

Выполнила: Новикова Ольга Александровна
Учитель физики и математики
МБОУ «Щеколдинская ООШ»
Зубцовского района Тверской области

Математика 6 класс.



Нахождение числа по его дроби.

**Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает -
Тот вечно хнычет и скучает.**



Цели и задачи урока:

Сформулировать правило нахождения числа по данному значению его дроби.

Сравнить правила нахождения дроби от числа и нахождения числа по его дроби.

Совершенствовать вычислительные навыки.



10 8 НД 74 10 8 НД 74

Сегодня на уроке мы совершим путешествие.
Количество сделанных остановок будет
 зависеть от скорости работы и точности
 ваших ответов.

И первая наша остановка...



Считалкино



Вычислить



$$1) 1 - \frac{3}{5} =$$

$$2) \frac{5}{7} + 1\frac{3}{7} =$$

$$3) \frac{1}{4} : \frac{3}{8} =$$



Вычислить



$74:100$

$0,4:10$

$0,35*100$

$0,0237*100$

$37*0,01$

$0,2*0,1$

$0,7:0,1$

$0,0474:0,01$



Вспоминалкино



найти

- $\frac{3}{4}$ от 12
- $\frac{7}{8}$ от 64
- $\frac{1}{3}$ от $\frac{9}{16}$
- Как найти дробь от числа?



Изучалкино



Итак, мы знаем, чтобы найти дробь от числа,
надо умножить число на эту дробь.

Сегодня мы узнаем как найти число по его
дроби.

Учебник стр. 107 – найдите правило.



Решалкино





- Что такое элеватор? Откуда на него привозят зерно?
- Что в нашем совхозе заменяет элеватор?

На элеватор отправили 211,2 т зерна, что составляет 0,88 зерна, намолоченного за день. Сколько зерна намолотили за день?



На элеватор отправили часть намолоченного зерна за день, значит

$211,2 : 0,88 = 240$ (т) – всего намолотили за день.

Ответ: 240 тонн



Физкультминутка

При решении уравнений нам очень необходимы знания названия компонент арифметических действий.

Сложение.

Вычитание.

Умножение.

Деление.



10 8 4 7 4 10 8 4 7 4

- Как найти неизвестное слагаемое.
- Как найти неизвестный множитель.
- Как найти вычитаемое.
- Как найти делимое.



Реши задачу.

В киоске в первый день продано 40 % всех тетрадей, во второй день – 53 % всех тетрадей, а в третий день – остальные 847 тетрадей. Сколько тетрадей продал киоск за три дня?



- 1) $100 - 40 - 53 = 7$ (%) – осталось продать
- 2) $7\% = 0,07$
- 3) $847 : 0,07 = 12100$ (т.) – продал киоск за три дня



Учебник стр. 107 задача № 631.

Решаем в тетрадях, один ученик комментирует
решение данной задачи.



10 8 4 7 4 10 8 4 7 4

Стр. 107 № 632.

По аналогии с решёнными задачами решаем
самостоятельно с последующей проверкой.



Давайте проанализируем.

- Мы умеем решать задачи двух видов:
нахождение дроби от числа и **нахождение числа по его дроби**. Кто заметил на что следует обратить внимание в задаче, чтобы правильно применить правила и выбрать действие?

Находим **от** чего-то – умножением /часть/.

Что составляет – делением /целое/.



Подведение итогов урока

Что сегодня на уроке узнали нового?

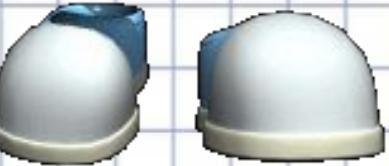
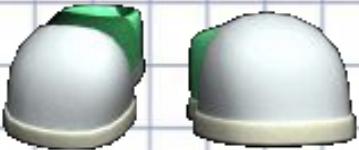
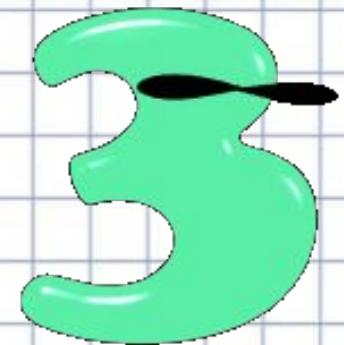
Что вам сегодня понравилось больше всего?

В чём вы приняли участие?

Давайте оценим общую работу и работу каждого индивидуально.



10 8 4 7 10 8 4 3 7 4
Оцените свою работу на уроке. Что
получалось? Над чем надо ещё работать?
Что надо повторить?



Задание на дом.

поставь себе
отметку за урок

Используемая литература.

1. Математика 6 класс. Н.Я. Виленкин – М.: Мнемозина, 2001
2. Дидактический материал по математике 6 класс – М.: Просвещение, 2003

