

Презентация урока  
математики  
4 класс

Учителя начальных классов  
МОУ лицей

Павловой Светланы Аркадьевны

# Тема урока

## Нахождение неизвестного слагаемого в сложном уравнении



Математику, друзья,  
Не любить никак  
нельзя.

Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука -  
Это математика!

# Устный счёт

уменьшить  
в 100 раз  
число 17000

$$1\text{т } 500\text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$27 \cdot 3 + 10 \cdot 4$$

$$(300 - 90) : 3$$

$$46 + y = 100$$

увеличить  
560 в 10 раз

$$1\text{мин } 10\text{с} = \dots \text{ с}$$

$$600 - 120 : (4+2)$$

$$y + 230 = 500$$

# Поможем построить дом Емеле

Какую площадь будет занимать фундамент под домом, если он прямоугольной формы, длина – 9 м, а ширина составляет  $\frac{2}{3}$  длины?

1)  $9 : 3 \cdot 2 = 6$  (м) – ширина (**b**)

2)  $9 \cdot 6 = 54$  (м<sup>2</sup>) – площадь (**S**)

$$S = a \cdot b$$

**b**

$$a = 9 \text{ м}$$

# Найди значение выражения.

$$\overset{1}{(800:4-\overset{3}{600:\overset{2}{3}})\cdot\overset{6}{5}+(\overset{7}{100-\overset{5}{35:\overset{4}{5}})}=$$



93



Гном пришёл  
на помощь вам.

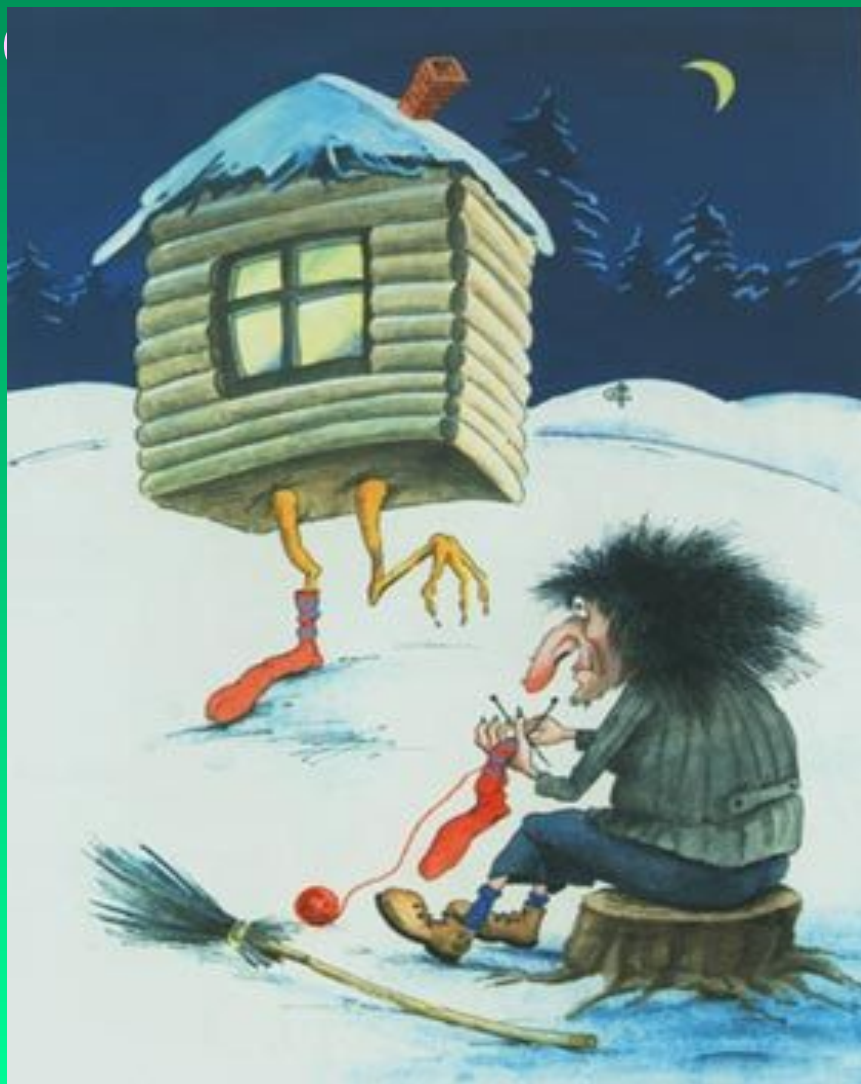
Давайте вспомним,  
как найти  
неизвестное  
слагаемое.

<b>стараемое</b>	<b>3</b>		<b>24</b>			<b>2340</b>
<b>стараемое</b>		<b>62</b>		<b>40</b>		
<b>сумма</b>	<b>7</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>240</b>	<b>320</b>	<b>4800</b>



# Новый материал

- Учимся решать уравнения, находить неизвестные



4



# Закрепление нового

- Решаем уравнение  $78 + y = 97 + 3$
- Составляем уравнение по задаче № 311 и решаем.
- Группа ребят решают усложнённые уравнения.







Волшебники и феи помогают героям сказок,  
сейчас и нам помогут справиться  
с трудностями.

# Самостоятельная работа

$$X + 24 = 67 - 33$$



# Танцевальная физминутка

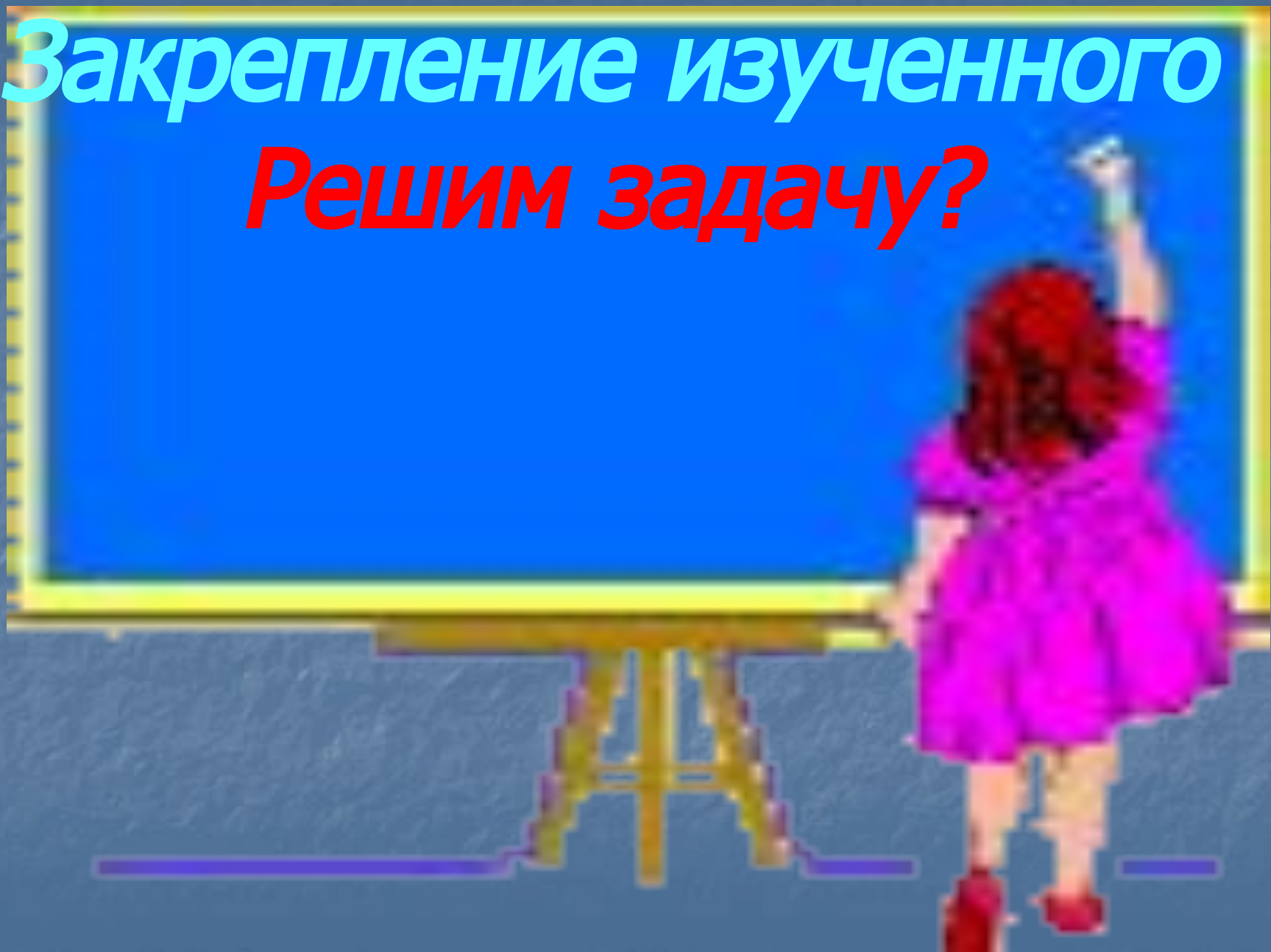






Чтобы справиться со следующим заданием,  
фея отправляет Золушку к нам. Чему она  
сможет у нас научиться?

**Закрепление изученного**  
**Решим задачу?**





В трёх школах учатся **3600** человек.  
В первой школе учится **1265** человек,  
а во второй школе-на **348** человек  
больше, чем в первой.

Сколько учеников в третьей школе?



3600 чел.



1265чел.

?(I+348)чел.





1)  $1265$

$+ \underline{348}$

$1613$  ( чел.) – во II школе.

2)  $1265$

$+ \underline{1613}$

$2878$  ( чел.) – в I и во II школах.

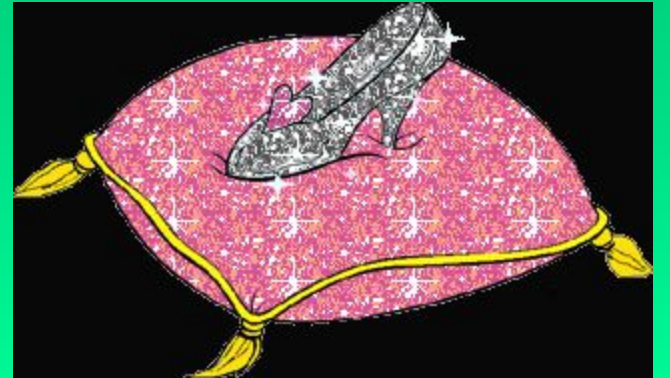
3)  $\overset{\bullet}{\underset{\bullet}{\bullet}} \underline{3600}$

$\underline{2878}$

$722$  ( чел.) - в III школе.

Ответ:  $722$  человека в III школе.





# Расшифруй название сказки

$e = 27 + 4$

$к = 4 + 79$

$н = 12 + 9$

$ц = 6 + 36$

$в = 48 + 9$

$и = 7 + 16$

$а = 9 + 39$

$о = 17 + 8$

$ч = 8 + 58$

$л = 67 + 7$

$т = 35 + 9$

$ь = 6 + 45$

$й = 8 + 25$



48	74	31	21	51	83	23	33		42	57	31	44	25	66	31	83
а	л	е	н	ь	к	и	й		ц	в	е	т	о	ч	е	к

# Поможем Герде побыстрее добраться до Кая?



■ Сп  
пр

3 т =

5 т 4

8500

11 м

4 ми

4 ч 3





Надо помочь зверю лесному из сказки  
С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».

№ 312



$$\begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \text{I в.} \quad \underline{234006} \\ \quad \quad \underline{18769} \\ \quad \quad \quad \mathbf{215237} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732638 \\ + \quad 7567 \\ \hline 40210 \\ \hline \mathbf{780415} \end{array}$$

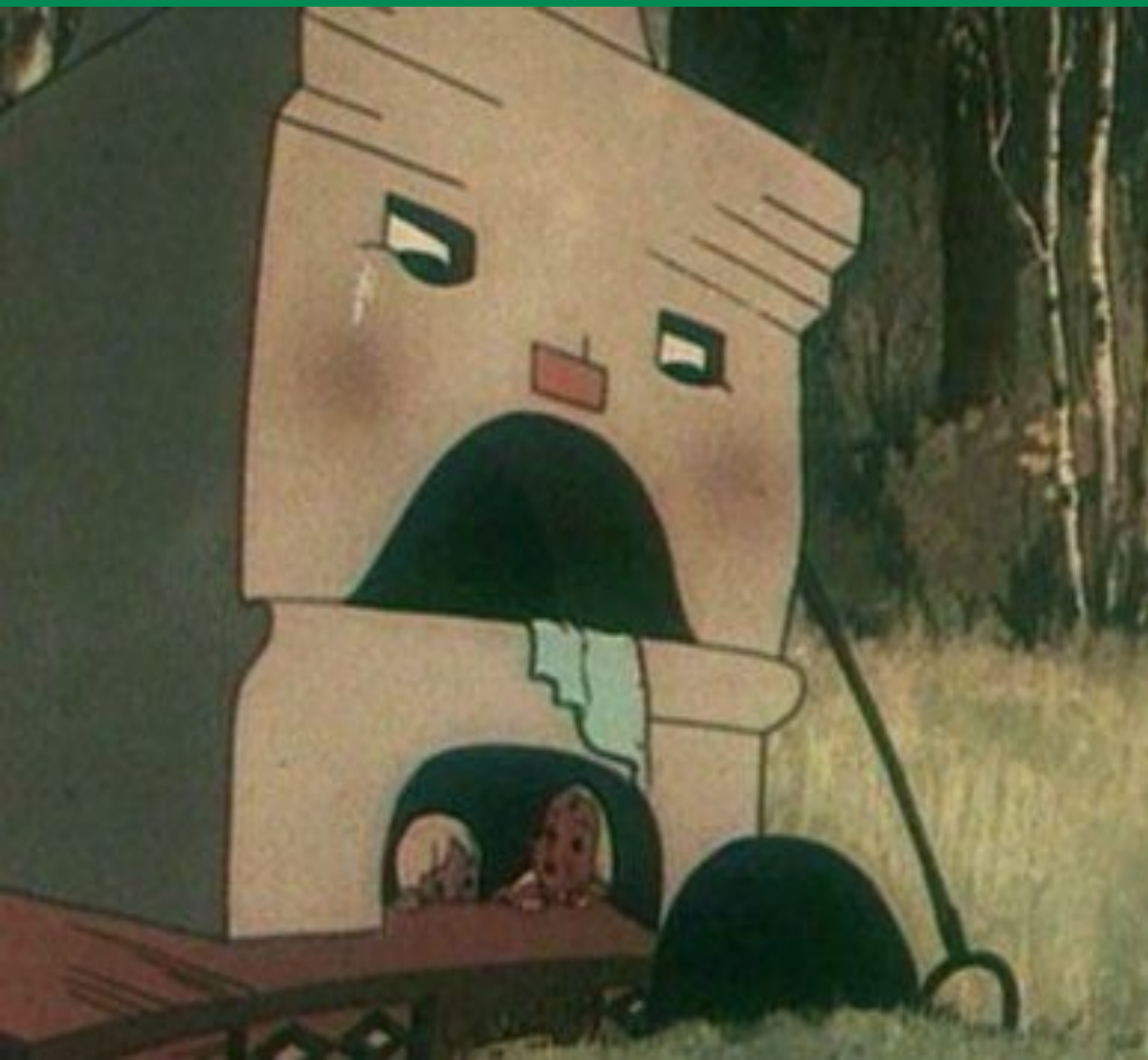
$$\begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \text{II в.} \quad \underline{800304} \\ \quad \quad \underline{62836} \\ \quad \quad \quad \mathbf{737468} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692503 \\ + 307498 \\ \hline 80321 \\ \hline \mathbf{1080322} \end{array}$$





# Занимательная математика



Из какой сказки?

Поможем ребятам  
вернуться домой?  
Прогоним гусей-  
лебедей? Найдём  
пути решения  
нестандартных  
задач?

# Найдите неизвестное число

1. А к у л а  
7 2 9 8 1

лук  
8<sup>?</sup>92



2. С а м о л ё т  
С к в о р е ц  
3 5 0 2 7 9 1

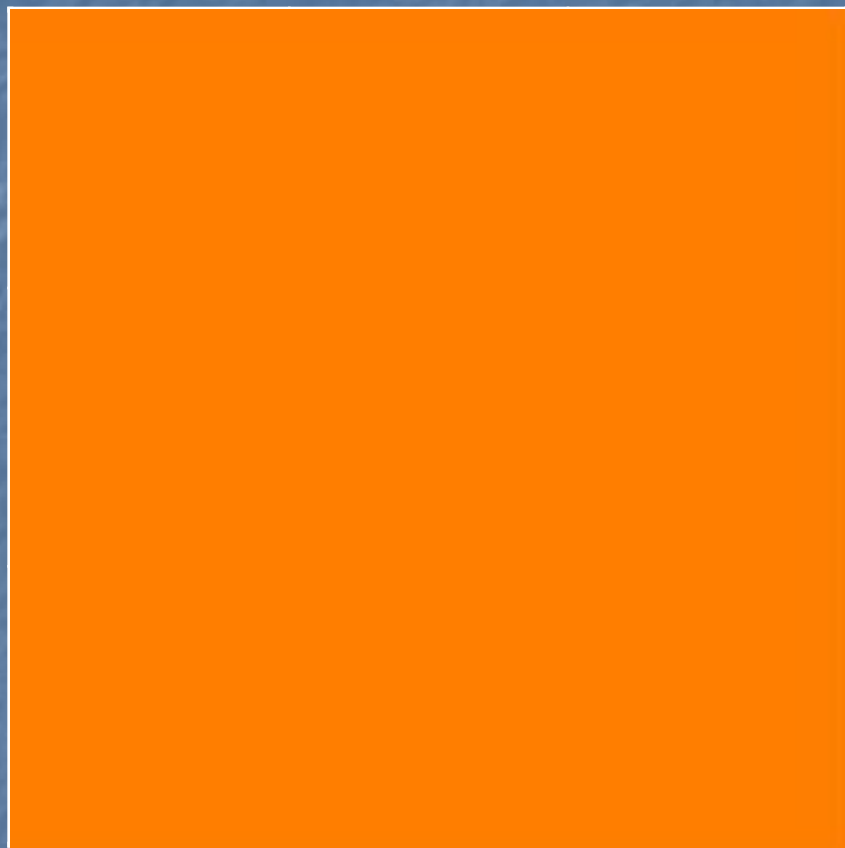
лом  
ров  
7<sup>?</sup>20

# Найди закономерность



- 85, 97, 109, 121, 133, 145
- 901, 802, 703, 604, 505
- 525, 517, 509, 501, 493

Сколько квадратов на рисунке?



14



# Переложи одну спичку, чтобы получилось верное равенство

$$\text{III} - \text{II} = \text{IV}$$

$$\text{VI} + \text{V} = \text{IX}$$

$$\text{VI} - \text{IV} = \text{IX}$$

$$\text{VI} | = \text{V} - \text{I}$$



# Рассуждаем...

- Лягушка встречала гостей. Осёл пришёл раньше Барана, Волк позже Зайца, Баран раньше Зайца, Ёжик позже Волка. В каком порядке пришли гости?



# РЕБУСЫ

- ПИ100ЛЕТ
- 100ЛБ
- КО100ЧКА
- 100ЛИЦА
- 40А





**Да, путь познания не гладок.  
Но знаем мы со школьных лет,  
Загадок больше, чем разгадок,  
И поискам предела нет!**





# Определи своё настроение



Я устал(а)

Мне было трудно

Я был(а) уверен(а) в себе

Отлично

Молодцы!



# Домашнее задание

**С. 64, № 311,  
№315**

