

# Нахождение дроби от числа

для учащихся 6 классов

Садовникова Надежда Борисовна  
учитель математики  
Шегарской СОШ №1

# Нахождение дроби от числа

Цели:

Развивать вычислительные навыки и логическое мышление учащихся.

Закреплять навыки нахождения дроби от числа.

Повторить действия с десятичными дробями.

Учить мыслить, сочинять, фантазировать

«Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь,  
но ради бога,  
размышляйте.»

Лессинг



Ребята! Я пришёл к вам в гости!

И хочу вызвать вас на соревнования!!!

Ребята вы все читали о приключениях Незнайки.

Не всё у него удачно получается, т.к. Незнайка много не знает и учиться не желает.

Так давайте проверим его знания и покажем свои, а вдруг среди нас скрываются его друзья Незнайки!

# Найдите ошибки Незнайки

$$\underline{3,3 + 15 = 4,8}$$

$$\underline{15,6 : 3 = 5,2}$$

$$\underline{9 \times \times 0,004 = 0,36}$$

$$\underline{4,52 - 1,2 = 4,4}$$

$$\underline{0,15 : 15 = 0,1}$$

$$\underline{0,0057} \quad 0,0057$$
$$\underline{\times 0,0057} \quad \times \underline{100} = \underline{0,57}$$

$$\underline{1,32 : 12 = 1,1}$$

$$\underline{0,57 + 3 = 0,6}$$

$$\underline{12,1 : 100 = 0,121}$$

$$\underline{2,45 : 5 = 4,9}$$

$$\underline{3,08 : 4 = 0,77}$$

$$\underline{0,18} \quad 0,18 \quad \underline{\times 0,18} \quad \times \underline{5}$$
$$= \underline{8,0}$$

$$\underline{0,87} \quad 0,87 \quad \underline{\times 0,87} \quad \times \underline{0}$$
$$= \underline{0,87}$$

$$\underline{6,3 \times 10 = 63}$$

# Составьте задачу по схеме

А теперь Незнайка посмотри, как знают математику ребята, как умеют сочинять и фантазировать.

800  
25% от 

Самую интересную задачу мы все вместе решим у доски

# Составьте задачу по схеме

$$800 \times 0,25 = 200$$

$$800 - 200 = 600$$

# Составьте задачу по схеме

800  
25% от



$\frac{2}{3}$  остатка

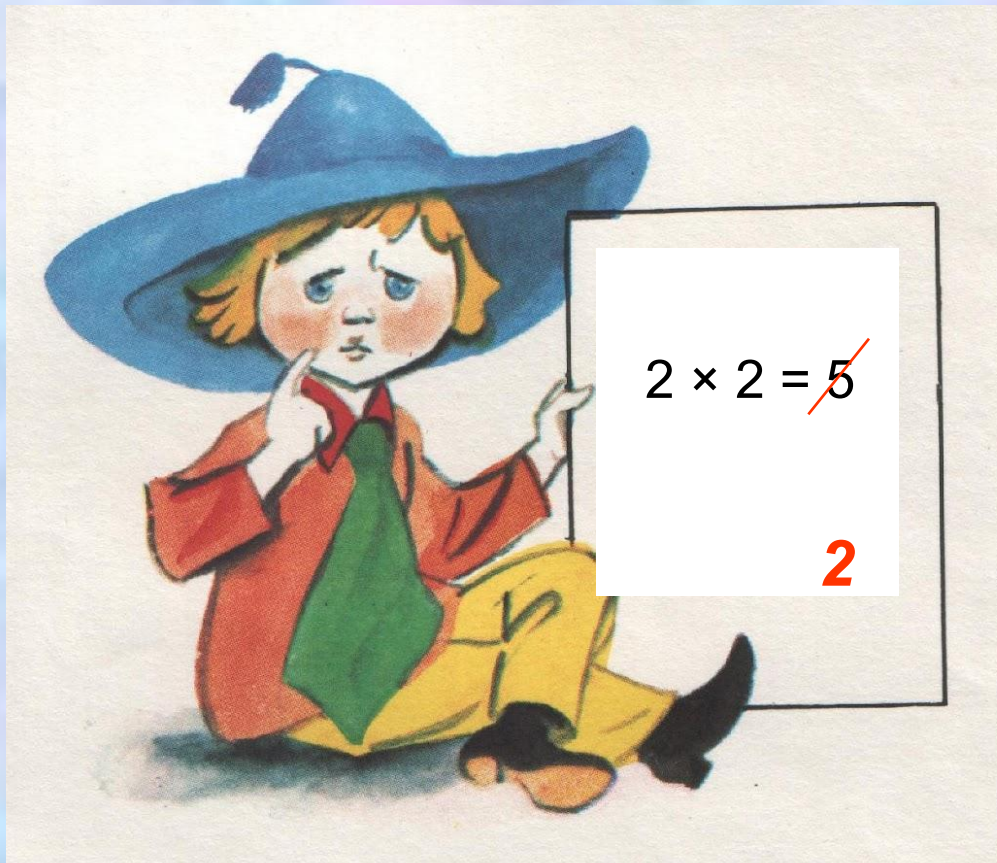
Самую интересную задачу мы вместе решим на доске



# Составьте задачу по схеме

- $800 \times 0,25 = 200$
- $800 - 200 = 600$
- $600 \times \frac{2}{3} = 400$
- $600 - 400 = 200$

# Результаты проверки знаний



Ну вот, Незнайка,  
если бы ты более  
серьёзно  
относился к  
математике, то и  
твои знания были  
бы не хуже, чем у  
ребят

# Домашнее задание

Составь задачу по схеме:

$$800 \times 0,25 = 200$$

$$800 - 200 = 600$$

$$200 \times \frac{1}{4} = 50$$

$$200 + 50 = 250$$

Три лучшие задачи на следующем уроке  
будут оценены



Правильно !!! Молодец !!!



# Правильное решение

$$9 \times 0,004 = 0,036$$



# Правильное решение

$$4,52 - 1,2 = 3,32$$



# Правильное решение

$$0,15 : 15 = 0,01$$



# Правильное решение

$$1,32 : 12 = 0,11$$





# Правильное решение

$$0,57 + 3 = 3,57$$



# Правильное решение

$$2,45 : 5 = 0,49$$



# Правильное решение

$$0,18 \times 5 = 0,80$$



# Правильное решение

$$0,87 \times 0 = 0$$



# Правильное решение

$$72,1 \times 1000 = 72100$$



# Правильное решение

$$3,3 + 15 = 18,3$$



