{7} = 49$ (км)

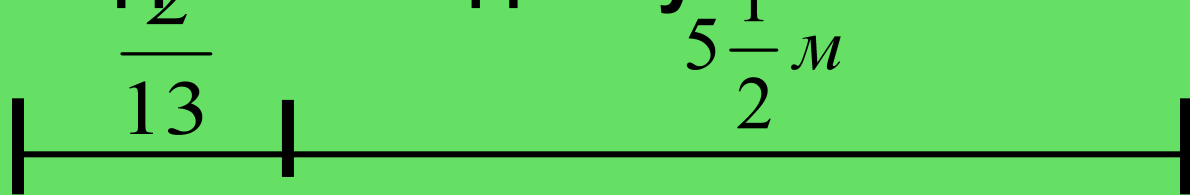


Столб, врытый в землю на $\frac{2}{13}$
своей длины, возвышается над

землей на

$$5\frac{1}{2} \text{ м}$$

Найдите всю длину столба.



$$1 - \frac{2}{13} = \frac{11}{13} \text{ (длины) - над землей; } 5\frac{1}{2} : \frac{11}{13} = 6,5 \text{ (м)}$$

$$5\frac{1}{2} \text{ м}$$

2

13



В киоске в первый день продано 40% всех тетрадей, во второй день – 53% всех тетрадей, а в третий – остальные 847 тетрадей. Сколько тетрадей продал киоск за три дня?

40%

53%

847



$$100\% - 40\% - 53\% = 7\%(\text{тет.}) - \text{в 3 день}$$

$$847 : 0,07 = 12100(\text{тет})$$





Андрей весит 16 кг, что составляет $\frac{4}{7}$ веса
старшей сестры и $\frac{2}{7}$ веса его папы. Вес
мамы составляет $\frac{7}{8}$ веса папы.

Моя семья

Смогут ли они все вместе
подняться в лифте
грузоподъемностью 300 кг
если с ними должен
подняться их пес,
который весит 17 кг?



Итог



урока:
Домашнее

задание:
№

.....

...

Самостоятельная
работа