



Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя

4

класс

Подготовила Кузнецова Светлана
Викторовна,
учитель МОУ «СОШ № 2» г. о.
Электросталь



Устный счёт

Расставь скобки, чтобы равенства стали верными:

$$60 + (40 - 16) : 4 = 66 \quad 96 - (12 \times 6 : 3) = 8 \quad 63 : 9 + 54 = (1)$$
$$(75 - 15) : 5 + 10 = 22 \quad 24 : 56 - (8 \times 4 = 1) \quad 64 : 64 - (8 \times 4 = 2)$$

Заполни пропуски

$$700 \text{ дм}^2 = \text{м}^2 \quad 7$$

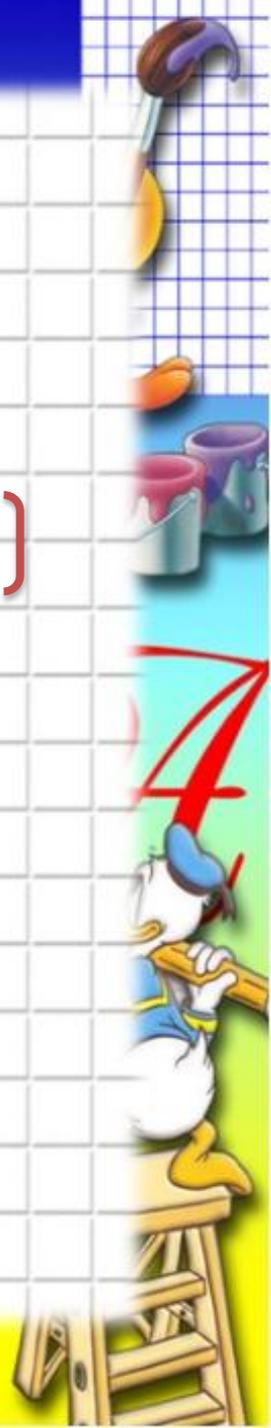
$$30 \text{ см}^2 = \quad 3000$$

$$8 \text{ дм}^2 = \text{с} \quad 800$$

$$46 \text{ 030 дм}^2 = \text{м}^2 \quad 460 \quad 30$$

$$1437 \text{ см}^2 = \text{дм}^2 \quad 14 \quad 37$$

$$415 \text{ мм}^2 = \text{см}^2 \quad 4 \quad 15$$



Работа над задачами:

Папа поймал 9 рыб, а Серёжа – третью часть папиной рыбы.
Сколько рыб поймали папа с Серёжей?

$$9 + 9 : 3 = 12 \text{ (р.)}$$

Оля пригласила на день рождения 12 детей. Две третьих всех гостей были девочки, а остальные мальчики. Сколько мальчиков было на дне рождения у Оли?

$$12 - 12 : 3 \times 2 = 4 \text{ (м.)}$$

Работа над

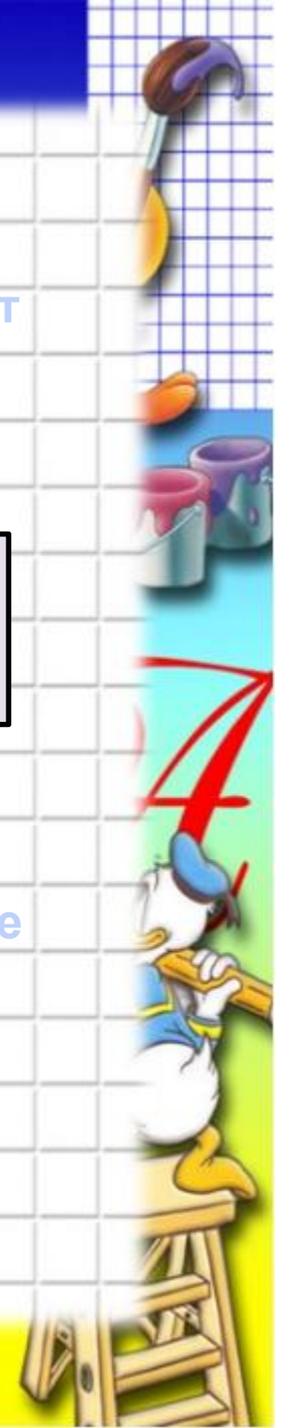
задачами.

Занятия в школе закончились в 12 ч 40 минут. Петя 15 минут одевался. Дорога от школы до дома занимает 20 минут. Во сколько Петя пришёл домой?

$$12\text{ ч } 40\text{ мин} + 20\text{ мин} + 15\text{ мин} = 13\text{ ч } 15\text{ мин.}$$

Мама и Маша шли навстречу друг другу. Мама прошла 30 метров, а Маша в 2 раза меньше. Какое расстояние было между Машей и мамой?

$$30 + 30 : 2 = 45\text{ метров}$$



Математический диктант.

1. Найдите частное чисел 320 и 8
2. Во сколько раз 700 больше, чем 100?
3. Какое число задумали, если, умножив его на 50, получили 2000?
4. Из какого числа вычли 250 и получили 380?
5. Сколько раз по 30 содержится в числе 210?
6. Какие 2 числа при умножении дают произведение 1?
7. Сумму чисел 8 и 5 умножьте на 100

40, в 7 раз, 40, 630, 7, 1 и 1, 1300

Самоопределение к деятельности:

Заполни таблицы. Объясни, как найти неизвестное число?

a		21	
b	7		3
a · b	91	84	36

m		60	
n	4		16
m : n	24	3	5

Вспомним правила:

Множитель = Произведение : Множитель

Делимое = Частное x Делитель

Делитель = Делимое : Частное



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

Изучение нового материала

№ 357

$$7 \cdot X = 140 : 2$$

$$X : 4 = 84 + 16$$

$$72 : X = 4 \times 9$$

$$X : 4 =$$

$$: X = 36$$

$$X = 100$$

$$72 : 36$$

$$X = 400$$

$$2$$

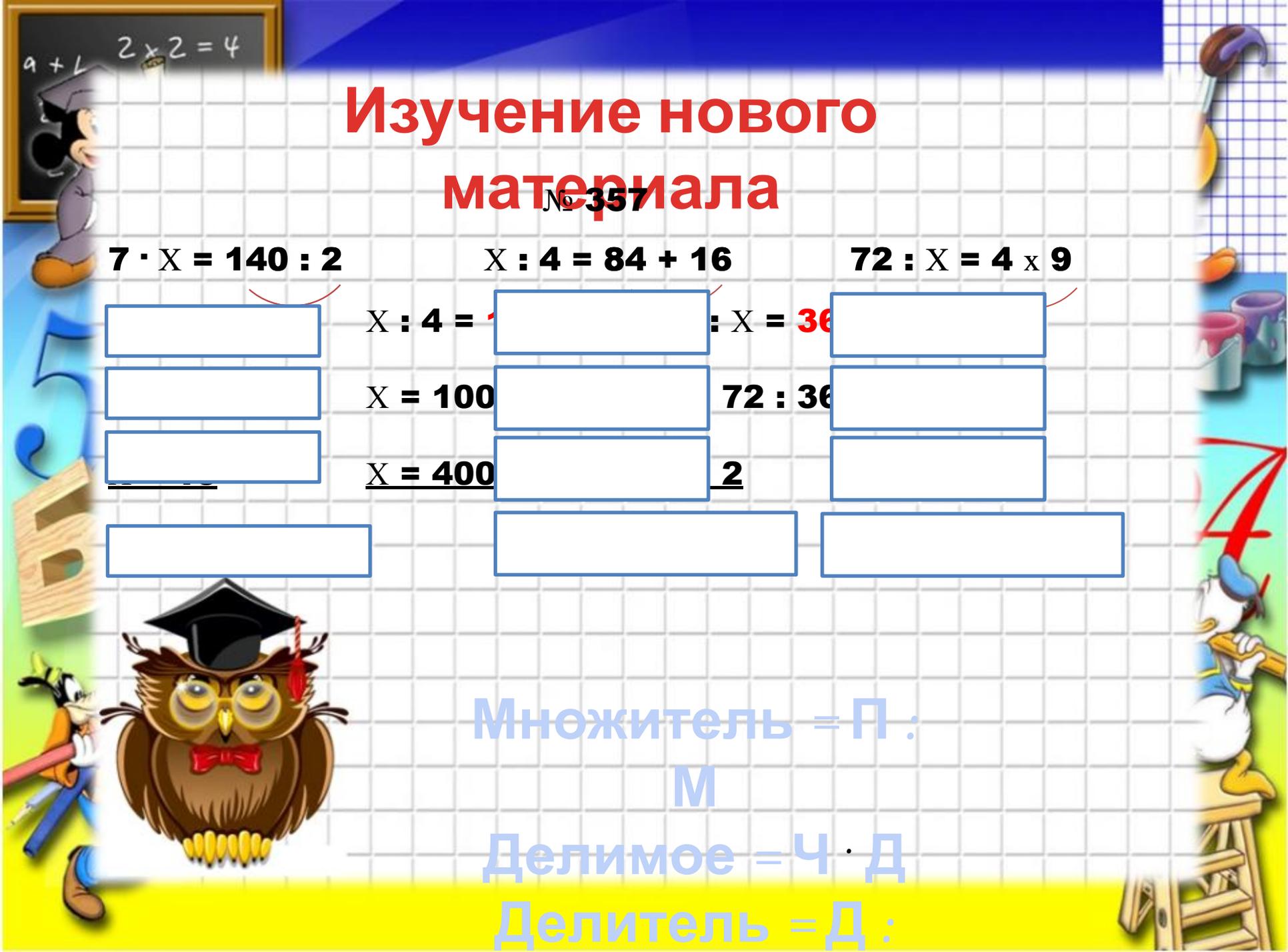


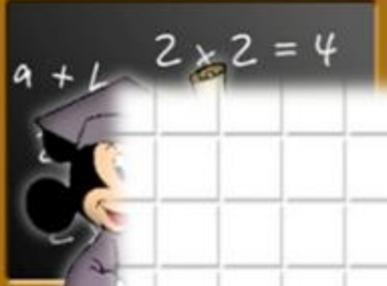
Множитель = П :

М

Делимое = Ч · Д

Делитель = Д :





Решаем задачи

№ 358

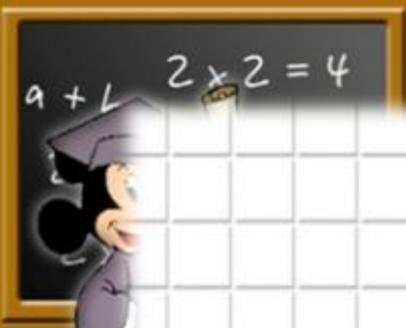
	Выработка в день	Время работы	Общая выработка
Столяр			
Ученик			

Решени

1) – выполненная работа

2)





Решаем задачи

№ 359

Решени

1)

– прошла другая машина

2)



Самостоятельная работа

Складываем и вычитаем величины:

№ 360

$$3 \text{ км } 865 \text{ м} + 7 \text{ км } 428 \text{ м} = 11 \text{ } \boxed{}$$

$$12 \text{ км } 020 \text{ м} - 8 \text{ км } 350 \text{ м} = 3 \text{ } \boxed{}$$

$$8 \text{ т } 036 \text{ кг} - 4 \text{ т } 018 \text{ кг} = 4 \text{ т } 018 \text{ кг} \quad \boxed{}$$

$$1 \text{ т } 200 \text{ кг} - 486 \text{ кг} = 714 \text{ кг} \quad \boxed{}$$



Подводим итоги

- Что нового узнали на уроке?
- Как найти неизвестный множитель?
- Как найти неизвестный делитель?
- Как найти неизвестное делимое?
- Оцените свою работу на уроке
- Выберите тот смайлик, который соответствует вашему настроению сейчас

