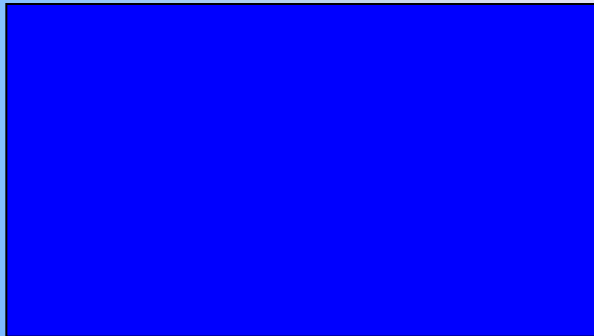
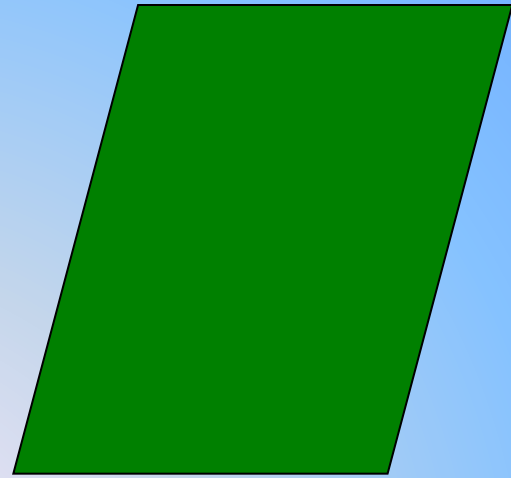
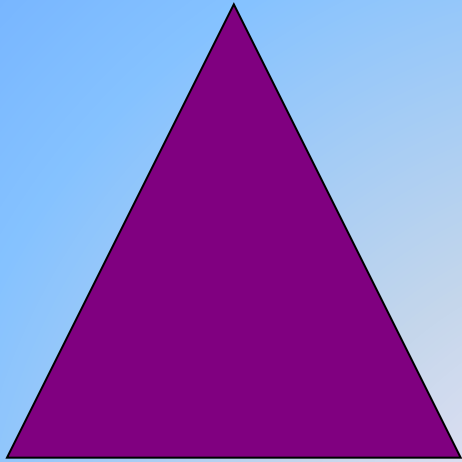


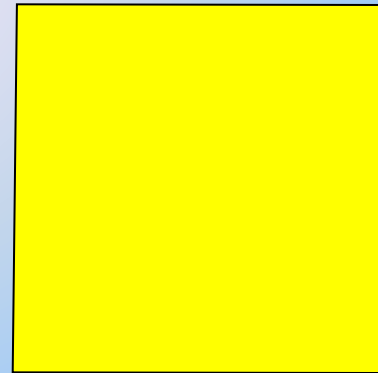
***МБОУ «Гимназия № 97 г.Ельца»***

***учитель математики  
Агеева Юлия Владимировна***

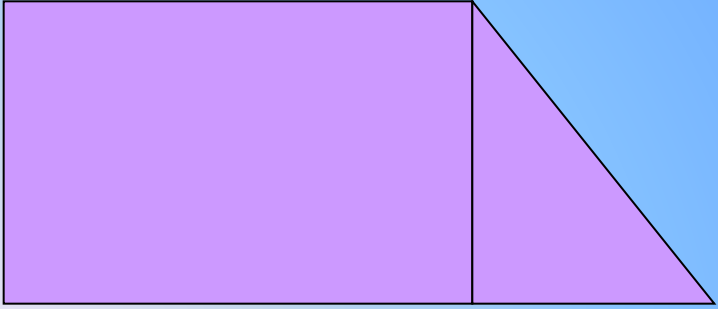
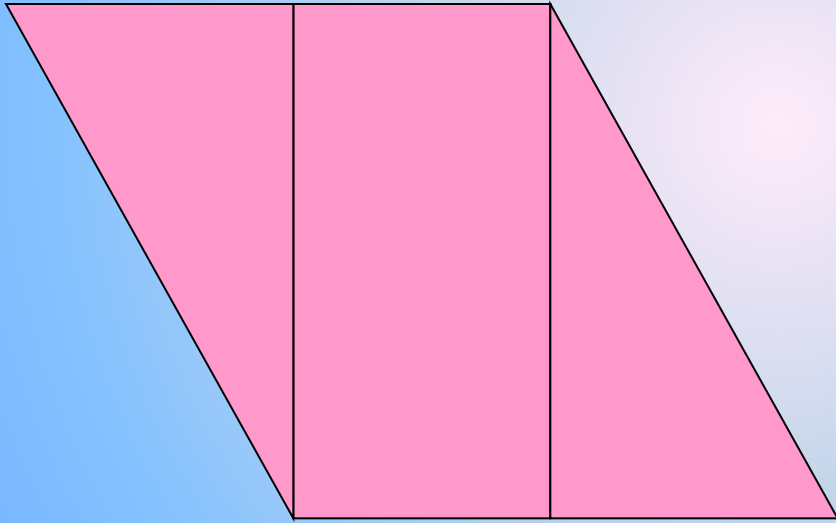
***Математика, друзья,  
Абсолютно всем нужна.  
На уроке работай старательно,  
И успех тебя ждет обязательно!***



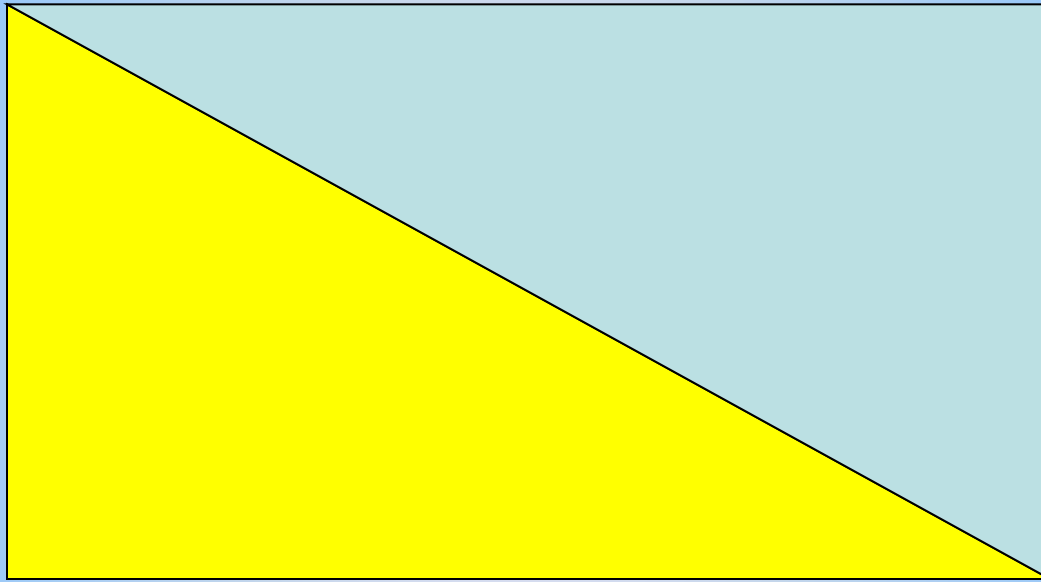
$$S=ab$$



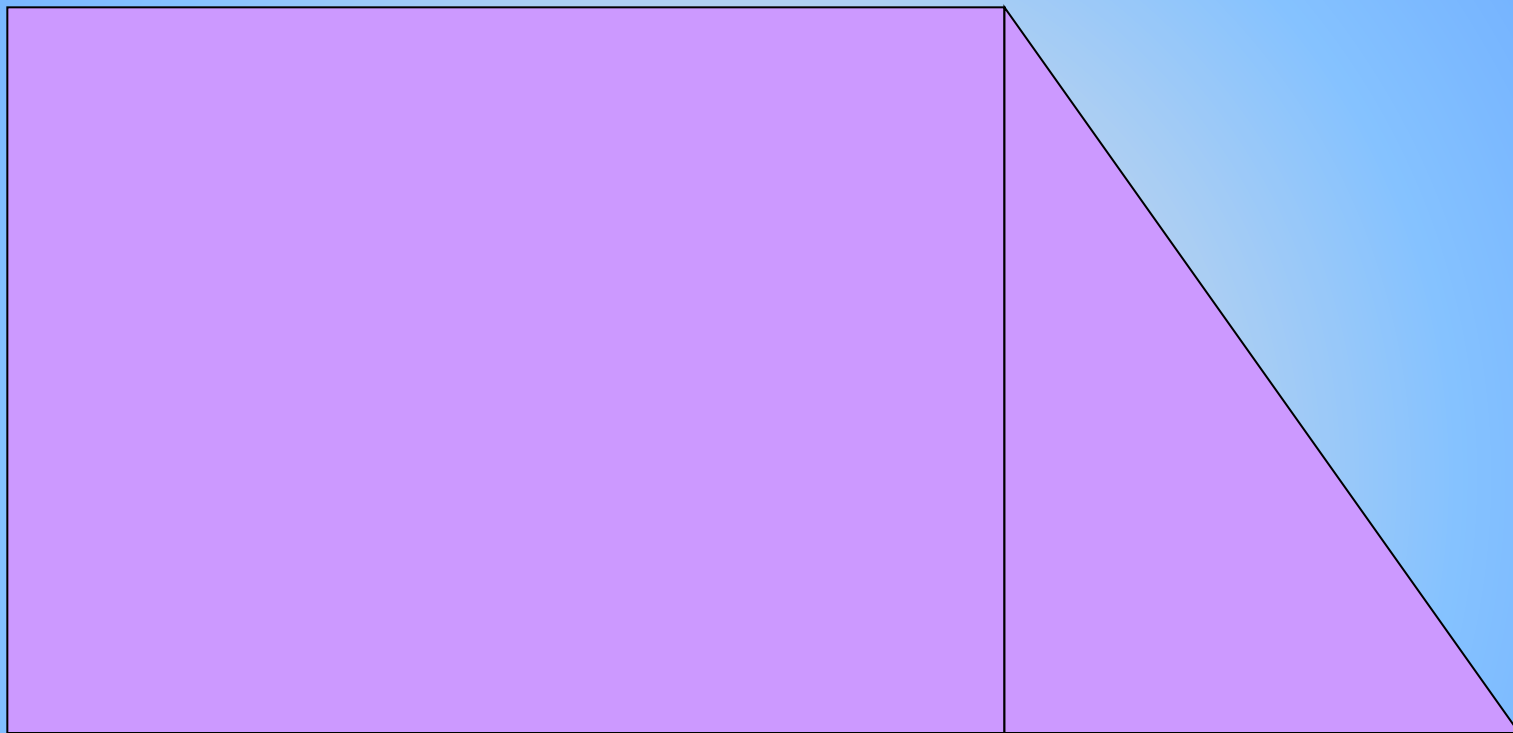
$$S=a \cdot a$$



***Тема урока:  
«Нахождение площадей  
многоугольников»***



**№ 1**



**№ 2**

## Физкультминутка

Поднимает руки класс – это **раз**,

Повернулась голова – это **два**,

Руки вниз, вперед смотри – это

**три**,

Руки в стороны пошире

развернули на **четыре**,

С силой их к плечам прижать –

это **пять**,

Всем ребятам надо сесть – это

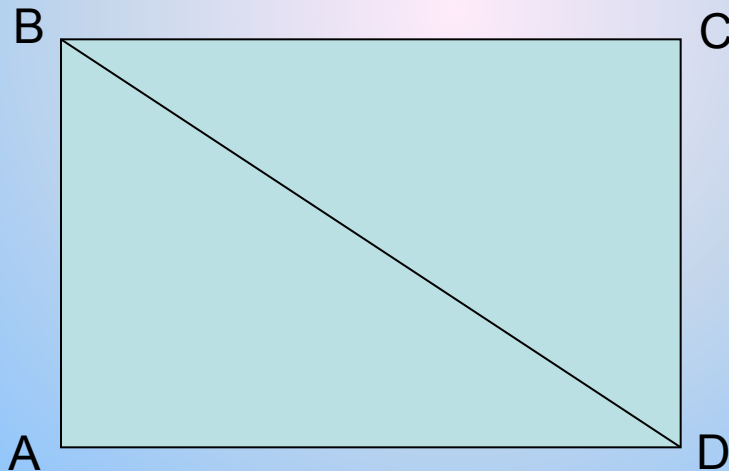
**шесть**.



# Работа с учебником:

## № 770 (а)

Найдите площадь треугольника ABD на рисунке, если  $AB = 6$  м,  $AD = 4$  м 15 см.



***Решение:***

**№ 770 (а)**

$$\mathbf{AB = 6 \text{ м} = 600 \text{ см}}$$

$$\mathbf{AD = 4 \text{ м} 15 \text{ см} = 415 \text{ см}}$$

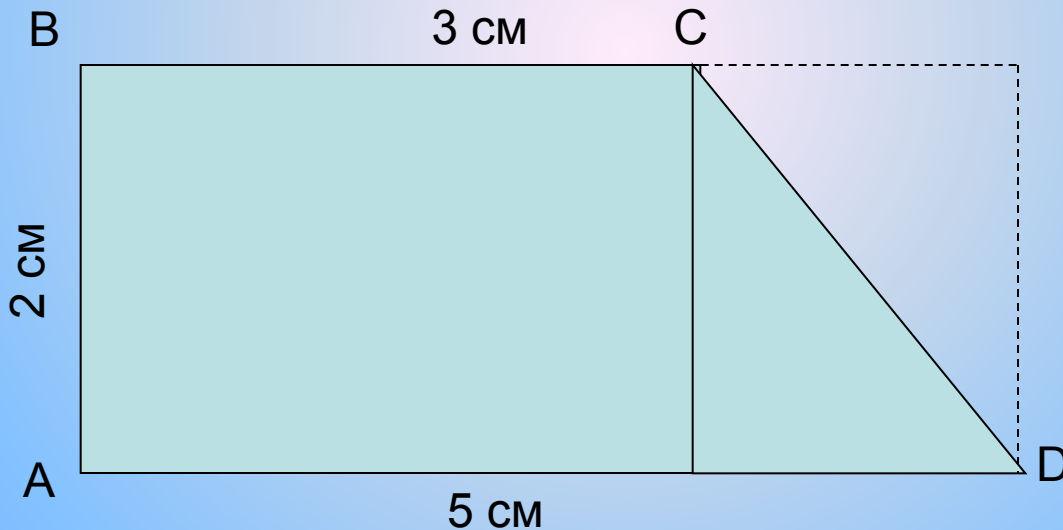
$$\mathbf{600 \cdot 415 = 249000 \text{ см}^2}$$

$$\mathbf{249000 : 2 = 124500 \text{ см}^2}$$

# Работа с учебником:

## № 769(а)

Найдите площади четырёхугольников, изображённых на рисунке:



***Решение:***

**№ 769 (а)**

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$5 - 3 = 2 \text{ см}$$

$$2 \cdot 2 = 4 \text{ см}^2$$

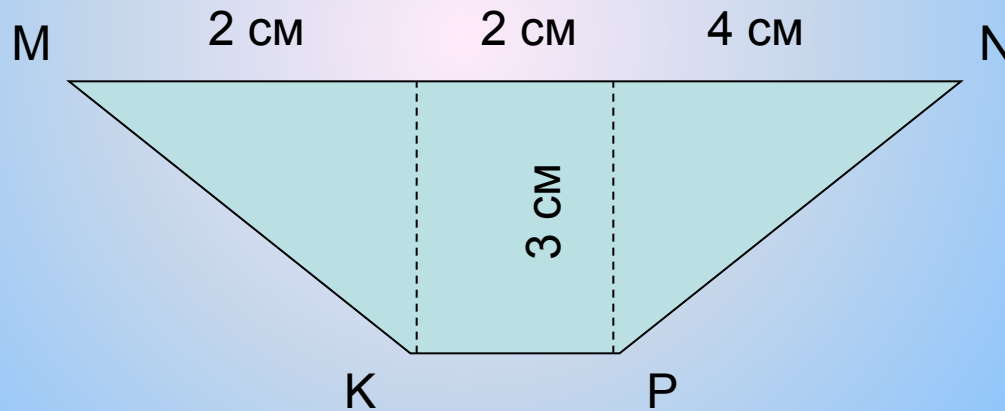
$$4 : 2 = 2 \text{ см}^2$$

$$6 + 2 = 8 \text{ см}^2$$

# Самостоятельная работа:

## № 769(а)

Найдите площади четырёхугольников,  
изображённых на рисунке:



***Решение:***

**№ 769 (а)**

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$6 : 2 = 3 \text{ см}^2$$

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ см}^2$$

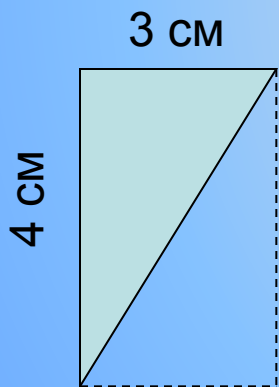
$$12 : 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$3 + 6 + 6 = 15 \text{ см}^2$$

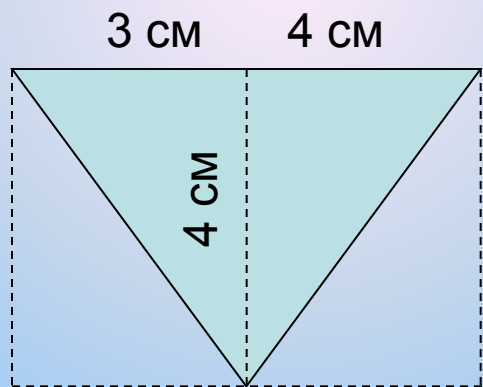
# Дифференцированная работа:

№ 769 (б)

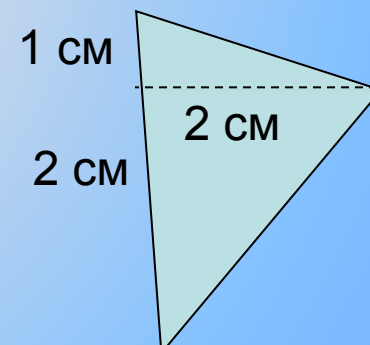
Найдите площади треугольников, изображённых на рисунке:



1 уровень



2 уровень



3 уровень

*Решение:*

№ 769 (б)

1 уровень

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ см}^2$$

$$12 : 2 = 6 \text{ см}^2$$

2 уровень

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ см}^2$$

$$12 : 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$4 \cdot 4 = 16 \text{ см}^2$$

$$16 : 2 = 8 \text{ см}^2$$

$$6 + 8 = 14 \text{ см}^2$$

3 уровень

$$2 \cdot 1 = 2 \text{ см}^2$$

$$2 : 2 = 1 \text{ см}^2$$

$$2 \cdot 2 = 4 \text{ см}^2$$

$$4 : 2 = 2 \text{ см}^2$$

$$1 + 2 = 3 \text{ см}^2$$



## ***Домашнее задание:***

***Придумать задачи, аналогичные тем, что решали в классе (комбинация нескольких фигур в одной).***

## *Подведение итогов. Рефлексия.*

- Что мы хотели узнать сегодня на уроке?
- Чему научились?
- Где нам это пригодится в жизни?