

Нахождение дроби от числа

6 класс

МОУ СОШ № 4
г.о.Лосино-Петровский
Силинская
Светлана Николаевна



ПЛАН УРОКА

Зарядка

Завтрак

Учёба в школе

Обед

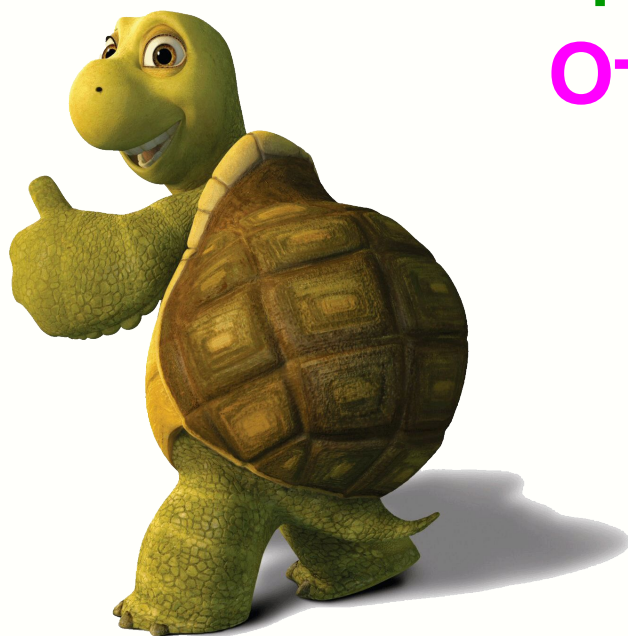
Отдых

Домашнее задание

Ужин

Прогулка

Итог дня



Зарядка

УСТНЫМ СЧЕТОМ



Утро всегда начинается с утренней зарядки.

$$\frac{1}{3} \bullet \frac{3}{4} = \square$$

$$\square \bullet \frac{4}{5} = \square$$

$$\square \bullet 2\frac{1}{2} = \square$$

$$\square \bullet 12 = \square$$

$$\square - 5,5 = \square$$

$$\square + 3,16 = \square$$

$$\square \div 0,6 = \square$$

$$\square + 3,9 = \square$$



Ответы в окошечках соответствуют букве. Из букв должно сложиться слово.

$$А - \frac{1}{7}$$

$$Б - 3,2$$

$$В - 3,66$$

$$Г - \frac{1}{3}$$

$$Д - \frac{1}{5}$$

$$Е - 10$$

$$Ж - 0,61$$

$$З - \frac{1}{4}$$

$$И - 36,6$$

$$К - 1$$

$$Л - 0,6$$

$$М - 0,05$$

$$Н - 0,1$$

$$О - \frac{1}{2}$$

$$П - 61$$

$$Р - 6$$

$$Ь - 6,1$$

$$Ю - \frac{1}{9}$$

$$Я - 0,01$$

Ответьте на вопрос: что нужно беречь и укреплять?



здоровье



Завтрак

Съешь сам



Задача 1.

Маша нашла в лесу 20 грибов , из

них

⁵

грибов были белыми. Сколько
белых грибов нашла Ма



Задача 2.

Мама дала Коле 12 конфет. Он $\frac{3}{4}$ съел
этих конфет. Сколько конфет
осталось у Коли?



Решение задачи 1.

$$20 \cdot \frac{2}{5} = 8 \text{ (грибов)}$$



Решение задачи 2.

$$1) 12 \cdot \frac{3}{4} = 9 \text{ (конфет)}$$

$$2) 12 - 9 = 3 \text{ (конфеты)}$$



Учѐба в школе



Нахождение дроби от числа

*Какое действие я
предложила вам произвести,
чтобы определить
количество грибов, которые
нашла Маша?*

УМНОЖЕНИЕ

*Какое действие я
предложила вам произвести,
чтобы определить, сколько
конфет съел Коля?*

*Рассматриваем
задачи*

№ 1, № 2 ∫



*Чтобы найти дробь
от числа, нужно
умножить число на
эту дробь*



*Рассматриваем
задачи*

№3, №4 ∫



Решаем устно

$$\frac{2}{3} \text{ от } 30 + \frac{1}{7} \text{ от } 42 - 30\% \text{ от } 20 =$$



ОБЕД

Поделись с другом



Назначаются дежурные по кухне



(1 ряд, 2 ряд, 3 ряд).

**Каждому ряду подаётся
блюдо в виде задачи.**

Дежурные контролируют и
помогают своим одноклассникам,
докладывают о результатах и
записывают решение на доске.

1 ряд

№487



2 ряд

№488



3 ряд

№489



ОТДЫХ

Физкультурная минутка



Мы здоровьем дорожим,
Выполняем все режим.
Физкультуре хоть минутку
Каждый день мы посвятим!



**Руку правую вперед,
А потом её назад,
А потом опять вперед
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-буги,
Поворачиваем в круге
И в ладоши хлопаем вот так:
Раз, два!**

**Руку левую вперед,
А потом её назад,
А потом опять вперед
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-буги,
Поворачиваем в круге
И в ладоши хлопаем вот так:
Раз, два!**

**Ногу правую вперед,
А потом её назад,
А потом опять вперед
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-буги,
Поворачиваем в круге
И в ладоши хлопаем вот так:
Раз, два!**

**Ногу левую вперёд,
А потом её назад,
А потом опять вперёд
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-буги,
Поворачиваем в круге
И в ладоши хлопаем вот так:
Раз, два!**

Домашнее задание

закрепление



***№486 (1 строчка)-4 человека у
доски***

№490-на доске и в тетради

УЖИИИ

Отдай врагу



Поработали на славу.

Можно и поужинать, хотя в народе говорят : «Ужин отдай врагу». Врагом сегодня буду я.

Дежурные по кухне получают карточки с особым заданием, а остальные ребята пишат математический диктант и сдают его мне.

Прогулка

по изученным правилам



Какое правило мы
изучили сегодня на
уроке?



$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{5} \quad = \quad \frac{2}{15}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{5} \quad = \quad \frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{5} \quad = \quad \frac{8}{15}$$

Знак какого действия надо поставить $\frac{1}{3}$ между дробя и ? $\frac{1}{5}$

ИТОГ ДНЯ

Выставление оценок



Домашнее задание

§14, №523, №526, №534(а).

Спасибо за внимание!

Урок окончен.