

# Математика

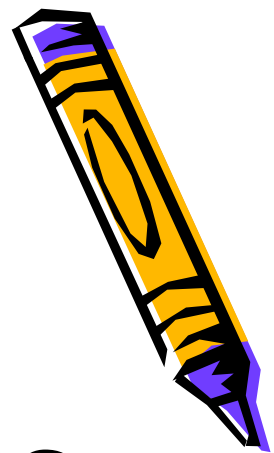
## 4 класс

- Добрый день,  
дорогие ребята!



Тема урока:

**«Нахождение  
неизвестного  
множителя»**



# Цель урока

- Познакомить учащихся с решением уравнений на основе знания связей между множителями и произведением.
- Отработка умений решать задачи, закрепление умения складывать и умножать величины.
- Развитие логического мышления, памяти, воображения, вычислительных навыков.



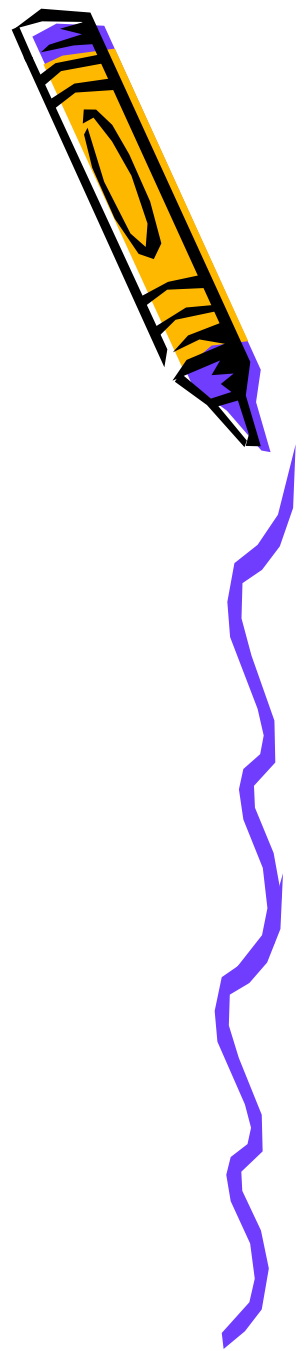
# Организационный момент.



Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ли на месте,  
Всё ли в порядке,  
Ручка, книжка и  
тетрадка?  
Все ли правильно  
сидят?  
Все ль внимательно  
глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку  
пять.



# Арифметический ДИКТАНТ.

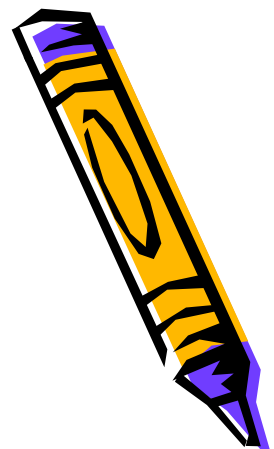


- Вычислите сумму чисел 480 и 200.
- Найдите разность чисел 500 и 50.
- Увеличить 52 в 8 раз.
- Увеличить 52 на 8.
- Множитель 250, множитель 100, произведение-?
- Во сколько раз 4 меньше 400?
- Наименьшее двузначное число увеличить в 20 раз.
- Наибольшее трехзначное число уменьшить в 9 раз.



# Проверь себя.

- $480 + 200 = 680$
- $500 - 50 = 450$
- $52 * 8 = 416$
- $52 + 8 = 60$
- $250 * 100 = 2500$
- $400 / 4 = 100$
- $10 * 20 = 200$
- $999 / 9 = 111$

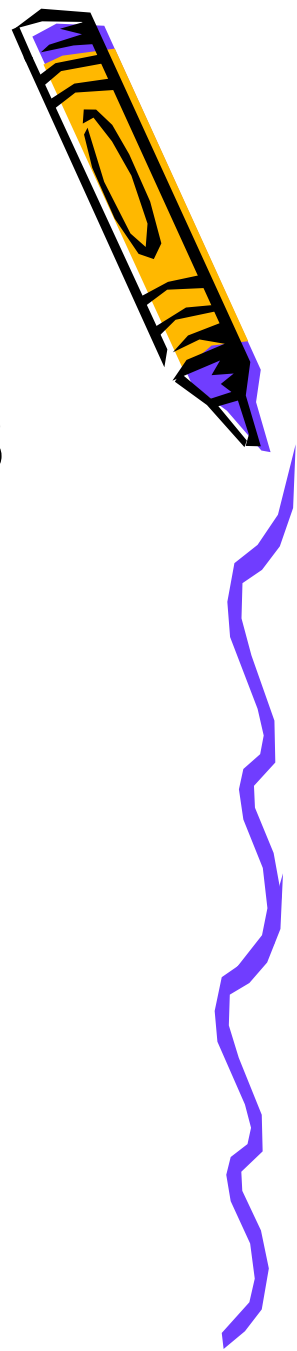


# Таблица

множитель	1	2			6	
множитель	3		3	4		16
произведение		6	12	24	48	96



# Изучение нового материала



- $x * 8 = 26 + 70$

$$x * 8 = 96$$

$$x = 96 / 8$$

$$x = 12$$

$$12 * 8 = 26 + 70$$

$$96 = 96$$

$$15 * x = 98 - 23$$

$$15 * x = 75$$

$$x = 75 / 15$$

$$x = 5$$

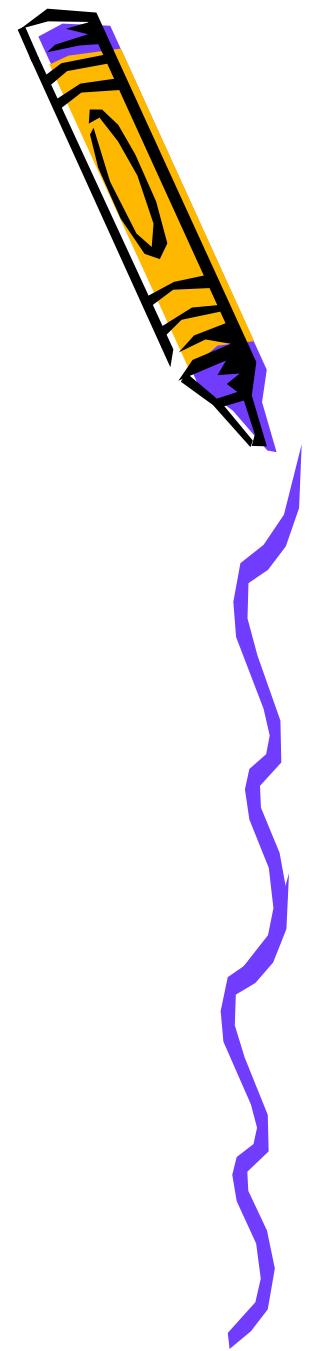
$$15 * 5 = 98 - 23$$

$$75 = 75$$





# Закрепление



- № 452 Решить с объяснением.

$$7 * x = 140 / 2$$

$$x * 4 = 84 + 16$$

$$7 * x = 70$$

$$x * 4 = 100$$

$$x = 70 / 7$$

$$x = 100 / 4$$

$$x = 10$$

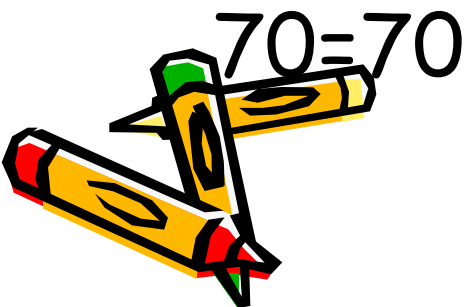
$$x = 25$$

$$7 * 10 = 140 / 2$$

$$25 * 4 = 84 + 16$$

$$70 = 70$$

$$100 = 100$$



## задача

- Если неизвестное число умножить на 17, то получим сумму 31 и 20
- Если 12 умножить на неизвестное число, то получим 36
- $X + 356 = 700$



# Задача

- В мастерской деда мороза делали новогодние игрушки. Ученик работал 6 дней и делал по 10 игрушек в день. Мастер сделал столько же игрушек, но за 4 дня. Сколько игрушек в день делал мастер?

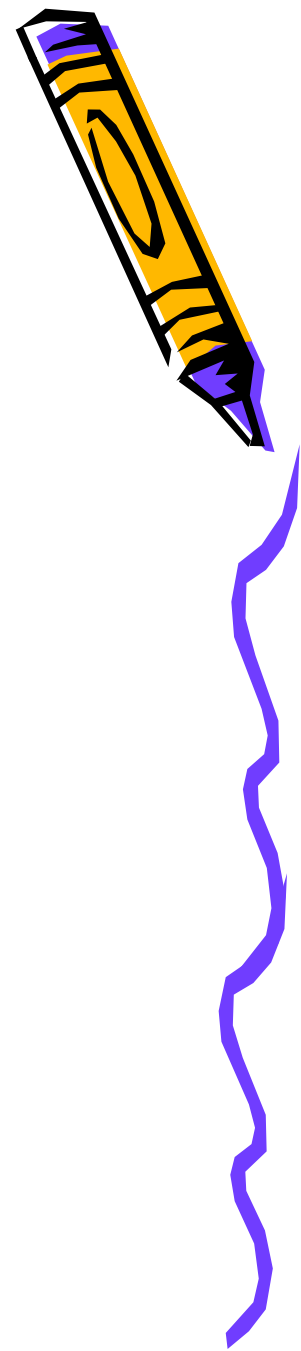


# Решение.

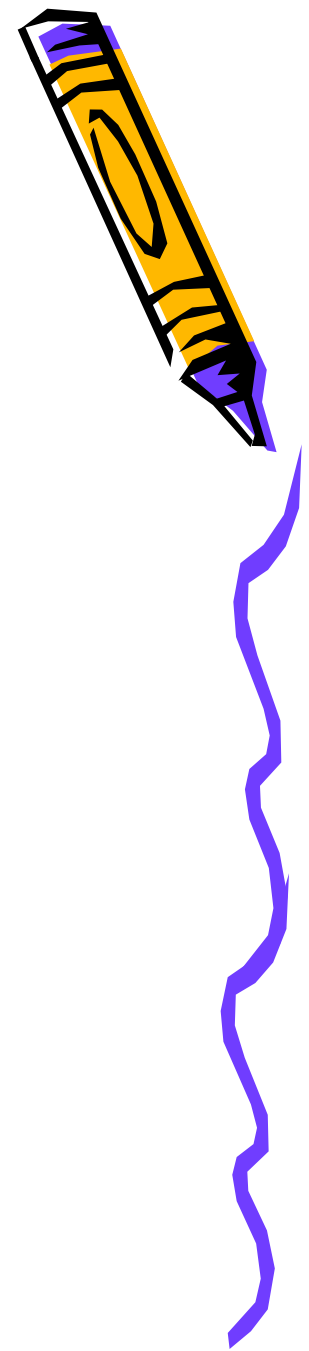
	за день	дней	кол-во
Ученик	10 и	6 д	?
Мастер	?	4 д	столько же

- 1)  $10 \cdot 6 = 60$  (и) изготовил ученик.
- 2)  $60 / 4 = 15$  (и) изготавливал мастер в день

Ответ: 15 игрушек.



# Решение примеров



$$3 \text{ км } 865 \text{ м} * 5 = 19 \text{ км } 325 \text{ м.} \quad (\text{м})$$

$$1 \text{ т } 200 \text{ кг} * 6 = 7 \text{ т } 200 \text{ кг} \quad (\text{л})$$

$$75 \text{ м } 86 \text{ см} * 8 = 606 \text{ м } 88 \text{ см.} \quad (\text{д})$$

$$805 * 4 = 3220 \quad (\text{о})$$

$$5700 * 3 = 17100 \quad (\text{о})$$

$$3 \text{ м } 75 \text{ см} + 7 \text{ м } 03 \text{ см} = 10 \text{ м } 78 \text{ см} \quad (\text{ц})$$

$$0 * 3456 = 0 \quad (\text{ьІ})$$



МОЛОДЦЫ!

ДО  
ВСТРЕЧ



